

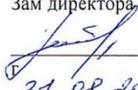
**МИНИСТЕРСТВО ПРОСВЕЩЕНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ**

Министерство образования Республики Тыва

Администрация Каа-Хемского района

МБОУ СОШ № 2 им. С.К. Тока, с. Сарыг-Сеп Каа-Хемского района Республики Тыва

СОГЛАСОВАНО  
Зам директора по УВР

 Самчид-оол Х.С.

31.08.2023

УТВЕРЖЕНО  
директор

 Приказ № 1/23  
от "01" 09 2023



**Рабочая программа  
учебного предмета «ОРКСЭ»  
для 4 класса**

**Сарыг-Сеп 2023**

## Пояснительная записка

Новый курс призван актуализировать в содержании общего образования вопрос совершенствования личности ребенка на принципах гуманизма в тесной связи с религиозными и общечеловеческими ценностями. Курс должен сыграть важную роль, как в расширении образовательного кругозора учащегося, так и в воспитательном процессе формирования порядочного, честного, достойного гражданина.

Введение в процесс обучения модуля «Основы буддийской культуры» учебного курса «Основы религиозных культур и светской этики» должно стать первым шагом на пути восстановления в новых условиях на основе принципов гуманизма, нравственности, традиционной духовности социально-педагогического партнерства школы, семьи, государства, общественности в деле воспитания детей и молодежи.

Программа адресована учащимся 4 класса общеобразовательного учреждения.

**Цель** учебного курса ОРКСЭ:

Формирование у младшего школьника мотиваций к осознанному нравственному поведению, основанному на знании и уважении культурных и религиозных традиций бурятского народа, а также к диалогу с представителями других культур и мировоззрений.

**Задачи** учебного курса ОРКСЭ:

1. Знакомство обучающихся с основами буддийской культуры, основами мировых религиозных культур и светской этики;
2. Развитие представлений младшего школьника о значении нравственных норм и ценностей для достойной жизни личности, семьи, общества;
3. Обобщение знаний, понятий и представлений о духовной культуре и морали, полученных обучающимися в начальной школе, и формирование у них ценностно-смысловых мировоззренческих основ, обеспечивающих целостное восприятие отечественной истории и культуры при изучении гуманитарных предметов на ступени основной школы;
4. Развитие способностей младших школьников к общению в полиэтничной и многоконфессиональной среде на основе взаимного уважения и диалога во имя общественного мира и согласия.

Срок реализации курса 1 год.

Место предмета в учебном плане

В учебном плане на изучение курса «Основы буддийской культуры» и курса «Основы религиозных культур и светской этики» в 4 классе отводится 34 часа (1 час в неделю).

### **I. Планируемые предметные результаты изучения учебного предмета**

*Личностные результаты:*

- Формирование основ российской гражданской идентичности, чувства гордости за свою Родину, российский народ и историю России, осознание своей этнической и национальной принадлежности; формирование ценностей многонационального российского общества; Формирование целостного, социально ориентированного взгляда на мир в его органичном единстве и разнообразии природы, народов, культур и религий;
- Формирование уважительного отношения к истории и культуре своего народа, а также других народов;

*Метапредметные результаты:*

- Освоение учащимися универсальных способов деятельности, применяемых как в рамках образовательного процесса, так и в реальных жизненных ситуациях: умение выделять признаки и свойства, особенности объектов, процессов и явлений действительности (в т.ч. социальных и культурных) в соответствии с содержанием учебного предмета «Основы буддийской культуры», высказывать суждения на основе сравнения функциональных, эстетических качеств, конструктивных особенностей объектов, процессов и явлений

действительности; осуществлять поиск и обработку информации (в том числе с использованием компьютера).

*Предметные результаты:*

- Готовность к нравственному самосовершенствованию, духовному саморазвитию;
- Знакомство с основными нормами светской и религиозной морали, понимание значения в выстраивании конструктивных отношений в семье и обществе;
- Понимание значения нравственности, веры и религии в жизни человека и общества;
- Формирование первоначальных представлений о светской этике, о традиционных религиях, их роли в культуре, истории и современности России;
- Первоначальные представления об исторической роли традиционных религий в становлении российской государственности;
- Становление внутренней установки личности поступать согласно своей совести; воспитание нравственности, основанной на свободе совести и вероисповедания, духовных традициях народов России;
- Осознание ценности человеческой жизни.

## II. Содержание учебного предмета

№ п/п	Темы уроков	Кол-во часов
1	Нравственные ценности жизни	15
2	Буддийские праздники, обычаи, традиции	13
3	Творческие отчеты учащихся	3
4	Итоговые и обобщающие уроки	3
	<b>Всего</b>	<b>34 ч.</b>

Курс «Основы буддийской культуры» состоит из 30 основных тем. На 4 темы курса по учебному плану отведено по 2 часа. 1 урок по теме «Россия – наша Родина» является вводным во всех модулях. Урок по теме «Любовь и уважение к Отечеству» является заключительным.

Первый блок курса посвящен нравственным ценностям, ценностям жизни. Уроки 16 и 17 являются обобщающими, предусматривают подготовку и презентацию творческих проектов на основе изученного материала. Проекты могут быть как индивидуальными, так и коллективными. На презентацию проектов приглашаются родители. В ходе подготовки проекта учащиеся получают возможность обобщить ранее изученный материал, освоить его еще раз, но уже в активной, творческой, деятельностной форме.

Блок 2 основывается на изучении буддийских праздников, обычаев, обрядов, традиций, символов, ритуалов, искусства. Итоговый урок также предусматривает подготовку и презентацию проекта. Данный вид работы позволит оценить в целом работу учащегося и выставить ему итоговую оценку за весь курс.

В понятийный аппарат всего курса входят такие понятия, как толерантность, гуманизм, милосердие, ритуал, обряд, традиции, обычаи, притчи и т.д.

### **Основное содержание курса «Основы религиозных культур и светской этики»**

Россия – наша Родина. Духовный мир человека. Культурные традиции.

Светская этика и её значение в жизни человека. Мораль и нравственность.

Культура и мораль. Происхождение морали. Высшие нравственные ценности, идеалы, принципы морали.

Особенности морали. Правила морали. Кто должен заботиться о соблюдении моральных норм в обществе.

Добро и зло. Почему нужно стремиться к добру и избегать зла.

Как менялись представления о добре и зле в ходе истории.

Добродетель и порок. Кто такой добродетельный человек.

Как понимал добродетель древнегреческий философ Аристотель. Какое чувство важно сохранять при стремлении к добродетели.

Что такое свобода. Как связана свобода с моральным выбором.

В каких ситуациях морального выбора чаще всего оказывается человек.

Что такое ответственность. При каких условиях возможно ответственное поведение.

Что такое моральный долг. В чем особенности морального долга. Какие моральные обязанности есть у человека.

Что такое справедливость. По каким признакам можно судить о справедливости. Какие моральные правила нужно соблюдать, чтобы быть справедливым.

Что такое альтруизм. Что такое эгоизм. Что значит быть «разумным эгоистом».

Какие отношения существуют между людьми. Что такое дружба. Чем дружеские отношения отличаются от других отношений.

Как светская этика отвечает на вопрос «Что значит быть моральным?»

Подготовка и защита творческих работ и проектов. Методика создания морального кодекса в школе. Образование как нравственная норма.

Род и семья – источник нравственных отношений. Что такое род, семья. Как возникли некоторые фамилии. Что такое родословная.

Что такое поступок в этике. Что такое нравственный поступок. Какие признаки имеет нравственный поступок. Что значит быть нравственным в наше время?

Почему появилось золотое правило нравственности. Как формулируется золотое правило нравственности. Как применять золотое правило нравственности в жизни.

Что такое стыд. Что такое чувство вины. Когда принято извиняться. Методы нравственного самосовершенствования.

Что такое честь. Что такое достоинство.

Что такое совесть.

Чем различаются понятия «стыд» и «совесть».

Нравственные идеалы. Смелые и сильные защитники Отечества – богатыри. Правила честного поединка.

Кто такие рыцари, джентльмены и леди. Какими качествами должен обладать истинный рыцарь и джентльмен. Что значит быть настоящей леди.

Образцы нравственности в культурах разных народов. Образцы нравственного поведения в культуре России. Трудовая мораль. Нравственные традиции предпринимательства.

*Наши знаменитые земляки – труженики, патриоты, воины, коллективисты.*

Что такое этикет. Одежда и этикет. Значение речи для этикета. Какие правила этикета должен знать каждый.

Праздники как одна из форм исторической памяти. Когда и как появились праздники. Какое значение имеют праздники. Что такое подарок и как его выбирать.

Жизнь человека – высшая нравственная ценность.

Любовь и уважение к Отечеству. Государство и мораль гражданина. Патриотизм многонационального и многоконфессионального народа России.

№ блока	Наименование блок	Всего часов
Блок 1	Введение. Духовные ценности и нравственные идеалы в жизни человека и общества.	1 час
Блок 2	Основы религиозных культур и светской этики. Часть №1	16 часов
Блок 3	Основы религиозных культур и светской этики. Часть №2	12 часов
Блок 4	Духовные традиции многонационального народа России.	5 часов.

### III. Тематическое планирование по ОРКСЭ (Основы буддийской культуры)

№	Тема	Кол-во часов	Дата проведения		ЦОР/ЭОР
			План	факт	
1	Россия – наша Родина	1			<a href="https://infourok.ru/konspekt-uroka-po-orkse-na-temu-rossiya-nasha-rodina-4-klass-4186450.html">https://infourok.ru/konspekt-uroka-po-orkse-na-temu-rossiya-nasha-rodina-4-klass-4186450.html</a>
2	Культура и религия. Буддизм.	1			<a href="https://nsportal.ru/nachalnaya-shkola/orkse/2017/12/26/kultura-i-religiya">https://nsportal.ru/nachalnaya-shkola/orkse/2017/12/26/kultura-i-religiya</a>
3-4	Будда и его Учение.	2			<a href="https://infourok.ru/konspekt-uroka-v-klasse-po-teme-buddizm-drevneyshaya-iz-mirovih-religiy-3059815.html">https://infourok.ru/konspekt-uroka-v-klasse-po-teme-buddizm-drevneyshaya-iz-mirovih-religiy-3059815.html</a>
5-6	Буддийские священные книги	2			<a href="https://nsportal.ru/nachalnaya-shkola/orkse/2019/03/28/prezentatsiya-k-uroku-orkse-svyashchennye-knigi-religiy-mira">https://nsportal.ru/nachalnaya-shkola/orkse/2019/03/28/prezentatsiya-k-uroku-orkse-svyashchennye-knigi-religiy-mira</a>
7-8	Буддийская картина мира	2			<a href="https://nsportal.ru/shkola/radnoy-yazyk-i-literatura/library/2013/04/01/razrabotka-uroka-buddiyskaya-kartina-mira-cto">https://nsportal.ru/shkola/radnoy-yazyk-i-literatura/library/2013/04/01/razrabotka-uroka-buddiyskaya-kartina-mira-cto</a>
9	Добро и зло	1			<a href="https://infourok.ru/prezentatsiya-konspekt-uroka-po-orkse-po-teme-dobro-i-zlo">https://infourok.ru/prezentatsiya-konspekt-uroka-po-orkse-po-teme-dobro-i-zlo</a>

					<a href="http://klass-280765.html">klass-280765.html</a>
10	Принцип ненасилия	1			
11	Любовь к человеку и ценность жизни	1			<a href="https://nsportal.ru/nachalnya-shkola/orkse/2015/02/08/izuchenie-kursa-osnovy-religioznykh-kultur-i-svetskoy-etiki">https://nsportal.ru/nachalnya-shkola/orkse/2015/02/08/izuchenie-kursa-osnovy-religioznykh-kultur-i-svetskoy-etiki</a>
12	Сострадание и милосердие	1			<a href="https://infourok.ru/konspekt-uroka-po-orkse-na-temu-miloserdie-i-sostradanie-klass-3883759.html">https://infourok.ru/konspekt-uroka-po-orkse-na-temu-miloserdie-i-sostradanie-klass-3883759.html</a>
13	Отношение к природе	1			<a href="https://nsportal.ru/nachalnya-shkola/orkse/2017/10/23/urok-orkse-otnoshenie-hristianina-k-prirode">https://nsportal.ru/nachalnya-shkola/orkse/2017/10/23/urok-orkse-otnoshenie-hristianina-k-prirode</a>
14	Буддийские учителя	1			<a href="https://nsportal.ru/nachalnya-shkola/orkse/2019/03/19/buddiyskie-uchiteli">https://nsportal.ru/nachalnya-shkola/orkse/2019/03/19/buddiyskie-uchiteli</a>
15	Семья в буддийской культуре и ее ценности	1			<a href="https://infourok.ru/konspekt-uroka-po-orkse-na-temu-semya-klass-3315481.html">https://infourok.ru/konspekt-uroka-po-orkse-na-temu-semya-klass-3315481.html</a>
16	Творческая работа учащихся	1			
17	Обобщающий урок	1			
18	Буддизм в России	1			<a href="https://nsportal.ru/nachalnya-shkola/orkse/2014/09/16/buddizm-v-rossii">https://nsportal.ru/nachalnya-shkola/orkse/2014/09/16/buddizm-v-rossii</a>
19	Путь духовного совершенствования	1			<a href="https://nsportal.ru/nachalnya-shkola/raznoe/2013/09/28/razrabotka-uroka-po-orkse">https://nsportal.ru/nachalnya-shkola/raznoe/2013/09/28/razrabotka-uroka-po-orkse</a>
20-21	Буддийское Учение о добродетелях	2			<a href="https://multiurok.ru/files/konspekt-uroka-po-orkse-po-tiemie-buddiiskoie-ucheniie-o-dobrodieteliakh.html">https://multiurok.ru/files/konspekt-uroka-po-orkse-po-tiemie-buddiiskoie-ucheniie-o-dobrodieteliakh.html</a>
22	Буддийские символы	1			<a href="https://nsportal.ru/nachalnya-shkola/orkse/2015/04/15/k">https://nsportal.ru/nachalnya-shkola/orkse/2015/04/15/k</a>

					<a href="#">onspekt-i-prezentatsiya-uroka-po-orkse</a>
23	Буддийские ритуалы и обряды	1			<a href="https://nsportal.ru/nachalnaya-shkola/orkse/2017/10/31/konspekt-uroka-po-orkse-religioznye-ritualy-obychai-i-obryady">https://nsportal.ru/nachalnaya-shkola/orkse/2017/10/31/konspekt-uroka-po-orkse-religioznye-ritualy-obychai-i-obryady</a>
24	Буддийские святыни	1			<a href="https://nsportal.ru/nachalnaya-shkola/orkse/2020/02/03/konspekt-uroka-po-orksbuddiyskie-datsany">https://nsportal.ru/nachalnaya-shkola/orkse/2020/02/03/konspekt-uroka-po-orksbuddiyskie-datsany</a>
25	Священные буддийские сооружения	1			<a href="https://infourok.ru/konspekt-uroka-orkse-po-teme-svyaschennie-sooruzheniya-3203338.html">https://infourok.ru/konspekt-uroka-orkse-po-teme-svyaschennie-sooruzheniya-3203338.html</a>
26	Буддийский храм	1			<a href="https://infourok.ru/konspekt-uroka-po-orkse-voydem-v-buddiyskiy-hram-1318661.html">https://infourok.ru/konspekt-uroka-po-orkse-voydem-v-buddiyskiy-hram-1318661.html</a>
27	Буддийский календарь	1			<a href="https://znanio.ru/media/konspekt_uroka_po_orkse_na_temu_prazdniki_i_kalendar_i-219278-5">https://znanio.ru/media/konspekt_uroka_po_orkse_na_temu_prazdniki_i_kalendar_i-219278-5</a>
28	Праздники в буддийской культуре	1			<a href="https://nsportal.ru/nachalnaya-shkola/mezhdistsiplinarnoe-obobshchenie/2014/04/01/prazdniki-i-kalendariprazdniki">https://nsportal.ru/nachalnaya-shkola/mezhdistsiplinarnoe-obobshchenie/2014/04/01/prazdniki-i-kalendariprazdniki</a>
29	Искусство в буддийской культуре	1			<a href="https://nsportal.ru/nachalnaya-shkola/orkse/2014/12/07/orkse-modul-osnovy-mirovykh-religioznykh-kultur-urok-iskusstvo-v">https://nsportal.ru/nachalnaya-shkola/orkse/2014/12/07/orkse-modul-osnovy-mirovykh-religioznykh-kultur-urok-iskusstvo-v</a>
30	Любовь и уважение к Отечеству	1			<a href="https://infourok.ru/konspekt-uroka-po-orkse-lyubov-i-uvazhenie-k-otechestvu-klass-3360577.html">https://infourok.ru/konspekt-uroka-po-orkse-lyubov-i-uvazhenie-k-otechestvu-klass-3360577.html</a>
31	Творческая работа учащихся. Сообщения	1			

	учащихся по выбранной теме.				
32	Итоговая презентация творческих проектов учащихся.	1			
33	Обобщающий урок	1			
34	Итоговый урок	1			

**Тематическое планирование курса «Основы религиозных культур и светской этики»**

№	Темы уроков	Кол- во часов	Дата	
			План	Факт
<b>I.</b>	<b>Введение. Духовные ценности и нравственные идеалы в жизни человека и общества</b>	<b>1</b>		
1.	Россия - наша Родина.	1		
<b>II.</b>	<b>Основы религиозных культур и светской этики. Часть I.</b>	<b>16</b>		
2.	Что такое светская этика?	1		
3.	Мораль и культура.	1		
4.	Особенности морали.	1		
5-6	Добро и зло.	2		
7	Добродетели и пороки.	1		
8-9	Свобода и моральный выбор человека.	2		
10	Свобода и ответственность.	1		
11	Моральный долг.	1		
12	Справедливость.	1		
13	Альтруизм и эгоизм.	1		
14	Что значит быть моральным?	1		
15	Дружба.	1		
16	Творческие работы учащихся.	1		
17	Презентация творческих работ.	1		
18.	Род и семья – исток нравственных отношений	1		
19.	Нравственный поступок	1		
20.	Золотое правило нравственности	1		
21.	Стыд, вина и извинения	1		
22.	Честь и достоинство	1		
23.	Совесть	1		
24.	Нравственные идеалы	1		
25.	Нравственные идеалы	1		
26.	Образцы нравственности в культуре Отечества	1		
27.	Этикет	1		
28.	Семейные праздники	1		
29.	Жизнь человека – высшая нравственная ценность	1		
30.	Подведение итогов. Любовь и уважение к Отечеству	1		
31-34	Итоговая презентация творческих проектов учащихся	4		