

Аннотация к Рабочей программе по обществознанию

1	Название программы	Рабочая программа по учебному предмету «обществознание»
2	Адресность	Для обучающихся 6-9 классов
3	Место учебного предмета в учебном плане школы, количество часов	<p>Учебный предмет «Обществознание» входит в обязательную часть учебного плана образовательного учреждения. Учебный план МБОУ СОШ № 2 им. С.К. Тока с.Сарыг-Сеп предусматривает изучение истории на уровне основного общего образования в 6-9 классах, в том числе:</p> <p style="padding-left: 40px;">6 класс — 34ч (1 час в неделю) 7 класс — 34ч (1 час в неделю) 8 класс — 34 ч (1 час в неделю) 9 класс — 34 ч.(1 час в неделю)</p> <p>Рабочая программа предназначена для 6-9 классов общеобразовательных организаций и составлена в соответствии с требованиями Федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования с планируемыми результатами освоения основной образовательной программы.</p>
4	Цель программы с учетом специфики предмета	<p>Изучение обществознания в основной школе направлено на достижение следующих целей:</p> <ul style="list-style-type: none"> -развитие личности в ответственный период социального взросления человека, ее познавательных интересов, критического мышления в процессе восприятия социальной (в том числе экономической и правовой) информации и определения собственной позиции; нравственной и правовой культуры, экономического образа мышления, способности к самоопределению и самореализации; -воспитание общероссийской идентичности, гражданской ответственности, уважения к социальным нормам; приверженности гуманистическим и демократическим ценностям, закрепленным в Конституции РФ; -освоение на уровне функциональной грамотности системы знаний, необходимых для социальной адаптации: об обществе; основных социальных ролях; о позитивно оцениваемых обществом качествах личности, позволяющих успешно взаимодействовать в социальной среде; сферах человеческой деятельности; способах регулирования общественных отношений; механизмах реализации и защиты прав человека и гражданина; -формирование опыта применения полученных знаний для решения типичных задач в области социальных отношений; экономической и гражданско-общественной деятельности; межличностных отношений; отношений между людьми различных национальностей и вероисповеданий; самостоятельной познавательной деятельности; правоотношений; семейнобытовых отношений. <p>Задачами учебного курса является:</p> <ul style="list-style-type: none"> -создание условий для социализации личности; -воспитание чувства патриотизма, уважения к своей стране, к правам и

свободам
человека, демократическим принципам общественной жизни;
-формирование знаний и интеллектуальных умений;
воспитания уважения к семье и семейным традициям;
-формирование основ мировоззренческой, нравственной, социальной,
политической, правовой и экономической культуры;
-воспитание толерантного отношения к людям другой национальности;
-воспитания уважения к трудовой деятельности на уровне основного
общего
образования
В рабочей программе отражается реализация воспитательного
потенциала урока
обществознания, который предполагает использование различных
видов и форм
деятельности, ориентированной на целевые приоритеты, связанные с
возрастными
особенностями обучающихся:
-привлечение внимания обучающихся к ценностному аспекту
изучаемых на уроке
явлений, организацию их работы с получаемой на уроке социально
значимой
информацией – инициирование её обсуждения, высказывания
обучающимися своего
мнения по её поводу, выработка своего к ней отношения;
-демонстрацию обучающимся примеров ответственного, гражданского
поведения,
проявления человеколюбия и добросердечности, через подбор
соответствующего
материала для работы на уроке, проблемных ситуаций для обсуждения
в классе;
- применение на уроке интерактивных форм работы с обучающимися:
интеллектуальных
игр, стимулирующих познавательную мотивацию обучающихся;
дидактического театра,
где полученные на уроке знания обыгрываются в театральных
постановках; дискуссий,
которые дают обучающимся возможность приобрести опыт ведения
конструктивного
диалога; групповой работы или работы в парах, которые учат
обучающихся командной
работе и взаимодействию с другими обучающимися;
-инициирование и поддержка исследовательской деятельности
обучающихся в рамках
реализации ими индивидуальных и групповых исследовательских
проектов, что даст
обучающимся возможность приобрести навык самостоятельного
решения теоретической
проблемы, навык генерирования и оформления собственных идей,
навык уважительного
отношения к чужим идеям, оформленным в работах других
исследователей, навык
публичного выступления перед аудиторией, аргументировании
отстаивания своей точки
зрения.

5	УМК	<p>1. Учебник «Обществознание» для обучающихся 6 класса. Л.Н. Боголюбов, Л.Ф. Иванова, М.: Просвещение.</p> <p>2. Учебник «Обществознание» для обучающихся 7 класса. Л.Н. Боголюбов, Л.Ф. Иванова, М.: Просвещение</p> <p>3. Учебник «Обществознание» для обучающихся 8 класса. Л.Н. Боголюбов, Л.Ф. Иванова, М.: Просвещение.</p> <p>4. Учебник: Обществознание. 9 класс: учеб.для общеобразоват. организаций / (Л.Н. Боголюбов, А.И. Матвеев, Е.И. Жильцова и др.); под ред. Л.Н. Боголюбова (и др.). – М.:</p> <p>Рабочая программа ориентирована на учебники:</p>
6	Компоненты УМК «Обществознание»	<p>Полноценный состав курса «Обществознание» является его важной характеристикой. УМК состоит из:</p> <p>Учебника;</p> <p>Методические пособия для учителя;</p> <p>Сборника тренировочных упражнений в формате ГИА (ОГЭ).</p>