

Аннотация к рабочей программе

1	Название программы	Рабочая программа по учебному предмету «Алгебра»
2	Адресность	Для обучающихся 7-9 классов МБОУ СОШ № 2 им. С.К.Тока с.Сарыг-Сеп Каа-Хемского района Республики Тыва
3	Место учебного предмета в учебном плане, количество часов	Учебный предмет «Алгебра» входит в обязательную часть учебного плана образовательного учреждения. Учебный план МБОУ СОШ № 2 предусматривает изучение алгебры на уровне основного общего образования в объеме 306 часов. В том числе: в 7 классе — 102 часа (3 часа в неделю), в 8 классе — 102 часов (3 часа в неделю), в 9 классе — 102 часа (3 часа в неделю).
4	УМК	1. Учебники «Алгебра 7», «Алгебра 8», «Алгебра 9» Мерзляк А.Г., Полонский В.Б., Якир М.С. –М.: Вентана-Граф, 2019 2. Методические пособия 3. Рабочие тетради 4. Контрольные работы 5. Дидактические материалы
5	Цель программы с учетом специфики предмета	В направлении личностного развития: - Умение ясно, точно, грамотно излагать свои мысли в устной и письменной форме, понимать смысл поставленной задачи, выстраивать аргументацию, приводить примеры и контрпримеры; - Критичность мышления, умения распознавать логически некорректные высказывания, отличать гипотезу от факта; - Представление о математической науке как сфере человеческой деятельности, об этапах ее развития, о ее значимости для развития цивилизации; - Креативность мышления, инициатива, находчивость, активность при решении математических задач; - Умение контролировать процесс и результат учебной математической деятельности; - Способность к эмоциональному восприятию математических объектов, задач, решений, рассуждений. 2. В метапредметном направлении: - Умение видеть математическую задачу в контексте проблемной ситуации в других дисциплинах, в окружающей жизни; - Умение находить в различных источниках информацию, необходимую для решения математических проблем, и представлять ее в понятной форме; принимать решение в условиях неполной и избыточной, точной и

		<p>вероятностной информации;</p> <ul style="list-style-type: none">- Умение понимать и использовать математические средства наглядности (графики, диаграммы, таблицы, схемы и др.) для иллюстрации, интерпретации, аргументации;- Умение выдвигать гипотезы при решении учебных задач и понимать необходимость их проверки;- Умение применять индуктивные и дедуктивные способы рассуждений, видеть различные стратегии решения задач;- Понимание сущности алгоритмических предписаний и умение действовать в соответствии с предложенным алгоритмом;- Умение самостоятельно ставить цели, выбирать и создавать алгоритмы для решения учебных математических проблем;- Умение планировать и осуществлять деятельность, направленную на решение задач исследовательского характера;- Первоначальные представления об идеях и о методах математики как об универсальном языке науки и техники, о средстве моделирования явлений и процессов. Способность к эмоциональному восприятию математических объектов, задач, решений, рассуждений. <p>3. В предметном направлении:</p> <ul style="list-style-type: none">- Владение математическими знаниями и умениями, необходимыми для продолжения обучения в старшей школе или иных общеобразовательных учреждениях, изучения смежных дисциплин, применения в повседневной жизни;- Создание фундамента для математического развития, формирования механизмов мышления, характерных для математической деятельности.
--	--	--