

Аннотация к рабочей программе по технологии 5-8класс

1	Название программы	Рабочая программа по учебному предмету «Технология»
2	Адресность	Для обучающихся 5-8 классов
3	Место учебного предмета в учебном плане школы, количество часов	<p>Учебный предмет «Технология» входит в обязательную часть учебного плана образовательного учреждения. Учебный план МБОУСОШ №2 им.С.К. Тока с.Сарыг-Сеп предусматривает изучение технологии на уровне основного общего образования в 5-8 в объеме 238 часов, в том числе: в 5 классе — 68 часа, в 6 классе — 68 часа, в 7 классе — 68 часа, в 8 классе — 34 часа)</p> <p>Рабочая программа предназначена для 5—8 классов общеобразовательных организаций и составлена в соответствии с требованиями Федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования с планируемыми результатами освоения основной образовательной программы.</p>
4	Цель программы с учетом специфики предмета	<p>Цели и задачи обучения предмету «Технология» в 5 классе.</p> <p>Согласно концепции образовательной области «Технологии», главной целью обучения является создание условий для формирования у учащихся технологической грамотности, критического и креативного мышления, глобальных компетенций, необходимых для перехода к новым приоритетам научно-технологического развития Российской Федерации Основными целями изучения учебного предмета «Технология» в системе основного общего образования являются:</p> <ul style="list-style-type: none"> - формирование представлений о сущности современных материальных, информационных и гуманитарных технологий и перспектив их развития; - обеспечение понимания обучающимися роли техники и технологий для прогрессивного развития общества; - формирование целостного представления о техносфере, сущности технологической культуры и культуры труда; - уяснение социальных и экологических последствий развития технологий промышленного и сельскохозяйственного производства, энергетики и транспорта; - освоение технологического подхода как универсального алгоритма преобразующей и созидательной деятельности; - формирование проектно-технологического мышления обучающихся; - овладение методами учебно-исследовательской и проектной деятельности, решения творческих задач, моделирования, конструирования и эстетического оформления изделий, обеспечения сохранности продуктов труда; - овладение средствами и формами графического отображения объектов или процессов, правилами выполнения графической документации; - овладение базовыми приёмами ручного и механизированного труда с использованием распространённых инструментов, механизмов и машин, способами управления отдельными видами бытовой техники; - формирование умений устанавливать взаимосвязь знаний по разным учебным предметам для решения прикладных учебных задач;

- развитие умений применять технологии представления, преобразования и использования информации, оценивать возможности и области применения средств и инструментов информационно-коммуникационных технологий (ИКТ) в современном производстве или сфере обслуживания;

- развитие у учащихся познавательных интересов, технологической грамотности, критического и креативного мышления, пространственного воображения, интеллектуальных, творческих, коммуникативных и организаторских способностей;

- воспитание трудолюбия, бережливости, аккуратности, целеустремлённости, предприимчивости, ответственности за результаты своей деятельности, уважительного отношения к людям различных профессий и результатам их труда;

- формирование представлений о мире профессий, связанных с изучаемыми технологиями, об их востребованности на рынке труда для построения образовательных траекторий и планов в области профессионального самоопределения.

Основные задачи, решаемые при изучении предмета «Технология» следующие:

- формирование политехнических знаний путем знакомства, как с технологиями ручной обработки материалов, так и с современными технологиями преобразования материи, энергии, информации;

- развитие самостоятельности и творческих способностей в процессе принятия решений и выполнения практических задач;

- совершенствование практических умений и навыков самообслуживания и экономного ведения хозяйства;

- формирование и развитие общих способов организации проектной деятельности и на этой основе — технологической культуры, являющейся частью созидательной преобразующей деятельности;

- воспитание эстетического вкуса, художественной инициативы путем знакомства с различными видами декоративно-прикладного творчества и традициями русского народа;

- воспитание нравственных качеств личности: человечности, обязательности; ответственности, трудового образа жизни; привитие культуры поведения и бесконфликтного общения;

- подготовка к осознанному выбору профессии на основе самопознания и знакомства с миром профессий, различными видами деятельности, при выполнении профессиональных проб.

Цель образовательной области «Технология» в 6-8 классах является подготовка учащихся к самостоятельной трудовой жизни в современном информационном обществе; развитие и воспитание широко образованной, культурной, творческой и инициативной личности. Формирование технологической культуры в первую очередь подразумевает овладение учащимися общетрудовыми и жизненно важными умениями и навыками, становление системы технических и технологических знаний и умений, так необходимыми в семье, коллективе, современном обществе.

Основными **задачами** изучения учебного предмета «Технология» в системе основного общего образования являются:

- формирование представлений о составляющих техносферы, современном производстве и распространённых в нём технологиях;

		<ul style="list-style-type: none"> - освоение технологического подхода как универсального алгоритма преобразующей и созидательной деятельности; - формирование представлений о технологической культуре производства, развитие культуры труда подрастающего поколения на основе включения обучающихся в разнообразные виды технологической деятельности по созданию личностно или общественно значимых продуктов труда; - овладение необходимыми в повседневной жизни базовыми(безопасными) приёмами ручного и механизированного труда с использованием распространённых инструментов, механизмов и машин, способами управления отдельными видами бытовой техники; - овладение обще трудовыми и специальными умениями, необходимыми для проектирования и создания продуктов труда, ведения домашнего хозяйства; - развитие у обучающихся познавательных интересов, технического мышления, пространственного воображения, интеллектуальных, творческих, коммуникативных и организаторских способностей; - формирование у обучающихся опыта самостоятельной проектно-исследовательской деятельности; - воспитание трудолюбия, бережливости, аккуратности, целеустремлённости, предприимчивости, ответственности за результаты своей деятельности, уважительного отношения к людям различных профессий и результатам их труда; - воспитание гражданских и патриотических качеств личности; - профессиональное самоопределение школьников в условиях рынка труда, формирование гуманистически и прагматического ориентирования.
5	Результаты	<p>Личностные:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Проявление познавательных интересов и активности в данной области предметной технологической деятельности. - Выражение желания учиться и трудиться в промышленном производстве для удовлетворения текущих и перспективных потребностей. - Развитие трудолюбия и ответственности за качество своей деятельности. - Овладение установками, нормами и правилами научной организации умственного и физического труда. - Самооценка своих умственных и физических способностей для труда в различных сферах с позиций будущей социализации и стратификации. - Становление профессионального самоопределения в выбранной сфере профессиональной деятельности. - Планирование образовательной и профессиональной карьеры. - Осознание необходимости общественно полезного труда как условия безопасной и эффективной социализации. - Бережное отношение к природным и хозяйственным ресурсам. - Готовность к рациональному ведению домашнего хозяйства. - Проявление технико-технологического и экономического мышления при организации своей деятельности. - Самооценка готовности к предпринимательской деятельности в сфере технического труда.

Метапредметные:

- Планирование процесса познавательно-трудовой деятельности.
- Определение адекватных условиям способов решения учебной или трудовой задачи на основе заданных алгоритмов.
- Комбинирование известных алгоритмов технического и технологического творчества в ситуациях, не предполагающих стандартного применения одного из них.
- Проявление нестандартного подхода к решению учебных и практических задач в процессе моделирования изделия или технологического процесса.
- Мотивированный отказ от образца объекта труда при данных условиях, поиск новых решений возникшей технической или организационной проблемы.
- Самостоятельная организация и выполнение различных творческих работ по созданию технических изделий.
- Виртуальное и натурное моделирование технических и технологических процессов, объектов.
- Приведение примеров, подбор аргументов, формулирование выводов по обоснованию техникотехнологического и организационного решения; отражение в устной или письменной форме результатов своей деятельности.
- Выявление потребностей, проектирование и создание объектов, имеющих потребительскую стоимость.
- Выбор для решения познавательных и коммуникативных задач различных источников информации, включая энциклопедии, словари, интернет-ресурсы и другие базы данных.
- Использование дополнительной информации при проектировании и создании объектов, имеющих личностную или общественно значимую потребительскую стоимость.
- Согласование и координация совместной познавательно-трудовой деятельности с другими ее участниками.
- Объективное оценивание вклада своей познавательно-трудовой деятельности в решение общих задач коллектива.
- Оценивание своей познавательно-трудовой деятельности с точки зрения нравственных, правовых норм, эстетических ценностей по принятым в обществе и коллективе требованиям и принципам.
- Диагностика результатов познавательно-трудовой деятельности по принятым критериям и показателям.
- Обоснование путей и средств устранения ошибок или разрешения противоречий в выполняемых технологических процессах.
- Соблюдение норм и правил культуры труда в соответствии с технологической культурой производства.
- Соблюдение норм и правил безопасности познавательно-трудовой деятельности и созидательного труда

Предметные:

В познавательной сфере:

- рациональное использование учебной и дополнительной технической и технологической информации для проектирования и создания объектов труда;
- оценка технологических свойств материалов и областей их применения; ориентация в имеющихся и возможных технических средствах и технологиях создания объектов труда;

		<ul style="list-style-type: none">- владение алгоритмами и методами решения технических и технологических задач;- классификация видов и назначения методов получения и преобразования материалов, энергии, информации, объектов живой природы и социальной среды, а также соответствующих технологий промышленного производства;- распознавание видов, назначения материалов, инструментов и оборудования, применяемого в техническом труде;- владение кодами и методами чтения и способами графического представления технической и технологической информации;- применение общенаучных знаний по предметам естественно-математического цикла в процессе подготовки и осуществления технологических процессов для обоснования и аргументации рациональности деятельности;- владение способами научной организации труда, формами деятельности, соответствующими культуре труда и технологической культуре производства;- применение элементов прикладной экономики при обосновании технологий и проектов. В трудовой сфере:- планирование технологического процесса и процесса труда;- подбор материалов с учетом характера объекта труда и технологии;- проведение необходимых опытов и исследований при подборе материалов и проектировании объекта труда;- подбор инструментов и оборудования с учетом требований технологии и материально-энергетических ресурсов;- проектирование последовательности операций и составление операционной карты работ;- выполнение технологических операций с соблюдением установленных норм, стандартов и ограничений;- соблюдение норм и правил безопасности труда и пожарной безопасности;- соблюдение трудовой и технологической дисциплины;- обоснование критериев и показателей качества промежуточных и конечных результатов труда;- выбор и использование кодов и средств представления технической и технологической информации и знаковых систем (текст, таблица, схема, чертеж, эскиз, технологическая карта и др.) в соответствии с коммуникативной задачей, сферой и ситуацией общения;- подбор и применение инструментов, приборов и оборудования в технологических процессах с учетом областей их применения;- контроль промежуточных и конечных результатов труда по установленным критериям и показателям с использованием контрольных и мерительных инструментов;- выявление допущенных ошибок в процессе труда и обоснование способов их исправления;- документирование результатов труда и проектной деятельности;- расчет себестоимости продукта труда;- экономическая оценка возможной прибыли с учетом сложившейся ситуации на рынке товаров и услуг. <p>В мотивационной сфере:</p>
--	--	---

		<ul style="list-style-type: none"> -оценка своей способности и готовности к труду в конкретной предметной деятельности; - оценка своей способности и готовности к предпринимательской деятельности; -выбор профиля технологической подготовки в старших классах полной средней школы или профессии в учреждениях начального профессионального или среднего специального обучения; - выраженная готовность к труду в сфере материального производства; - согласование своих потребностей и требований с другими участниками познавательной-трудовой деятельности; - осознание ответственности за качество результатов труда; -наличие экологической культуры при обосновании объекта труда и выполнении работ; стремление к экономии и бережливости в расходовании времени, материалов, денежных средств и труда. В эстетической сфере: - дизайнерское проектирование технического изделия; - моделирование художественного оформления объекта труда; - разработка варианта рекламы выполненного технического объекта; - эстетическое и рациональное оснащение рабочего места с учетом требований эргономики и научной организации труда; - опрятное содержание рабочей одежды. <p>В коммуникативной сфере</p> <ul style="list-style-type: none"> - формирование рабочей группы для выполнения технического проекта с учетом общности интересов и возможностей будущих членов трудового коллектива; - выбор знаковых систем и средств для кодирования и оформления информации в процессе коммуникации; - оформление коммуникационной и технологической документации с учетом требований действующих стандартов; -публичная презентация и защита проекта технического изделия; - разработка вариантов рекламных образов, слоганов и лейблов; - потребительская оценка зрительного ряда действующей рекламы. <p>В физической сфере:</p> <ul style="list-style-type: none"> - развитие способностей к моторике и координации движений рук при работе с ручными инструментами и выполнении станочных операций; - достижение необходимой точности движений при выполнении различных технологических операций; - соблюдение требуемой величины усилия, прикладываемого к инструменту с учетом технологических требований; - сочетание образного и логического мышления в процессе проектной деятельности.
5	УМК	<p>А.Т.Тищенко, Н.В.Синица , Технология 5-8класс Казакевич В. М. Технология. 5 класс : учеб, для общеобразоват. организаций / [В. М. Казакевич и др.] ; под ред. В. М. Казакевича. — М. : Просвещение. 2021.</p>
6	Компоненты УМК «Технология»	<p>А.Т.Тищенко, Н.В.Синица, Технология 5-8класс Казакевич В. М. Технология. 5 класс : учеб, для общеобразоват. организаций / [В. М. Казакевич и др.] ; под ред. В. М. Казакевича. — М. : Просвещение. 2021.</p>

