

Аннотация к Рабочей программе по математике

1	Название программы	Рабочая программа учебного предмета «Математика» (предметная область «Математика»)
2	Адресность	Для обучающихся 1-4 классов
3	Место учебного предмета в учебном плане школы, количество часов	<p>Учебный предмет "Математика" входит в обязательную часть учебного плана образовательного учреждения. Учебный план МБОУ СОШ № 2 им. С.К.Тока с. Сарыг-Сеп предусматривает изучение математики на уровне начального общего образования в 1-4 классах в объёме 540 часов, в том числе: В 1 классе — 132 ч (4 ч в неделю, 33 учебные недели). Во 2—4 классах на уроки математики отводится по 136 ч (4 ч в неделю, 34 учебные недели в каждом классе).</p> <p>Рабочая программа для 1 – 2 классов разработана на основе ФОП НОО 2022 г., планируемых результатов начального общего образования в соответствии с ООП НОО, УП, УМК «Математика» Моро М.И., Бантова М.А., Бельтюкова Г.В. .</p> <p>Рабочая программа для 3 - 4 классов разработана на основе ФГОС НОО 2021 г., планируемых результатов начального общего образования в соответствии с ООП НОО, УП, УМК «Математика» Моро М.И., Бантова М.А., Бельтюкова Г.В</p>
4	Цель программы с учётом специфики предмета	<p>Основными целями начального обучения математике являются:</p> <ul style="list-style-type: none"> — Освоение начальных математических знаний - понимание значения величин и способов их измерения; использование арифметических способов для разрешения сюжетных ситуаций; формирование умения решать учебные и практические задачи средствами математики; работа с алгоритмами выполнения арифметических действий. — Формирование функциональной математической грамотности младшего школьника, которая характеризуется наличием у него опыта решения учебно-познавательных и учебно-практических задач, построенных на понимании и применении математических отношений («часть-целое», «больше-меньше», «равно-неравно», «порядок»), смысла арифметических действий, зависимостей (работа, движение, продолжительность события). — Обеспечение математического развития младшего школьника - формирование способности к интеллектуальной деятельности, пространственного воображения, математической речи; умение строить рассуждения, выбирать аргументацию, различать верные (истинные) и неверные (ложные) утверждения, вести поиск информации (примеров, оснований для упорядочения, вариантов и др.). — Становление учебно-познавательных мотивов и интереса к изучению математики и умственному труду; важнейших качеств интеллектуальной деятельности: теоретического и пространственного мышления, воображения,

		<p>математической речи, ориентировки в математических терминах и понятиях; прочных навыков использования математических знаний в повседневной жизни.</p> <p>В основе конструирования содержания и отбора планируемых результатов лежат следующие ценности математики, коррелирующие со становлением личности младшего школьника:</p> <ul style="list-style-type: none"> — понимание математических отношений выступает средством познания закономерностей существования окружающего мира, фактов, процессов и явлений, происходящих в природе и в обществе (хронология событий, протяжённость по времени, образование целого из частей, изменение формы, размера и т.д.); — математические представления о числах, величинах, геометрических фигурах являются условием целостного восприятия творений природы и человека (памятники архитектуры, сокровища искусства и культуры, объекты природы); — владение математическим языком, элементами алгоритмического мышления позволяет ученику совершенствовать коммуникативную деятельность (аргументировать свою точку зрения, строить логические цепочки рассуждений; опровергать или подтверждать истинность предположения)
5	УМК	<p>Авторы:</p> <p>1) Математика. 1-4 классы. В 2-х частях. М.И.Моро, С.И.Волкова, С.В.Степанова, 2018г</p>
6	Компоненты УМК "Математика"	<p>В УМК входит:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Учебники. - Рабочие тетради. - Контрольные и проверочные работы. - Электронные приложения к учебнику. - Интернет-ресурсы (презентации). - Видеоуроки.