

Аннотация к Рабочей программе по географии

1	Название программы	Рабочая программа по учебному предмету «география»
2	Адресность	Для обучающихся 10-11 классов
3	Место учебного предмета в учебном плане школы, количество часов	<p>Учебный предмет «География» входит в обязательную часть учебного плана образовательного учреждения. Учебный план МБОУ СОШ № 2 им. С.К. Тока с.Сарыг-Сеп предусматривает изучение географии на уровне основного общего образования в 10-11 классов в объеме 68 часов, в том числе:</p> <p style="padding-left: 40px;">10 класс — 34 ч (1 час в неделю) 11 класс — 34 ч (1 час в неделю)</p> <p>Рабочая программа предназначена для 10-11 классов общеобразовательных организаций и составлена в соответствии с требованиями Федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования с планируемыми результатами освоения основной образовательной программы.</p>
4	Цель программы с учетом специфики предмета	<p>Цели: освоение системы географических знаний о целостном, многообразном и динамично изменяющемся мире, взаимосвязи природы, населения и хозяйства на всех территориальных уровнях, географических аспектах глобальных проблем человечества и путях их решения; методах изучения географического пространства, разнообразии его объектов и процессов; овладение умениями сочетать глобальный, региональный и локальный подходы для описания и анализа природных, социально-экономических, геоэкологических процессов и явлений; развитие познавательных интересов, интеллектуальных и творческих способностей посредством ознакомления с важнейшими географическими особенностями и проблемами мира, его регионов и крупнейших стран; воспитание патриотизма, толерантности, уважения к другим народам и культурам, бережного отношения к окружающей среде; использование в практической деятельности и повседневной жизни разнообразных географических методов, знаний и умений, а также географической информации.</p> <ul style="list-style-type: none"> • нахождения и применения географической информации, включая карты, статистические материалы, геоинформационные системы и ресурсы Интернета, для правильной оценки важнейших социально-экономических вопросов международной жизни; геополитической и геоэкономической ситуации в России, других странах и регионах мира, тенденций их возможного развития; • понимания географической специфики крупных регионов и стран мира в условиях стремительного развития международного туризма и отдыха, деловых и образовательных программ, телекоммуникации, простого общения.
5	УМК	Рабочая программа составлена на основании Примерной основной образовательной программы среднего общего образования по географии (базовый уровень) с учетом авторской программы к учебнику Е.М. Домогацких, Н.И. Алексеевский «География» для 10-11 классов общеобразовательных организаций. Базовый уровень, в 2-х частях / – М.: ООО «Русское слово – учебник», 2020 – (Инновационная школа).
6	Компоненты УМК «География»	<p><u>10 класс.</u> География, 10-11 классы/ Максаковский В.П., Акционерное общество «Издательство «Просвещение»</p> <p><u>11 класс.</u> Базовый учебник Е.М. Домогацких, Н.И. Алексеевский «География» для 10-11 классов общеобразовательных организаций. Базовый уровень, в 2-х частях / – М.: ООО «Русское слово – учебник», 2020 – (Инновационная школа).</p>

		<p>В УМК данной предметной линии помимо учебников входят:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Программа курса «География» для общеобразовательных организаций для 10–11 классов. Базовый уровень. 2. Методические рекомендации, которые содержат информацию по организации и проведению уроков, в том числе с использованием ЭФУ. 3. Рабочая программа, которая кроме содержания курса, тематического планирования и результатов обучения содержит технологические карты уроков. 4. Рабочая тетрадь, в которой к каждому параграфу учебника предлагается ряд заданий разного уровня сложности. Обучающиеся могут выполнить их самостоятельно, опираясь на текст учебника. 5. Тетрадь-практикум. Задания тетради-практикума представлены в текстовой, графической и картографической формах. 6. Контрольно-измерительные материалы для текущего и итогового контроля: тесты. 7. Атлас. Представляет собой систематизированное собрание географических карт, выполненное по общей программе как целостное произведение. 8. Контурные карты. Контурные карты представляют собой картографическую проекцию с упрощённо-обобщённым изображением.
7	<p>Основные особенности УМК данного этапа обучения:</p>	<p>Учебник составляет ядро учебно-методического комплекта. Содержание и дидактические принципы, заложенные в концепцию курса географии современного мира, отражены в самой модели учебника.</p> <p>Особое внимание в учебнике уделяется системе заданий как средству достижения планируемых результатов через развитие всех основных видов учебной деятельности.</p> <p>Обширный дополнительный материал – источник формирования нового типа познавательных интересов учащихся.</p> <p>Глубоко разработанные аппараты ориентировки и усвоения материала, блок «Методические ключи» – средство мотивации на самостоятельное приобретение новых знаний, самоорганизацию, сотрудничество.</p> <p>В рабочей тетради представлены задания, направленные на отработку широкого спектра умений и компетенций. Пособие выполняет функцию одного из инструментов достижения образовательных результатов (личностных, метапредметных, предметных) по географии. Структура рабочей тетради соответствует тематической структуре учебника, а также включает блок контурных карт.</p>