

**Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение средняя
общеобразовательная школа № 2 им. С.К.Тока с.Сарыг-Сеп Каа-Хемского района
Республики Тыва**

Адрес: ул. Енисейская д.258, с.Сарыг-Сеп, Каа-Хемский район, Республика Тыва, 668400.
Тел: (39432)22-693, **E-mail:** sarigsep02@mail.ru

с. Сарыг-Сеп

от 01 сентября 2022 года

ПРИКАЗ № 1/24-а

**О внесении изменений в основную образовательную программу
начального общего образования**

В соответствии с приказом Минпросвещения России от 11.12.2020 N9 712 «О внесении изменений в некоторые федеральные государственные образовательные стандарты общего образования по вопросам воспитания обучающихся», пунктом 12 «Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам - образовательным программам начального общего, основного общего и среднего общего образования», утвержденного приказом Минпросвещения России от 22.03.2021 N, 115, на основании решения педагогического совета (протокол от 31.08.2021г. №1)

ПРИКАЗЫВАЮ:

1. Внести изменения и дополнения в основную образовательную программу начального общего образования, утвержденную приказом директора от 01 сентября 2019 года №1/20.

1.1. В целевом разделе:

-дополнить пояснительную записку в части Принципы реализации учебного процесса в школе словами: «При реализации ООП начального общего образования использует электронные средства обучения на уроках при соблюдении установленных СП 2.4.3648–20 требований:

-общая продолжительность использования электронных средств обучения на уроке (п.2.10.2): для интерактивной доски – для детей до 10 лет – 20 минут, старше 10 лет –30 минут; для компьютера (ноутбука, планшета) – для детей 1, 2 х классов – 20 минут, 3, 4 классов – 25 минут.

-продолжительность непрерывного использования экрана для учеников 1-4-х классов составляет 10 минут (п. 2.10.2).

-с целью профилактики нарушений зрения обязательно проводится гимнастика для глаз при использовании электронных средств обучения – на уроке и перемене, а также при использовании книжных учебных изданий – во время перемен при участии педагога (п.п.2.10.2, 2.10.3)».

1.2. В содержательном разделе:

-заменить подраздел «Программа духовно-нравственного воспитания, развития обучающихся» на подраздел «Рабочая программа воспитания» (приложение 1);

-дополнить подраздел «Рабочие программы учебных предметов, курсов...» рабочими программами учебных предметов (приложение 2), рабочими программами курсов внеурочной деятельности (приложение 3);

1.3. Организационный раздел дополнить:

-учебным планом и календарным учебным графиком начального общего образования на 2022/23 учебный год (приложение 4);

-календарным планом воспитательных мероприятий на 2022/23 учебный год (приложение 5);

2. Утвердить внесенные изменения в основную образовательную программу начального общего образования МБОУ СОШ №2 им. С.К.Тока с. Сарыг-Сеп.
3. Самчид-оол Х.С., заместителю директора по УВР, обеспечить мониторинг качества реализации образовательной программы начального общего образования.
4. Ховалыг Б.Э., ответственному за размещение информации на официальном сайте школы, разместить изменения в основную образовательную программу начального общего образования на сайт в срок до 01.09.2022 года.
5. Контроль за исполнением приказа оставляю за собой.



Директор школы:

/Г.В.Нурсат/

Приложение 1
к приказу № 1/24 а.
от «07» 09 2022 г

Программа воспитания МБОУ СОШ №2 им.С.К.Тока с. Сарыг-Сеп

(утверждена приказом № 2/21 от «08» 09 2022 г.)

Приложение 2
к приказу № 1/24 а.
от «07» 09 2022 г

Перечень рабочих программ учебных курсов, предметов, программ внеурочной деятельности МБОУ СОШ №2 с. Сарыг-Сеп в 2022-2023 учебном году

ПРИНЯТО
на педагогическом Совете
протокол №1
от «07» 09 2022 г.

СОГЛАСОВАНО
УС МБОУ СОШ №2
с.Сарыг-Сеп
Протокол №1
«07» 09 2022 г.

УТВЕРЖДАЮ
директор
МБОУ СОШ №2
с.Сарыг-Сеп
Нурсат Г.В.
«07» 09 2022 г.

№	Наименование программы	Классы	ФИО учителей, реализующих программу
1	Рабочая программа по русскому языку	2-4	Серен-оол А.Е., Саая А.Д., Тамылан А.В., Арган-оол Б.М., Кенден А.Б., Темек-оол С.Л., Сульдум-оол А.Ю., Монгуш Ч.Ю.
	Рабочая программа по литературному чтению	2-4	Серен-оол А.Е., Саая А.Д., Тамылан А.В., Арган-оол Б.М., Кенден А.Б., Темек-оол С.Л., Сульдум-оол А.Ю., Монгуш Ч.Ю.
	Рабочая программа по родному (тувинскому) языку	2-4	Серен-оол А.Е., Саая А.Д., Арган-оол Б.М., Кенден А.Б., Темек-оол С.Л., Сульдум-оол А.Ю.
	Рабочая программа по родной (тувинской) литературе	2-4	Серен-оол А.Е., Саая А.Д., Арган-оол Б.М., Кенден А.Б., Темек-оол С.Л., Сульдум-оол А.Ю.
	Рабочая программа по английскому языку	2-4	Хомушку А.А., Сувак Б.С.
	Рабочая программа по математике	2-4	Серен-оол А.Е., Саая А.Д., Тамылан А.В., Арган-оол Б.М., Кенден А.Б., Темек-оол С.Л., Сульдум-оол А.Ю., Монгуш Ч.Ю.
	Рабочая программа по окружающему миру	2-4	Серен-оол А.Е., Саая А.Д., Тамылан А.В., Арган-оол Б.М., Кенден А.Б., Темек-оол С.Л., Сульдум-оол А.Ю., Монгуш Ч.Ю.
	Рабочая программа по основам религиозной и светской этике	4	Темек-оол С.Л., Сульдум-оол А.Ю., Монгуш Ч.Ю.
	Рабочая программа по информатике	2,4	Намдак О.А.
	Рабочая программа по музыке	2-4	Серен-оол А.Е., Саая А.Д., Тамылан А.В., Арган-оол Б.М., Кенден А.Б., Темек-оол С.Л.,

	Рабочая программа по изобразительному искусству	2-4	Серен-оол А.Е., Саая А.Д., Тамылан А.В., Арган-оол Б.М., Кенден А.Б., Темек-оол С.Л., Сульдум-оол А.Ю., Монгуш Ч.Ю.
	Рабочая программа по технологии	2-4	Серен-оол А.Е., Саая А.Д., Тамылан А.В., Арган-оол Б.М., Кенден А.Б., Темек-оол С.Л., Сульдум-оол А.Ю., Монгуш Ч.Ю.
	Рабочая программа по физической культуре	2-4	Серен-оол А.Е., Саая А.Д., Тамылан А.В., Арган-оол Б.М., Кенден А.Б., Темек-оол С.Л., Сульдум-оол А.Ю., Монгуш Ч.Ю.

Рабочие программы ВУД		
Разговор о важном	2-4	Серен-оол А.Е., Саая А.Д., Тамылан А.В., Арган-оол Б.М., Кенден А.Б., Темек-оол С.Л., Сульдум-оол А.Ю., Монгуш Ч.Ю.
Улусчу ужурлар	2-4	Серен-оол А.Е., Саая А.Д., Тамылан А.В., Арган-оол Б.М., Кенден А.Б., Темек-оол С.Л., Сульдум-оол А.Ю., Монгуш Ч.Ю.
Культура и традиции народов Республики Тыва	2,4	Тамылан А.В., Монгуш Ч.Ю.
Финансовая грамотность	2-4	Серен-оол А.Е., Саая А.Д., Тамылан А.В., Арган-оол Б.М., Кенден А.Б., Темек-оол С.Л., Сульдум-оол А.Ю., Монгуш Ч.Ю.
Занимательный английский	2-4	Хомушку А.А., Сувак Б.С.
«Читай-ка»	2-4	Серен-оол А.Е., Саая А.Д., Тамылан А.В., Арган-оол Б.М., Кенден А.Б., Темек-оол С.Л., Сульдум-оол А.Ю., Монгуш Ч.Ю.
Чудеса науки и природы	2-4	Серен-оол А.Е., Саая А.Д., Тамылан А.В., Арган-оол Б.М., Кенден А.Б., Темек-оол С.Л., Сульдум-оол А.Ю., Монгуш Ч.Ю.
Волшебный мир оригами	2-4	Сарыглар А.К
Школа добрых дел	2-4	Серен-оол А.Е., Саая А.Д., Тамылан А.В., Арган-оол Б.М., Кенден А.Б., Темек-оол С.Л., Сульдум-оол А.Ю., Монгуш Ч.Ю.
Белая ладья	2-4	Салчак Д.В
Игровое многоборье	2-4	Ооржак Ш.В., Арган-оол А.Б., Тарыма Р.В.

1. Пояснительная записка к учебному плану НОО

1.1 Нормативная база

Учебный план МБОУ СОШ № 2 им. С.К.Тока с. Сарыг-Сеп Каа-Хемского района Республики Тыва на 2022 - 2023 учебный год сформирован в соответствии с:

1. Нормативно-правовыми документами федерального уровня:

-Федеральным Законом от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;

-Федеральным государственным образовательным стандартом начального общего образования, утвержденным приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 06.10.2009 № 373 (далее - ФГОС начального общего образования);

-Приказ Минобрнауки России от 31.05.2021 № 286 «Об утверждении федерального образовательного стандарта начального общего образования»

-Приказа Министерства просвещения России от 20 мая 2020 года № 254 "Об утверждении Федерального перечня учебников, допущенных к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования организациями, осуществляющими образовательную деятельность» (в редакции от 13.03.2021 г.);

-Перечня организаций, осуществляющих выпуск учебных пособий, которые допускаются к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования, утвержденного приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 09.06.2016 № 699;

-Приказа Министерства просвещения Российской Федерации от 22.03.2021 № 115 "Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам - образовательным программам начального общего, основного общего и среднего общего образования" (Зарегистрирован 20.04.2021 № 63180);

-Писем Минобрнауки России от 12.05.2011 N 03-296 "Об организации внеурочной деятельности при введении федерального государственного стандарта общего образования", от 14.12.15 г. № 09-3564 «Методические рекомендации «О внеурочной деятельности и реализации дополнительных общеобразовательных программ» и от 18.08.2017 N 09-1672 "О направлении Методических рекомендаций по уточнению понятия и содержания внеурочной деятельности в рамках реализации основных общеобразовательных программ, в том числе в части проектной деятельности";

-Письма Министерства образования и науки РФ от 01.09.2016 г. № 08-1803 о реализации предметной области «Основы духовно-нравственной культуры народов России»;

-Письма Министерства образования и науки РФ от 18.06.2015 №НТ-670/08 «Методические рекомендации по организации самоподготовки обучающихся при осуществлении образовательной деятельности»;

-Письма Департамента государственной политики в сфере общего образования Министерства просвещения Российской Федерации от 26.02.2021 №03-2056 «Методические рекомендации по обеспечению возможности освоения образовательных программ обучающимися 5-11 классов по индивидуальному учебному плану»;

-Санитарных правил и норм (СанПин 2.4.3648-20) «санитарно-эпидемиологические требования к организации воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи», утвержденных Постановлением Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 28.09.2020 № 28 " (Зарегистрирован 18.12.2020 № 61573);

-Санитарных правил и норм (СанПин 3.1/2.4.3598-20) "Санитарно-эпидемиологические требования к устройству, содержанию и организации работы образовательных организаций и других объектов социальной инфраструктуры для детей и молодежи в условиях распространения новой коронавирусной инфекции (COVID-19)",

утвержденных Постановлением Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 30.06.2020 № 16 (Зарегистрирован 29.03.2021 № 62900) (с изменениями, внесенными Постановлением Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 24.03.2021 № 10);

- Санитарных правил и норм (СанПиН 1.2.3685-21) «Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания», утвержденных Постановлением Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 28.01.2021 №2 (стр 369-402);

- Письма Департамента государственной политики в сфере общего образования Министерства образования и науки Российской Федерации от 14.04.2016 №08-703 «Об использовании карт в образовательной деятельности»;

- Письма Департамента государственной политики в сфере общего образования Министерства образования и науки Российской Федерации от 14.04.2016 №08-709 «О списках рекомендуемых произведений».

2. Нормативно-правовыми документами регионального уровня:

- Конституция Республики Тыва;

- Закон Республики Тыва от 21.06.2014 г. № 2562-ВХ-1 «Об образовании в Республике Тыва»;

- Закон Республики Тыва от 31.12.2003 г. № 462-ВХ-1 «О языках в Республике Тыва».

- Постановления Правительства Республики Тыва от 12 февраля 2019 года N 73 «Об утверждении Концепции духовно-нравственного развития и воспитания детей и молодежи Республики Тыва до 2025 года»;

- Письмо Министерства образования Республики Тыва от 31.08.2022г. № 8396 «О формировании календарного учебного графика образовательных организаций, реализующих основные общеобразовательные программы в 2022-2023 учебном году».

3. Локальные акты ОО

- Устав МБОУ СОШ №2 им. С.К.Тока с. Сарыг-Сеп Каа-Хемского района Республики Тыва.

- Приказ №1/17 от 01.09.2022 года «Об учебного плана».

- Приказ №2/28 от 02.09.2018 года Положение «О языках обучения и языках изучения (родных языках)»

- Приказ №2/28 от 02.09.2018 года Положение «Об учете образовательных потребностей и запросов обучающихся и их родителей (законных представителей) при формировании учебных планов и планов внеурочной деятельности»

1.2. Реализуемые основные общеобразовательные программы

Учебный план является частью основной образовательной программы образовательной организации. Основные образовательные программы разработаны в соответствии с ФГОС начального, основного и среднего общего образования и с учетом примерных образовательных программ начального, основного и среднего общего образования.

Учебный план начального общего образования образовательной организации на 2022-2023 учебный год обеспечивает выполнение гигиенических требований к режиму образовательного процесса, установленных СанПиН 3.1/2.4.3598-20 и СанПин 1.2.3685-21, и предусматривает:

4 - летний нормативный срок освоения образовательных программ начального общего образования для 1-4 классов.

Обучение по основным образовательным программам начального(для 2 - 4 классов) ведется по федеральным государственным образовательным стандартам от 17.12.2009 № 373 (ФГОС НОО).

Обучение по основным образовательным программам начального(для 1 классов) ведется по обновленным федеральным государственным образовательным стандартам от 31.05.2021 № 286 (ФГОС НОО).

1.3 Режим работы общеобразовательной организации

Понедельник - пятница: с 8.15 часов до 17.00 часов; суббота: с 8.15 часов до 15.00 часов. В воскресенье и праздничные дни (установленные законодательством Российской Федерации) образовательное учреждение не работает.

1.4 Продолжительность учебного года

Учебный год в образовательных организациях начинается 01.09.2022. Учебный год условно делится на четверти (1-9 классы), и полугодия (10-11 классы), являющиеся периодами, за которые выставляются отметки за текущее освоение образовательной программы.

Учебный процесс организован по четвертям (1-9 классы).

I четверть – 01.09.2022 – 28.10.2022

II четверть – 07.11.2022 – 29.12.2022

III четверть – 09.01.2023 – 24.03.2023

IV четверть– 03.04.2023 – 31.05.2023 для 2-8 классов

03.04.2023 – 19.05.2023 для 1 классов

Определены следующие сроки каникул:

Осенние каникулы -29.10.2022- 06.11.2022 – 9 дней

Зимние каникулы – 30.12.2022-08.01.2023 – 10 дней

Весенние каникулы - 25.03.2023-02.04.2023 – 9 дней

Дополнительные для 1-х классов – 20.02.2023-26.02.2023 – 7 дней

В соответствии с учебным планом устанавливается следующая продолжительность учебного года:

1 класс – 33 учебные недели;

2-4 классы – не менее 34 учебных недель;

1.5 Продолжительность учебной недели

Образовательное учреждение осуществляет образовательный процесс по графику:

- пятидневной учебной недели с двумя выходными днями для обучающихся 1 классов, для обучающихся 2-4 классов по шестидневной учебной неделе с одним выходным днем;

Образовательная нагрузка равномерно распределяется в течение рабочей недели.

Режим работы по пятидневной или шестидневной учебной неделе определяется образовательной организацией в соответствии с СанПиНом 1.2.3685-21. Сдвоенные уроки в 1-4 классах не проводятся, за исключением уроков физической культуры по лыжной подготовке.

Максимально допустимая недельная нагрузка:

при 5-дневной учебной неделе:

в 1 классе составляет 21 час в неделю,

при 6 – дневной учебной неделе

во 2-4 классах – 26 часов в неделю,

что соответствует санитарным правилам и нормам СанПин 1.2.3685-21 «Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания», (раздел 4, таблица 6.6).

При выборе общеобразовательных организаций режима 6-дневной учебной недели, рекомендуется организовать обучение, запланированное на субботнее время с применением электронного обучения, дистанционных образовательных технологий, очной, очно-заочной или заочной форме. Решение о выборе форм обучения принимает образовательная организация.

1.6 Дополнительные требования при организации обучения в 1 классе

В 1-х классах допускается только пятидневная учебная неделя (при соблюдении гигиенических требований к максимальным величинам недельной образовательной нагрузки согласно СанПиН 3.1/2.4.3598-20).

Особенности организации обучения в первом классе определены в СанПиН 3.1/2.4.3598-20 (п. 10.10 «Санитарно-эпидемиологические требования к условиям и организации обучения в общеобразовательных организациях»).

В первом классе школы исключается система балльного (отметочного) оценивания. Текущий контроль успеваемости обучающихся первого класса в течение учебного года осуществляется без фиксации достижений обучающихся в виде отметок. В течение первого полугодия первого года обучения контрольные работы не проводятся. Итоговые контрольные работы проводятся в конце учебного года не позднее 20-25 апреля; в день можно провести не более одной контрольной работы.

В первом классе домашние задания не задаются. Обучающиеся первого класса начальной школы на второй год не оставляются (за исключением рекомендаций комиссии ПМПК по усмотрению их родителей (законных представителей)).

Учебные занятия проводятся по 5-дневной учебной неделе и только в первую смену в целях сохранения и укрепления здоровья обучающихся;

Использование «ступенчатого» режима обучения в первом полугодии (в сентябре - по 3 урока в день по 35 минут каждый, в октябре-декабре – по 4 урока по 35 минут каждый; январь – май – по 4 урока по 35 минут каждый);

Рекомендуется организация в середине учебного дня динамической паузы продолжительностью не менее 20 минут;

Дополнительные недельные каникулы в феврале при традиционном режиме обучения.

1.7 Расписание уроков

Расписание уроков составляется отдельно для обязательных и внеурочных занятий. Перерыв между последним уроком и началом внеурочных занятий не менее 20 минут.

Общий объем нагрузки в течение дня не должен превышать:

- для обучающихся 1-х классов – 4 уроков и один раз в неделю 5 уроков за счет урока физической культуры;

- для обучающихся 2-4 классов - 5 уроков и один раз в неделю 6 уроков за счет урока физической культуры;

1.8 Требования к объему домашних заданий

Объем домашних заданий (по всем предметам) должен быть таким, чтобы затраты времени на его выполнение не превышали (в астрономических часах): во 2-3 классах - 1,5 ч., в 4-5 классах - 2 ч., в 6-8 классах - 2,5 ч., в 9-11 классах - до 3,5 ч.. Отсутствуют домашние задания по ряду предметов: в 5-9-х классах (ОБЖ, музыка, изобразительное искусство, технология).

1.9. Деление классов на группы

В целях реализации основных общеобразовательных программ в соответствии с образовательной программой образовательной организации осуществляется деление классов на две группы:

- при реализации основных общеобразовательных программ начального общего образования при проведении учебных занятий по «Иностранному языку» (2-4 классы) при наполняемости 20 и более человек в сельских школах.

1.10. Преподавание и изучение государственного языка Российской Федерации и родного языка из числа языков народов Российской Федерации

Учебный план обеспечивает преподавание и изучение государственного языка Российской Федерации, возможность преподавания и изучения государственных языков республик Российской Федерации и родного языка из числа языков народов Российской Федерации, а также устанавливают количество занятий, отводимых на их изучение, по классам (годам) обучения.

В рамках обязательной части учебного плана при реализации предметных областей "Родной язык и литературное чтение на родном языке" (уровень начального общего образования) учебный предмет предусматривает изучение родного (тувинского) языка и литературное чтение на родном языке.

1.11. Внеурочная деятельность.

В соответствии с ФГОС начального, основного и среднего общего образования основная образовательная программа реализуется образовательной организацией и через внеурочную деятельность.

Внеурочная деятельность является неотъемлемой и обязательной частью основной общеобразовательной программы.

Образовательная организация самостоятельно разрабатывает и утверждает план внеурочной деятельности. Время, отведенное на внеурочную деятельность, не учитывается при определении максимально допустимой недельной нагрузки обучающихся. Допускается перераспределение часов внеурочной деятельности по годам обучения в пределах одного уровня общего образования, а также их суммирование в течение учебного года.

Величина недельной образовательной нагрузки (количество занятий), реализуемой через внеурочную деятельность, определяется за пределами количества часов, отведенных на освоение обучающимися учебного плана, но не более 10 часов. Для недопущения перегрузки обучающихся допускается перенос образовательной нагрузки, реализуемой через внеурочную деятельность, на периоды каникул, но не более 1/2 количества часов. Внеурочная деятельность в каникулярное время может реализовываться в рамках тематических программ (лагерь с дневным пребыванием на базе общеобразовательной организации или на базе загородных детских центров, в походах, поездках и т. д.).

Содержание занятий, предусмотренных во внеурочной деятельности, должно осуществляться по направлениям: духовно-нравственное, социальное, общеинтеллектуальное, общекультурное, спортивно-оздоровительное.

Формы реализации внеурочной деятельности образовательная организация определяет самостоятельно. Формы внеурочной деятельности должны предусматривать активность и самостоятельность обучающихся, сочетать индивидуальную и групповую работу; обеспечивать гибкий режим занятий (продолжительность, последовательность), переменный состав обучающихся, проектную и исследовательскую деятельность (в том числе экспедиции, практики), экскурсии (в музеи, парки, на предприятия и др.), походы, деловые игры и пр.

В зависимости от конкретных условий реализации основной общеобразовательной программы, числа обучающихся и их возрастных особенностей допускается формирование учебных групп из обучающихся разных классов в пределах одного уровня образования.

2.1. Особенности учебного плана для 1 - 4 классов

Учебный план реализуется в соответствии с образовательной программой начальной школы.

Данный учебный план обеспечивает преемственность в организации учебной деятельности и единство образовательного пространства Российской Федерации и образовательной организации, гарантирует овладение обучающимися необходимым минимумом знаний, умений, навыков, которые позволят ребёнку продолжить образование на следующем уровне.

Вариативность содержания образовательных программ начального общего образования реализуется через возможность формирования программ начального общего образования различного уровня сложности и направленности с учетом образовательных потребностей и способностей обучающихся.

Учебный план состоит из двух частей — обязательной части и части, формируемой участниками образовательных отношений.

Объём обязательной части программы начального общего образования составляет 80 %, а объём части, формируемой участниками образовательных отношений из перечня, предлагаемого образовательной организацией, — 20 % от общего объёма. Объём обязательной части программы начального общего образования, реализуемой в соответствии с требованиями к организации образовательного процесса к учебной нагрузке при 5-дневной или 6-дневной учебной неделе, предусмотренными действующими санитарными правилами и гигиеническими нормативами.

2.1.1. Особенности учебного плана в соответствии с требованиями обновленных ФГОС НОО (от 31.05.2021 № 286 (для 1 классов)

Количество учебных занятий за 4 учебных года не может составлять менее 2954 ч и более 3190 ч в соответствии с требованиями к организации образовательного процесса к учебной нагрузке при 5-дневной (или 6-дневной) учебной неделе.

Для 1 классов представлены два варианта учебного плана:

вариант 1 для 1 «в» класса - учебный план начального общего образования (5-дневная учебная неделя);

вариант 2 для 1 «а» и 1 «б» классов - учебный план начального общего образования (5-дневная учебная неделя с изучением родного языка или на родном языке).

2.1.2. Особенности учебного плана в соответствии с требованиями ФГОС НОО от 17.12.2009 № 373 (для 2 - 4 классов)

Количество учебных занятий за 4 учебных года не может составлять менее 2904 часов и более 3345 часов.

Для 2-4 классов представлены три варианта учебного плана:

Вариант 2 - для классов с русским языком обучения (6 - дневная учебная неделя);

Вариант 3 - для классов, в которых обучение ведётся на русском языке, но наряду с ним изучается один из языков народов России (тувинский язык), в том числе русский родной язык;

Вариант 4 - для классов, в которых обучение ведётся на родном (нерусском) языке.

На основании Положения «Об учете образовательных потребностей и запросов обучающихся и их родителей (законных представителей) при формировании учебных планов и планов внеурочной деятельности» в начальной школе сформированы 2 «В» и 4 «В» классы с русским языком обучения по варианту 2 (6 - дневная учебная неделя для классов с русским языком обучения). В 1 «А» и 1 «Б» классов – обучение ведётся по 2 варианту (5-дневная учебная неделя с изучением родного языка или на родном языке), для 1 «В» класса обучение ведётся по 1 варианту (5-дневная учебная неделя, учебный план начального общего образования).

В 2«А» классе, с учетом согласия родителей (законных представителей) и в соответствии с приказом Министерства образования и науки Республики Тыва №955-д от 13.08.2021 года, реализуется учебный план по 4 варианту - предметы «Окружающий мир» и «Математика» ведутся на родном (тувинском) языке. Со 2 по 4 классы обучение ведётся по 3 варианту (обучение ведётся на русском языке, но наряду с ним изучается один из языков народов России (тувинский язык) вариант 3).

Учебный план и план внеурочной деятельности являются основными организационными механизмами реализации основной образовательной программы начального общего образования. Учебный план определяет перечень, трудоемкость, последовательность и распределение по периодам обучения учебных предметов, формы промежуточной аттестации обучающихся.

Обязательная часть учебного плана определяет состав учебных предметов обязательных предметных областей, которые должны быть реализованы во всех имеющих государственную аккредитацию образовательных организациях, реализующих основную образовательную программу начального общего образования, и учебное время, отводимое на их изучение по классам (годам) обучения.

Часть учебного плана, формируемая участниками образовательных отношений, обеспечивает реализацию индивидуальных потребностей обучающихся. Время, отводимое на данную часть учебного плана внутри максимально допустимой недельной нагрузки обучающихся, используется:

- на проведение учебных занятий для изучения отдельных обязательных учебных предметов;

В целях сохранения и изучения родного (тувинского) языка, являющегося национальным достоянием и историко-культурным наследием, также обеспечением условий для осуществления конституционного права граждан на обучение на родном языке и их изучение в образовательных организациях Министерством образования Республики Тыва, при организации обучения по ФГОС начального общего образования во 2 «А» классе с родным (тувинским) языком обучения (вариант 4), изучение предметов «Математика» и «Окружающий мир» в начальных классах на родном (тувинском) языке с использованием учебников «Окружающий мир» и «Математика», переведенных с русского на тувинский язык.

В соответствии с федеральным государственным образовательным стандартом начального общего образования в состав обязательных учебных предметов включены: «Математика», «Русский язык», «Родной язык», «Иностранный язык», «Литературное чтение на русском языке», «Литературное чтение на родном языке», «Окружающий мир», «Основы религиозных культур и светской этики», «Музыка», «Изобразительное искусство», «Технология», «Физическая культура».

Распределение часов части, формируемой участниками образовательных отношений на уровне начального общего образования, обсуждено и принято на заседании педагогического совета школы (протокол №1 от 2022 г.).

Учебные предметы обязательной части и части, формируемой участниками образовательных отношений, учебного плана начального общего образования

представлены в учебном плане школы в полном объеме, с соблюдением часовой недельной нагрузки по каждому предмету, что обеспечивает единство школьного образования.

Обязательная часть

Предметная область «**Русский язык и литература**» предусматривает изучение «Русского языка» (1-4 классы), «Литературного чтения» (1-4 классы).

Предметная область «**Родной язык и литературное чтение**» предусматривает изучение «Родного (тувинского) языка и литературного чтения на родном (тувинском) языке» (1-4 классы).

Изучение **русского и родного (тувинского) языков** в начальной школе направлено на развитие речи, мышления, воображения школьников, способности выбирать средства языка в соответствии с условиями общения, на воспитание позитивного эмоционально-ценностного отношения к русскому и тувинскому языкам, пробуждение познавательного интереса к слову, стремления совершенствовать свою речь.

Изучение предмета «**Литературное чтение**» в начальной школе ориентировано на формирование и совершенствование всех видов речевой деятельности младшего школьника (слушание, чтение, говорение, письмо, различные виды пересказа), на знакомство с богатым миром отечественной и зарубежной детской литературы, на развитие нравственных и эстетических чувств школьника, способного к творческой деятельности.

На изучение Русского языка и литературного чтения (вариант 1) выделяется:

Предметная область	Учебные предметы Классы	Количество часов в неделю				Всего часов
		I	II	III	IV	
Русский язык и литература	Русский язык	5/165				5/165
	Литературное чтение	4/132				4/132

На изучение Русского языка и литературного чтения (вариант 2) выделяется:

Предметная область	Учебные предметы Классы	Количество часов в неделю				Всего часов
		I	II	III	IV	
Русский язык и литература	Русский язык	5/165	5/170		5/170	15/505
	Литературное чтение	3/99	4/136		4/136	371

На изучение Русского языка и литературного чтения (вариант 3) выделяется:

Предметная область	Учебные предметы Классы	Количество часов в неделю				Всего часов
		I	II	III	IV	
Русский язык и литература	Русский язык		5/170	5/170	5/170	15/510
	Литературное чтение		3/102	3/102	3/102	9/306

На изучение Русского языка и литературного чтения (вариант 4) выделяется:

Предметная область	Учебные предметы Классы	Количество часов в неделю				Всего часов
		I	II	III	IV	
Русский язык и литература	Русский язык		4/136			4/136
	Литературное чтение		2/68			2/68

Предметная область «**Иностранные языки**» предусматривает изучение «Иностранного языка (английский)» (2-4 классы).

Английский язык как самостоятельный предмет изучается во 2-4 классах (2 часа в неделю). Он формирует элементарные коммуникативные умения в говорении, аудировании, чтении и письме; развивает речевые способности, внимание, мышление, память и воображение младшего школьника; способствует мотивации к дальнейшему овладению иностранным языком.

Предметная область **«Математика и информатика»** предусматривает изучение учебного предмета «Математика», на изучение которого отводится по 4 часа в неделю в 1-4 классах. Изучение **математики** направлено на формирование первоначальных представлений о математике как части общечеловеческой культуры, на развитие образного и логического мышления, воображения, математической речи, формирование предметных умений и навыков, необходимых для успешного решения учебных и практических задач и продолжения образования.

Предметная область **«Обществознание и естествознание»** представлена компонентом **«Окружающий мир»** (1-4 классы по 2 часа). Изучение интегрированного предмета **«Окружающий мир»** направлено на воспитание любви и уважения к природе, своему городу (селу), своей Родине; осмысление личного опыта общения ребенка с природой и людьми; понимание своего места в природе и социуме; приучение детей к рациональному постижению мира на основе глубокого эмоционально-ценностного отношения к нему. Особое внимание уделяется формированию у младших школьников здорового образа жизни, элементарных знаний о поведении в экстремальных ситуациях, т. е. основам безопасности жизнедеятельности.

Предметная область **«Искусство»** включает 2 часа. Они распределены в соответствии с федеральными программами: **музыка** - 1 час, **изобразительное искусство** - 1 час. Изучение этих предметов **эстетического цикла** направлено на развитие способности к эмоционально-ценностному восприятию произведений изобразительного и музыкального искусства, выражению в творческих работах своего отношения к окружающему миру.

Учебный предмет **«Технология»** формирует практико-ориентированную направленность содержания обучения, которая позволяет реализовать практическое применение знаний, полученных при изучении других учебных предметов, в интеллектуально-практической деятельности ученика; это, в свою очередь, создает условия для развития инициативности, изобретательности, гибкости и вариативности мышления у школьников (по 1 часу в 1-4 классах).

В предметной области **«Физическая культура»** часы распределены согласно программе: по 3 часа в 2-4 классах., по 2 часа в 1 классах, третий час должен быть реализован образовательной организацией за счет часов внеурочной деятельности и/или за счет посещения учащимися спортивных секций (в соответствии с приказом МО и Н РФ от 30.08.10. № 889) для увеличения двигательной активности обучающихся, внедрения современных систем физического воспитания. Целью физического воспитания в школе является содействие всестороннему развитию личности посредством формирования физической культуры личности школьника, укрепление здоровья, содействие гармоническому физическому развитию, содействию воспитанию нравственных и волевых качеств.

В соответствии с приказом Министерства образования в учебный план 4-х классов вводится предмет **«Основы религиозных культур и светской этики» (ОРКСЭ)**, который изучается по 1 часу в неделю. Цель учебного курса ОРКСЭ – формирование у младшего подростка мотиваций к осознанному нравственному поведению, основанному на знании и уважении культурных и религиозных традиций многонационального народа России, а также к диалогу с представителями других культур и мировоззрений. Этот предмет представлен модулями «Буддизм», «Мировая религия» и «Основы светской этики». Образовательное учреждение определило данный модуль на основе потребностей обучающихся и их родителей (законных представителей), а также собственных возможностей организации образовательного процесса.

Минимальный суммарный объем изучения обязательных предметов, рекомендованных в Федеральном базисном учебном плане, сохраняется.

Распределение часов части, формируемой участниками образовательных отношений:

Часть, формируемая участниками образовательных отношений, обеспечивает реализацию индивидуальных потребностей обучающихся.

На расширение базовых знаний по следующим предметам:

- в 1 «В» и 4 «В» классах с учетом выбора и согласия родителей введен тувинский язык 1 час в неделю;
- во 2 «В» классе с учетом выбора и согласия родителей введен тувинский язык 2 часа в неделю;
- во 2 «В» и 4 «В» классах с учетом выбора и согласия родителей введена информатика 1 час в неделю;
- во 2 «А» классе с учетом выбора и согласия родителей введен русский язык 1 час в неделю;
- в 2 «Б» и в 3-х классах с учетом выбора и согласия родителей введен литературное чтение на родном (тувинском) языке 1 час в неделю;

Родители (законные представители) ознакомлены с предметами, которые формируются участниками образовательных отношений, а также имеются согласия родителей (законных представителей) о выборе предметов формируемых участниками образовательных отношений.

Используемые УМК

Изучение учебных предметов организуется с использованием учебников, входящих в федеральный перечень учебников, утверждённых приказом Министерства просвещения России от 20 мая 2020 года № 254 "Об утверждении Федерального перечня учебников, допущенных к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования организациями, осуществляющими образовательную деятельность» (в редакции от 13.03.2021 г.). Учащиеся 1-4 классов будут обучаться с использованием УМК «Школа России», который обеспечивает реализацию вариативного и разноуровневого подходов, позволяет организовать учебно-воспитательный процесс в соответствии с индивидуальными способностями и возможностями обучающихся.

2.2. Учебный план внеурочной деятельности 1-4 классов

Организация занятий по направлениям раздела «Внеурочная деятельность» является неотъемлемой частью образовательного процесса в школе, которая предоставляет учащимся возможность выбора широкого спектра занятий, направленных на их развитие.

Часы, отводимые на внеурочную деятельность, используются по желанию учащихся и реализуют различных форм ее организации, отличные от урочной системы обучения. Занятия проводятся в форме экскурсий, кружков, олимпиад, соревнований, поисковых исследований учителями школы.

Часы, отведенные на внеурочную деятельность, не учитываются при определении обязательной допустимой нагрузки учащихся, но являются обязательными для финансирования.

Цель внеурочной деятельности: создание условий для позитивного общения учащихся в школе и за ее пределами, для проявления инициативы и самостоятельности, ответственности, искренности и открытости в реальных жизненных ситуациях, интереса к внеклассной деятельности на всех возрастных этапах.

Задачи:

- формирование системы знаний, умений, навыков в избранном направлении деятельности;
- развитие опыта творческой деятельности, творческих способностей;
- создание условий для реализации приобретенных знаний, умений и навыков;
- формирование культуры общения учащихся, осознания ими необходимости позитивного общения со взрослыми и сверстниками;
- передача учащимся знаний, умений, навыков социального общения людей, опыта поколений;
- знакомство с традициями и обычаями общения и досуга различных поколений;
- воспитание силы воли, терпения при достижении поставленной цели.

2.2.1. План внеурочной деятельности в соответствии с требованиями обновленного федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования (для 1 классов)

Назначение плана внеурочной деятельности - психолого-педагогическое сопровождение обучающихся с учетом успешности их обучения, уровня социальной адаптации и развития, индивидуальных способностей и познавательных интересов. План внеурочной деятельности формируется образовательной организацией с учетом предоставления права участникам образовательных отношений выбора направления и содержания учебных курсов.

Основными задачами организации внеурочной деятельности являются следующие:

- 1) поддержка учебной деятельности обучающихся в достижении планируемых результатов освоения программы начального общего образования;
- 2) совершенствование навыков общения со сверстниками и коммуникативных умений в разновозрастной школьной среде;
- 3) формирование навыков организации своей жизнедеятельности с учетом правил безопасного образа жизни;
- 4) повышение общей культуры обучающихся, углубление их интереса к познавательной и проектно-исследовательской деятельности с учетом возрастных и индивидуальных особенностей участников;
- 5) развитие навыков совместной деятельности со сверстниками, становление качеств, обеспечивающих успешность участия в коллективном труде: умение договариваться, подчиняться, руководить, проявлять инициативу, ответственность; становление умений командной работы;
- 6) поддержка детских объединений, формирование умений ученического самоуправления;
- 7) формирование культуры поведения в информационной среде.

Внеурочная деятельность организуется *по направлениям развития личности младшего школьника* с учетом намеченных задач внеурочной деятельности. Все ее формы представляются в деятельностных формулировках, что подчеркивает их практико-ориентированные характеристики.

Направления и цели внеурочной деятельности

1. Проектно-исследовательская деятельность организуется как углубленное изучение учебных предметов в процессе совместной деятельности по выполнению проектов.

Цель: расширение знаний учащихся об истории родного края, формирование умения работать с разными источниками информации; развитие познавательной активности и интереса к истории, культуре родного края; воспитание чувства патриотизма, любви к Родине; углубление их интереса к истории становления культуры, к самостоятельной познавательной и проектной деятельности.

Данное направление реализуется через классные часы **«Разговоры о важном»**.

Главной целью таких классных часов является развитие ценностного отношения школьников к своей родине - России, населяющим ее людям, ее уникальной истории, богатой природе и великой культуре. Классные часы направлены на формирование соответствующей внутренней позиции личности школьника, необходимой ему для конструктивного и ответственного поведения в обществе. Основные темы классных часов будут связаны с важнейшими аспектами жизни человека в современной России: знанием родной истории и пониманием сложностей современного мира, техническим прогрессом и сохранением природы и, ориентацией в мировой художественной культуре и повседневной культуре поведения, доброжелательным отношением к окружающим и ответственным отношением к собственным поступкам. События, люди, их деяния и идеи – все это может стать предметом бесед классных руководителей со своими классами.

Также в основу работы по данному направлению положены программы внеурочной деятельности «Улусчу ужурлар», «Культура и традиции народов Республики Тыва». По итогам работы в данном направлении проводятся коллективные творческие дела, акции, конкурсы, защита проектов.

2. Спортивно-оздоровительная деятельность направлена на физическое развитие школьника, углубление знаний об организации жизни и деятельности с учетом соблюдения правил здорового безопасного образа жизни.

Цель: формирование представлений учащихся о здоровом образе жизни, развитие физической активности и двигательных навыков.

Данное направление в 1-х классах реализуется программами внеурочной деятельности «Игровое многоборье», «Белая ладья».

По итогам работы в данном направлении проводятся соревнования, участие в соревнованиях разного уровня.

3. Коммуникативная деятельность направлена на совершенствование функциональной коммуникативной грамотности, культуры диалогического общения и словесного творчества.

Цель: совершенствование читательской грамотности младших школьников, развитие познавательной мотивации к изучению русского и тувинского языков, привлечение внимания к передаче смысла с помощью интонации и пунктуации, развитие воображения в процессе подбора ситуаций, предполагающих разную интонацию.

Данное направление реализуется программами внеурочной деятельности «Выразительное чтение на русском языке», «Выразительное чтение на тувинском языке». По итогам работы в данном направлении проводятся коллективные творческие дела, акции, конкурсы, защита проектов.

4. Художественно-эстетическая творческая деятельность организуется как система разнообразных творческих мастерских по развитию художественного творчества, способности к импровизации, драматизации, выразительному чтению, а также становлению умений участвовать в театрализованной деятельности.

Цель: расширение знаний учащихся об объектах рукотворного мира, формирование умений создавать предметы своими руками с использованием природного материала, развитие творческой активности, интереса, любознательности, воспитание трудолюбия и уважения к труду как к ценности: развитие у младших школьников творческих способностей, интереса к изобразительной деятельности, желания передавать свое отношение к художественным произведениям средствами книжной иллюстрации.

В основу работы по данному направлению положена программа внеурочной деятельности «Волшебный мир оригами».

По итогам работы в данном направлении проводятся коллективные творческие дела, акции, конкурсы, защита проектов.

5. Информационная культура предполагает учебные курсы в рамках внеурочной деятельности, которые формируют представления младших школьников о разнообразных современных информационных средствах и навыки выполнения разных видов работ на компьютере.

Цель: знакомство с миром современных технических устройств и культурой их использования; облегчить положение учащегося как потребителя информации в условиях современного «информационного взрыва», научить его рациональным приемам поиска, анализа и синтеза информации, вооружить методикой «информационного самообслуживания», обеспечить его информационную безопасность, сформировать информационные качества

Данное направление реализуется программой внеурочной деятельности «Моя информационная культура». По итогам работы в данном направлении проводятся коллективные творческие дела, акции, конкурсы, защита проектов.

6. Интеллектуальные марафоны - система интеллектуальных соревновательных мероприятий, которые призваны развивать общую культуру и эрудицию обучающегося, его познавательные интересы и способности к самообразованию.

Цель: развитие мотивации к изучению русского языка (тувинского языка), способности обнаруживать случаи потери смысла во фразе или появление двусмысленности; создаёт условия для развития у школьников интеллектуальных потребностей, познавательных интересов, формирует стремление ребенка к размышлению и поиску, вызывает у него чувство уверенности в своих силах, в возможностях своего интеллекта.

Данное направление в 1-х классах реализуется программами внеурочной деятельности «Занимательный русский язык», «Развитие речи на тувинском языке», «Я – путешественник».

По итогам работы в данном направлении проводятся конкурсы, участие в фестивалях разного уровня.

7. «Учение с увлечением!» включает систему занятий в зоне ближайшего развития, когда учитель непосредственно помогает обучающемуся преодолеть трудности, возникшие при изучении разных предметов.

Цель: становление развитых форм самосознания и самоконтроля; совершенствование у учащихся возможностей применения тех знаний и умений, которыми они овладевают на уроках математики и других предметов: развитие наблюдательности, геометрической зоркости, умения анализировать, догадываться, рассуждать, доказывать, умения решать учебную задачу творчески.

Данное направление в 1-х классах реализуется программами внеурочной деятельности «Финансовая грамотность».

По итогам работы в данном направлении проводятся соревнования, защита проектов, олимпиады.

Выбор **форм организации внеурочной деятельности** подчиняется следующим требованиям:

- целесообразность использования данной формы для решения поставленных задач конкретного направления;
- преобладание практико-ориентированных форм, обеспечивающих непосредственное активное участие обучающегося в практической деятельности, в том числе совместной (парной, групповой, коллективной);
 - учет специфики коммуникативной деятельности, которая сопровождает то или иное направление внеучебной деятельности;
 - использование форм организации, предполагающих использование средств ИКТ.

2.2.2. План внеурочной деятельности в соответствии с требованиями федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования (для 2-4 классов)

Программы внеурочной деятельности (начальное, основное и среднее общее образование)» структурированы в соответствии с направлениями внеурочной деятельности, указанными в примерных образовательных программах начального и основного общего образования.

1. Спортивно-оздоровительное;
2. Духовно-нравственное
3. Общеинтеллектуальное;
4. Общекультурное;
5. Социальное

Внеурочная деятельность в образовательном учреждении реализуется в 2-4 классах в соответствии с действующим Федеральным государственным образовательным стандартом.

СПОРТИВНО-ОЗДОРОВИТЕЛЬНОЕ НАПРАВЛЕНИЕ

Целесообразность данного направления заключается в формировании знаний, установок, личностных ориентиров и норм поведения, обеспечивающих сохранение и укрепление физического, психологического и социального здоровья обучающихся как одной из ценностных составляющих, способствующих познавательному и эмоциональному развитию ребенка, достижению планируемых результатов освоения основных образовательных программ начального общего и основного общего образования.

Основные задачи:

- формировать культуру здорового и безопасного образа жизни;
- использовать оптимальные двигательные режимы для обучающихся с учетом их возрастных, психологических и иных особенностей;
- развивать потребность в занятиях физической культурой и спортом.
- привить желания у детей сознательно поддерживать и совершенствовать свое физическое и психическое здоровье, вести активную жизнедеятельность.

Данное направление в 2–4 классах реализуется программами внеурочной деятельности «Игровое многоборье», «Белая ладья».

По итогам работы в данном направлении проводятся соревнования, участие в соревнованиях разного уровня.

ДУХОВНО-НРАВСТВЕННОЕ НАПРАВЛЕНИЕ

Целесообразность данного направления заключается в обеспечении духовно-нравственным развитием обучающихся в единстве урочной, внеурочной и внешкольной деятельности, в совместной педагогической работе образовательного учреждения, семьи и других институтов общества.

Основные задачи:

- формировать способность к духовному развитию, реализации творческого потенциала в учебно-игровой, предметно-продуктивной, социально ориентированной деятельности на основе нравственных установок и моральных норм, непрерывного образования, самовоспитания и универсальной духовно-нравственной компетенции – «становиться лучше»;
- укреплять нравственность – основанную на свободе воли и духовных отечественных традициях, внутренней установки личности обучающегося поступать согласно своей совести;
- формировать основы морали – осознанной обучающимся необходимости определенного поведения, обусловленного принятыми в обществе представлениями о добре и зле, должном и недопустимом; укрепление у обучающегося позитивной нравственной самооценки и самоуважения, жизненного оптимизма;
- формировать основы нравственного самосознания личности (совести) – способности обучающегося формулировать собственные нравственные обязательства, осуществлять нравственный самоконтроль, требовать от себя выполнения моральных норм, давать нравственную оценку своим и чужим поступкам;
- расширить знания по истории родного края, создание целостного образа «малой Родины»;
- способствовать принятию обучающимся базовых общенациональных ценностей;
- развивать трудолюбие, способность к преодолению трудностей;
- формировать основы российской гражданской идентичности;
- пробуждать веру в Россию, чувства личной ответственности за Отечество;
- формировать патриотизм и гражданскую солидарность;
- развивать навыки организации и осуществления сотрудничества с педагогами, сверстниками, родителями в решении общих проблем;

В основу работы по данному направлению реализация через классные часы *«Разговоры о важном»*, а также через программы внеурочной деятельности «Улучшу журулар», «Культура и традиции народов Республики Тыва».

По итогам работы в данном направлении проводятся коллективные творческие дела, акции, конкурсы, защита проектов.

СОЦИАЛЬНОЕ НАПРАВЛЕНИЕ

Целесообразность направления заключается в активизации внутренних резервов обучающихся, способствующих успешному освоению нового социального опыта на ступенях начального общего и основного общего образования, в формировании социальных, коммуникативных и конфликтологических компетенций, необходимых для эффективного взаимодействия в социуме.

Основными задачами являются:

- формировать психологическую культуру и коммуникативную компетенцию для обеспечения эффективного и безопасного взаимодействия в социуме;
- формировать способность обучающегося сознательно выстраивать и оценивать отношения в социуме;
- способствовать становлению гуманистических и демократических ценностных ориентаций;
- формировать основы культуры межнационального общения;
- формировать отношение к семье как к основе российского общества;

- воспитывать у обучающихся почтительное отношение к родителям, осознанное, заботливое отношение к старшему поколению.

Данное направление реализуется программой внеурочной деятельности «Школа добрых дел».

По итогам работы в данном направлении проводятся конкурсы, выставки, праздники, акции.

ОБЩЕИНТЕЛЛЕКТУАЛЬНОЕ НАПРАВЛЕНИЕ

Целесообразность названного направления заключается в обеспечении достижения планируемых результатов освоения основных образовательных программ начального общего и основного общего образования.

Основными задачами являются:

- формировать навыки научно-интеллектуального труда;
- развивать культуру логического и алгоритмического мышления, воображения;
- формировать первоначальный опыт практической преобразовательной деятельности;
- способствовать овладению навыками универсальных учебных действий у обучающихся на ступени начального общего и основного общего образования.

Данное направление реализуется программами внеурочной деятельности «Финансовая грамотность», «Читай-ка», «Занимательный английский», «Развитие речи на русском языке», «Информатика».

По итогам работы в данном направлении проводятся соревнования, защита проектов, олимпиады.

ОБЩЕКУЛЬТУРНОЕ НАПРАВЛЕНИЕ

Целесообразность данного направления заключается в воспитании способности к духовному развитию, нравственному самосовершенствованию, формировании ценностных ориентаций, развитии общей культуры, знакомстве с общечеловеческими ценностями мировой культуры, духовными ценностями отечественной культуры, нравственно-этическими ценностями многонационального народа России и народов других стран.

Основными задачами являются:

- формировать ценностные ориентации общечеловеческого содержания;
- способствовать становлению активной жизненной позиции;
- воспитывать основы правовой, эстетической, физической и экологической культуры.

Данное направление реализуется программой внеурочной деятельности «Волшебный мир оригами».

По итогам работы в данном направлении проводятся концерты, конкурсы, выставки, театральные постановки.

Реализация плана внеурочной деятельности строится на основе оптимизационной модели. План реализует индивидуальный подход в процессе внеурочной деятельности, позволяя обучающимся раскрыть свои творческие способности и интересы.

Занятия групп проводятся на базе школы в учебных аудиториях, компьютерном классе, в актовом зале, читальном зале, а также в школьном музее.

Продолжительность занятий внеурочной деятельности в 1-х классах составляет 35 минут.

План внеурочной деятельности на 2022-2023 учебный год создаёт условия для повышения качества образования, обеспечивает развитие личности обучающихся.

Учебный план внеурочной деятельности МБОУ СОШ №2 на 2022-2023 учебный год в полной мере обеспечивает выполнение государственных образовательных стандартов, способствует реализации цели, которую поставил перед собой педагогический коллектив, сохраняет преемственность с учебным планом внеурочной деятельности 2021-2022 учебного года, отражает процессы модернизации современного образования.

2.3. Годовой и недельный учебный план для 1-4 классов

Учебный план начального общего образования для 1 классов Обновленный ФГОС НОО (5-дневная учебная неделя)

Предметные области	Учебные предметы классы	Количество часов в неделю			Всего часов в неделю/год
		1А вариант 2	1Б вариант 2	1В вариант 1	
<i>Обязательная часть</i>					
Русский язык и литературное чтение	Русский язык	5/165	5/165	5/165	15/495
	Литературное чтение	3/99	3/99	4/132	10/330
Родной язык и литературное чтение на родном языке	Родной (тувинский) язык	2/66	2/66	-	4/132
	Литературное чтение на родном (тувинском) языке	-	-	-	-
Иностранный язык	Иностранный (английский) язык	-	-	-	-
Математика и информатика	Математика	4/132	4/132	4/132	12/396
Обществознание и естествознание	Окружающий мир	2/66	2/66	2/6	6/198
Основы религиозных культур и светской этики	Основы религиозных культур и светской этики	-	-	-	-
Искусство	Изобразительное искусство	1/33	1/33	1/33	3/99
	Музыка	1/33	1/33	1/33	3/99
Технология	Технология	1/33	1/33	1/33	3/99
Физическая культура	Физическая культура	2/66	2/66	2/6	6/198
Итого		21/693	21/693	20/660	62/2046
<i>Часть, формируемая участниками образовательных отношений</i>		<i>0</i>	<i>0</i>	<i>1/33</i>	<i>1/33</i>
Тувинский язык		-	-	1/33	1/33
Максимально допустимая недельная/годовая нагрузка		21/693	21/693	21/693	63/2079

**Учебный план начального общего образования для 2 классов
Действующий ФГОС НОО (6-дневная учебная неделя)**

Предметные области	Учебные предметы Классы	Количество часов в неделю			Всего часов в неделю/ год
		2А вариант 4	2Б вариант 3	2В вариант 2	
Обязательная часть					
Русский язык и литература	Русский язык	4/136	5/170	5/170	14/476
	Литературное чтение	2/68	3/102	4/136	9/306
Родной язык и литературное чтение	Родной (тувинский) язык	3/102	2/68	-	5/170
	Литературное чтение на родном (тувинском) языке	2/68	1/34	-	3/102
Иностранные языки	Английский язык	2/68	2/68	2/68	6/204
Математика и информатика	Математика	4/136	4/136	4/136	12/408
Обществознание и естествознание	Окружающий мир	2/68	2/68	2/68	6/204
Основы религиозной культуры и светской этики	Основы религиозной культуры и светской этики	-	-	-	-
Искусство	Музыка	1/34	1/34	1/34	3/102
	Изобразительное искусство	1/34	1/34	1/34	3/102
Технология	Технология	1/34	1/34	1/34	3/102
Физическая культура	Физическая культура	3/102	3/102	3/102	9/306
Итого		25/850	25/850	23/782	73/2482
<i>Часть, формируемая участниками образовательных отношений</i>		<i>1/34</i>	<i>1/34</i>	<i>3/102</i>	<i>5/170</i>
Русский язык		1/34	-	-	1/34
Литературное чтение на родном (тувинском) языке			1/34		1/34
Тувинский язык				2/68	2/68
Информатика		-	-	1/34	1/34
Максимально допустимая недельная/ годовая нагрузка		26/884	26/884	26/884	78/2652

**Учебный план начального общего образования для 3 классов
Действующий ФГОС НОО (6-дневная учебная неделя)**

Предметные области	Учебные предметы / Классы	Количество часов в неделю		Всего часов в неделю/ год
		3А вариант 3	3Б вариант 3	
<i>Обязательная часть</i>				
Русский язык и литература	Русский язык	5/170	5/170	10/340
	Литературное чтение	3/102	3/102	6/204
Родной язык и литературное чтение	Родной (тувинский) язык	2/68	2/68	4/136
	Литературное чтение на родном (тувинском) языке	1/34	1/34	2/68
Иностранные языки	Английский язык	2/68	2/68	4/136
Математика и информатика	Математика	4/136	4/136	8/272
Обществознание и естествознание	Окружающий мир	2/68	2/68	4/136
Основы религиозной культуры и светской этики	Основы религиозной культуры и светской этики	-	-	-
Искусство	Музыка	1/34	1/34	2/68
	Изобразительное искусство	1/34	1/34	2/68
Технология	Технология	1/34	1/34	2/68
Физическая культура	Физическая культура	3/102	3/102	6/204
Итого		25/850	25/850	50/1700
<i>Часть, формируемая участниками образовательных отношений</i>		<i>1/34</i>	<i>1/34</i>	<i>2/68</i>
	Литературное чтение на родном (тувинском) языке	1/34	1/34	2/68
Максимально допустимая недельная/годовая нагрузка		26/884	26/884	52/1768

**Учебный план начального общего образования для 4 классов
Действующий ФГОС НОО (6-дневная учебная неделя)**

Предметные области	Учебные предметы / Классы	Количество часов в неделю			Всего часов в неделю/год
		4А вариант 3	4Б вариант 3	4В вариант 2	
<i>Обязательная часть</i>					
Русский язык и литература	Русский язык	5/170	5/170	5/170	15/510
	Литературное чтение	3/102	3/102	4/136	10/340
Родной язык и литературное чтение	Родной (тувинский) язык	2/68	2/68	-	4/136
	Литературное чтение на родном (тувинском) языке	1/34	1/34	-	2/68
Иностранные языки	Английский язык	2/68	2/68	2/68	6/204
Математика и информатика	Математика	4/136	4/136	4/136	12/408
Обществознание и естествознание	Окружающий мир	2/68	2/68	2/68	6/204
Основы религиозной культуры и светской этики	Основы религиозной культуры и светской этики	1/34	1/34	1/34	3/102
Искусство	Музыка	1/34	1/34	1/34	3/102
	Изобразительное искусство	1/34	1/34	1/34	3/102
Технология	Технология	1/34	1/34	1/34	3/102
Физическая культура	Физическая культура	3/102	3/102	3/102	9/306
Итого		26/884	26/884	24/816	76/2584
<i>Часть, формируемая участниками образовательных отношений</i>		<i>0</i>	<i>0</i>	<i>2/68</i>	<i>2/68</i>
Информатика		-	-	1/34	1/34
Тувинский язык		-	-	1/34	1/34
Максимально допустимая годовая нагрузка		26/884	26/884	26/884	78/2652

2.3.1. Годовой и недельный учебный план внеурочной деятельности для 1-4 классов

Учебный план внеурочной деятельности для 1 классов Обновленный ФГОС НОО (5-дневная учебная неделя) вариант 2

Направления/классы	1 «а»	1 «б»	Итого
1. Проектно-исследовательская деятельность			
<i>Разговор о важном</i>	1/33	1/33	2/66
<i>Улусчу ужурлар</i>	1/33	1/33	2/66
2. Спортивно-оздоровительная деятельность			
«Белая ладья»	1/33	1/33	2/66
«Игровое многоборье»	1/33	1/33	2/66
3. Коммуникативная деятельность			
<i>Выразительное чтение на тувинском языке</i>	1/33	1/33	2/66
4. Художественно-эстетическая творческая деятельность			
«Волиебный мир оригами»	1/33	1/33	2/66
5. Информационная культура			
«Моя информационная культура»	1/33	1/33	2/66
6. Интеллектуальные марафоны			
«Развитие речи на тувинском языке»	1/33	1/33	2/66
«Чудеса науки и природы»	1/33	1/33	2/66
7. «Учение с увлечением!»			
<i>Финансовая грамотность</i>	1/33	1/33	2/66
ИТОГО	10/330	10/330	20/660

Учебный план внеурочной деятельности для 1 класса Обновленный ФГОС НОО (5-дневная учебная неделя) вариант 1

Направления/классы	1 «в»	Итого
1. Проектно-исследовательская деятельность		
<i>Разговор о важном</i>	1/33	1/33
«Культура и традиции народов Республики Тыва»	1/33	1/33
2. Спортивно-оздоровительная деятельность		
«Белая ладья»	1/33	1/33
«Игровое многоборье»	1/33	1/33
3. Коммуникативная деятельность		
<i>Выразительное чтение на русском языке</i>	1/33	1/33
4. Художественно-эстетическая творческая деятельность		
«Волиебный мир оригами»	1/33	1/33
5. Информационная культура		
«Моя информационная культура»	1/33	1/33
6. Интеллектуальные марафоны		
«Занимательный русский язык»	1/66	1/66
«Чудеса науки и природы»	1/66	1/66
7. «Учение с увлечением!»		
<i>Финансовая грамотность</i>	1/33	1/33
ИТОГО	10/330	10/330

**Учебный план внеурочной деятельности для 2-4 классов
действующий ФГОС НОО (6-дневная учебная неделя) вариант 3, 4**

№	Направление	Формы реализации	2 «аб»	3«аб»	4«аб»	Всего
1	Духовно-нравственное	Разговор о важном	1/34	1/34	1/34	3/102
		Улусчу ужурлар	1/34	1/34	1/34	3/102
2	Общеинтеллектуальное	Финансовая грамотность	1/34	1/34	1/34	3/102
		Занимательный английский	1/34	1/34	1/34	3/102
		«Читай-ка»	1/34	1/34	1/34	3/102
		«Чудеса науки и природы»	1/34	1/34	1/34	3/102
3	Общекультурное	Волшебный мир оригами	1/34	1/34	1/34	3/102
4	Социальное	Школа добрых дел	1/34	1/34	1/34	3/102
5	Спортивно-оздоровительное	Белая ладья	1/34	1/34	1/34	3/102
		Игровое многоборье	1/34	1/34	1/34	3/102
Итого			10/340	10/340	10/340	30/1020

**Учебный план внеурочной деятельности для 2-4 классов
действующий ФГОС НОО (6-дневная учебная неделя) вариант 2**

№	Направление	Формы реализации	2 «в»	4«в»	Всего
1	Духовно-нравственное	Разговор о важном	1/34	1/34	2/68
		Культура и традиции народов Республики Тыва	1/34	1/34	2/68
2	Общеинтеллектуальное	Финансовая грамотность	1/34	1/34	2/68
		Занимательный английский	1/34	1/34	2/68
		«Читай-ка»	1/34	1/34	2/68
		«Чудеса науки и природы»	1/34	1/34	2/68
3	Общекультурное	Волшебный мир оригами	1/34	1/34	2/68
4	Социальное	Школа добрых дел	1/34	1/34	2/68
5	Спортивно-оздоровительное	Белая ладья	1/34	1/34	2/68
		Игровое многоборье	1/34	1/34	2/68
Итого			10/340	10/340	20/680

2.4. Формы проведения итоговых контрольных работ на промежуточной аттестации начального общего образования

Промежуточная аттестация представляет собой процедуру аттестации обучающихся на уровне начального общего образования и проводится в конце каждой четверти для 2-4 (2 классы-с 2 полугодия) классов по каждому изучаемому предмету. Промежуточная аттестация проводится на основе результатов накопленной оценки и результатов выполнения тематических и промежуточных проверочных работ и фиксируется в документе об образовании (дневнике).

Промежуточная оценка, фиксирующая достижение предметных планируемых результатов и универсальных учебных действий на уровне не ниже базового, является основанием для перевода в следующий класс.

Порядок проведения промежуточной аттестации регламентируется «Положением о порядке проведения промежуточной аттестации обучающихся МБОУ СОШ №2 им. С.К.Тока с. Сарыг-Сеп».

№ п\п	Предмет / Класс	1	2	3	4
1	Русский язык		КД/ гз	КД/ гз	КД/ гз
2	Литературное чтение		Т,ТЧ	Т,ТЧ	Т,ТЧ
3	Родной(тувинский) язык		КД/ гз	КД/ гз	КД/ гз
4	Литературное чтение на родном (тувинском) языке		Т,ТЧ	Т,ТЧ	Т,ТЧ
5	Иностранный язык (английский)		НО	НО	Т
6	Математика		КР	КР	КР
7	ОМ		КР	КР	КР
8	Физическая культура		НО	НО	НО
9	Технология		НО	НО	НО
10	Искусство (ИЗО)		НО	НО	НО
11	Искусство (музыка)		НО	НО	НО

- * КР-контрольная работа
- * КД/ гз - контрольный диктант с грамматическим заданием
- * Т - тестирование
- * НО- накопительная оценка
- * ТЧ- техника чтения