

Аннотация к рабочей программе

1	Название программы	Рабочая программа по предметной области «Математика и информатика» (базовый уровень)
2	Адресность	Для обучающихся 10 класса МБОУ СОШ №2 им. С.К.Тока с.Сарыг- Сеп, Каа-Хемского района Республики Тыва
3	Место учебного предмета в учебном плане, количество часов	Предметная область «Математика и информатика» (базовый уровень) входит в обязательную часть учебного плана образовательного учреждения. Учебный план МБОУ СОШ № 2 предусматривает изучение данного предмета на уровне среднего общего образования на базовом уровне в объеме 204 часа: Алгебра и начала математического анализа в 10 классе –102 часа (3 часа в неделю), Геометрия в 10 классе – 68 часов (2 часа в неделю), Вероятность и статистика в 10 классе 34 часа (1 час в неделю)
4	УМК	1. Алгебра и начала математического анализа. 10 – 11 классы. Учеб. для общеобразоват. организаций (базовый уровень). / [Ш.Ф..Алимов и др.] – М. : Просвещение, 2016 2. Геометрия. 10-11 классы: учеб. для общеобразоват. организаций / (Л.С.Атанасян, В.Ф.Бутусов и др.) – М.: Просвещение, 2020 3. Вероятность и статистика 10 класс , Экспериментальное учебное пособие для 10 и 11 классов общеобразовательных учреждений / (Ю.Н. Тюрин и др), М. МЦНМО, 2014 4. Методические пособия 5. Рабочие тетради 6. Контрольные работы 7. Дидактический материал
5	Цель программы с учетом специфики предмета	Программа по математике на уровне среднего общего образования разработана на основе ФГОС СОО с учётом современных мировых требований, предъявляемых к математическому образованию, и традиций российского образования. Реализация программы по математике обеспечивает овладение ключевыми компетенциями, составляющими основу для саморазвития и непрерывного образования, целостность общекультурного, личностного и познавательного развития личности обучающихся. Приоритетными целями обучения математике в 10–11 классах на базовом уровне являются: 1) формирование центральных математических понятий (число, величина, геометрическая фигура, переменная, вероятность, функция), обеспечивающих преемственность и перспективность математического образования обучающихся; 2) подведение обучающихся на доступном для них уровне к осознанию взаимосвязи математики и окружающего мира, понимание математики как части общей культуры человечества; 3) развитие интеллектуальных и творческих способностей обучающихся, познавательной активности, исследовательских умений, критичности мышления, интереса к изучению математики; 4) формирование функциональной математической грамотности: умения распознавать математические аспекты в реальных жизненных ситуациях и при изучении других учебных предметов,

		проявления зависимостей и закономерностей, формулировать их на языке математики и создавать математические модели, применять освоенный математический аппарат для решения практико-ориентированных задач, интерпретировать и оценивать полученные результаты.
--	--	---