

Аннотация к рабочей программе

Название программы	Рабочая программа по учебному предмету «Основы безопасности жизнедеятельности» (далее-ОБЖ)
Адресность	Для обучающихся 11 класса МБОУ СОШ №2 им. С.К. Тока с. Сарыг-сеп, Каа-Хемского района Республики Тыва
Место учебного предмета в учебном плане, количество часов	Учебный предмет «Основы безопасности жизнедеятельности» входит в обязательную часть учебного плана образовательного учреждения. Изучение учебного предмета ОБЖ предусматривается в течение двух лет, в 11-классах по 1 часу в неделю. Всего на изучение предмета ОБЖ отводится 68 часов, из них по 34 часа в каждом классе. Содержание учебного предмета ОБЖ структурно представлено отдельными модулями (тематическими линиями), обеспечивающими системность и непрерывность изучения предмета на уровнях основного общего и среднего общего образования: Модуль №1. «Основы комплексной безопасности». Модуль №2. «Основы обороны государства». Модуль №3. «Военно-профессиональная деятельность». Модуль №4. «Защита населения Российской Федерации от опасных и чрезвычайных ситуаций». Модуль №5. «Безопасность в природной среде и экологическая безопасность». Модуль № 6. «Основы противодействия экстремизму и терроризму». Модуль №7. «Основы здорового образа жизни». Модуль №8. «Основы медицинских знаний и оказание первой помощи». Модуль №9. «Элементы начальной военной подготовки».
УМК	«Основы безопасности жизнедеятельности 11-класс/ Б.О. Хренников; под редакцией Егорова С.Н., Акционерное общество «Издательство «Просвещение»
Цель программы с учетом специфики предмета	Программа по «Основе безопасности жизнедеятельности» на уровне среднего общего образования разработана на основе ФГОС СОО, федеральной рабочей программы воспитания, Концепции преподавания учебного предмета «Основы безопасности жизнедеятельности» и предусматривает

	непосредственное применение при реализации ООП СОО. Приоритетными целями обучения «Основы безопасности жизнедеятельности» в 10-11 классах на базовом уровне является: • формирование личности выпускника с высоким уровнем культуры и мотивации ведения безопасного, здорового и экологически целесообразного образа жизни; • достижение выпускниками базового уровня культуры безопасности жизнедеятельности, соответствующего интересам обучающихся и потребностям общества в формировании полноценной личности безопасного типа; • взаимосвязь личностных, метапредметных и предметных результатов освоения учебного предмета ОБЖ на уровнях основного общего и среднего общего образования; • подготовку выпускников к решению актуальных практических задач безопасности жизнедеятельности в повседневной жизни. В целях обеспечения преемственности в изучении учебного предмета ОБЖ на уровне среднего общего образования рабочая программа предполагает внедрение универсальной структурно-логической схемы изучения учебных модулей (тематических линий) в парадигме безопасной жизнедеятельности: «предвидеть опасность, по возможности её избегать, при необходимости безопасно действовать».
--	--