

Аннотация к Рабочей программе по географии

1	Название программы	Рабочая программа по учебному предмету «география»
2	Адресность	Для обучающихся 5-9 классов
3	Место учебного предмета в учебном плане школы, количество часов	<p>Учебный предмет «География» входит в обязательную часть учебного плана образовательного учреждения. Учебный план МБОУ СОШ № 2 им. С.К. Тока с.Сарыг-Сеп предусматривает изучение географии на уровне основного общего образования в 5-9 классов в объеме 272 часов, в том числе:</p> <p style="padding-left: 40px;">5 класс — 34 ч (1 час в неделю) 6 класс — 34 ч (1 час в неделю) 7 класс — 68 ч (2 часа в неделю) 8 класс — 68 ч (2 часа в неделю) 9 класс — 68 ч. (2 часа в неделю)</p> <p>Рабочая программа предназначена для 5-9 классов общеобразовательных организаций и составлена в соответствии с требованиями Федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования с планируемыми результатами освоения основной образовательной программы.</p>
4	Цель программы с учетом специфики предмета	<p>Цели географического образования в основной школе формулируются на нескольких уровнях: глобальном, метапредметном, личностном и предметном уровне требований к результатам освоения содержания предметных программ. Глобальные цели географического образования являются общими для основной и старшей школы и определяются социальными требованиями, в том числе изменением социальной ситуации развития — ростом информационных потоков, изменением характера и способов общения и социальных взаимодействий.</p> <p><i>Основная цель географии в системе общего образования — познания многообразия современного географического пространства, что позволяет ориентироваться в мире и представлять его географическую картину.</i></p> <p>С учетом вышеназванных подходов глобальными целями географического образования являются: социализация обучаемых как вхождение в мир культуры и социальных отношений, обеспечивающее включение учащихся в ту или иную группу или общность — носителя ее норм, ценностей, ориентаций, осваиваемых в процессе знакомства с природой, населением и хозяйством; приобщение к познавательной культуре как системе познавательных (научных) ценностей, накопленных обществом в сфере географической науки.</p> <p>Помимо этого, географическое образование призвано обеспечить: ориентацию в системе моральных норм и ценностей: признание высокой ценности жизни во всех ее проявлениях, здоровья своего и других людей; экологическое самосознание, воспитание любви к природе; развитие познавательных мотивов, направленных на получение нового знания по курсам; познавательных качеств личности, связанных с усвоением основ научных знаний, овладением методами исследования природы, населения и хозяйства, формированием интеллектуальных умений овладение ключевыми компетентностями: учебно-познавательными, информационными, ценностно-смысловыми, коммуникативными; формирование у учащихся познавательной культуры, осваиваемой в процессе познавательной деятельности, и эстетической культуры</p>

		как способности к эмоционально-ценностному отношению к объектам природы и хозяйства.
5	УМК	<p>Рабочая программа ориентирована на учебники:</p> <p>География. 5-6 классы / А.И. Алексеев, В.В.Николина, Е.К. Липкина. М.: Просвещение, 2021.</p> <p>География. Материки и океаны: в 2 ч. 7 класс, Домогацких Е.М, Алексеевский Н.И. М.: ООО «Русское слово», 2014.</p> <p>География: физическая география России. 8 класс, Домогацких Е.М, Алексеевский Н.И. М.: ООО «Русское слово», 2020.</p> <p>География. Население и хозяйство России. 9 класс, Домогацких Е.М. М.: ООО «Русское слово», 2020.</p>
6	Компоненты УМК «География»	<p>Полноценный состав курса «География» является его важной характеристикой. УМК состоит из:</p> <p>Учебника;</p> <p>Рабочей тетради;</p> <p>Методические пособия для учителя;</p> <p>Сборника тренировочных упражнений в формате ГИА (ОГЭ).</p>
7	Основные особенности УМК данного этапа обучения:	<p>Всё необходимое для достижения планируемых результатов средствами предмета сосредоточено непосредственно в учебнике:</p> <p>Широкая СИСТЕМА разноуровневых заданий, охватывающая все классы учебно-познавательных и практических задач, в том числе задачи на приобретение опыта проектной деятельности, развитие читательской компетенции, сотрудничество, работу с информацией.</p> <p>СИСТЕМА помощи в организации собственной учебной деятельности (модели действий, пошаговые инструкции, напоминания, полезные советы, ссылки на дополнительные ресурсы);</p> <p>СИСТЕМА подготовки к аттестации для ученика;</p> <p>СИСТЕМА деятельностных уроков «Учимся с «Полярной звездой», направленных на формирование универсальных учебных действий.</p> <p>Необходимый набор ГЕОГРАФИЧЕСКИХ КАРТ (краткий атлас).</p> <p>Рабочая программа курса разработана авторским коллективом в соответствии с требованиями ФГОС. В программе имеются (помимо иного) описание личностных, метапредметных и предметных образовательных результатов, а также тематическое планирование с определением основных видов учебной деятельности.</p> <p>В пособии для учащихся «Мой тренажёр» представлены задания, направленные на отработку широкого спектра умений и компетенций, а также блок контурных карт. Структура тренажёра соответствует тематической структуре учебника.</p> <p>«Конструктор» текущего контроля содержит задания и вопросы, которые дают возможность учителю организовывать самые различные формы проверки знаний учащихся.</p> <p>«Поурочные разработки» содержат методические рекомендации по достижению планируемых результатов и по организации уроков.</p> <p>Пособие «Проектные и творческие работы. 5-9 классы» содержит рекомендации для учителей по организации проектной деятельности в школьном курсе географии с 5 по 9 класс (подробное описание этапов проектной деятельности, примерные темы проектов и творческих работ, конкретные разработки проектов).</p>