

Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение
средняя общеобразовательная школа №2 им. С.К.Тока с.Сарыг-Сеп
Каа-Хемского района Республики Тыва

«РАССМОТРЕНО»
Педагогический совет
Протокол № 7
«12» 04 2023 г.

«УТВЕРЖДАЮ»
МБОУ СОШ №2
ИМ. С.К.ТОКА
С САРЫГ-СЕП
«12» 04 2023 г.
И. В. Бураат



ОТЧЕТ О РЕЗУЛЬТАТАХ САМООБСЛЕДОВАНИЯ ЗА 2022 год

Сарыг-Сеп-2023

Аналитическая часть

I. Общие сведения об образовательной организации

Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение средняя общеобразовательная школа №2 им. С.К.Тока с. Сарыг-Сеп Каа-Хемского района Республики Тыва (далее – Учреждение) создано с целью обеспечения условий для эффективной реализации и освоения обучающимися основной образовательной программы начального общего, основного общего и среднего общего образования, в том числе условий для индивидуального развития всех обучающихся, одарённых детей и детей с ограниченными возможностями здоровья и реализует общеобразовательные программы начального общего, основного и среднего общего образования.

Учреждение создано 06 ноября 1965 года и имело наименование Сарыг-Сепской средней школы №2, в 2011 году переименовано на Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение среднюю общеобразовательную школу №2 им. С.К.Тока с. Сарыг-Сеп Каа-Хемского района Республики Тыва.

Наименование ОУ в соответствии с Уставом	Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение средняя общеобразовательная школа №2 им. С.К.Тока с. Сарыг-Сеп Каа-Хемского района Республики Тыва
Тип учреждения	Общеобразовательное учреждение
Вид учреждения	Средняя общеобразовательная школа
Организационно-правовая форма учреждения	Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение
Учредитель	Администрация Каа-Хемского района Республики Тыва
Год основания	1965
Проектная наполняемость	400 обучающихся
Юридический адрес	Республика Тыва, Каа-Хемский район, с.Сарыг-Сеп ул. Енисейская, 258
Телефон учетом междугороднего кода	8-394-32-22-693
e-mail	sarigsep02@mail.ru
Web-сайт	https://school2-saryg-sep.rtyva.ru
Руководитель	Нурсат Гелена Викторовна
Лицензия (номер, дата выдачи, кем выдана)	Выписка из реестра лицензий №17067 от 24.11.2021г., выдана МО Республики Тыва
Свидетельство о государственной аккредитации (номер, дата выдачи, кем выдано)	17 АО1 № 0000012 от 04.06.2015 года, Службой по контролю и надзору отдельных видов деятельности Республики Тыва, с 04.06.2015 по 04.06.2027 гг.
Режим работы (учебная неделя, наличие второй смены, средняя наполняемость классов, продолжительность перемен)	Пятидневная учебная неделя для учащихся 1-5 классов; Шестидневная учебная неделя для учащихся 6-11 классов. Занятия проходят в 1 смену. Средняя наполняемость классов - 15 учеников.

II. Система управления организацией

2.1. Сведения об администрации образовательного учреждения

Должность	ФИО (полностью)
Директор ОУ	Нурсат Гелена Викторовна
Заместитель директора по учебно-воспитательной работе	Самчид-оол Хорагай Сояновна
Заместитель директора по воспитательной работе	МонгушЧойгана Леонидовна
Заместитель директора по хозяйственно-административной работе	Борбак Сайлык Николаевна
Заместитель директора по правовому и патриотическому воспитанию	Тарыма Ринат Валерьевич
Главный бухгалтер	Бодаган Айлан Ооржаковна

2.2. Сведения о формах государственно-общественного управления

Формы государственно-общественного управления ОУ	Полномочия, функции
Управляющий совет	Рассматривает вопросы: -развития образовательной организации; -финансово-хозяйственной деятельности; -материально-технического обеспечения.
Общее собрание трудового коллектива образовательного учреждения	Реализует право работников участвовать в управлении образовательной организацией, в том числе: -участвовать в разработке и принятии коллективного договора, Правил трудового распорядка, изменений и дополнений к ним; -принимать локальные акты, которые регламентируют деятельность образовательной организации и связаны с правами и обязанностями работников; -разрешать конфликтные ситуации между работниками и администрацией образовательной организации; -вносить предложения по корректировке плана мероприятий организации, совершенствованию ее работы и развитию материальной базы.
Педагогический совет	Осуществляет текущее руководство деятельностью школы, в том числе рассматривает вопросы: -развития образовательных услуг; -регламентации образовательных отношений; -разработки образовательных программ; -выборов учебников, учебных пособий, средств обучения и воспитания; -материально-технического обеспечения.
Совет старшеклассников	Выступает от имени обучающихся при решении вопросов жизни школы: - изучает и формулирует мнение школьников по вопросам школьной жизни; -представляет позицию обучающихся в органах управления школой; -разрабатывает предложения по совершенствованию учебно-воспитательного процесса.

Для осуществления учебно-методической работы в школе функционирует Методический Совет.

III. Оценка образовательной деятельности

3.1. Образовательные программы

Образовательная деятельность в Школе организуется в соответствии с Федеральным законом от 29.12.2012г. №273-ФЗ « Об образовании в Российской Федерации», ФГОС НОО, ООО, СОО утвержденных приказами Министерства образования и науки РФ от 6 октября 2009 г. N 373, от 17 декабря 2010 г. N 1897, от 17 мая 2012 г. N 413(с изменениями и дополнениями), СанПиН 2.4.2.2821-10 «Санитарно-эпидемиологические требования к условиям организации обучения в общеобразовательных учреждениях», основным образовательным программам по уровням, включая учебные планы, календарные графики, расписание занятий.

Организация образовательного процесса строится в соответствии с общеобразовательными программами всех уровней образования на основе учебного плана, разрабатываемого школой самостоятельно с учетом регионального и базисного учебных планов, требований максимальной аудиторной учебной нагрузки обучающихся, рекомендаций по организации профильного обучения и предпрофильной подготовки обучающихся 9-х классов.

Организация образовательного процесса в школе регламентируется календарным учебным графиком, учебным планом и режимом работы школы.

В школе в 2-4, 6-9 классах реализуется обучение по ФГОС НОО и ООО второго поколения, 10-11 класс получают образование в соответствии с ФГОС СОО.

Обучающиеся 1-х, 5-х классов получают образование с новыми федеральными государственными образовательными стандартами НОО и ООО, утвержденными приказами Министерства просвещения Российской Федерации от 31.05.2021 года №286 «Об утверждении федерального государственного стандарта начального общего образования», №287«Об утверждении федерального государственного стандарта основного общего образования».

Обучение и воспитание в школе ведется на русском языке. Изучается родной (тувинский) язык с 1-9 класс.

В ОУ преподаются в качестве иностранного языка английский язык.

№	Образовательные программы, направления и специальности		
	Наименование	Уровень	Нормативный срок освоения
1.	Начальное общее образование	Общеобразовательный	4 года
2.	Основное общее образование	Общеобразовательный	5 лет
3.	Среднее общее образование	Общеобразовательный	2 года
4.	Программы следующих направлений: - общеинтеллектуальное - физкультурно-оздоровительное - социальное - общекультурное - духовно-нравственное	Дополнительный	

3.2. Режим работы и контингент учащихся

Школа работает в 6-дневном режиме. Контингент обучающихся стабилен, движение обучающихся происходит по объективным причинам и не вносит дестабилизацию в процесс развития школы

В школе на конец 1 полугодия 2023 года обучалось 383 учащихся.

Кол-во уч-ся	2016-2017 август/июнь	2017-2018 август/июнь	2018-2019 август/июнь	2019-2020 август/июнь	2020-2021 август/июнь	2021-2022 август/июнь	2022-2023 август/декабрь
Всего	380/374	377/378	377/367	369/376	357/363	388/390	390/384
1-4 классы	172/167	177/182	191/183	190/201	182/181	180/183	174/172
5-9 классы	183/187	172/165	157/153	155/152	151/158	190/188	211/197
10-11 классы	25/20	28/31	29/31	24/23	24/24	17/19	15/15

3.3. Социальный паспорт образовательного учреждения годы

В начале учебного года был проведён мониторинг ученического коллектива школы с целью проанализировать изменения социального паспорта школы за предыдущий учебный год. Данные были получены путем составления социальных паспортов классных коллективов, собеседования с родителями, учащимися. На основании этих данных социальным педагогом был составлен социальный паспорт школы, в ходе которого определены категории семей и учащихся школы для получения объективной информации о контингенте обучающихся и их семьях. В результате чего определились следующие категории учащихся и их семей:

Социальный паспорт образовательного учреждения за 2022 год

№	Категории	Первое полугодие		Второе полугодие	
		Семьи	Дети	Семьи	Дети
1	Всего	288	385	286	382
2	Многодетные	155	235	155	235
3	Малообеспеченные	152	218	250	216
4	Полные	218	250	216	248
5	Неполные	70	84	70	84
	из них отцов-одиночек	4	6	4	6
	матерей -одиночек	66	78	66	78
6	Опекунские семьи (дети)	12	19	10	15
	Из них приемных семей	1	4	1	3
7	Семьи группы риска «СОП»	9	17	9	17
8	Неблагополучные	10	18	10	18
9	Семьи состоят на учете ОПДН	7	11	8	16
10	Семьи состоят на учете КДН	7	11	8	16
11	Семьи, находящие в трудных жизненных ситуациях	11	20	10	18
12	Дети сироты	7	9	7	9
13	Дети, состоящие на учете ОПДН		2		2
14	Дети, состоящие на учете КДН		2		2
15	Дети, состоят на учете ВШК		8		13
16	Дети группы риска		30		30
17	Дети инвалиды		7		9
18	Дети, обучающиеся на дому		5		5
19	Дети, со справкой ОВЗ		19		19
20	Дети, проживающие в с. Мерген	5	10	5	10

21	Дети, проживающие в селе Дерзиг-Аксы	21	23	19	21
22	Дети, живущие у родни	12	12	12	12
23	Дети чабанов	10	17	10	17
24	Безнадзорные дети	0	0		
25	Дети, систематически пропускающие занятия		3	0	2

3.4 Соблюдение общеобразовательным учреждением санитарно-эпидемиологических требований СанПиН 2.4.2.2821-10.

Размещение МБОУ СОШ № 2 им. С.К.Тока с. Сарыг-Сеп, планировка и оборудование помещений отвечают общим педагогическим, гигиеническим и архитектурным требованиям условно.

Школа имеет самостоятельный земельный участок. Территория огорожена забором. На территории по периметру и вдоль дорожек посажены зеленые насаждения.

Здания школы одноэтажные. Образовательный процесс организован в пяти зданиях- начальная школа и основная школы, мастерская, актовый зал, музей. Учебные классы расположены согласно требованиям санитарных норм. Учащиеся начальной школы (1-4классы) занимаются в закрепленных за каждым классом учебных помещениях. Для учащихся 5-11 классов организована классно-кабинетная система. Оборудование учебных помещений: столы ученические двухместные. Расстановка столов трехрядная. В кабинете информатики столы одноместные. Каждый обучающийся обеспечен удобным рабочим местом (столом) в соответствии с его ростом и состоянием зрения и слуха. При оборудовании учебных помещений соблюдаются размеры проходов и расстояния между предметами оборудования. Стены окрашены в спокойные тона, цвет столов, мебели, классных досок, дверей соответствует требованиям СанПиНов.

Температура воздуха в различных помещениях соответствует СанПиНам. В школе соблюдается режим проветривания помещений: до начала занятий и после их окончания осуществляется сквозное проветривание учебных помещений. В теплые дни занятия проводятся при открытых фрамугах и форточках.

Светопроемы учебных помещений оборудованы регулируемыми солнцезащитными устройствами – тканевыми шторами светлых тонов, сочетающихся с цветом стен, мебели. Два раза в год (осень- весна) проводится очистка и мытьё стекол. В учебных помещениях используется светодиодное освещение с использованием светодиодных светильников LED. Светильники с лампами располагаются на расстоянии согласно СанПиНам. Уровни освещенности соответствуют нормам.

Здание школы оборудовано водоснабжением и местной канализацией. Школа обеспечивается доброкачественной питьевой водой в соответствии с гигиеническими требованиями питьевой воды.

Школа занимается в одну смены. Образовательная нагрузка (недельная) соответствует СанПиНам. В оздоровительных целях и для облегчения процесса адаптации детей в первых классах применяется «Ступенчатый» метод постепенного наращивания учебной нагрузки: В сентябре, октябре- 3 урока по 35 минут каждый. Со второй четверти- 4 урока по 35 минут. С целью профилактики утомления, нарушения осанки, зрения на уроках проводятся физкультминутки и гимнастика для глаз при обучении письму, чтению, математике.

Распределение учебной нагрузки в течение недели строится таким образом, что наибольший объем приходится на вторник и среду. В эти дни расписание уроков включены наиболее трудные предметы, в других классах средние и легкие предметы по трудности, но в большем количестве, чем в остальные дни недели. Расписание уроков строится с учетом хода дневной кривой умственной работоспособности обучающихся. Продолжительность перемен между уроками составляет не менее 10 мин, большой перемены (после 3- го урока)- 20 минут. Контрольные работы проводятся на 2- 4 уроках в середине учебной недели. Домашнее задание

даются обучающимся с учетом возможности; во 2-ом до 1,5 ч; в 3- 4 до 2 час, 5- 6 – м до 2,5 час; 7- 8 – м до 3 час; в 9- 11 – м до 4 час.

Сохранение и поддержание здоровья учащихся осуществляется с помощью профилактических действий, предпринимаемых медицинским работником школы. В школе есть медицинский кабинет, ведется работа на получение лицензии кабинета (лицензия отсутствует).

В учреждении проводится ежедневная влажная уборка с использованием соды, мыла и дезинфицирующих моющих средств. Уборку классов и других учебных помещений проводят после учебных занятий при открытых форточках. Места общего пользования убираются с использованием дезинфицирующих средств.

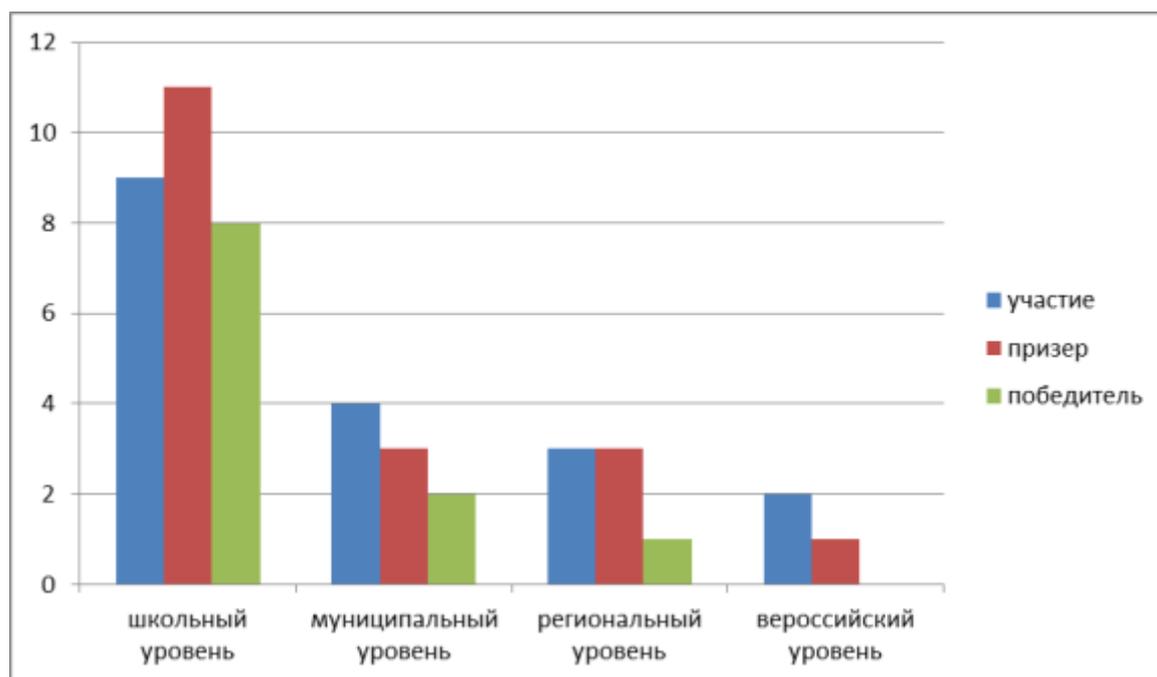
Одно из главных направлений здоровьесберегающего образования учащихся - сбалансированное питание. В школе есть столовая, с количеством 70 посадочных мест. Она оснащена соответствующим оборудованием. При столовой есть умывальники, которые расположены в коридоре, ведущем в обеденный зал. Дети с ограниченными возможностями здоровья (ОВЗ), имеющие заключения ПМПК Центра диагностики и коррекции, получают двухразовое горячее питание (завтрак и обед). Обучающиеся с 1-4 классы обеспечены горячим питанием. Всего охвачено горячим питанием 255 обучающихся. Стоимость завтраков до 83,30 рублей. Ассортимент разнообразен. Дополнительное питание (бесплатное) получают 15 детей из многодетных и малообеспеченных семей. Основными принципами организации рационального питания учащихся являются: правильное сбалансированное питание с учетом физиологической потребности в пище в течение дня. В школе разработаны рекомендации величины потребления энергии и питательных веществ подростками. При составлении меню на неделю учитывается по возможности суточная потребность как в основных питательных веществах (белки, жиры, углеводы), так и в витаминах. Для витаминизации используют соки, салаты из свежей капусты, моркови, свеклы, винегреты. В здании начальной и основной школы оборудованы теплые туалеты.

3.5. Воспитательная работа

Для решения направлений воспитательной программы при составлении плана воспитательной работы школы на 2022 учебный год учитывались возрастные, физические и интеллектуальные возможности учащихся, а также их интересы. Программа воспитания была реализована по следующим направлениям:

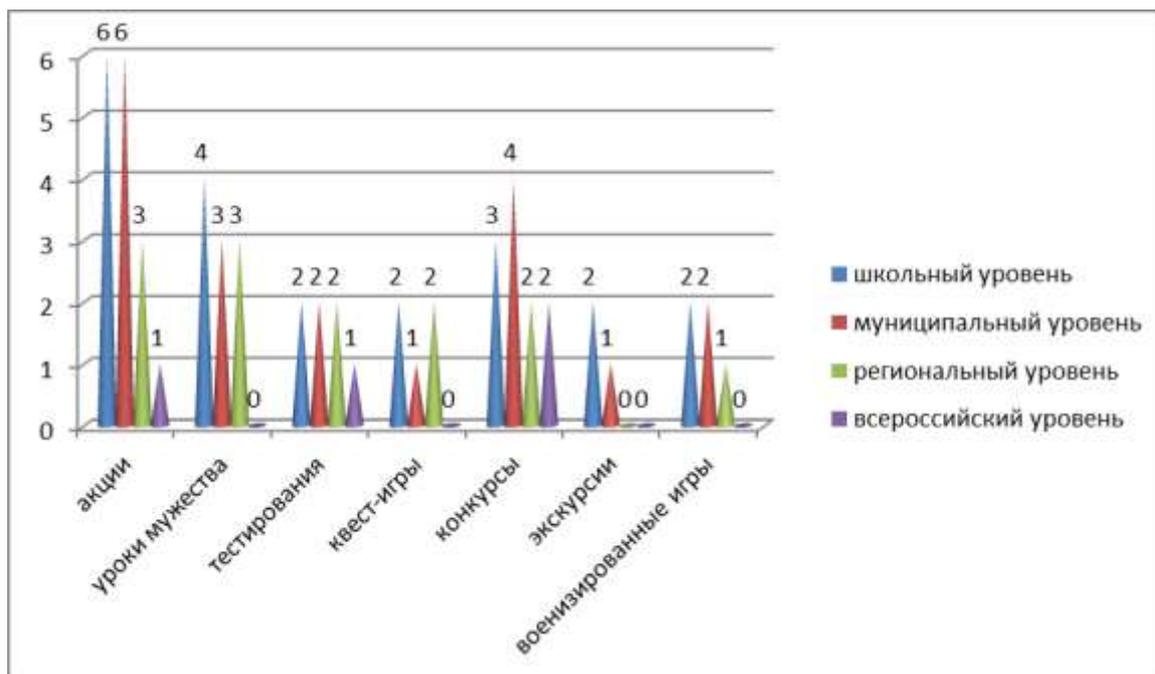
3.5.1. Гражданское воспитание это формирование российской гражданской идентичности, принадлежности к общности граждан Российской Федерации, к народу России, как источнику власти в Российском государстве и субъекту тысячелетней российской государственности, уважения к правам, свободам и обязанностям гражданина России, правовой и политической культуры. Для реализации этого направления были проведены мероприятия: урок знаний «Азбука безопасности», классные часы «Права человека», «День Конституции. Где записаны права человека?», «112 – номер помощи!», «Крымская весна. Мы вместе!», «Гагаринский урок», акция, посвященная Дню народного единства, «Великие люди» к 165-летию со дня рождения Константина Эдуардовича Циолковского. Герои нашего времени, урок истории «Мир. Труд. Май».

Количество учащихся достигших результатов по гражданскому направлению.

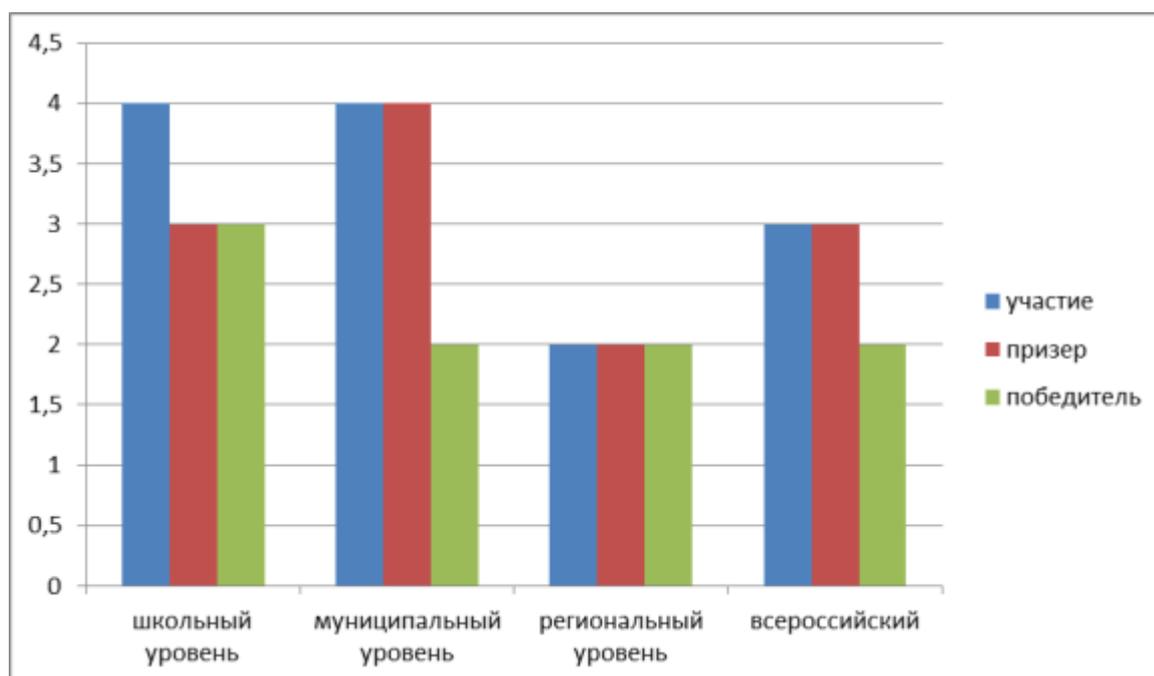


3.5.2. Патриотическое воспитание – это воспитание любви к родному краю, Родине, своему народу, уважения к другим народам России; историческое просвещение, формирование российского национального исторического сознания, российской культурной идентичности через мероприятия: «Кто он, герой Отечества?», 23 февраля День защитника Отечества, урок памяти, посвящённый Дню полного освобождения Ленинграда от фашистской блокады (1944 г.), урок мужества «Герои нашего времени», экскурсия в школьный музей "Никто не забыт!". Кино урок «Дети - герои ВОВ», агитбригада «День Победы – как он был от нас далёк», «Урок памяти», «История развития российской космонавтики», акция РДШ "Каждый мужчина - солдат", «Достойные наследники Победы» (Акции «Ожившие письма», «Окна Победы», «Почта РДШ в День Победы», видео-поздравление, анкетирование – тестирование «Без срока давности», акции «Добрые письма» и «Письмо солдату», "Фронтальная открытка", «Я помню героя семьи», урок мужества, посвященный Дню неизвестного солдата, Международная акция «Тест по истории Великой Отечественной войны», День героев Отечества, «Без срока давности», международная акция «Тест по истории Великой Отечественной войне», Конкурс рисунков «День Победы».

Количество проведенных мероприятий по патриотическому направлению



Количество призовых мест по патриотическому направлению

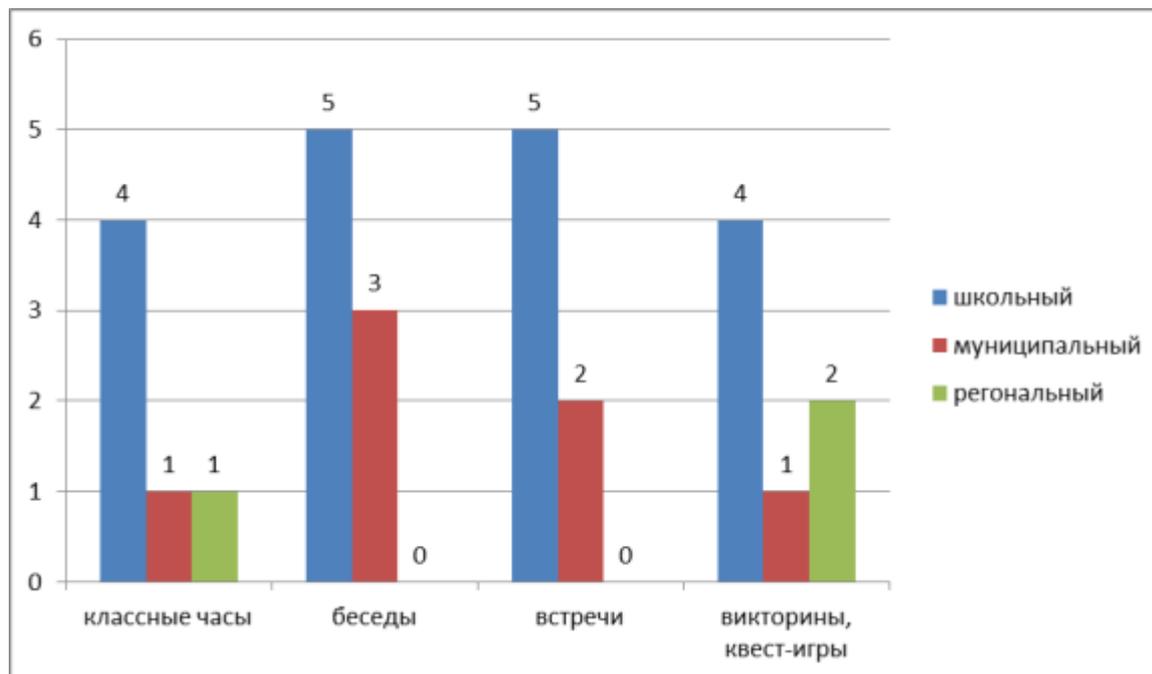


3.5.3. Духовно-нравственное воспитание - воспитание на основе духовно-нравственной культуры народов России, традиционных религий народов России, формирование традиционных российских семейных ценностей; воспитание честности, доброты, милосердия, сопереживания, справедливости, коллективизма, дружелюбия и взаимопомощи, уважения к старшим, к памяти предков, их вере и культурным традициям проходило через мероприятия:

«Урок доброты, в рамках Международного дня инвалидов, день Отца, «Всемирный день борьбы с терроризмом», урок реконструкции исторических фактов «Без срока давности»,

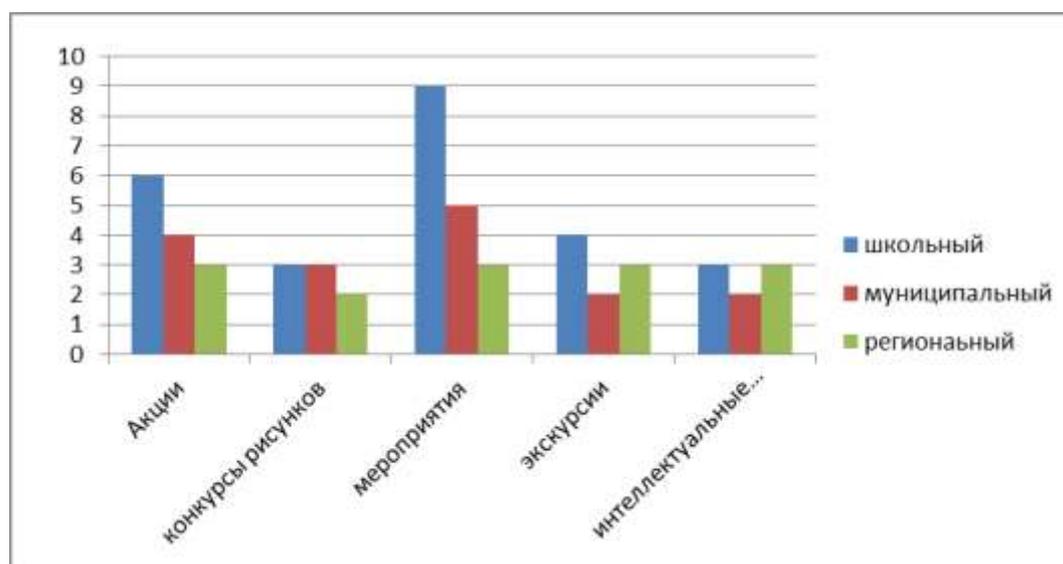
поздравление ветеранов педагогического труда, беседа «Добро и зло в человеческом мире и природе», классный час-рассуждение «Обычаи и традиции моей семьи».

Количество проведенных мероприятий по духовно-нравственному направлению



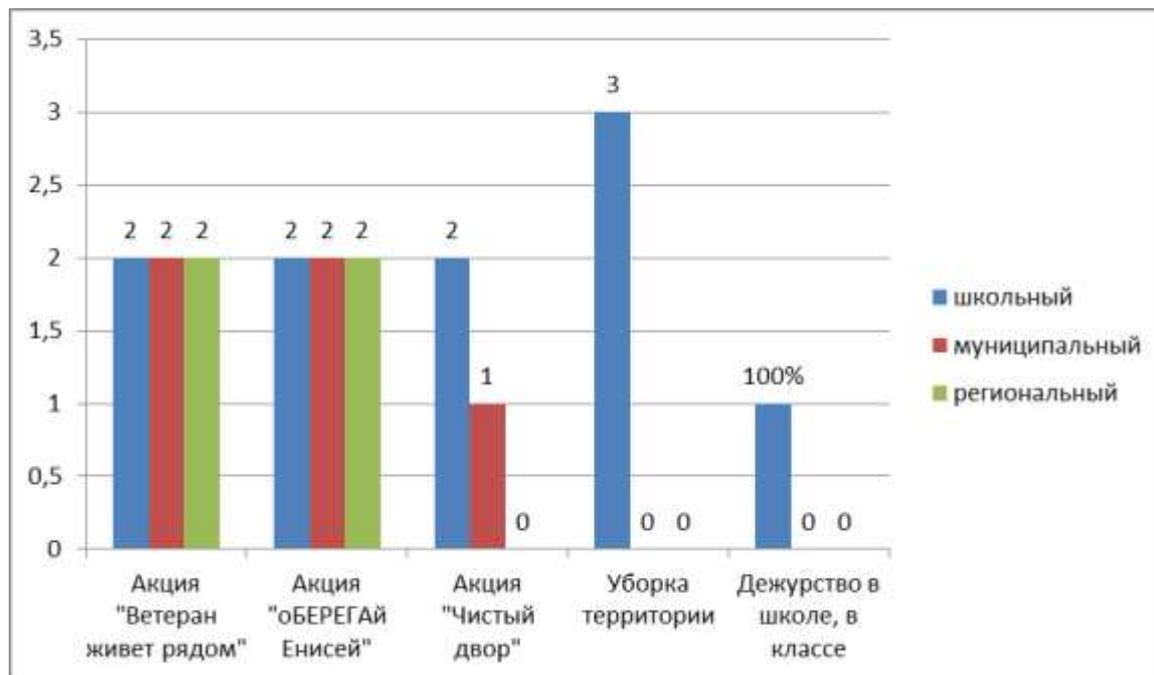
3.5.4. Эстетическое воспитание формирование эстетической культуры на основе российских традиционных духовных ценностей, приобщение к лучшим образцам отечественного и мирового искусства формировались в процессе мероприятий:

Конкурс рисунков «Мы за ЗОЖ», акция РДШ «Мастерская Деда Мороза», «День музеев» прогулка-экскурсия по городу Кызыл, праздник ««А ну-ка, мальчишки!». Экскурсия в ДШИ, акция «Золотые бабушкины руки», Мероприятие «23+8», ДЕД РДШ 22, праздник «А ну-ка, девушки», «Что значит быть культурным?»

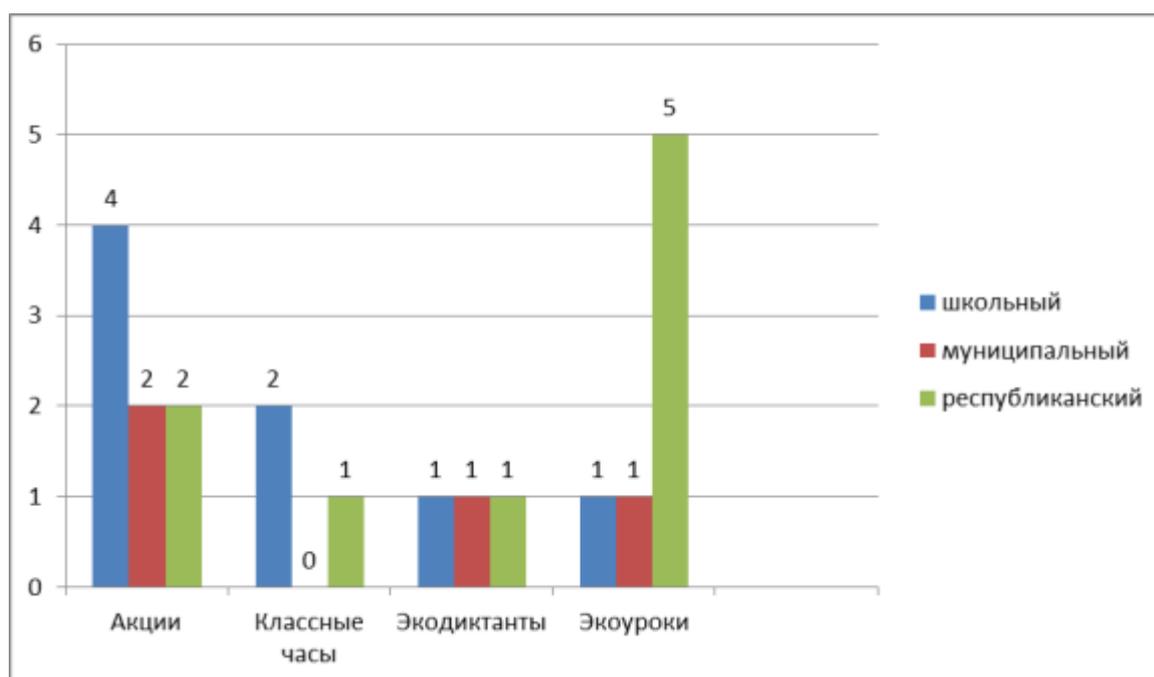


3.5.5. Трудовое воспитание- воспитание уважения к труду, трудящимся, результатам труда (своего и других людей), ориентация на трудовую деятельность, получение профессии,

личностное самовыражение в продуктивном, нравственно достойном труде в российском обществе, достижение выдающихся результатов в профессиональной деятельности, это уход за комнатными растениями, дежурство по кабинету, дежурство в школе, в классе, мероприятия: «Профессия родителей», финансовая игра "Шаги к успеху день дублёра.



3.5.6..Экологическое воспитание формирование экологической культуры, ответственного, бережного отношения к природе, окружающей среде на основе российских традиционных духовных ценностей, навыков охраны, защиты, восстановления природы, окружающей среды включало проведение следующих мероприятий: экоуроки «Как и зачем сортировать отходы?», выполнение заданий ЭкоМарафона, Зелёная школа «Что такое отходы: откуда они появляются и что с ними делать?», акция «Кормушка» и «Скворушка», Экодиктант, Зимняя олимпиада по окружающему миру и экологии, «Зеленое богатство моей Родины».



3.5.7.Реализация системы дополнительного образования через мероприятия и через работу кружков и секций.

В школе организовано 9 кружков различных направлений через ПФДО («Мягкая игрушка», «Хозяюшка», «Задорный каблучок», «Футбол», «Краеведение», «Робототехника», «Моделирование», «Волонтер», «Баскетбол») в которых занимаются 261 учащихся школы + 2 спортивных секции 58 учащихся.

<i>Основные показатели</i>	
Всего школьников в школе	389
Кружковая работа	
Мягкая игрушка	24
Хозяюшка	25
Задорный каблучок	36
футбол	29
баскетбол	29
краеведение	25
робототехника	28
моделирование	30
волонтер	35
Количество детей по Навигатору	261

Процент посещаемости дополнительного образования села, как видно из таблицы, он составляет 72,7%

<i>Основные показатели</i>	
Всего школьников в школе	389
Детская спортивная школа	228
ДШИ	22
ЦДТ	19
ЦКР	14
Число учащихся, занятых вне школы	283
	72,7%

3.5.8.Физическое воспитание, формирование культуры здорового образа жизни и эмоционального благополучия развитие физических способностей с учётом возможностей и состояния здоровья, навыков безопасного поведения в природной и социальной среде, чрезвычайных ситуациях. Для решения данного направления были проведены классные часы: беседа о безопасном пути от школы до дома, марафон спортивных игр, «Мы за ЗОЖ», беседа «Как защититься от простуды и гриппа», «Эй, мальчишки! Эй, девчонки!», конкурс рисунков «Я выбираю здоровый образ жизни», «Пожарная безопасность в быту», всероссийский урок ОБЖ, Всероссийская электронная олимпиада по пожарной безопасности, всероссийская электронная олимпиада по пожарной безопасности, «Опасные игры», «Вредные привычки», «О правилах поведения на водоёмах в летний период», «Как правильно закаливаться».

В системе проводится работа по профилактике ДДТ: это уроки ОБЖ, встречи с инспектором ГИБДД, викторины, соревнования. Учащиеся ежегодно готовят агитбригады по ПДД, с которой выступают перед учащимися, всероссийский открытый урок по безопасности ПДД «Учи правила – пока беда не заставила», Всероссийская олимпиада на учи. ру «Безопасные дороги», ежегодно проводится общешкольная акция «Ангелы уходят на небеса», посвященная дню памяти жертв ДТП.

В школе созданы 2 секции. Традицией стало проведение спортивного праздника «Мы за ГТО». Активное участие принимают учащиеся школы в школьных, муниципальных, региональных соревнованиях. День здоровья проводится в последний день четверти и 7 апреля. В школе работает школьный спортивный клуб, который объединил учащихся школы, занимающихся спортом в секциях и курсах внеурочной деятельности «Футбол», под руководством и участия этих ребят проведено: Спортивный квест, сдача норм ГТО, спортивный кросс посвящённый Дню Победы, спортивные эстафеты «Веселые старты», школьный туристический слет, коллективные игры на переменах и на улице «Вместе интересней», походы.

Результаты участия учащихся в спортивных соревнованиях.

уровень	Кол-во участников	Кол-во победителей
школьные	323	37
муниципальные	198	23
региональный	89	19

4.Нормы ГТО за 2022

№	мероприятия	Дата	Количество участников	результат (серебро, золото)
1	Зимний фестиваль ГТО	Январь	20	2 серебро
2	Весенний фестиваль ГТО	Май	8	2 серебро

Посещаемость спортивных секций в спортивной школе села: составляет 175 человек, это 44%, а общая занятость в спортивных секциях 74%

3.5.9 .Мероприятия по реализации Концепции развития системы профилактики безнадзорности и правонарушений: внеклассные мероприятия по формированию у учащихся личностных и социальных навыков для развития и поддержки здоровых межличностных отношений, толерантности (День толерантности, День межконфессиональных отношений, Неделя правовых знаний и др.),организуются встречи с инспектором ПДН, с ответственным секретарем КДН и ЗП., урок толерантности «Все мы разные, но мы вместе», «знакомство с правилами школьной жизни», «Все мы разные, но мы вместе», встреча с сотрудником Госавтоинспекции, «Устав школы и правила поведения в школе», «Никогда чужого не бери», «С огнём не шути, пожара не допусти!», «Интерактивный квест» по профилактике ДДТТ ,«Воруют не для прибыли, а для своей гибели», урок безопасности "Средства индивидуальной мобильности", «День памяти жертв ДТП», «Как уберечь детей от несчастного случая», «Безопасные каникулы», профилактика наркомании, Мы и дорога, Знатоки безопасности, Профилактическая беседа о безнадзорности, правонарушениях и нарушении закона.

Регулярно проводились заседания «Совета профилактики», куда приглашались обучающиеся вместе с родителями. На Совете присутствуют классные руководители, зам. директора по воспитательной работе, педагог – психолог, соц. педагог. В течение 2022 года проведено 9 заседаний Совета профилактики правонарушений несовершеннолетних (5 плановых и 4 внеочередных), на которых рассматривались персональные дела обучающихся по поводу неправомерного поведения, пропусков уроков, неудовлетворительной успеваемости.

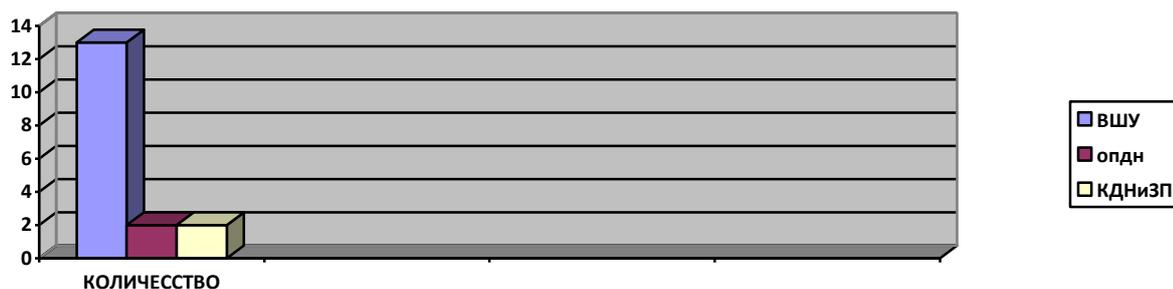
С целью само обследования состояния профилактики правонарушений и безнадзорности школы были рассмотрены материалы работы школы за 2022 учебный год. Планы и анализы работы, картотеки учащихся «группы риска», состоящих на различных видах учета, нормативные документы, регламентирующие организацию социальной защиты несовершеннолетних, работа Совета профилактики школы, протоколы Совета профилактики, документы по совместной работе с ОПДН, КДН, органами опеки и попечительства, социальные паспорта за 2022 год, справки и анализы итогов рейдов ("Как живешь семья", "Подросток", "Безнадзорник").

Количество детей, состоящих на различных видах учета:

ВШУ-13

КДНиЗП-2

ПДН-2



В результате само обследования выявлено, что в школе сложилась система социально-правовой работы, о чем свидетельствует наличие комплексного плана профилактической социально - правовой работы по предупреждению правонарушений, безнадзорности, бродяжничества, наркомании, негативных привычек.

Основными направлениями работы социального педагога по профилактике правонарушений являются:

1. Профилактика правонарушений, безнадзорности, бродяжничества среди обучающихся;
2. Профилактика наркомании, негативных привычек.
3. Профилактическая работа с родителями, ранняя профилактика семейного неблагополучия, жестокого обращения с детьми;
4. Организация совместной работы с КДН и ЗП, ПДН ОП №6 МО МВД России "Кызылский", органами опеки и попечительства.

В целях реализации поставленных школой задач, социальными педагогами в рамках вышеуказанных направлений применяются различные формы и методы работы, индивидуальные беседы и консультации с родителями и обучающимися. Организация социальной помощи несовершеннолетним, рейды по семьям, требующими особого педагогического внимания, заседания Совета профилактики. Приглашения специалистов различных ведомств, составление и анализ картотеки на обучающихся, состоящих на внутришкольном учёте и учёте в ПДН, КДН. Ежедневный контроль за их посещаемостью и успеваемостью, осуществляется сбор информации о занятости обучающихся, состоящих на разных формах учета.

По профилактике правонарушений в школе проводятся:

- Индивидуальные и групповые профилактические беседы;
- Вовлечение подростков в социально-значимую деятельность через реализацию проектов, программную деятельность занятость их в учреждениях дополнительного образования, участие в школьных мероприятиях.
- Посещение на дому с целью контроля над условиями их семейного воспитания, подготовкой к урокам, организацией свободного времени, занятость в каникулярное время.
- Посещение уроков с целью выяснения уровня подготовки учащихся к знаниям.

- Проводились месячники: "Безнадзорник", "Месячник правовых знаний".
- Беседы: "Профилактика наркомании, алкоголизма, табакокурения" с врачом наркологического кабинета, "Помещение несовершеннолетних в ЦВСНП МВД по РТ и СУВУЗТ по РФ" с инспектором ПДН ОП №6 МО МВД России "Кызылский", "Ранняя беременность" 9-11 классы, "Твое свободное время" 5-11 классы, "Поговорим о дружбе" 1-4 класс.

Приказом директора по школе ежегодно утверждается состав Совета профилактики, положение о Совете профилактики. Заседания Советов профилактики и проводятся регулярно, ведутся протоколы, осуществляются рейды по неблагополучным семьям и трудным учащимся. В ходе рейдов организуются профилактические беседы с родителями, готовятся соответствующие документы на КДН и ЗП, приглашаются на Совет профилактики. Имеется тетрадь индивидуальной работы с учащимися, родителями. Проводится сбор данных о наличии у учащихся вредных привычек (курение, употребление алкоголя). Необходимо отметить, что за 2022 год фактов употребления наркотических и психотропных веществ в школе не зафиксировано.

4.1. Результаты освоения программного минимума

	Параметры статистики	2016-2017	2017-2018	2018-2019	2019-2020	2020-2021	2021-2022	2022-2023
1	Количество детей, обучающихся на конец учебного года, в том числе:	380/374	377/378	377/367	369/376	357/363	388/390	390/384
	- начальная школа	172/167	177/182	191/183	190/201	182/181	180/183	174/172
	- основная школа	183/187	172/165	157/153	155/152	151/158	190/188	211/197
	- средняя школа	25/20	28/31	29/31	24/23	24/24	17/19	15/15
2	Количество учеников, оставленных на повторное обучение, в том числе:	2	3	0	0	0	0	2
	- начальная школа	2	3	0	0	0	0	2
	- основная школа	-	-	0	0	0	0	0
	- средняя школа	-	-	0	0	0	0	0
3	Не получили аттестата:	8	-	5	0	3	1	
	- об основном общем образовании	-	-	3	-	3	1	
	- о среднем общем образовании			2	-	-	0	
4	Окончили школу с аттестатом особого образца, в том числе:	0	1	0	0	0	0	
	- об основном общем образовании	-	1	-	-	-	-	
	- о среднем общем образовании	-	-	-	-	-	-	

Приведенная статистика показывает, что в 2020-2022 году снова появилась проблема по успешности освоения основной образовательной программы за курс основного общего образования, которая наблюдалась в 2019-2020 году.

В 1 полугодии 2023 года в школе обучаются дети с ОВЗ и инвалидностью, в том числе:

Показатели	2017	2018	2019	2020	2021	2022	2023
Всего детей с ОВЗ, в том числе	14	13	19	16	14	30	34
-дети -инвалиды	6	6	8	8	6	3	11
Обучаются по индивидуальной программе на дому -(АООП для детей с нарушениями интеллекта)	3	3	5	5	4	5	5
-в том числе для 9 класса (АООП для детей с нарушениями интеллекта)			3	2	2	1	2
Обучаются по адаптированной образовательной программе	11	10	12	11	10	25	29
В том числе учащихся 9-го класса	1	5	2	2	3	3	3

Краткий анализ динамики результатов успеваемости и качества знаний

Результаты освоения учащимися программ начального общего, основного общего, среднего общего образования

2020 год

№	МБОУ СОШ	Аттестовывалось учащихся				"5"			"4" и "5"			Качество знаний учащихся по школе									
		2-4кл	5-9кл	10-11 кл	всего	2-4 кл.	5-9 кл	10-11 кл	всего	2-4кл	5-9кл.	10-11 кл	всего	2-4кл	%	5-9кл	%	10-11 кл	%	всего	%
1	МБОУ СОШ №2 с.Сарыг-Сеп	148	152	23	323	11	2	1	14	62	43	11	116	73	49	45	30	12	52,2	323	40

№	МБОУ СОШ	Аттестовывалось учащихся				"не аттестованные" (2)				"не успевающие"				Успеваемость учащихся по школе							
		2-4кл	5-9кл	10-11 кл	всего	2-4 кл.	5-9 кл	10-11 кл	всего	2-4кл	5-9кл.	10-11 кл.	всего	2-4кл	%	5-9кл	%	10-11 кл	%	всего	%
1	МБОУ СОШ №2 с.Сарыг-Сеп	148	152	23	323	0	0	0	0	0	3	0	3	0	100	3	98	0	100	3	99,1

2021 год

№	МБОУ СОШ	Аттестовывалось учащихся				"5"			"4" и "5"			Качество знаний учащихся по школе									
		2-4кл	5-9кл	10-11 кл	всего	2-4 кл.	5-9 кл	10-11 кл	всего	2-4кл	5-9кл.	10-11 кл.	всего	2-4кл	%	5-9кл	%	10-11 кл	%	всего	%
1	МБОУ СОШ №2 с. Сарыг-Сеп	142	161	23	326	10	3	0	13	60	48	11	119	70	49,3	51	31,7	11	47,8	132	40,5

№	МБОУ СОШ	Аттестовывалось учащихся				"не аттестованные" (2)				"не успевающие"			Успеваемость учащихся по школе								
		2-4кл	5-9кл	10-11 кл	всего	2-4 кл.	5-9 кл	10-11 кл	всего	2-4кл	5-9кл.	10-11 кл.	всего	2-4кл	%	5-9кл	%	10-11 кл	%	всего	%
1	МБОУ СОШ №2 с. Сарыг-Сеп	142	161	23	326	1	0	0	1	4	1	0	5	4	97,2	1	99,4	0	100	6	98,5

2022 год

ОО	Аттестовывалось учащихся				"5"				"4" и "5"				Качество знаний учащихся по школе							
	2-4 кл	5-9 кл	10-11 кл	всего	2-4 кл.	5-9 кл	10-11 кл	всего	2-4 кл	5-9 кл.	10-11 кл.	всего	2-4 кл	%	5-9 кл	%	10-11 кл	%	всего	%
МБОУ СОШ № 2 с. Сарыг-Сеп	136	188	19	343	14	3	0	17	57	53	8	118	136	52,2	188	29,8	19	42,1	343	39

ОО	Аттестовывалось учащихся				"не аттестованные" (2)				"не успевающие"				Успеваемость учащихся по школе/кожууну							
	2-4 кл	5-9 кл	10-11 кл	всего	2-4 кл.	5-9 кл	10-11 кл	всего	2-4 кл	5-9 кл.	10-11 кл.	всего	2-4 кл	%	5-9 кл	%	10-11 кл	%	всего	%
МБОУ СОШ № 2 с. Сарыг-Сеп	136	188	19	343				0	2			2	136	98,5	188	100	19	100	343	99,4

2023 год 1 полугодие

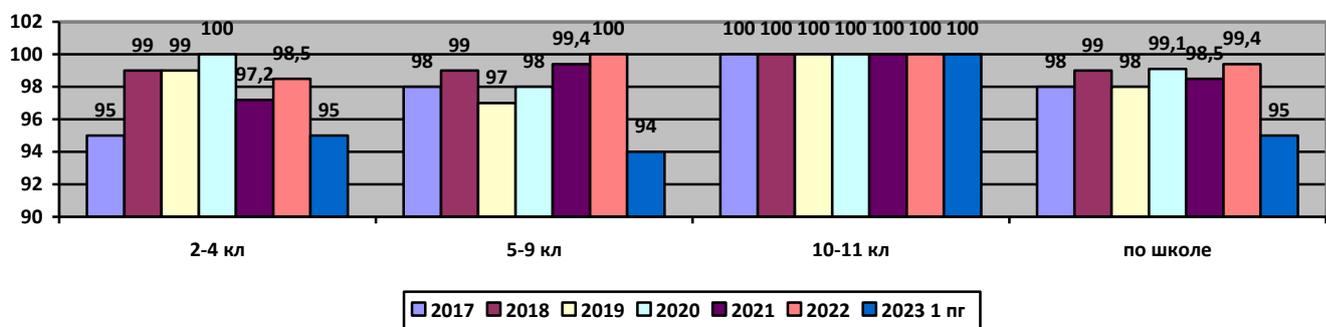
ОО	Аттестовывалось учащихся				"5"				"4" и "5"				Качество знаний учащихся по школе							
	2-4 кл	5-9 кл	10-11 кл	всего	2-4 кл.	5-9 кл	10-11 кл	всего	2-4 кл	5-9 кл.	10-11 кл.	всего	2-4 кл	%	5-9 кл	%	10-11 кл	%	всего	%
МБОУ СОШ № 2 с. Сарыг-Сеп	86	199	15	300	6	3		9	32	40	6	78	86	44,2	199	21,6	15	40,0	300	29

ОО	Аттестовывалось учащихся				"не аттестованные" (2)				"не успевающие"				Успеваемость учащихся по школе/кожууну							
	2-4 кл	5-9 кл	10-11 кл	Всего	2-4 кл.	5-9 кл	10-11 кл	Всего	2-4 кл	5-9 кл.	10-11 кл.	Всего	2-4 кл	%	5-9 кл	%	10-11 кл	%	Всего	%
МБОУ СОШ № 2 с. Сарыг-Сеп	86	199	15	300				0	4	12		16	86	95	199	94	15	100	300	95

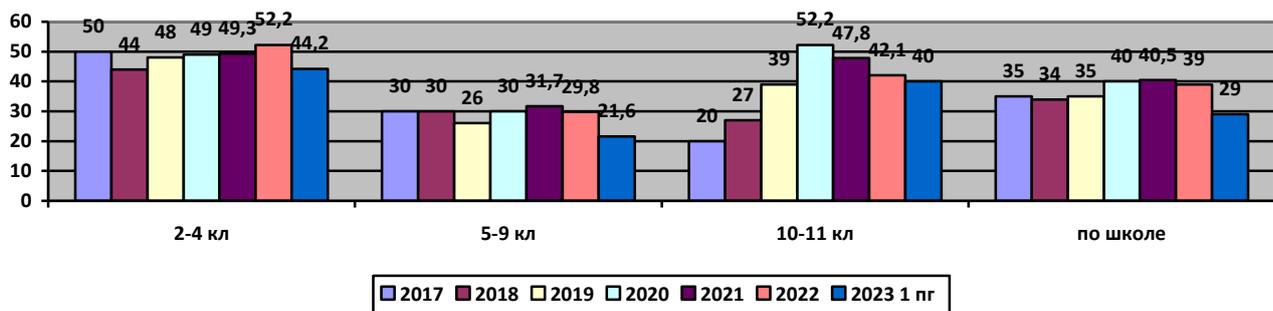
Если сравнить результаты освоения программ НОО, ООО, СОО за период с 2017 до 1 полугодия 2023, по показателю «успеваемость» и «качество знаний» можно наблюдать стабильные результаты.

Показатель	Классы	2017	2018	2019	2020	2021	2022	2023 1 пр
Успеваемость	1-4 класс	95	99	99	100	97,2	98,5	95
	5-9 класс	98	99	97	98	99,4	100	94
	10-11 кл	100	100	100	100	100	100	100
	По школе	98	99	98	99,1	98,5	99,4	95
Качество обучения	1-4 класс	50	44	48	49	49,3	52,2	44,2
	5-9 класс	30	30	26	30	31,7	29,8	21,6
	10-11 кл	20	27	39	52,2	47,8	42,1	40
	По школе	35	34	35	40	40,5	39	29

Показатели успеваемости за 5 лет



Показатели качества за 5 лет



4.2. Результаты государственной итоговой аттестации

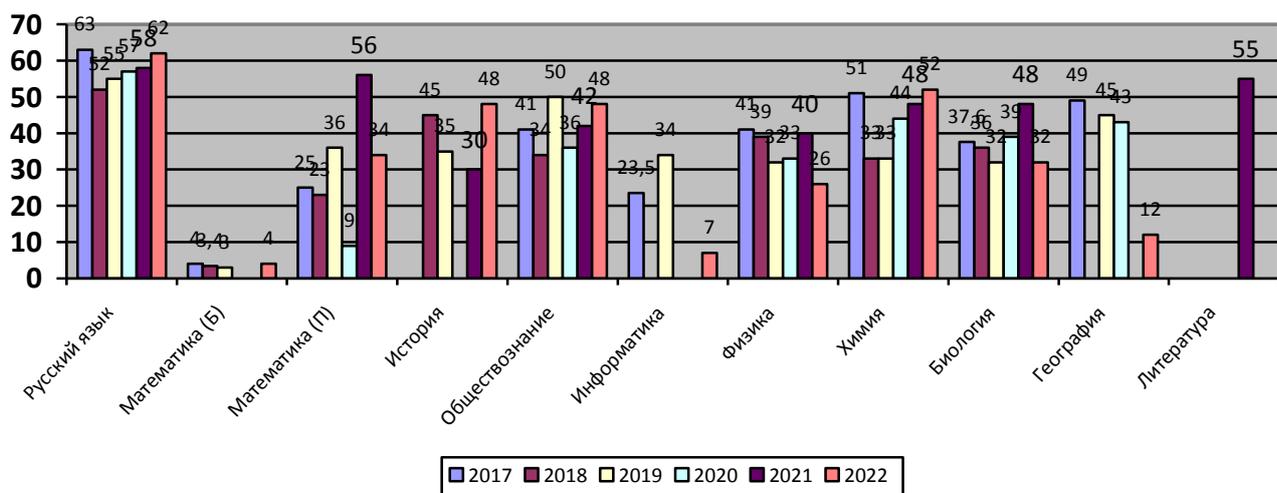
Показатели	2017		2018		2019		2020		2021		2022	
	Всего	Получили аттестат										
Основного общего образования, в том числе в форме ГВЭ	34	27	30	30	36	33	41	41	29	26	26	25
Среднего общего образования	-	-	1	1	5	5	3	3	3	3	3	3
Среднего общего образования	13	13	9	9	17	15	9	9	9	9	15	15

4.2.1. Результаты сдачи ЕГЭ

Государственная итоговая аттестация выпускников 11 классов проводилась в форме ЕГЭ. Успешно получив зачет по итоговому сочинению в декабре 2021 года, до итоговой аттестации были допущены все обучающиеся 11 класса в количестве 15 человек. Выпускники сдавали 1 обязательный экзамен по русскому языку, необходимый для получения аттестата о среднем общем образовании. Математика(б), математика (п) были по выбору.

Предмет	2017			2018			2019			2020			2021			2022		
	Не преодолели min порог	Средний балл	Выше 60 баллов	Не преодолели min порог	Средний балл	Выше 60 баллов	Не преодолели min порог	Средний балл	Выше 60 баллов	Не преодолели min порог	Средний балл	Выше 60 баллов	Не преодолели min порог	Средний балл	Выше 60 баллов	Не преодолели min порог	Средний балл	Выше 60 баллов
Русский язык	0	63	9/13 (69)	0	52	3/9 (33)	0	55	6	0	57	2	0	58	6	0	62	9
Математика (Б)	0	4		0	3,4		2	3									0	4
Математика (П)	8	25	0	3	23	0	2	36	1	1	9		0	56		0	34	0
История				0	45	0	1	35					2	30		0	48	1
Обществознание	3	41	0	4	34	1	4	50	3	1	36		1	42	1	4	48	1
Информатика	2	23,5	0				1	34								1	7	0
Физика	0	41	0	0	39	0	3	32		1	33		0	40		1	26	0
Химия	0	51	0	1	33	0	1	33		1	44	1	1	48	1	0	52	0
Биология	2	37,6	0	2	36	0	1	32		3	39		1	48	1	2	32	0
География	0	49	0				0	45		0	43					1	12	0
Литература													0	55	1			

Средний балл ЕГЭ за 5 лет



С 2018 по 2022 годы средний балл по русскому языку увеличиваются с 52 до 62 баллов. В 2020, 2021 годах учащиеся не сдавали математику (база) из-за пандемии. В 2022 году по выбору сдавали математика(б) и математика (п).

Последние три года результаты ЕГЭ по истории, обществознанию, химии по сравнению с результатами предыдущих лет имеют положительную динамику по показателю среднего балла.

По физике и биологии в 2022 году показатель среднего балла уменьшился по сравнению с 2021 годом. По физике с 40 до 26 баллов, по биологии с 48 до 32 баллов.

По остальным предметам наблюдается либо отрицательная, либо не стабильная динамика.

В 2022 году высокие результаты подготовки показали следующие выпускники 11 класса:

№	предмет	Ф.И.О. выпускника	балл	Ф.И.О. учителя
1	Русский язык	Буянды Аюна	78	Даваа Росина Олеговна
		Монуш Айсуу	72	
2	История	Буянды Аюна	81	Ооржак Лориса Бодаевна
2	Обществознание	Буянды Аюна	76	Ооржак Лориса Бодаевна
3	Химия	Серен Чаяна	56	Самчид-оол Хорагай Сояновна
4	Математика (Б)	Балдан Ольга	20/5	Ооржак Чечек Кызыл-ооловна

В дополнительный период ЕГЭ в сентябре из 3 выпускников 11 классов, не получивших аттестат в июне, успешно прошли государственную аттестацию и получили аттестат о среднем общем образовании все три учащихся (пересдача была по математике).

4.2.2. Результаты ОГЭ (основной период, с пересдачей в резервные дни)

До итоговой аттестации были допущены все обучающиеся 9 класса в количестве 26 человек, успешно прошедших экзамен по русскому языку в форме итогового собеседования.

Три выпускника, имели заключение республиканского ПМПК. Они сдавали два обязательных экзамена по математике и русскому языку в форме ГВЭ.

Все три учащихся успешно прошли ГИА в форме ГВЭ и получили аттестаты.

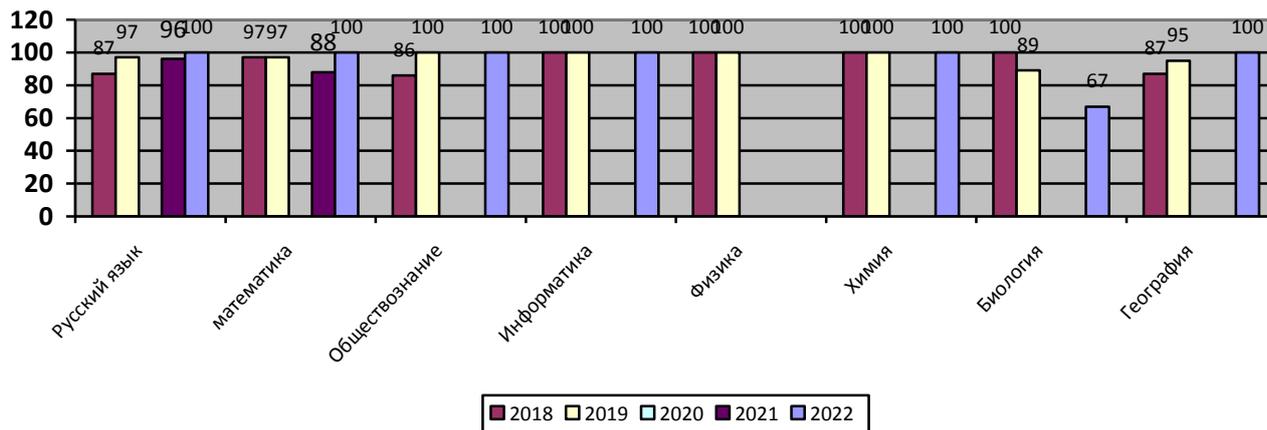
Результаты экзаменов следующие:

В 2020 году учащиеся 9 класса не сдавали экзамены в форме ОГЭ.

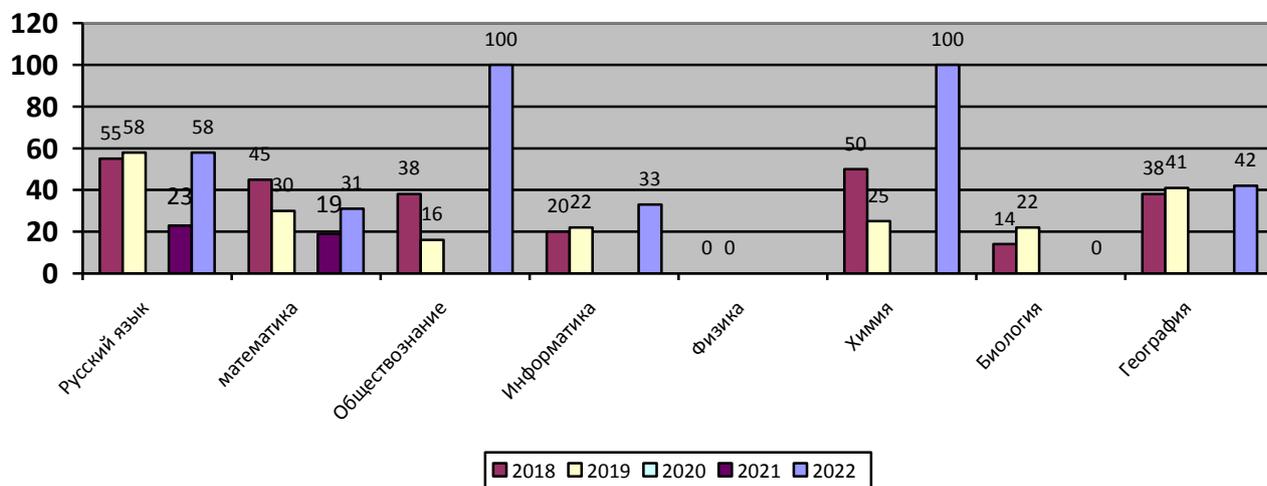
В 2021 году предметы по выбору не сдавали из-за эпидемии.

Предмет	2017			2018			2019			2020 экзамены не сдавали	2021			2022		
	Не преодолели min порог	Средний балл	Успеваемость	Не преодолели min порог	Средний балл	УСП / КЗ	Не преодолели min порог	Средний балл	УСП / КЗ		Не преодолели min порог	Средний балл	УСП / КЗ	Не преодолели min порог	Средний балл	УСП / КЗ
Русский язык	10	2,9	71	3	4	87/55	1	4	97/58		1	3,2	96/23	0	4	100/58
Математика	9	3	74	1	3	97/45	1	3	97/30		3	3,1	88/19	0	3	100/31
Обществознание	6	3	74	1	3,5	86/38	0	3	100/16					0	4	100/100
Информатика	0	3,5	100	0	3,75	100/20	0	3	100/22					0	3	100/33
Физика	7	2,5	57	0	3	100/0	0	4	100/10					-	-	-
Химия	0	3,6	100	0	4	100/50	0	3,5	100/25					0	4	100/100
Биология	3	3	75	0	3	100/14	1	3	89/22					1	3	67/0
География	1	3,2	75	2	3	87/38	1	3	95/41					0	3	100/42

Показатель успеваемости



Показатель качества

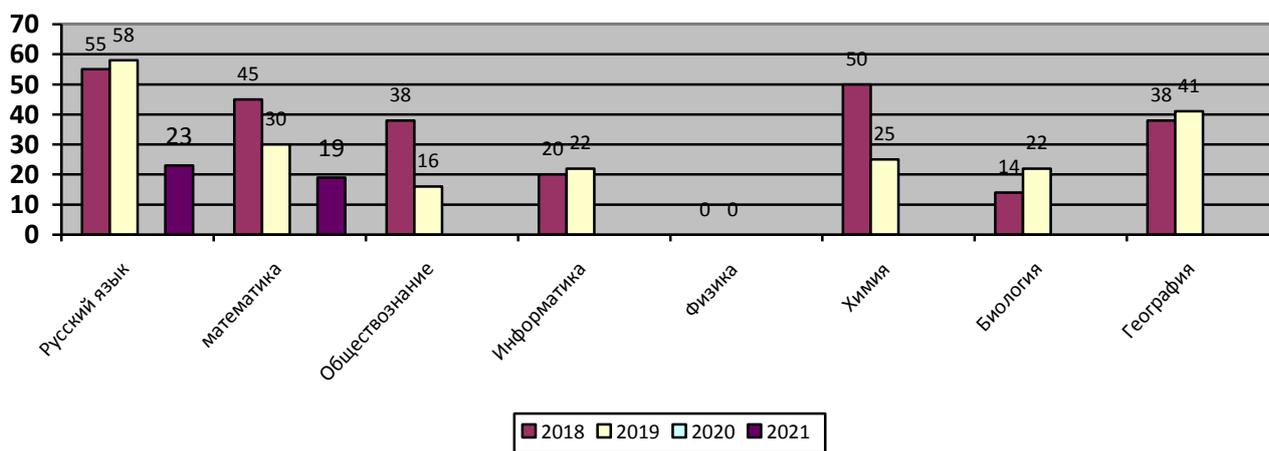


Результаты ОГЭ 2022 года по сравнению с предыдущими годами имеют положительную динамику.

В 2022 году высокие результаты подготовки показали следующие выпускники 9 класса:

№	предмет	Ф.И.О. выпускника	Балл/оценка	Ф.И.О. учителя
1	Русский язык	Конгар Анжелика	29/5	Кумажык Дина Октековна
		Ооржак Начын	29/5	
2	Математика	Салчак Долума	20/4	Ондар Саяна Эрес-ооловна
		Салчак Долума	17/5	
2	Информатика	Ооржак Начын	16/5	Ховалыг Болат Эрес-оолович
		Салчак Долума	26/5	
2	География	Ооржак Начын	25/4	Тожу Сайзана Николаевна
		Салчак Долума	26/5	
3	Общество	Токсар Азият	26/4	Кызыл-оол Сайлык Чыргаловна
4	Химия	Кужугет Аюна	22/4	Самчид-оол Хорагай Сояновна

В дополнительный период ОГЭ в сентябре из 5 выпускников 9 классов, не получивших аттестат в июне, успешно прошли государственную аттестацию и получили аттестат об основном общем образовании 4 учащихся, один учащийся не получил (по биологии не преодолел минимальный порог).



Результаты ОГЭ 2021 года по сравнению с предыдущими годами имеют отрицательную динамику. В дополнительный период ОГЭ в сентябре из 10 выпускников 9 классов, не получивших аттестат в июне, успешно прошли государственную аттестацию и получили аттестат об основном общем образовании 7 учащихся, три учащихся не получили.

VI. Функционирование ВСОКО

В 2021 году разработано и внедрено «Положение о внутренней системе оценки качества образования», проводятся необходимые оценочные процедуры, учет и дальнейшее использование полученных результатов. Основными пользователями результатов системы оценки качества образования школы являются: учителя, обучающиеся и их родители.

Ежегодно проводится внутришкольный мониторинг, одним из направлений которого является отслеживание качества обучения учащихся школы. Он носит системный характер и осуществляется в виде плановых, оперативных проверок, административных работ. Мониторинг проводился как по промежуточным, так и по конечным результатам.

Одним из основных показателей качества обучения школы являются результаты внешнего мониторинга, таких как Всероссийские проверочные работы.

В 2021, 2022 году из-за пандемии весенние ВПР были перенесены осень 2021, 2022 года. Учащиеся осенью писали работы весны, т.е. на один класс ниже.

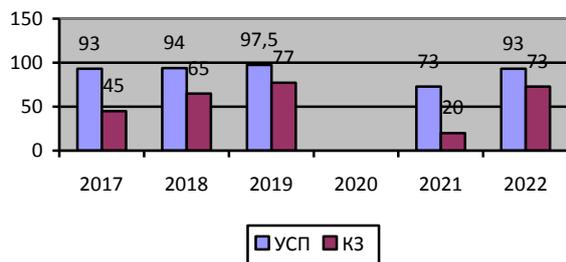
Анализ результатов ВПР за 2017-2022 год показывает, что показатели успеваемости и качества в разрезе классов по основным предметам русский язык, математика, окружающий мир и биология находятся на стабильном уровне.

На основе анализа результатов внешнего и внутреннего мониторинга разработан план внутришкольного контроля и программа подготовки выпускников 9, 11 классов на 2022-2023 учебный год. Причиной проблемы низкого качества указываются отсутствие навыков осмысленного чтения учащихся начальной и основной школы, низкая учебная мотивация, социальные условия жизни обучающихся.

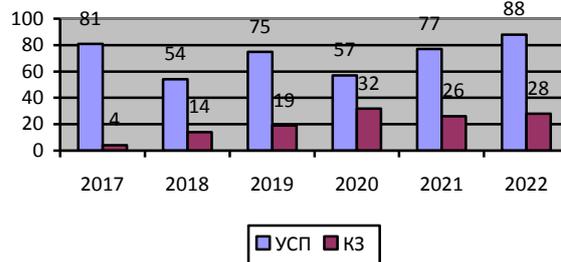
Динамика показателей ВПР за 5 лет

РУССКИЙ ЯЗЫК

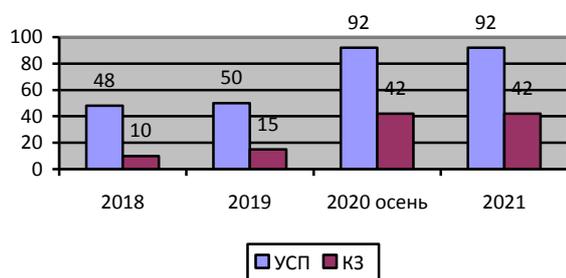
Русский язык 4 класс



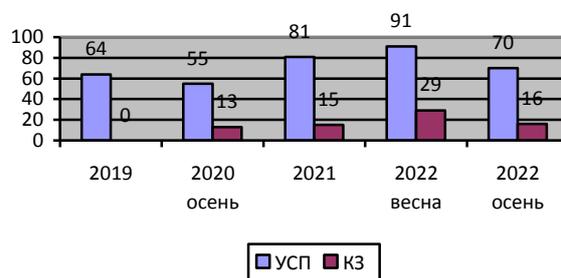
Русский язык 5 класс



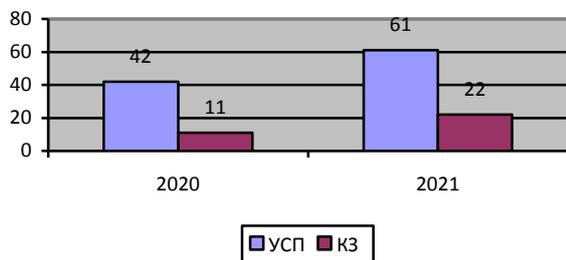
Русский язык 6 класс



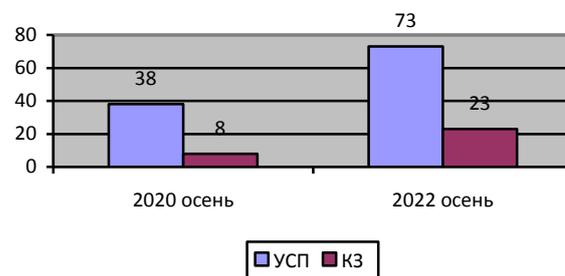
Русский язык 7 класс



Русский язык 8 класс

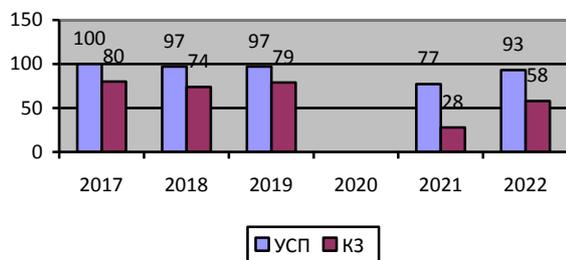


Русский язык 9 класс

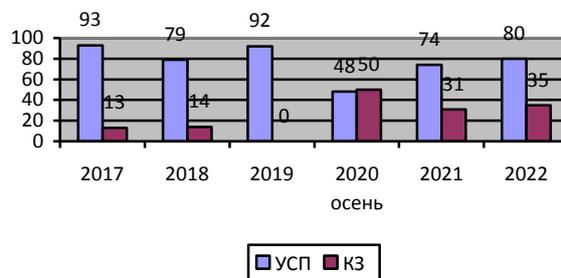


МАТЕМАТИКА

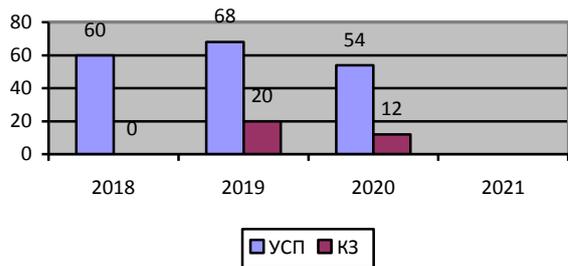
Математика 4 класс



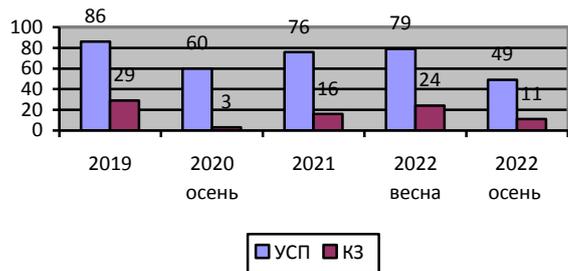
Математика 5 класс



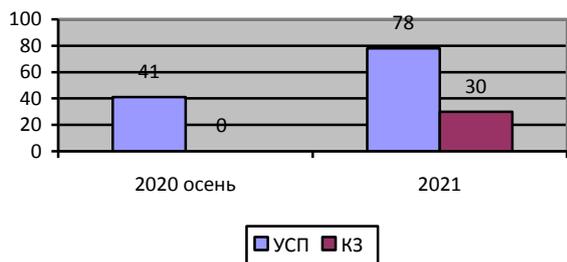
Математика 6 класс



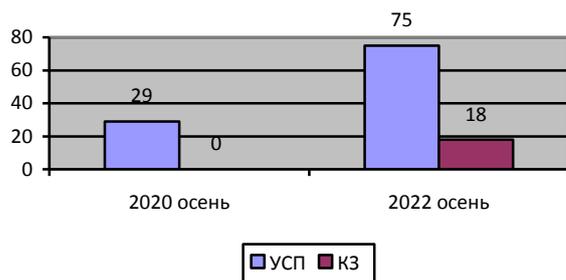
Математика 7 класс



Математика 8 класс

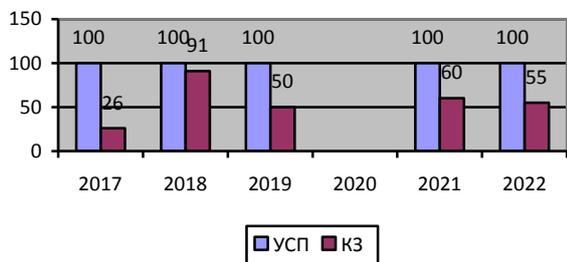


Математика 9 класс

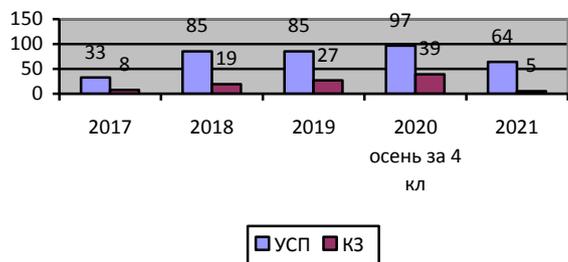


ОМ / БИОЛОГИЯ

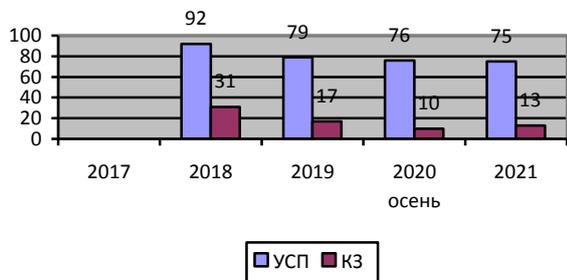
ОМ 4 класс



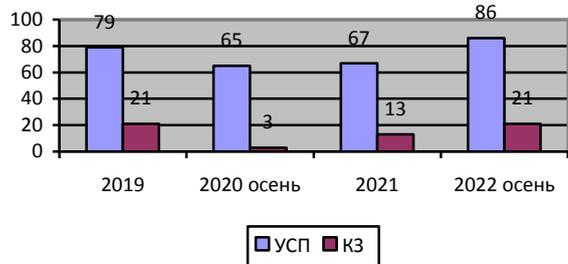
Биология 5 класс



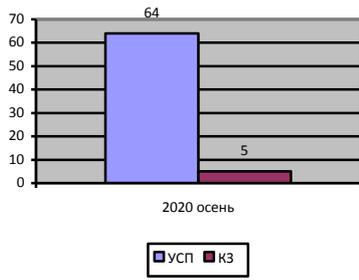
Биология 6 класс



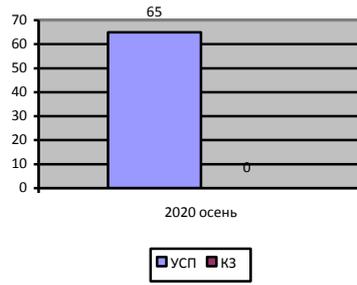
Биология 7 класс



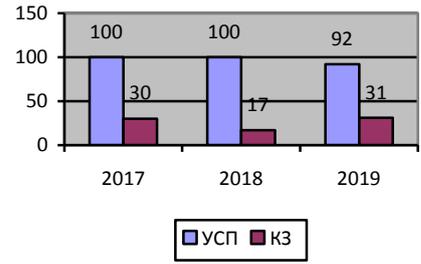
Биология 8 класс



Биология 9 класс

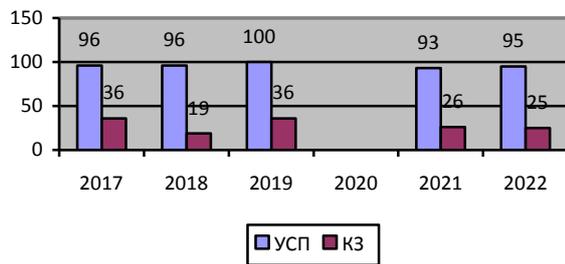


Биология 11 класс

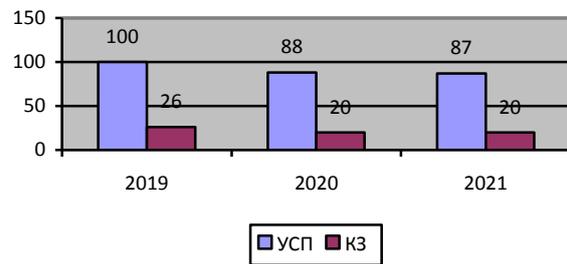


ИСТОРИЯ

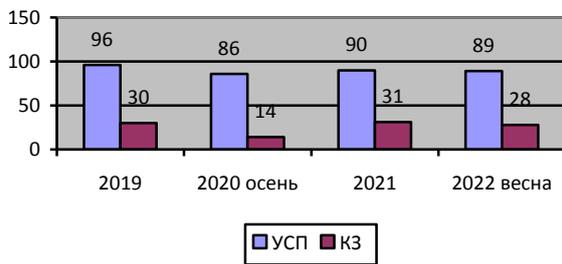
История 5 класс



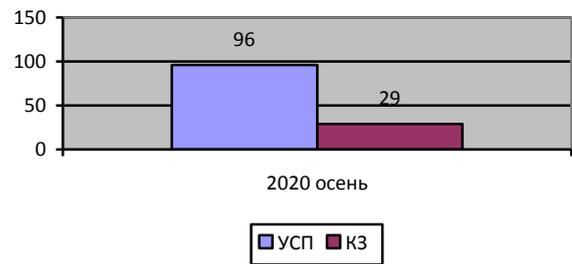
История 6 класс



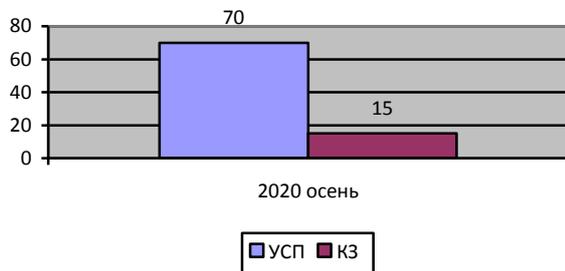
История 7 класс



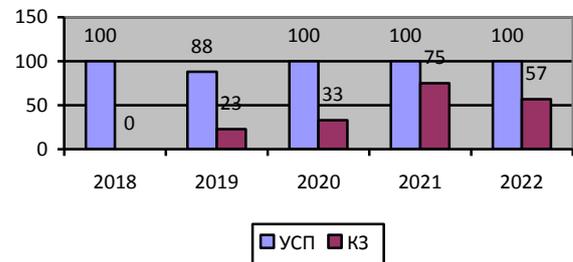
История 8 класс



История 9 класс

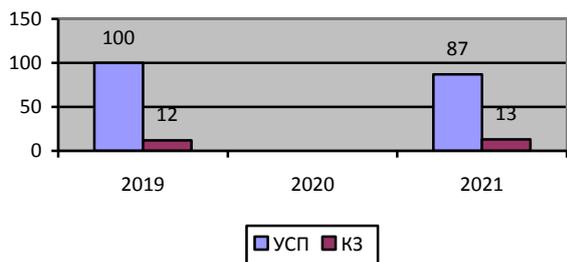


История 11 класс

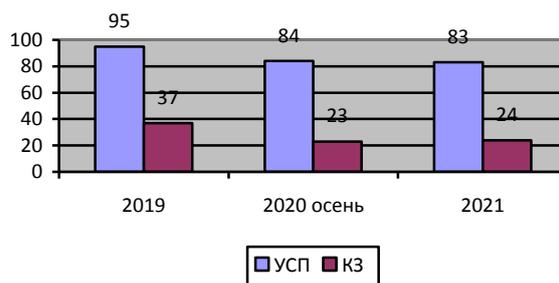


ОБЩЕСТВОЗНАНИЕ

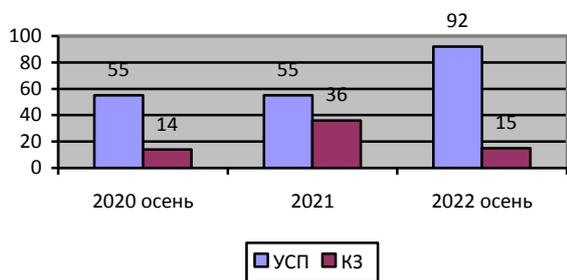
Обществознание 6 класс



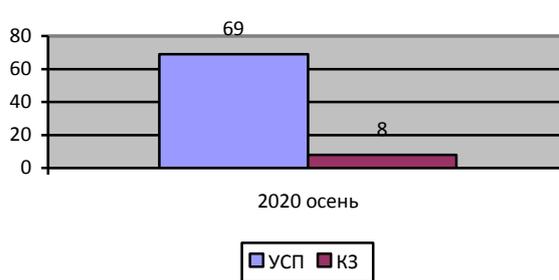
Обществознание 7 класс



Обществознание 8 класс

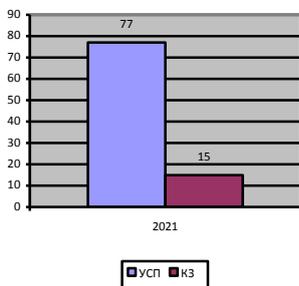


Обществознание 9 класс

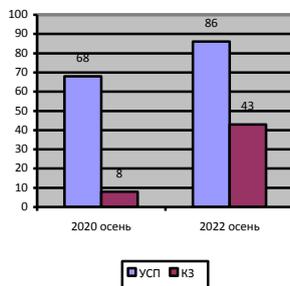


ХИМИЯ

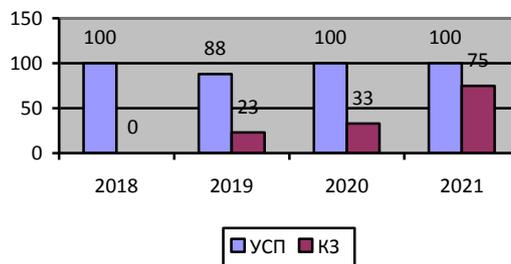
Химия 8 класс



Химия 9 класс

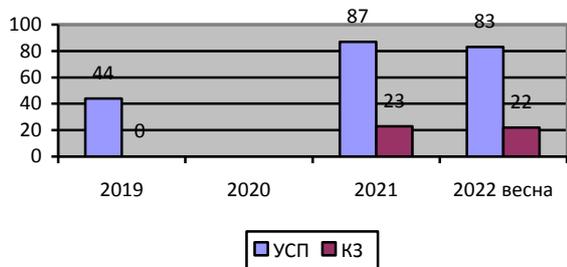


Химия 11 класс

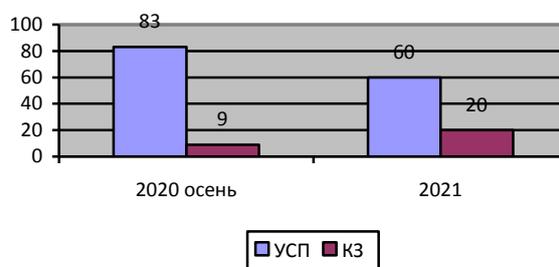


ФИЗИКА

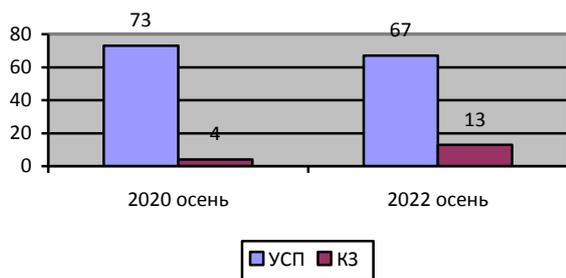
Физика 7 класс



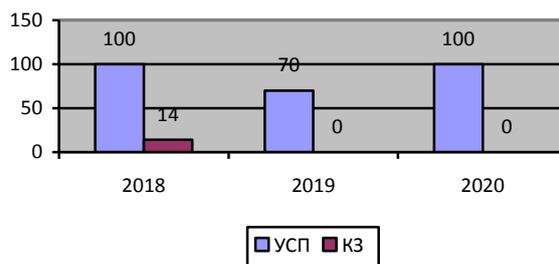
Физика 8 класс



Физика 9 класс

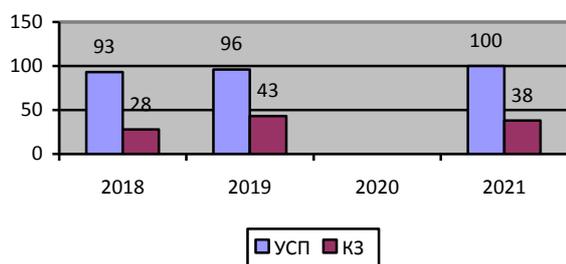


Физика 11 класс

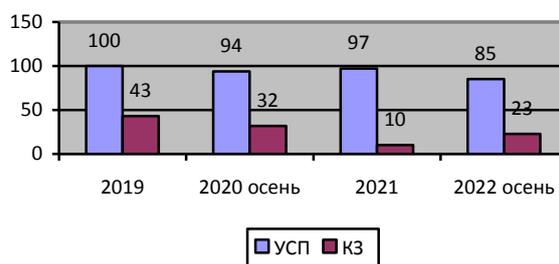


ГЕОГРАФИЯ

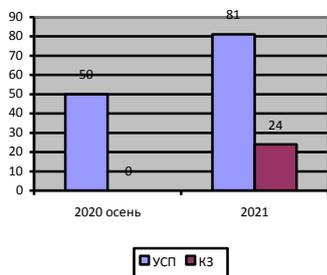
География 6 класс



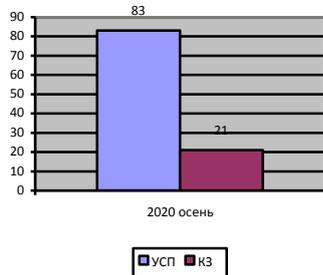
География 7 класс



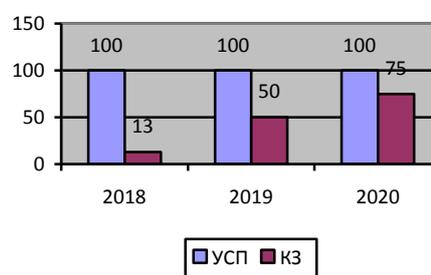
География 8 класс



География 9 класс

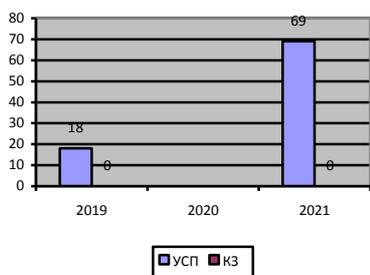


География 11 класс

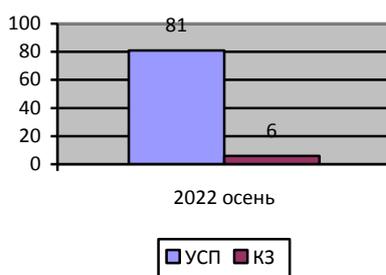


АНГЛИЙСКИЙ ЯЗЫК

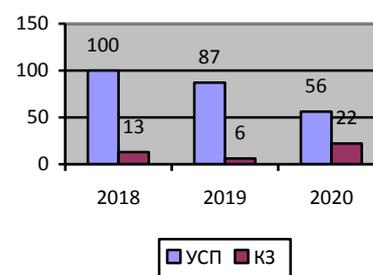
Английский язык 7 класс



Английский язык 8 класс



Английский язык 11 класс



4.3. Результаты конкурсов, олимпиад, соревнований

Результаты олимпиад 1-4 класс

Школьная предметная олимпиада с декабря 2022 год по январь 2023 года
Участвовало 138 учащихся 2-4 классов
Победители и призёры - 52 учащихся
Муниципальная олимпиада развивающего обучения 28 февраля 2023 год
Участвовало – 20 учащихся 3-4 классов
Победителей – 9 учащихся
Призеров – 6 учащихся

Районная конференция проектно-исследовательских работ «Умное поколение-2023»

Среди 3-4 классов:

1 место – Шойгарова Айдына – 4б класс.

Так же приняли участие в республиканском фестивале творческих открытий и инициатив «Леонардо», где Шойгарова Айдына заняла 3 место. (учитель Сульдум-оол А.Ю.)

Заключительный этап Олимпиады ТувГУ-2023 для школьников

Результаты заключительного этапа IV межрегиональной олимпиаде ТувГУ для школьников по общеобразовательным предметам в 2022 году приведены в таблице:

№	ФИ участника	Класс	Предметы	Макс балл	Результат	Присудить	Примечание
1	Шойгарова Айдына	4б	Русский язык	100	89,82	2 место	Призер
2	Оюн Самир	4в	Русский язык	100	84,8	2 место	Призер
3	Олзей-оол Челээш	4б	Русский язык	100	64,28	3 место	Призер
4	Салчак Аделя	4б	Русский язык	100	61,59	3 место	Призер
5	Шойгарова Айдына	4б	Математика	100	76	2 место	Призер
6	Салчак Аделя	4б	Родной язык	100	66	3 место	Призер

В районном конкурсе «Живи елочка» участвовали и заняли призовые места 27 учеников. В республиканском конкурсе «Живи елочка» - ученик 3 б класса занял 3 место (учитель Кенден А.Б.) и в республиканском конкурсе «Новогодняя мастерская Деда Мороза» Олзей-оол Челээш ученица 4 класса заняла 1 место (учитель Сульдум-оол А.Ю.), Дамдый-оол Александр ученик 2 класса занял 3 место (учитель Серен-оол А.Ю.)

На районном конкурсе чтецов «Сюда нас память позвала» 24.02.23 года

1 место заняли Куулар Сергелен ученик 3 класса (руководитель-Арган-оол Б.М.)

Мундурга Найдан ученик 2 класса (руководитель Серен-оол А.Е.)

2 место заняли Докмит Чейнеш ученица 4 «в» класса (руководитель Монгуш Ч.Ю.)

Биче-оол Анзат ученица 3 класса (руководитель Кенден А.Б.)

3 место заняли Тарыма Рияна ученица 3 класса (руководитель Кенден А.Б.),

Кызыл-оол Демир-Даш ученик 2 класса (руководитель Саая А.Д.)

А так же на конкурсе рисунков «Подвигу народа жить в веках» участвовали 19 учащихся, из них 2 места получили двое учеников, 17 учеников получили 3 место.

В районном конкурсе чтецов к 105 –летию Л.Б.Чадамба приняли участие 6 учеников, из них заняли:

1 места – Олзей-оол Челээш 4 класс, Монгуш Монгун-Херел 4 класс, (учитель Сульдум-оол А.Ю.)

2 место – Бодаган Айгуль 4 класс (учитель Темек-оол С.Л.)

3 место – Биче-оол Анзат 3 класс (учитель Кенден А.Б.)

Также впервые проходил районный конкурс сказителей «Матпаадыр». Наши ученики заняли все призовые места.

1 место - Олзей-оол Челээш 4 класс (учитель Сульдум-оол А.Ю.)

2 место - Санмал Алдын-Шуруу 3 класс (учитель арган-оол Б.М.)

3 место – Чочанчык Виктория 1 класс (учитель Сат Н.С.)

На ежегодном районном конкурсе «Праздничный калейдоскоп» учащиеся нашей школы активно принимают участие и занимают призовые места.

В номинации «Шагаа-биле!»

1 место – Саая Даяна 4 класс (учитель Темек-оол С.Л.)

- Тарыма Рияна 3 класс (учитель Кенден А.Б.)

2 место – Саая Арыяна 4 класс (учитель Монгуш Ч.Ю.)

3 место – Саая Ангыраа 4 класс (учитель Монгуш Ч.Ю.)

В номинации «23 февраля»

1 место – Саая Арыяна 4 класс (учитель Монгуш Ч.Ю.)

- Санмал Алдын-Шуруу 3 класс (учитель Арган-оол Б.М.)

- Тожу Дарийги 3 класс(учитель Арган-оол Б.М.)

2 место – Монгуш Сергек 3 класс (учитель Арган-оол Б.М.)

- Монгуш Сюрюн-Чап 3 класс (учитель Арган-оол Б.М.)

- Хомушку Аюша 3 класс (учитель Арган-оол Б.М.)

- Тарыма Рияна 3 класс (учитель Кенден А.Б.)

- Саая Даяна 4 класс (учитель Темек-оол С.Л.)

В номинации «С 8 марта!»

1 место - Саая Даяна 4 класс (учитель Темек-оол С.Л.)

2 место - Тарыма Рияна 3 класс (учитель Кенден А.Б.)

На республиканском уровне конкурса «Праздничный калейдоскоп» 2 место получил Нурсат Батыр 4 класс (учитель Сульдум-оол А.Ю.)

На ежегодном районном конкурсе «Зеленая планета -2023» приняли активное участие.

В конкурсе рисунков:

Монгуш Сергек 3 класс – 2 место (учитель Арган-оол Б.М.)

Саая Арыяна 4 класс – 2 место (учитель Монгуш Ч.Ю.)

Саая Ангыраа 4 класс – 2 место (учитель Монгуш Ч.Ю.)

Хомушку Аюша 3 класс – 3 место (учитель Арган-оол Б.М.)

В номинации «Природа и судьбы людей»:

Монгун-оол Угер 2 класс – 1 место (учитель Тамылан А.В.)

Монгуш Саглаана, Аракча Амелия ученицы 4 класса – 3 место (учитель Темек-оол С.Л.)

Результаты олимпиад 5-11 класс

Муниципальная предметная олимпиада ноябрь – декабрь 2022 год

Участвовало – 52 учащихся 7-11 классов

Победителей – 11 учащихся (увеличение на 5 учащихся по сравнению с прошлым учебным годом)

Призеров – 23 учащихся (увеличение на 10 учащихся по сравнению с прошлым учебным годом).

На республиканском уровне ВсОШ 2023 году по родному языку ученик 9 класса Шагдыр Эртине занял 3 место.

Предмет	ФИО учащегося	Класс	Результат	Учитель
Литература	Кужугет Дугар Хемчик-оолович	7	Победитель	Монгуш О.А.
Родной язык	Ховалыг Найыр Николаевич	8	Победитель	Минчит-оол С.М.
Биология			Призер	Саак Н.В.
География			Призер	Тожу С.Н.
Физика			Призер	Донгак А.К.
Математика			Призер	Ооржак Ч.К.
История			Призер	Ооржак Л.Б.
Родной язык	Сундуй Эртине Орланович	7	Победитель	Монгуш Ч.Л.
Родной язык	Шагдыр Эртине Алдын-Хнрелович	9	Победитель	Минчит-оол С.М.
Родной язык	Хертек Алдын-Сай Артышовна	10	Победитель	Минчит-оол С.М.
Химия	Коканый Буян-Кежик Аркадьевич	9	Победитель	Самчид-оол Х.С.
Химия	Кужугет Аюна Орлановна	10	Победитель	Самчид-оол Х.С.
Биология			Призер	Нурсат Г.В.
Биология	Сундуй Айлана Айдысовна	11	Призер	Нурсат Г.В.
Английский язык	Салчак Алдын-Сай Алдын-Хереловна	10	Призер	Тагба А.О.
География	Тожу Ай-Кыс Сылдысовна	9	Призер	Тожу С.Н.
Физика	Савындай Темирлан Орланович	11	Призер	Донгак А.К.
Биология			Призер	Нурсат Г.В.
История	Токсар Азиат Орланович	10	Призер	Кызыл-оол С.Ч.
Право			Призер	
Математика	Ооржак Начын Рометович	10	Призер	Ооржак Ч.К.
Физкультура			Призер	Дабакай Ш.Л.
Математика	Сандакбаа Улада Шолбановна	9	Призер	Динмей Л.Б.
Биология			Призер	Саак Н.В.
История	Монгуш Кузел Владимирович	7	Победитель	Ооржак Л.Б.
ОБЖ	Тумей Ай-Херел Седипович	10	Призер	Ооржак Ш.В.

ОБЖ	Сенгин Начын Мерген-Херел оглу	9	Победитель	Ооржак Ш.В.
Физкультура	Ондар Артыжана Омаковна	9	Призер	Тарыма Р.В.
Физкультура	Салчак Шуглур Алдар-оолович	8	Призер	Тарыма Р.В.
Физкультура	Монгуш Сайзана Чойгановна	7	Призер	Дабакай Ш.Л.
Технология	Ондар Алаш Херелович	8	Победитель	Арган-оол А.Б.
Технология	Савындай Тимур Орланович	7	Призер	Арган-оол А.Б.
Технология	Салчак Асель Дивииевна	8	Победитель	Ондар А.А.
Технология	Оюн Айхана Аясовна	7	Призер	Ондар А.А.

Районная олимпиада школьников «Естествознайка» март 2023

Победителей -3, Призеров – 3.

№	Ф.И. участника	Класс	Предмет	Учитель предметник	Место
1	Ондар Хургулек	8	Биология	Саак Н.В.	I
2	Таваа Тана	6	Биология	Саак Н.В.	III
3	Монгуш Маны	5	География	Тожу С.Н.	III
4	Тожу Айрат	6	География	Тожу С.Н.	I
5	Ховалыг Найыр	8	География	Тожу С.Н.	I
6	Донгак Севил	8	Химия	Самчид-оол Х.С.	II

Районная конференция проектно-исследовательских работ «Умное поколение-2023»

Участвовало – 2 учащихся

Среди 3-4 классов:

1 место – Шойгарова Айдына – 4б класс (Сульдум-оол А.Ю.)

2 место – Сундуй Эргине – 7в класс (Ооржак Л.Б.)

3 место – Сандакбаа Улада – 9а класс (Саак Н.В.)

Во всероссийском фестивале творческих открытий и инициатив «Леонардо» в г.Москва

Сандакбаа Улада заняла 2 место. Руководитель учитель биологии Саак Надежда Владимировна.

На муниципальном уровне «Зеленая планета -2023» Ондар Хургулек 7 класс заняла 2 место

(учитель Арган-оол А.Б.); Сандый Виктория 6 класс заняла 2 место (Сувак Б.С.).

В течение 2022-2023 учебного года педагоги школы прошли курсы повышения квалификации:

- По общепедагогическим темам – 31 учителей
- Управленческие темы – 1 учитель
- ФГОС ОО – 4 учителя
- По темам ОБЗ – 1 учителя
- Педагоги-мужчины – 8 учителя

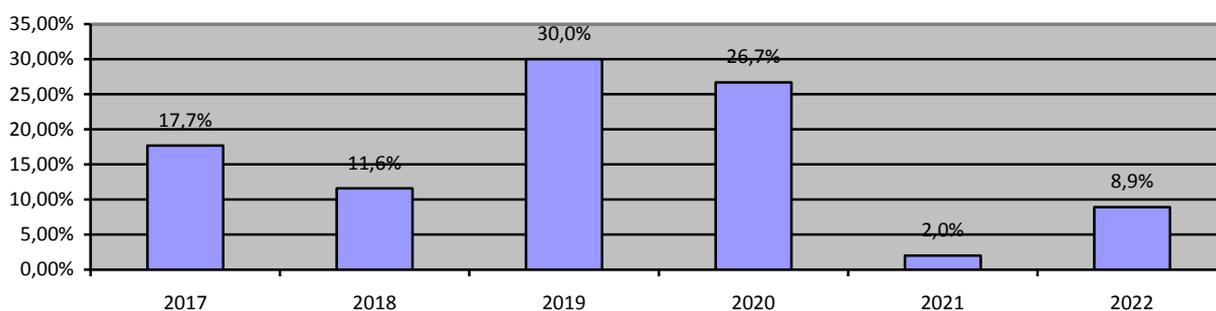
VII. Оценка кадрового обеспечения

На период самообследования в школе работают 45 педагога.

В 2022 году успешно аттестацию прошел 4 педагога (100%), из них:

Высшая категория	1	Учитель математики Ооржак Ч.К.
	1	Социальный педагог Уйнукай-оол А.С.
Первая категория	2	Учитель начальных классов Монгуш Ч.Ю. Намдак О.А.

В диаграмме отражены процентное отношение, учителей прошедших аттестацию:



В целях повышения качества образовательной деятельности в школе проводится целенаправленная кадровая политика, основная цель которой – обеспечение оптимального баланса процессов обновления и сохранения численности и качественного состава кадров в его развитии, в соответствии с потребностями Школы и требованиями действующего законодательства.

Основные принципы кадровой политики направлены:

- сохранение, укрепление и развитие кадрового потенциала;
- создание квалифицированного коллектива, способного работать в современных условиях;
- повышение уровня квалификации персонала.

Количественный и качественный анализ кадрового обеспечения МБОУ СОШ №2 им. С.К.Тока с. Сарыг-Сеп показывает, что происходит увеличение количества педагогов, имеющих педагогический стаж от 10 до 15 лет (16% по сравнению с 7% 2018 года). Одновременно с этим происходит уменьшение количества педагогов имеющих квалификационные категории-81,4% по сравнению с 83,8% 2018 года (привлечение в образовательную организацию молодых специалистов). Данные позволяют утверждать, что в школе работают в основном педагоги с опытом работы.

Анализ возрастного состава педагогических работников школы указывает на то, что средний возраст учителей по школе составляет 43 года. Наряду с этим немного уменьшилось увеличилось количество педагогов пенсионного возраста (30%).

В школе сохраняется тенденция преобладания педагогов имеющих высшее образование.

По уровню образования:

	2017	2018	2019	2020	2021	2022	2023 1 п/г
Высшее	36	38	41	42	42	36	37
Среднее профессиональное	4	5	4	5	4	4	5
Высшее педагогическое	34	36	39	39	39	34	37
Среднее педагогическое	4	4	4	4	4	4	5

По стажу работы:

	До 3-х лет	От 3 до 5 лет	От 5 до 10 лет	От 10 до 15 лет	От 15-20 лет	20 и более лет
2017	3	6	4	1	2	24
2018	2		10	3	2	26
2019	0	5	8	7	3	24
2020	0	4	11	4	2	24
2021	0	3	12	3	2	24
2022	1	2	9	6	3	24
2023 1 п/г	0	1	10	7	2	22

По квалификационным категориям:

№	Категория	2017	в%	2018	в%	2019	в%	2020	в%	2021	в%	2022	в%	2023	в%
1	Высшая	9	22,5	10	23,3	12	28	16	38	15	36	18	40	18	43
2	Первая	23	57,5	26	60,5	23	53,4	15	36	16	38	17	38	18	43
3	Без категории	8	20	7	16,2	8	18,6	5	12	6	14	10	22	6	14

По возрасту:

	2017	2018	2019	2020	2021	2022
Моложе 25лет	1	0	1	0	0	1
25 -35 лет	16	13	12	13	15	15
35 и старше	26	30	31	30	29	29
Из них пенсионеров	12	14	13	8	8	3

Педагогические работники, имеющие отраслевые награды и звания:

Звание 4 – «Почетный работник народного образования РФ», 3- звание «Заслуженный работник образования Республики Тыва».

Статистическая часть

I. Анализ показателей деятельности организации

Показатели	Единица измерения	Количество о 2019	Количество о 2020	Количество о 2021	Количество о 2022
Образовательная деятельность					
Общая численность учащихся	человек	367	376	363	390
Численность учащихся по образовательной программе начального общего образования	человек	183	201	181	183
Численность учащихся по образовательной программе основного общего образования	человек	153	152	158	188
Численность учащихся по образовательной программе среднего общего образования	человек	31	23	24	19
Численность (удельный вес) учащихся, успевающих на «4» и «5» по результатам промежуточной аттестации, от общей численности обучающихся	человек (процент)	35	40	40,5	39
Средний балл ГИА выпускников 9 класса по русскому языку	балл	4	-	3,2	4
Средний балл ГИА выпускников 9 класса по математике	балл	3	-	3,1	3
Средний балл ЕГЭ выпускников 11 класса по русскому языку	балл	55	57	58	62
Средний балл ЕГЭ выпускников 11 класса по математике	балл	Б:3 П:36	П:9	П:56	Б:4 П:34
Численность (удельный вес) выпускников 9 класса, которые получили неудовлетворительные результаты на ГИА по русскому языку, от общей численности выпускников 9 класса	человек (процент)	1/2,7	-	1/3,8	-
Численность (удельный вес) выпускников 9 класса, которые получили неудовлетворительные результаты на ГИА по математике, от общей численности выпускников 9 класса	человек (процент)	1/2,7	-	3/11,5	-
Численность (удельный вес) выпускников 11 класса, которые получили результаты ниже установленного минимального количества баллов ЕГЭ по русскому языку, от общей численности выпускников 11 класса	человек (процент)	0/0	0/0	0/0	-
Численность (удельный вес) выпускников 11 класса, которые получили результаты ниже установленного минимального количества баллов ЕГЭ по математике, от общей численности выпускников 11 класса	человек (процент)	2/11,7	1/11,1	0/0	-
Численность (удельный вес) выпускников 9 класса, которые не получили аттестаты, от общей численности выпускников 9 класса	человек (процент)	3/8,3	0/0	3/11,5	1/3,8
Численность (удельный вес) выпускников 11 класса, которые не получили аттестаты, от общей численности выпускников 11 класса	человек (процент)	2/11,7	0/0	0/0	0/0
Численность (удельный вес) выпускников 9 класса, которые получили аттестаты с отличием, от общей численности выпускников 9 класса	человек (процент)	1/2,7	0/0	0/0	0/0

Численность (удельный вес) выпускников 11 класса, которые получили аттестаты с отличием, от общей численности выпускников 11 класса	человек (процент)	0/0	0/0	0/0	0/0
Численность (удельный вес) учащихся, которые принимали участие в олимпиадах, смотрах, конкурсах, от общей численности обучающихся	человек (процент)	296/77,4	112	391	32/8,3
Численность (удельный вес) учащихся – победителей и призеров олимпиад, смотров, конкурсов от общей численности обучающихся, в том числе:	человек (процент)	35/9,16	25	17	14/3,6
– регионального уровня					
– федерального уровня					
– международного уровня		7/1,8	12	14	1/0,3
Численность (удельный вес) учащихся по программам с углубленным изучением отдельных учебных предметов от общей численности обучающихся	человек (процент)	23/6	0/0	0/0	0/0
Численность (удельный вес) учащихся по программам профильного обучения от общей численности обучающихся	человек (процент)	0/0	0/0	0/0	0/0
Численность (удельный вес) учащихся по программам с применением дистанционных образовательных технологий, электронного обучения от общей численности обучающихся	человек (процент)	0/0	0/0	0/0	0/0
Численность (удельный вес) учащихся в рамках сетевой формы реализации образовательных программ от общей численности обучающихся	человек (процент)	0/0	0/0	0/0	0/0
Общая численность педагогов, в том числе количество педагогов:	человек	44	42	42	42
– с высшим образованием		41	42	42	37
– высшим педагогическим образованием		39	39	39	37
– средним профессиональным образованием		4	5	4	5
– средним профессиональным педагогическим образованием		4	4	4	5
Численность (удельный вес) педагогов с квалификационной категорией от общей численности таких работников, в том числе:	человек (процент)	36/81,8 12/28	37/88 16/38	36/86 16/38	18/43
– с высшей					
– первой		23/53,4	15/36	16/38	18/43
Численность (удельный вес) педагогов от общей численности таких работников с педагогическим стажем:	человек (процент)	5/11	4/9	3/7	1/2,3
– до 5 лет					
– больше 30 лет		10/23	24/57	24/57	13/31

Численность (удельный вес) педработников от общей численности таких работников в возрасте: – до 30 лет	человек (процент)	4/9	13/31	15/36	2/4,8
– от 55 лет		9/20	8/19	8/19	11/26,1
Численность (удельный вес) педагогических и административно-хозяйственных работников, которые за последние 5 лет прошли повышение квалификации или профессиональную переподготовку, от общей численности таких работников	человек (процент)	37/84	42/100	42/100	42/100
Численность (удельный вес) педагогических и административно-хозяйственных работников, которые прошли повышение квалификации по применению в образовательном процессе ФГОС, от общей численности таких работников	человек (процент)	4/9	42/100	38/90	21/50
Инфраструктура					
Количество компьютеров в расчете на одного учащегося	единиц	5			4
Количество экземпляров учебной и учебно-методической литературы от общего количества единиц библиотечного фонда в расчете на одного учащегося	единиц	23	26	28	33
Наличие в школе системы электронного документооборота	да/нет	да	да	да	да
Наличие в школе читального зала библиотеки, в том числе наличие в ней:	да/нет	да	да	да	да
– рабочих мест для работы на компьютере или ноутбуке		да	да	да	да
– медиатеки		да	да	да	да
– средств сканирования и распознавания текста		да	да	да	да
– выхода в интернет с библиотечных компьютеров		да	да	да	да
– системы контроля распечатки материалов		нет	нет	нет	нет
Численность (удельный вес) обучающихся, которые могут пользоваться широкополосным интернетом не менее 2 Мб/с, от общей численности обучающихся	человек (процент)	171/45	175/47	182/50	202/52
Общая площадь помещений для образовательного процесса в расчете на одного обучающегося	кв. м	5,37	5.2	5	4,9

Анализ показателей указывает на то, что школа имеет достаточную инфраструктуру, которая соответствует требованиям санитарных норм и позволяет реализовывать образовательные программы в полном объеме в соответствии с ФГОС НОО, ООО, СОО. Школа укомплектована достаточным количеством педагогических и иных работников, которые имеют высокую квалификацию и регулярно проходят повышение квалификации.