

**Руководители структурных подразделений (Органов управления)
МБОУ СОШ №2 с. Сарыг-Сеп**

Структурное подразделение (Орган управления)	Руководитель (и) органов управления
<p><i>Первый уровень структуры – уровень директора (по содержанию – это уровень стратегического управления).</i> Директор школы определяет совместно с Управляющим советом, Педагогическим советом стратегию развития школы, представляет её интересы в государственных и общественных инстанциях. Управляющий Совет согласовывает Программу развития школы. Директор школы несет персональную юридическую ответственность за организацию жизнедеятельности школы, создает благоприятные условия для развития школы.</p>	<p><i>Нурсат Гелена Викторовна</i></p>
<p><i>На втором уровне структуры (по содержанию – это тоже уровень стратегического управления) функционируют традиционные субъекты управления:</i> Управляющий совет, педагогический совет, родительский комитет, общее собрание трудового коллектива, профсоюзный комитет.</p>	<p><i>Управляющий Совет-Мандараа Ч.С. Общее собрание трудового коллектива-</i></p>
<p><i>На третьем уровне структуры (по содержанию – это тоже уровень стратегического управления) функционируют следующие субъекты управления:</i> педагогический совет, общешкольный родительский комитет, общешкольное собрание.</p>	<p><i>Педагогический Совет- Нурсат Г.В. Общешкольный родительский комитет- Общешкольное собрание-</i></p>
<p><i>Четвертый уровень структуры управления (по содержанию – это уровень тактического управления) – уровень заместителей директора.</i> Этот уровень представлен также методическим советом. Методический совет – коллегиальный совещательный орган, в состав которого входят руководители школьных методических объединений.</p>	<p><i>Заместитель директора по УВР-Самчид-оол Х.С. Заместитель директора по ВР-Монгуш Ч.Л. Заместитель директора по ППВ-Тарыма Р.В. Заместитель директора по АХЧ-Борбак С.Н. Руководитель Методического совета-Самчид-оол Х.С.</i></p>

<p><i>Пятый уровень организационной структуры управления – уровень учителей, педагогов, функциональных служб (по содержанию – это уровень оперативного управления), структурных подразделений школы.</i></p>	<p><i>Методические объединения- Психолого-педагогическая комиссия-Самчид-оол Х.С.</i></p>
<p><i>Шестой уровень организационной структуры – уровень обучающихся. По содержанию – это тоже уровень оперативного управления, но из-за особой специфичности субъектов этот уровень скорее можно назвать уровнем «самоуправления». Иерархические связи по отношению к субъектам пятого уровня предполагают курирование, помощь, педагогическое руководство.</i></p> <p><i>В школе созданы органы ученического самоуправления, детские общественные организации. Органы ученического самоуправления действуют на основании утвержденных Положений.</i></p>	<p><i>Совет старшеклассников-Хертэк А-С.</i></p>