

Аннотация к рабочей программе по истории для 10-11 классов

1	Название программы	Рабочая программа по учебному предмету «История»
2	Адресность	Для обучающихся 10-11 классов МБОУ СОШ №2 им. С. К. Тока с. Сарыг- Сеп, Каа-Хемского района Республики Тыва
3	Место учебного предмета в учебном плане, количество часов	Учебный предмет «История» входит в обязательную часть учебного плана образовательного учреждения. Учебный план МБОУ СОШ № 2 предусматривает изучение данного предмета на уровне среднего общего образования в объеме 204 часа: в 10 классе 68ч (2 часа в неделю), в 11 классе 136ч (4 часа в неделю)
4	УМК	Рабочая программа составлена в соответствии с Примерной программой по истории к учебнику "История России". В 3-х частях. Горинов М. М., Данилов А. А., Моруков М. Ю. и др. /под ред. Торкунова А.В.- М.:«Просвещение», 2020 "Всеобщая история. Новейшая история" (базовый и углублённый уровни) Сороко-Цюпа О.С., Сороко-Цюпа А.О./ (Под ред. Искендерова А.А.).-М.: «Просвещение», 2020 Учебники: 10 класс История России (базовый и углублённый уровни) В 3-х частях. Горинов М. М., Данилов А. А., Моруков М. Ю. и др. /под ред. Торкунова А.В.- М.: «Просвещение», 2020 Всеобщая история. Новейшая история (базовый и углублённый уровни) Сороко-Цюпа О.С., Сороко-Цюпа А.О./ (Под ред. Искендерова А.А.).-М.: «Просвещение», 2020 11 класс История России. 11 класс. Базовый и углублённый уровни. В 2- х ч. Данилов А. А., Торкунов А. В., Хлевнюк О. В. и др. (Под ред. А. В. Торкунова). М.: Просвещение, 2020. История. Всеобщая история. Новейшая история. 11 класс. Базовый и углублённый уровни. Сороко- Цюпа А. О., Сороко- Цюпа О. С. М.: Просвещение, 2020.
5	Цель программы с учетом специфики предмета	•воспитание гражданственности, национальной идентичности, развитие мировоззренческих убеждений учащихся на основе осмысления ими исторически сложившихся культурных, религиозных, этнонациональных традиций, нравственных и социальных установок, идеологических доктрин; - расширение социального опыта учащихся при анализе и обсуждении форм человеческого взаимодействия в истории; развитие способности понимать историческую обусловленность явлений и процессов современного мира, определять собственную позицию по отношению к окружающей реальности, соотносить свои взгляды и принципы с историческими возникшими мировоззренческими системами; •освоение систематизированных знаний об истории человечества, формирование целостного представления о месте и роли России во всемирно-историческом процессе; подготовка учащихся к продолжению образования в области гуманитарных дисциплин; овладение умениями и навыками поиска, систематизации и комплексного анализа исторической информации; - сопоставления различных версии исторических событий и

		личностей, определения собственного отношения к дискуссионным проблемам прошлого и современности. Овладение умениями и навыками комплексной работы с различными типами исторических источников, поиска и систематизации исторической информации как основы решения исследовательских задач; • формирование исторического мышления – способности рассматривать события и явления с точки зрения их исторической обусловленности, умения выявлять историческую обусловленность различных версий и оценок событий прошлого и современности, определять и аргументировано представлять собственное отношение к дискуссионным вопросам воспитания гражданственности, национальной идентичности, развитие мировоззренческих убеждений учащихся на основе осмысления ими исторически сложившихся культурных, религиозных, этнонациональных традиций, нравственных и социальных установок, идеологических доктрин; расширение социального опыта учащихся при анализе и обсуждении форм человеческого взаимодействия в истории; • развитие способности понимать историческую обусловленность явлений и процессов современного мира, критически анализировать полученную историко- социальную информацию, определять собственную позицию по отношению к окружающей реальности, соотносить ее с исторически возникшими мировоззренческими системами.
--	--	---