

**Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение средняя
общеобразовательная школа № 2 им. С.К.Тока с.Сарыг-Сеп Каа-Хемского района
Республики Тыва**

Адрес: ул. Енисейская д.258, с.Сарыг-Сеп, Каа-Хемский район, Республика Тыва, 668400.
Тел: (39432)22-693, **E-mail:** sarigsep02@mail.ru

с. Сарыг-Сеп

от 01 сентября 2022 года

ПРИКАЗ № 1/24-а

**О внесении изменений в основную образовательную программу
основного общего образования**

В соответствии с приказом Минпросвещения России от 11.12.2020 N9 712 «О внесении изменений в некоторые федеральные государственные образовательные стандарты общего образования по вопросам воспитания обучающихся», пунктом 12 «Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам - образовательным программам начального общего, основного общего и среднего общего образования», утвержденного приказом Минпросвещения России от 22.03.2021 N, 115, на основании решения педагогического совета (протокол от 31.08.2021г. №1)

ПРИКАЗЫВАЮ:

1. Внести изменения и дополнения в основную образовательную программу основного общего образования, утвержденную приказом директора от 01 сентября 2019 года №1/20.

1.1. В целевом разделе:

-дополнить пояснительную записку в части Принципы реализации учебного процесса в школе словами: «При реализации ООП начального общего образования использует электронные средства обучения на уроках при соблюдении установленных СП 2.4.3648–20 требований:

-общая продолжительность использования электронных средств обучения на уроке (п.2.10.2): для интерактивной доски – для детей старше 10 лет – 30 минут; для компьютера (ноутбука, планшета) – для детей 5-9 классов -30 минут.

-продолжительность непрерывного использования экрана для учеников 5-9-х классов составляет 15 минут (п. 2.10.2).

-с целью профилактики нарушений зрения обязательно проводится гимнастика для глаз при использовании электронных средств обучения – на уроке и перемене, а также при использовании книжных учебных изданий – во время перемен при участии педагога (п.п.2.10.2, 2.10.3)».

1.2. В содержательном разделе:

-заменить подраздел «Программа духовно-нравственного развития, воспитания и социализации учащихся на уровне основного общего образования» на подраздел «Рабочая программа воспитания» (приложение 1);

-дополнить подраздел «Рабочие программы учебных предметов, курсов...» рабочими программами учебных предметов (приложение 2), рабочими программами курсов внеурочной деятельности (приложение 3);

1.3. Организационный раздел дополнить:

-учебным планом и календарным учебным графиком основного общего образования на 2022/23 учебный год (приложение 4);

-календарным планом воспитательной работы (приложение 5).

2. Утвердить внесенные изменения в основную образовательную программу основного общего образования МБОУ СОШ №2 им. С.К.Тока с. Сарыг-Сеп.
3. Самчид-оол Х.С., заместитель директора по УВР, обеспечить мониторинг качества реализации образовательной программы основного общего образования.
4. Ховалыг Б.Э., ответственному за размещение информации на официальном сайте школы, разместить изменения в основную образовательную программу основного общего образования на сайт в срок до 01.09.2022 года.
5. Контроль за исполнением приказа оставляю за собой.

Директор школы:



/Г.В.Нурзат/



Приложение 1
к приказу №1/24-а
от «01» 09 2022 г

Программа воспитания МБОУ СОШ №2 им.С.К.Тока с. Сарыг-Сеп

(утверждена приказом №2/21 от «02» 09 2021 г.)

Приложение 2
к приказу №1/24-а
от «01» 09 2022 г

**Перечень рабочих программ учебных курсов, предметов, программ
внеурочной деятельности МБОУ СОШ №2 с. Сарыг-Сеп в 2022-2023 учебном году**

ПРИНЯТО
на педагогическом Совете
протокол №1
от « 31 » 08 2022 г.

СОГЛАСОВАНО
УС МБОУ СОШ №2
с.Сарыг-Сеп
Протокол №1
« 01 » 09 2022 г.

УТВЕРЖДАЮ
директор
МБОУ СОШ №2
с.Сарыг-Сеп
Нурсат Г.В.
« 01 » 09 2022 г.

№	Наименование программы	Классы	ФИО учителей, реализующих программу
1	Рабочая программа по русскому языку	5-9	Даваа Р.О., Монгуш О.А, Кумажык Д.О., Лакпа Ш.Р.
	Рабочая программа по литературе	5-9	Даваа Р.О., Монгуш О.А, Кумажык Д.О., Лакпа Ш.Р.
	Рабочая программа по родному (тувинскому) языку	5-9	Минчит-оол С.М, Монгуш Ч.Л.
	Рабочая программа по родной (тувинской) литературе	5-9	Минчит-оол С.М, Монгуш Ч.Л.
	Рабочая программа по английскому языку	5-9	Тагба А.О., Сувак Б.С., Хомушку А.А..
	Рабочая программа по математике	5-6	Ооржак Ч.К, Динмей Л.Б.
	Рабочая программа по алгебре	7-9	Ооржак Ч.К, Динмей Л.Б.
	Рабочая программа по геометрии	7-9	Ооржак Ч.К, Динмей Л.Б.
	Рабочая программа по информатике	7-9	Ховалыг Б.Э.
	Рабочая программа по истории	5-9	Ооржак Л.Б., Кызыл-оол С.Ч..
	Рабочая программа по обществознанию	5-9	Ооржак Л.Б., Кызыл-оол С.Ч..
	Рабочая программа по географии	5-9	Тожу С.Н.
	Рабочая программа по географии Тувы	8	Тожу С.Н.
	Рабочая программа по истории Тувы	9	Кызыл-оол С.Ч.
	Рабочая программа по химии	8-9	Самчид-оол Х.С.
	Рабочая программа по физике	7-9	Донгак А.К.
	Рабочая программа по биологии	5-9	Саак Н.В.
	Рабочая программа по ОБЖ	7-9	Ооржак Ш.В.
	Рабочая программа по физической культуре	5-9	Дабакай Ш.Л, Тарыма Р.В.
	Рабочая программа по ИЗО	5-7	Арган-оол АБ.
	Рабочая программа по черчению	8	Арган-оол А.Б.
	Рабочая программа по музыке	5-8	Игнатьева К.В.
	Рабочая программа по технологии (мальчики)	5-8	Арган-оол. А.Б.
	Рабочая программа по технологии (девочки)	5-8	Ондар А.А.

Рабочие программы ВУД

Разговор о важном	5-9	Монгуш О.А., Саак Н.В., Тагба А.О., Сувак Б.С., Хомушку А., Ондар А.А., Даваа Р.О., Тожу С.Н., Ооржак Л.Б., Минчит-оол С.М., Ховалыг Б.Э., Ооржак Ш.В., Ооржак Ч.К.
Информационная культура	5-9	Ховалыг Б.Э
Я в мире профессий	5-7	Цыдендожиева А.Б.
Проектория	8-9	Саак Н.В.
Развлекательный английский	5,6,7,8	Тагба А.А., Сувак Б.С., Хомушку А.А.
Родная (тувинская) литература	5а,б	Кумажык Д.О.
ОДНКНР	5-9	Ооржак Л.Б., Кызыл-оол С.Ч..
Хор	5	Игнатъева К.В.
Шахматы	5-8	Салчак Д.В.
Научись спасти жизнь	5,6	Ооржак Ш.В.
Спортивные игры	5-9	Дабакай Ш.Л., Тарыма Р.В.
Практический кейс	5	Сарыглар А.К
Постигаем тайны ГИА русского языка	8,9	Даваа Р.О., Лакпа Ш.Р., Монгуш О.А
Космическая математика	8,9	Динмей Л.Б., Ооржак Ч.К.
Информатика ГИА	9	Ховалыг Б.Э
Практическая география	9	Тожу С.Н.
Общество	9	Кызыл-оол С.Ч.
Биология	9	Саак Н.В.
VR/AR	6	Ховалыг Б.Э
Я иду в музей	7	Ооржак Л.Б.
Юнармия	7,8	Тарыма Р.В.
ЮИД	7,8	Ооржак Ш.В.
РДШ	7	Ховалыг С.М.
ЮДП	7	Тарыма Р.В.
Театр	6	Ховалыг С.М.
Основы строевой подготовки и военного дела	7в	<u>Ооржак Ш.В</u>
Бальные танцы, основы современного танца	7в	Ховалыг С.М.
Общефизическая подготовка, спортивные игры	7в	<u>Ооржак Ш.В.</u>
Спасательные работы	7в	<u>Ооржак Ш.В.</u>

Пояснительная записка к учебному плану ООО

1.1 Нормативная база

Учебный план МБОУ СОШ № 2 им. С.К.Тока с. Сарыг-Сеп Каа-Хемского района Республики Тыва на 2022 - 2023 учебный год сформирован в соответствии с:

1. Нормативно-правовыми документами федерального уровня:

-Федеральным Законом от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;

-Федеральным государственным образовательным стандартом основного общего образования, утвержденным приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 17.12.2010 № 1897 (далее-ФГОС основного общего образования);

-Приказ Минобрнауки России от 31.05.2021 № 287 «Об утверждении федерального образовательного стандарта основного общего образования»

- Приказа Министерства просвещения России от 20 мая 2020 года № 254 "Об утверждении Федерального перечня учебников, допущенных к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования организациями, осуществляющими образовательную деятельность» (в редакции от 13.03.2021 г.);

- Перечня организаций, осуществляющих выпуск учебных пособий, которые допускаются к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования, утвержденного приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 09.06.2016 № 699;

- Приказа Министерства просвещения Российской Федерации от 22.03.2021 № 115 "Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам - образовательным программам начального общего, основного общего и среднего общего образования" (Зарегистрирован 20.04.2021 № 63180);

- Письма Министерства просвещения Российской Федерации от 30.03.2021 г. № ВВ-511/08 «Методические рекомендации для общеобразовательных организаций по открытию классов «Психолого-педагогической направленности» в рамках различных профилей при реализации образовательных программ среднего общего образования;

- писем Минобрнауки России от 12.05.2011 N 03-296 "Об организации внеурочной деятельности при введении федерального государственного стандарта общего образования", от 14.12.15 г. № 09-3564 «Методические рекомендации «О внеурочной деятельности и реализации дополнительных общеобразовательных программ» и от 18.08.2017 № 09-1672 «О направлении Методических рекомендаций по уточнению понятия и содержания внеурочной деятельности в рамках реализации основных общеобразовательных программ, в том числе в части проектной деятельности»;

- Письма Министерства образования и науки РФ от 01.09.2016 г. № 08-1803 о реализации предметной области «Основы духовно-нравственной культуры народов России»;

- Письма Министерства образования и науки РФ от 18.06.2015 №НТ-670/08 «Методические рекомендации по организации самоподготовки обучающихся при осуществлении образовательной деятельности»;

- Письма Департамента государственной политики в сфере общего образования Министерства просвещения Российской Федерации от 26.02.2021 №03-2056 «Методические рекомендации по обеспечению возможности освоения образовательных программ обучающимися 5-11 классов по индивидуальному учебному плану»;

- Письмо Минпросвещения России от 17.06.2022 г. № 03-871 «Об организации занятий «Разговоры о важном»;

- Методические рекомендации по формированию функциональной грамотности обучающихся»;

- Санитарных правил и норм (СанПин 2.4.3648-20) «санитарно-эпидемиологические требования к организации воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи», утвержденных Постановлением Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 28.09.2020 № 28 " (Зарегистрирован 18.12.2020 № 61573);

- Санитарных правил и норм (СанПин 3.1/2.4.3598-20) "Санитарно-эпидемиологические требования к устройству, содержанию и организации работы образовательных организаций и других объектов социальной инфраструктуры для детей и молодежи в условиях распространения новой коронавирусной инфекции (COVID-19)", утвержденных Постановлением Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 30.06.2020 № 16 (Зарегистрирован 29.03.2021 № 62900) (с изменениями, внесенными Постановлением Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 24.03.2021 № 10);

- Санитарных правил и норм (СанПиН 1.2.3685-21) «Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания», утвержденных Постановлением Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 28.01.2021 №2 (стр 369-402);

- Письма Департамента государственной политики в сфере общего образования Министерства образования и науки Российской Федерации от 14.04.2016 №08-703 «Об использовании карт в образовательной деятельности»;

- Письма Департамента государственной политики в сфере общего образования Министерства образования и науки Российской Федерации от 14.04.2016 №08-709 «О списках рекомендуемых произведений».

2. Нормативно-правовыми документами регионального уровня:

- Конституция Республики Тыва;

- Закон Республики Тыва от 21.06.2014 г. № 2562-ВХ-1 «Об образовании в Республике Тыва»;

- Закон Республики Тыва от 31.12.2003 г. № 462-ВХ-1 «О языках в Республике Тыва».

- Постановления Правительства Республики Тыва от 12 февраля 2019 года N 73 «Об утверждении Концепции духовно-нравственного развития и воспитания детей и молодежи Республики Тыва до 2025 года»;

- Приказа Министерства образования и науки Республики Тыва от 31 мая 2021г. № 704-д «О апробации учебного модуля «Информатика» для 7-8 классов сервиса Яндекс.Учебник»;

- Письмо Министерства образования Республики Тыва от 31.08.2022г. № 8396 «О формировании календарного учебного графика образовательных организаций, реализующих основные общеобразовательные программы в 2022-2023 учебном году».

3. Локальные акты ОО

- Устав МБОУ СОШ №2 им. С.К.Тока с. Сарыг-Сеп Каа-Хемского района Республики Тыва.

- Приказ №1/17 от 01.09.2022 года «Об учебного плана».

- Приказ №2/28 от 02.09.2018 года Положение «О языках обучения и языках изучения (родных языках)»

- Приказ №2/28 от 02.09.2018 года Положение «Об учете образовательных потребностей и запросов обучающихся и их родителей (законных представителей) при формировании учебных планов и планов внеурочной деятельности»

1.2. Реализуемые основные общеобразовательные программы

Учебный план основного общего образования является частью основной образовательной программы образовательной организации. Основные образовательные программы разработаны в соответствии с ФГОС начального, основного и среднего общего образования и с учетом примерных образовательных программ начального, основного и среднего общего образования.

Учебный план ООО образовательной организации на 2022-2023 учебный год обеспечивает выполнение гигиенических требований к режиму образовательного процесса, установленных СанПиН 3.1/2.4.3598-20 и СанПин 1.2.3685-21, и предусматривает:

5 - летний нормативный срок освоения образовательных программ основного общего образования для 5-9 классов.

Обучение по основным образовательным программам основного (для 6 - 9 классов) общего образования ведется по федеральным государственным образовательным стандартам от 17.12.2010 г. № 1897 (ФГОС ООО).

Обучение по основным образовательным программам основного (для 5 классов) общего образования ведется по обновленным федеральным государственным образовательным стандартам от 21.05.2021 г. № 287 (ФГОС ООО).

1.3. Режим работы общеобразовательной организации

Понедельник - пятница: с 8.15 часов до 17.00 часов; суббота: с 8.15 часов до 15.00 часов. В воскресенье и праздничные дни (установленные законодательством Российской Федерации) образовательное учреждение не работает.

1.4. Продолжительность учебного года

Учебный год в образовательных организациях начинается 01.09.2022. Учебный год условно делится на четверти (1-9 классы), и полугодия (10-11 классы), являющиеся периодами, за которые выставляются отметки за текущее освоение образовательной программы.

Учебный процесс организован по четвертям (1-9 классы).

I четверть – 01.09.2022 – 28.10.2022

II четверть – 07.11.2022 – 29.12.2022

III четверть – 09.01.2023 – 24.03.2023

IV четверть– 03.04.2023 – 31.05.2023 для 2-8 классов

03.04.2023 – 19.05.2023 для 9 классов

Определены следующие сроки каникул:

Осенние каникулы -29.10.2022- 06.11.2022 – 9 дней

Зимние каникулы – 30.12.2022-08.01.2023 – 10 дней

Весенние каникулы - 25.03.2023-02.04.2023 – 9 дней

Дополнительные для 1-х классов – 20.02.2023-26.02.2023 – 7 дней

В соответствии с учебным планом устанавливается следующая продолжительность учебного года:

5-9 классы – не менее 34 учебных недель.

1.5. Продолжительность учебной недели

Образовательное учреждение осуществляет образовательный процесс по графику:

- пятидневной учебной недели с двумя выходными днями для обучающихся 1-11 классов;

Образовательная нагрузка равномерно распределяется в течение рабочей недели.

Режим работы по пятидневной или шестидневной учебной неделе определяется образовательной организацией в соответствии с СанПиНом 1.2.3685-21.

Максимально допустимая недельная нагрузка:

при 5-дневной учебной неделе:

в 5 классе - 29 часов в неделю;

при 6 – дневной учебной неделе

в 6 классе - 33 часа в неделю;

в 7 классе – 35 часов в неделю;

в 8-9 классах – 36 часов в неделю,

что соответствует санитарным правилам и нормам СанПин 1.2.3685-21 «Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания», (раздел 4, таблица 6.6).

При выборе общеобразовательных организаций режима 6-дневной учебной недели, рекомендуется организовать обучение, запланированное на субботнее время с применением электронного обучения, дистанционных образовательных технологий, очной, очно-заочной или заочной форме. Решение о выборе форм обучения принимает образовательная организация.

1.6. Расписание уроков

Расписание уроков составляется отдельно для обязательных и внеурочных занятий. Перерыв между последним уроком и началом внеурочных занятий не менее 20 минут.

Общий объем нагрузки в течение дня не должен превышать:

- для обучающихся 5-6 классов – не более 6 уроков;

- для обучающихся 7-11 классов – не более 7 уроков.

1.7. Требования к объему домашних заданий

Объем домашних заданий (по всем предметам) должен быть таким, чтобы затраты времени на его выполнение не превышали (в астрономических часах): в 4-5 классах - 2 ч., в 6-8 классах - 2,5 ч., в 9-11 классах – до 3,5 часов. Отсутствуют домашние задания по ряду предметов: в 5-9-х классах (ОБЖ, музыка, изобразительное искусство, технология).

1.8. Преподавание и изучение государственного языка Российской Федерации и родного языка из числа языков народов Российской Федерации

В рамках обязательной части учебного плана при реализации предметной области «Родной язык и родная литература» учитывается, что учебный предмет предусматривает изучение родных языков из числа языков народов Российской Федерации, в том числе русского родного языка. Количество часов по классам (годам) обучения на изучение учебных предметов определяет образовательная организация в соответствии со спецификой, реализуемой основной образовательной программы.

Изучение предметной области «Родной язык и родная литература» возможно в рамках отдельных учебных предметов «Родной язык» и «Родная литература», а также интегрировано в учебные предметы «Русский язык», «Литература» в целях обеспечения достижения обучающимися планируемых результатов освоения русского языка как родного и родной литературы в соответствии с ФГОС основного общего образования.

В рамках обязательной части учебного плана при реализации предметных областей "Родной язык и родная литература" (уровень основного общего образования) учебный предмет предусматривает изучение родного (тувинского) языка и родной (тувинской) литературы.

1.9. Внеурочная деятельность.

В соответствии с ФГОС начального, основного и среднего общего образования основная образовательная программа реализуется образовательной организацией и через внеурочную деятельность.

Внеурочная деятельность является неотъемлемой и обязательной частью основной общеобразовательной программы.

Образовательная организация самостоятельно разрабатывает и утверждает план внеурочной деятельности. Время, отведенное на внеурочную деятельность, не учитывается при определении максимально допустимой недельной нагрузки обучающихся. Допускается перераспределение часов внеурочной деятельности по годам обучения в пределах одного уровня общего образования, а также их суммирование в течение учебного года.

Величина недельной образовательной нагрузки (количество занятий), реализуемой через внеурочную деятельность, определяется за пределами количества часов, отведенных на освоение обучающимися учебного плана, но не более 10 часов. Для недопущения перегрузки обучающихся допускается перенос образовательной нагрузки, реализуемой через внеурочную деятельность, на периоды каникул, но не более 1/2 количества часов. Внеурочная деятельность в каникулярное время может реализовываться в рамках тематических программ (лагерь с дневным пребыванием на базе общеобразовательной организации или на базе загородных детских центров, в походах, поездках и т. д.).

Содержание занятий, предусмотренных во внеурочной деятельности, должно осуществляться по направлениям: духовно-нравственное, социальное, общеинтеллектуальное, общекультурное, спортивно-оздоровительное.

Формы реализации внеурочной деятельности образовательная организация определяет самостоятельно.

Формы внеурочной деятельности должны предусматривать активность и самостоятельность обучающихся, сочетать индивидуальную и групповую работу; обеспечивать гибкий режим занятий (продолжительность, последовательность), переменный состав обучающихся, проектную и исследовательскую деятельность (в том числе экспедиции, практики), экскурсии (в музеи, парки, на предприятия и др.), походы, деловые игры и пр.

В зависимости от конкретных условий реализации основной общеобразовательной программы, числа обучающихся и их возрастных особенностей допускается формирование учебных групп из обучающихся разных классов в пределах одного уровня образования.

2.1. Особенности учебного плана для 5-9 классов

Основное общее образование призвано формировать опыт самопознания, самореализации, индивидуального и коллективного действия, на основе которого может быть осуществлено личностное, социальное и профессиональное самоопределение. При организации учебных занятий на этом уровне образования особое внимание уделено повышению многообразия видов и форм организации деятельности обучающихся (проектная, индивидуальная, групповая деятельность, работа с различными источниками информации и базами данных, дифференциация учебной среды и др).

Приоритетами при формировании учебного плана в 5-9 классах являются:

- цели образовательной программы по обеспечению базового образования и развития личности обучающихся 5-9 классов;
- перечень учебных предметов, обязательных для изучения на данном уровне образования в соответствии с обновленным и действующим ФГОС ООО;
- соблюдение нормативов максимального объема обязательной учебной нагрузки обучающихся;
- учет требований ФГОС ООО в условиях преподавания с использованием распространенных апробированных учебных программ, учебно-методических комплектов, педагогических технологий;
- преемственность с учебным планом начального общего образования.

Учебный план для 5 - 9 классов ориентирован на 5-летний нормативный срок освоения образовательных программ основного общего образования. Продолжительность учебного года не менее 34 учебных недель. Для обучающихся 5 - 9 классов устанавливается 5-дневный. Для обучающихся 5 класса и 6-дневный режим работы для обучающихся 6-9 классов. Между началом занятий внеурочной деятельности, консультациями по предметам и последним уроком рекомендуется устраивать перерыв продолжительностью не менее 20 минут.

Максимальная учебная нагрузка обучающихся, предусмотренная учебным планом, соответствует требованиям санитарных норм к организации образовательного процесса.

Учебный план для 5-9 классов, реализующих ФГОС ООО, включает две части: **обязательную и части, формируемой** участниками образовательных отношений.

В учебном плане на 2022-2023 учебный год данное соотношение между обязательной частью и частью, формируемой участниками образовательных отношений, составляет:

	5	%	6	%	7	%	8	%	9	%
	кл		кл		кл		кл		кл	
Обязательная часть	28	97	32	97	33	94	34	94	34	94
Часть, формируемая участниками образовательного процесса	1	3	1	3	2	6	2	6	2	6
Максимальная допустимая годовая нагрузка	29		33		35		36		36	

2.1.1. Особенности учебного плана в соответствии с требованиями обновленного ФГОС ООО (5 классы):

Вариативность содержания образовательных программ основного общего образования реализуется через возможность формирования программ основного общего образования различного уровня сложности и направленности с учетом образовательных потребностей и способностей обучающихся, включая одаренных детей и детей с ОВЗ.

Учебный план состоит из двух частей: обязательной части и части, формируемой участниками образовательных отношений.

В 5 классах учебный план реализуется в соответствии с требованиями обновленных ФГОС основного общего образования.

Вариант 1 для обучающихся 5 «в» класса - Примерный недельный учебный план основного общего образования для 5-дневной учебной недели.

вариант 2 для обучающихся 5 «а» и 5 «б» классов - Примерный недельный учебный план основного общего образования для 5-дневной учебной недели с изучением родного языка или на родном языке.

При реализации недельного учебного плана количество часов на физическую культуру составляет 2 часа, третий час реализуется образовательной организацией за счет часов внеурочной деятельности и/или за счет посещения учащимися спортивных секций.

2.1.2 Особенности учебного плана в соответствии с требованиями ФГОС ООО (6-9 классы):

В 6 - 9 классах учебный план реализуется в соответствии с требованиями ФГОС основного общего образования.

Вариант 4 - для 6-9 классов, в которых обучение ведется на русском языке, но наряду с ним изучается один из языков народов Российской Федерации.

В 7 «в» классе в новом учебном году будет продолжена организация кадетского класса. Состав и содержание предметных областей и предметов в обязательной части учебного плана данного класса не имеет отличий от программы 7 классов. Специфика образовательной программы данного класса реализуется через набор курсов внеурочной деятельности.

Обязательная часть учебного плана определяет состав учебных предметов обязательных предметных областей, которые должны быть реализованы во всех имеющих государственную аккредитацию образовательных организациях, реализующих основную образовательную программу начального общего образования, и учебное время, отводимое на их изучение по классам (годам) обучения.

Внеурочные занятия в школе проводятся во второй половине дня не ранее чем через 20 минут после окончания уроков.

Обязательная часть

Обязательная часть учебного плана определяет состав учебных предметов обязательных предметных областей для всех имеющих государственную аккредитацию образовательных организаций, реализующих основную образовательную программу основного общего образования, и учебное время, отводимое на их изучение по классам (годам) обучения.

Согласно образовательной программе основного общего образования в 5 классах вводятся учебные предметы: история, география и биология, в 6 классах - обществознание. Указанные предметы являются продолжением обучения в начальных классах учебного предмета «Окружающий мир» и продолжается их изучение в 6 классе.

Учебный предмет «Обществознание» в 6 классах опирается на пропедевтическую обществоведческую подготовку обучающихся в начальных классах в рамках учебного предмета «Окружающий мир», что обеспечивает непрерывность и преемственность между начальным и основным общим образованием, содействует воспитанию общероссийской идентичности, гражданственности.

Учебный предмет «Биология» в основной школе должно обеспечить формирование биологической и экологической грамотности, расширение представлений об уникальных особенностях живой природы, ее многообразии и эволюции, человеку как биосоциальном существе, развитие компетенций в решении практических задач, связанных с живой природой.

Предметная область «Русский язык и литература»

Учебный предмет «Русский язык» направлен на формирование у учащихся языковой, коммуникативной и лингвистической компетенций, воспитание бережного отношения к языку и речи, стремление к самосовершенствованию в области языковой подготовки и культуры речевого общения, позволяет сформировать целостный взгляд на науку о русском языке. На этой основе учащиеся могут лучше овладеть практической грамотностью, усвоить правила орфографии и пунктуации, повысить свою речевую грамотность.

Цель изучения **литературы** в 5-9 классе – приобщение учащихся к искусству слова, богатству русской классической и зарубежной литературы, развитие читательских умений и интересов обучающихся, приобщение их к чтению, совершенствование культуры

художественного восприятия: развитие обучающегося как творческой личности, включение его в литературно-творческую деятельность.

Предметная область «Родной язык и родная литература»

Учебный предмет **«Родной (тувинский) язык»** направлен на формирование у учащихся языковой, коммуникативной и лингвистической компетенций, воспитание бережного отношения к родному языку и речи, стремление к самосовершенствованию в области языковой подготовки и культуры речевого общения, позволяет сформировать целостный взгляд на науку о родном (тувинском) языке. На этой основе учащиеся могут лучше овладеть практической грамотностью, усвоить правила написания, расстановку знаков препинания.

Учебный план организации, осуществляющей образовательную деятельность, должен предусматривать возможность введения учебных курсов, обеспечивающих образовательные потребности и интересы обучающихся, в том числе этнокультурные, соответственно, в 8 и 9 классах необходимо предусмотреть учебные часы в части учебного плана, формируемой участниками образовательных отношений, для изучения истории и культуры Республики Тыва. Изучение учебных курсов «Улусчу ужурлар» в 5а и 5б классах, «История и культура Республики Тыва» в 5-6 классах возможно в рамках отдельных учебных предметов учебного плана, модулей различных учебных предметов или занятий внеурочной деятельности образовательной программы образовательной организации.

Предметная область «Иностранные языки»

Основной целью обучения **иностранному языку** (английский язык) является формирование и развитие у школьников коммуникативной компетенции, в которую помимо коммуникативных умений включаются социокультурная, языковая, учебно-познавательная и компенсаторная составляющие.

Предметная область «Математика и информатика»

На основании федеральных требований в учебном плане указана предметная область «Математика и информатика». Для более полного и осознанного усвоения учебного материала образовательная область «математика» ведётся через изучение учебных модулей «алгебра» и «геометрия». Ситуация объясняется следующим образом: в стандарте заявлена образовательная область «математика», но учебники и программы разработаны отдельно по алгебре и геометрии.

На изучение **математики** в 5-6 классах согласно учебному плану отводится 5 часов в неделю.

На изучение **алгебры** в 7-9 классах согласно учебному плану отводится 3 часа в неделю.

На изучение **геометрии** в 7-9 классах согласно учебному плану отводится 2 часа в неделю.

Целью курса **«Информатика»** в 7-9 классе является приобретение обучающимися компьютерной грамотности, развитие у них информационной культуры, привитие элементов логического мышления, выражающегося в умении рассуждать, доказывать, обосновывать предлагаемые решения, использование специальных компьютерных программ для более эффективного усвоения знаний по другим учебным предметам.

Предметная область «Общественно-научные предметы»

Учебный предмет **«История»** подчиняется концентрическому принципу изучения программного материала. Важнейшая специфическая функция обучения истории - это функция социальной памяти. В процессе обучения истории формируется историческое мышление личности, её историческое сознание.

Преподавание учебного предмета **«Обществознание»** направлено на реализацию новой структуры обществоведческого образования, рассматривающей острые общественные вопросы. Изучение курса призвано содействовать формированию у учащихся целостного представления о тенденциях и закономерностях развития человеческого общества,

его социальной структуре, политических институтов, экономического базиса и духовной сферы, становлению правосознания, гражданской позиции.

Преподавание учебного предмета «**География**» формирует целостное представление об особенностях природы, населения, хозяйства нашей Родины, о месте России в современном мире.

Предметная область «Естественно-научные предметы»

Учебный предмет «**Физика**» изучается с 7-го класса по 9-й класс. Значение физики в школьном образовании определяется ролью физической науки в жизни современного общества, ее влиянием на темпы развития научно-технического прогресса.

Учебный предмет «**Химия**» изучается с 8-го класса по 9-й класс. Усвоение базового образования по химии способствует формированию у обучающихся экологически целесообразного поведения, разумного отношения к себе, людям, окружающей среде, выработке понимания общественной потребности в развитии химии, формированию у обучающихся отношения к химии как возможной области будущей практической деятельности.

Курс **биологии** призван развивать у учащихся понимание величайшей ценности жизни, ценности биологического разнообразия, развивать экологическую культуру, нацелен на установление гармонических отношений школьников с природой. Изучается с 5-го по 9-ый классы.

Предметная область «Искусство»

В рамках курса «Искусство» учебный предмет «**Музыка**» преподаётся в 5-7-х классах. Цель изучения предмета «**Музыка**» – развитие музыкальной культуры обучающихся, их музыкального мышления, установление связи с литературой, историей, театром.

В рамках курса «Искусство» учебный предмет «**Изобразительное искусство**» преподаётся в 5-7-х классах. Цель изучения предмета «**Изобразительное искусство**» - формирование художественной культуры обучающихся как неотъемлемой части культуры духовной; развитие художественно-творческих способностей и склонностей обучающихся.

Предметная область «Технология».

Изучение учебного предмета «Технология» в 5-8 классах построено по модульному принципу с учетом возможностей образовательной организации. Обязательный минимум содержания основных образовательных программ учебного предмета «Технология» изучается по следующим направлениям:

- «Индустриальные технологии» («Технология. Технический труд»);
- «Технологии ведения дома» («Технология. Обслуживающий труд»);
- «Технология. Сельскохозяйственный труд».

В рамках обязательной технологической подготовки обучающихся 8 класса для обучения графической грамоте и элементам графической культуры в рамках предметной области «Технология» обязательно изучение курса «Черчение и графика» (в том числе с использованием ИКТ).

Главная цель учебного предмета «Технология» - подготовка учащихся к самостоятельной трудовой жизни в условиях рыночной экономики, формирование у учащихся качеств творчески думающей, активно действующей и легко адаптирующейся личности в новых социально-экономических условиях.

В рамках предметной области «Технология» учебный предмет «**Черчение и графика**» преподаётся в 8-х классах. Черчение и графика способствует развитию пространственных представлений учащихся. Цель изучения предмета «**Черчение и график**» - усвоение учащимися основных положений чтения и выполнения чертежей деталей и сборочных единиц, а также умение применять графические знания при решении задач с творческим содержанием.

Предметная область «Физическая культура и основы безопасности жизнедеятельности»

Количество часов **физической культуры** в 6-9 классах – 3 часа в неделю, в 5-х классах – 2 часа в неделю, третий час должен быть реализован образовательной организацией за счет часов внеурочной деятельности и/или за счет посещения учащимися спортивных секций (в соответствии с приказом МО и Н РФ от 30.08.10. № 889) для увеличения двигательной активности обучающихся, внедрения современных систем физического воспитания. Целью физического воспитания в школе является содействие всестороннему развитию личности посредством формирования физической культуры личности школьника, укрепление здоровья, содействие гармоническому физическому развитию, содействию воспитанию нравственных и волевых качеств.

Предмет **«Основы безопасности жизнедеятельности»** изучается в 8-9 классах по 1 часу в неделю.

Часть, формируемая участниками образовательных отношений, определяет содержание образования, обеспечивающего реализацию интересов и потребностей обучающихся, их родителей (законных представителей), образовательной организации, учредителя образовательной организации. Время, отводимое на данную часть учебного плана, использовано на:

- Рекомендуются изучение предметов «Родная (тувинская) литература» в 5а и 5б, 6-9 классах, «Тувинский язык» в 5в классе, «Биология» в 7 классах, за счет части, формируемой участниками образовательных отношений.

«Родная (тувинская) литература» в 5а и 5б, 6-9 классах - способствует обогащению речи школьников, развитию их речевой культуры, коммуникативной и межкультурной компетенций.

«Тувинский язык» в 5в классе - воспитание гражданина и патриота; формирование представления о тувинском языке как духовной, нравственной и культурной ценности народа; осознание национального своеобразия тувинского языка; формирование познавательного интереса, уважительного отношения к тувинскому языку.

Рекомендуются изучение предметов «История Тувы» (1 час в 9 классе) и «География Тувы» (1 час в 8 классе) за счет части, формируемой участниками образовательных отношений.

-«География Тувы» в 8 классе - формирует целостное представление об особенностях природы, населения, хозяйства нашей Республики Тыва.

-«История Тувы» в 9 классе – формирует целостное представление учащихся об истории и культуре тувинского народа.

«Биология» в 7 классе, формирует целостное представление учащихся о мире животных.

Родители (законные представители) ознакомлены с предметами, которые формируются участниками образовательных отношений, а также имеются согласия родителей (законных представителей) о выборе предметов формируемых участниками образовательных отношений.

2.2.Учебный план внеурочной деятельности. 5-9 классов

Под внеурочной деятельностью следует понимать образовательную деятельность, направленную на достижение планируемых результатов освоения основных образовательных программ (предметных, метапредметных и личностных), осуществляемую в формах, отличных от урочной.

План внеурочной деятельности образовательной организации является обязательной частью организационного раздела основной образовательной программы, а рабочие программы внеурочной деятельности являются обязательной частью содержательного раздела основной образовательной программы.

В целях реализации плана внеурочной деятельности образовательной организацией может предусматриваться использование ресурсов других организаций (в том числе в сетевой форме), включая организации дополнительного образования, профессиональные образовательные организации, образовательные организации высшего образования, научные организации, организации культуры, физкультурно-спортивные, детские общественные объединения и иные организации, обладающие необходимыми ресурсами.

Формы внеурочной деятельности предусматривают активность и самостоятельность обучающихся, сочетают индивидуальную и групповую работы, обеспечивают гибкий режим занятий (продолжительность, последовательность), переменный состав обучающихся, проектную и исследовательскую деятельность, экскурсии, походы, деловые игры и пр.

Допускается формирование учебных групп из обучающихся разных классов в пределах одного уровня образования.

В соответствии с требованиями обновленных ФГОС ООО образовательная организация обеспечивает проведение до 10 часов еженедельных занятий внеурочной деятельности (до 1750 часов на уровне основного общего образования).

Часы внеурочной деятельности используются на спортивно-оздоровительное, художественно-эстетическое, общеинтеллектуальное, общекультурное, духовно-нравственное, информационное развитие обучающихся, создавая условия для их самореализации и осуществляя педагогическую поддержку в преодолении ими трудностей в обучении и социализации. Обязательным условием организации внеурочной деятельности является ее воспитательная направленность, соотнесенность с рабочей программой воспитания образовательной организации.

2.2.1. Внеурочная деятельность в соответствии с требованиями обновленного ФГОС ООО (для 5 классов)

В соответствии с Федеральным государственным образовательным стандартом основного общего образования (ФГОС ООО) основная образовательная программа основного общего образования реализуется образовательным учреждением, в том числе и через внеурочную деятельность.

В школе осуществляется образовательная деятельность в соответствии с образовательными программами образования. Основными задачами этого этапа являются:

- раннее выявление задатков, склонностей, индивидуальных особенностей обучающихся на основе включения детей в многообразные виды урочной и внеурочной деятельности, целенаправленной глубокой психологической диагностики;
- формирование у учащихся необходимых умений и навыков учебной деятельности, положительной мотивации к обучению;
- выстраивание иерархии ценностей средствами урочной и внеурочной деятельности.

Под внеурочной деятельностью в рамках реализации ФГОС ООО следует понимать образовательную деятельность, осуществляемую в формах, отличных от классно-урочной, и направленную на достижение планируемых результатов освоения основной образовательной программы начального общего образования.

Кроме того, внеурочная деятельность в основной школе позволяет решить ещё целый ряд очень важных задач:

- обеспечить благоприятную адаптацию ребенка в школе;
- оптимизировать учебную нагрузку обучающихся;
- улучшить условия для развития ребенка;
- учесть возрастные и индивидуальные особенности обучающихся.

В школе реализуется **модель плана внеурочной деятельности**: преобладание учебно – познавательной деятельности.

Внеурочная деятельность, осуществляемая во второй половине дня, организуется по следующим направлениям развития личности:

Часть, рекомендуемая для всех обучающихся

1. Информационно - просветительские занятия патриотической, нравственной и экологической направленности
2. Занятия по формированию функциональной грамотности обучающихся
3. Занятия, направленные на удовлетворение профориентационных интересов и потребностей обучающихся

Вариативная часть для обучающихся

4. Занятия, связанные с реализацией особых интеллектуальных и социокультурных потребностей обучающихся

5. Занятия, направленные на удовлетворение интересов и потребностей обучающихся в творческом и физическом развитии, помощь в самореализации, раскрытии и развитии способностей и талантов

6. Занятия, направленные на удовлетворение социальных интересов и потребностей обучающихся, на педагогическое сопровождение деятельности социально ориентированных ученических сообществ, детских общественных объединений, органов ученического самоуправления, на организацию совместно с обучающимися комплекса мероприятий воспитательной направленности

Содержание программ внеурочной деятельности, формируется с учётом пожеланий обучающихся и их родителей (законных представителей). Различны формы этих занятий: проектная и исследовательская деятельность, компьютерные занятия, экскурсии, кружки, школьные научные общества, олимпиады, интеллектуальные марафоны, общественно – полезная практика, соревнования и другие.

Данные занятия проводятся по выбору обучающихся и их родителей в результате изучения образовательных потребностей. Все программы внеурочной деятельности реализуются педагогами школы и педагогами дополнительной организации. Место проведения всех занятий – школа, организации дополнительного образования (ДШИ, ЦДТ, Спортивная школа).

Часть, рекомендуемая для всех обучающихся 5 классов в соответствии с требованиями обновлённых ФГОС ООО включает три первых направления.

1. Информационно - просветительские занятия патриотической, нравственной и экологической направленности «Разговоры о важном») реализуются через классные часы **«Разговоры о важном».**

Главной целью таких классных часов является развитие ценностного отношения школьников к своей родине - России, населяющим ее людям, ее уникальной истории, богатой природе и великой культуре. Классные часы направлены на формирование соответствующей внутренней позиции личности школьника, необходимой ему для конструктивного и ответственного поведения в обществе. Основные темы классных часов будут связаны с важнейшими аспектами жизни человека в современной России: знанием родной истории и пониманием сложностей современного мира, техническим прогрессом и сохранением природы и, ориентацией в мировой художественной культуре и повседневной культуре поведения, доброжелательным отношением к окружающим и ответственным отношением к собственным поступкам. События, люди, их деяния и идеи – все это может стать предметом бесед классных руководителей со своими классами.

2. Занятия по формированию функциональной грамотности обучающихся реализуются через клуб **«Информационная культура»** через внеурочное занятие.

Цель программы **«Информационная культура»** - облегчить положение учащегося как потребителя информации в условиях современного «информационного взрыва», научить его рациональным приёмам поиска, анализа и синтеза информации, вооружить методикой «информационного самообслуживания», обеспечить его информационную безопасность, сформировать информационные качества, функциональную грамотность.

3. Занятия, направленные на удовлетворение профориентационных интересов и потребностей обучающихся - «Я в мире профессий»,

Цель курса **«Я в мире профессий»:** актуализация процесса профессионального самоопределения учащихся за счет специальной организации их деятельности, включающей получение знаний о себе, о мире профессий.

Вариативная часть для обучающихся 5 классов в соответствии с требованиями обновлённых ФГОС ООО включает остальные направления.

4.Занятия, связанные с реализацией особых интеллектуальных и социокультурных потребностей обучающихся реализуется через занятия **«Развлекательный английский» и «ОДНКНР».**

В основе построения программы **«Развлекательный английский»** лежит идея гуманизации языкового образования, соответствующая современным представлениям о целях школьного образования и ставящая в центр внимания личность обучающегося, его интересы и способности, ориентацию на филологические специальности.

Цели: расширение лингвистического кругозора и эрудиции обучающихся; формирование познавательных, коммуникативных и регулятивных универсальных учебных действий обучающихся.

Задачи: развивать способности обучающихся; формировать элементы лингвистической грамотности;

Способствовать формированию коммуникативных умений школьников с применением коллективных форм организации занятий и использованием современных средств обучения.

Использование современных средств компьютерного моделирования позволяют визуализировать, анимировать способы действий. Создание на занятиях ситуаций активного поиска, предоставление возможности сделать собственное «открытие», знакомство с оригинальными путями рассуждений, овладение элементарными навыками исследовательской деятельности позволят обучающимся реализовать свои возможности, приобрести уверенность в своих силах.

Содержание программ создаёт условия для развития у школьников познавательных интересов, формирует стремление к размышлению и поиску, вызывает у него чувство уверенности в своих силах, в возможностях своего интеллекта. Во время занятий у детей происходит становление развитых форм самосознания и самоконтроля, у них исчезает боязнь ошибочных шагов, снижается тревожность и необоснованное беспокойство. Содержание может быть использовано для показа обучающимся возможностей применения тех знаний и умений, которыми они овладевают на уроках английского языка: развитие наблюдательности, умения анализировать, догадываться, рассуждать, доказывать.

Реализуя задачи воспитания любознательного, активно и заинтересованно познающего мир школьника, творческой личности будет проходить более успешно, если урочная деятельность дополнится внеурочной работой.

Программа «ОДНКНР» будет способствовать формированию познавательных универсальных учебных действий. Обучение школьников данному курсу опирается на базовые знания учащихся, полученных по естественнонаучным предметам, в первую очередь по истории. Данная программа призвана способствовать формированию современной картины мира, раскрывая развитие представлений об истории родного края.

5. Занятия, направленные на удовлетворение интересов и потребностей обучающихся в творческом и физическом развитии, помощь в самореализации, раскрытии и развитии способностей и талантов – внеурочной деятельности «Спортивные игры», «Мастерская чудес», «Хор», «Шахматы»:

Цель внеурочной деятельности *«Спортивные игры»:* формирование гармонически развитой, активной личности, сочетающей в себе духовное богатство, моральную чистоту и физическое совершенство. Задачи: - расширение представления детей о физической подготовке космонавтов, - формирование навыков здорового образа жизни; - развитие физических качеств личности - быстроты, ловкости, выносливости, подвижности.

Основная цель внеурочной деятельности *«Мастерская чудес»* – формирование у детей эстетически - художественных ориентиров в познании окружающего мира, умений видеть в нем красоту и развивать свои художественные способности.

Основными задачами являются:

- развивать у детей изобразительные способности, художественный вкус, творческое воображение, пространственное мышление, эстетические чувства и понимание прекрасного, воспитание интереса и любви к искусству;
- ознакомить с особенностями работы в области декоративно - прикладного и народного искусства, лепки и аппликации, элементарного дизайна и архитектуры.

Цель внеурочной деятельности *«Шахматы»:* Создание условий для личностного и интеллектуального развития учащихся, формирования общей культуры и организации содержательного досуга посредством обучения игре в шахматы.

Задачи: познакомить с элементарными понятиями шахматной игры; помочь овладеть приёмами тактики и стратегии шахматной игры; научить воспитанников играть шахматную партию с записью; обучить решать комбинации на разные темы; обучить учащихся самостоятельно анализировать позицию, через формирование умения решать комбинации на различные темы; научить детей видеть в позиции разные варианты.

Цель внеурочной деятельности «Хор» - сформировать у обучающихся устойчивый интерес к пению и исполнительские вокально-хоровые навыки, приобщить их к вокально-песенному искусству, развитие музыкально-эстетической культуры.

Задачи: Программа предполагает решение образовательных, воспитательных и развивающих *задач* с учетом возрастных и индивидуальных особенностей детей:

- обучить основам музыкальной культуры, совершенствовать вокальное мастерство;
- сформировать основы сценической культуры;
- развивать навыки сольного и ансамблевого исполнения;
- развивать творческую активность детей;
- воспитывать эстетический вкус и исполнительскую культуру.

6. Занятия, направленные на удовлетворение социальных интересов и потребностей обучающихся, на педагогическое сопровождение деятельности социально ориентированных ученических сообществ, детских общественных объединений, органов ученического самоуправления, на организацию совместно с обучающимися комплекса мероприятий воспитательной направленности - программа «Практический кейс»

Целями программы «Практический кейс» являются: развитие аналитического мышления обучающихся; развитие практических навыков работы с информацией; развитие навыков разработки управленческих решений; освоение современных управленческих и Социально-психологических технологий; повышение коммуникативной компетентности; развитие конструктивной критики; повышение мотивации к обучению и профессиональному развитию.

Задачи для школьников: овладеть навыками и приемами всестороннего анализа ситуаций из сферы профессиональной деятельности; отработать умение востребовать дополнительную информацию, необходимую для уточнения исходной ситуации; приобрести навыки применения теоретических знаний для решения *практических* проблем; развить навыки принятия решений в ситуации неопределенности; приобрести навыки ясного и точного изложения собственной точки зрения в устной или письменной форме; выработать умение осуществлять презентацию, то есть убедительно преподносить, обосновывать и защищать свою точку зрения; отработать навыки конструктивного критического оценивания точки зрения других; научить самостоятельно принимать решения на основе группового анализа ситуации.

2.2.2. Внеурочная деятельность в образовательном учреждении реализуется в 6-9 классах в соответствии с Федеральным государственным образовательным стандартом.

В соответствии с Федеральным государственным образовательным стандартом основного общего образования (ФГОС ООО) основная образовательная программа основного общего образования реализуется образовательным учреждением, в том числе и через внеурочную деятельность.

Под внеурочной деятельностью в рамках реализации ФГОС ООО следует понимать образовательную деятельность, осуществляемую в формах, отличных от классно-урочной, и направленную на достижение планируемых результатов освоения основной образовательной программы основного общего образования.

Кроме того, внеурочная деятельность на уровне основного общего образования позволяет решить ещё целый ряд очень важных задач: обеспечить благоприятную адаптацию ребенка в основной школе; оптимизировать учебную нагрузку обучающихся; улучшить условия для развития ребенка; учесть возрастные и индивидуальные особенности обучающихся. В школе реализуется *оптимизационная модель* внеурочной деятельности, программы самой организации, осуществляющей образовательную деятельность.

Согласно решению педагогического коллектива, родительской общественности, интересов и запросов детей и родителей в школе реализуется *модель* внеурочной деятельности с преобладанием познавательной деятельности, когда наибольшее внимание уделяется внеурочной деятельности по профилю школы и организационному обеспечению воспитательных мероприятий.

Внеурочная деятельность организуется по следующим направлениям развития личности:

- общеинтеллектуальное, духовно - нравственное, общекультурное, спортивно - оздоровительное, социальное.

Содержание программ внеурочной деятельности, формируется с учётом пожеланий обучающихся и их родителей (законных представителей). Различны формы этих занятий: проектная и исследовательская деятельность, компьютерные занятия, экскурсии, кружки, школьные научные общества, олимпиады, интеллектуальные марафоны, общественно - полезная практика, соревнования и другие. Данные занятия проводятся по выбору обучающихся и их родителей. Программы внеурочной деятельности реализуются педагогами школы

Общеинтеллектуальное направление реализуется через внеурочную деятельность *«Великий русский язык», «Космическая математика», «Практическая география», «Развлекательный английский», «VR/AR», «Шахматы».*

В основе построения программы *«Космическая математика»* лежит идея гуманизации математического образования, соответствующая современным представлениям о целях школьного образования и ставящая в центр внимания личность обучающегося, его интересы и способности, ориентацию на инженерные специальности, так же связанные с космосом.

Цели: расширение математического кругозора и эрудиции обучающихся;

-формирование познавательных, коммуникативных и регулятивных универсальных учебных действий обучающихся.

Задачи: -развивать математические способности обучающихся; -формировать элементы логической и алгоритмической грамотности;

Способствовать формированию коммуникативных умений школьников с применением коллективных форм организации занятий и использованием современных средств обучения.

Использование современных средств компьютерного моделирования позволяют визуализировать, анимировать способы действий, например: движение. Создание на занятиях ситуаций активного поиска, предоставление возможности сделать собственное «открытие», знакомство с оригинальными путями рассуждений, овладение элементарными навыками исследовательской деятельности позволят обучающимся реализовать свои возможности, приобрести уверенность в своих силах.

Содержание программ создаёт условия для развития у школьников познавательных интересов, формирует стремление к размышлению и поиску, вызывает у него чувство уверенности в своих силах, в возможностях своего интеллекта. Во время занятий у детей происходит становление развитых форм самосознания и самоконтроля, у них исчезает боязнь ошибочных шагов, снижается тревожность и необоснованное беспокойство. Содержание может быть использовано для показа обучающимся возможностей применения тех знаний и умений, которыми они овладевают на уроках математики: развитие наблюдательности, геометрической зоркости, умения анализировать, догадываться, рассуждать, доказывать, умения решать учебную задачу творчески.

Реализуя задачи воспитания любознательного, активно и заинтересованно познающего мир школьника, творческой личности будет проходить более успешно, если урочная деятельность дополнится внеурочной работой.

Цель внеурочной деятельности *«Шахматы»:* Создание условий для личностного и интеллектуального развития учащихся, формирования общей культуры и организации содержательного досуга посредством обучения игре в шахматы.

Задачи: познакомить с элементарными понятиями шахматной игры; помочь овладеть приёмами тактики и стратегии шахматной игры; научить воспитанников играть шахматную партию с записью; обучить решать комбинации на разные темы; обучить учащихся самостоятельно анализировать позицию, через формирование умения решать комбинации на различные темы; научить детей видеть в позиции разные варианты.

Цель программы *«Практическая география»* создание условий для расширения кругозора развития интереса личности к экологической, природоохранной и краеведческой исследовательской деятельности, углубления познавательных интересов обучающихся в области знаний о недрах Земли.

Задачи программы: - развивать у обучающихся умения осуществлять познавательную, коммуникативную, практико-ориентированную деятельность в конкретной экологической ситуации.

Цель программы: «**VR/AR**» формирование информационной культуры учащихся, соответствующей требованиям современного мира. Развитие базовых навыков использования компьютеров и управляемых микропроцессорных устройств. Место проведения занятий - школа.

Духовно - нравственное направление реализуется через классные часы «*Разговор о важном*», внеурочными занятиями «*Юнармия*», «*Я иду в музей*», «*ОДНКНР*», «*Научись спасать жизнь*»

Главной целью классных часов «*Разговор о важном*» является развитие ценностного отношения школьников к своей родине - России, населяющим ее людям, ее уникальной истории, богатой природе и великой культуре. Классные часы направлены на формирование соответствующей внутренней позиции личности школьника, необходимой ему для конструктивного и ответственного поведения в обществе. Основные темы классных часов будут связаны с важнейшими аспектами жизни человека в современной России: знанием родной истории и пониманием сложностей современного мира, техническим прогрессом и сохранением природы и, ориентацией в мировой художественной культуре и повседневной культуре поведения, доброжелательным отношением к окружающим и ответственным отношением к собственным поступкам. События, люди, их деяния и идеи - все это может стать предметом бесед классных руководителей со своими классами.

Воспитание - это процесс принятия человеком важных правил и идей (ценностей), которые определяют поведение человека в обществе на разных ступенях его развития. В педагогическом смысле воспитание - процесс не стихийный, а целенаправленный, осознаваемый и педагогом, и учащимися. Следовательно, воспитательная цель - развитие определённых человеческих качеств личности, отражающих своеобразный нравственный портрет школьника.

Цель программы «*Юнармия*»: Создание условий для формирования гражданско - патриотических качеств личности учащихся, воспитание чувства патриотизма, товарищества, ответственности.

Задачи:

- Развивать чувство уважения к старшему поколению.
- Вовлекать учащихся в социально значимую деятельность, направленную на милосердие, благотворительность, волонтерскую работу.
- Повысить уровень знаний, умений и навыков по начальной военной подготовке.
- Пропагандировать здоровый образ жизни, укреплять физическую закалку и выносливость.
- Содействовать развитию активной гражданской позиции подростков.

Цель программы «*ОДНКНР*» - развивать общую культуру школьника, формировать гражданскую идентичность, осознание своей принадлежности к народу, национальности, российской общности, воспитывать уважение к представителям разных национальностей и вероисповеданий. Главной особенностью занятия является представление культуuroобразующего содержания духовно-нравственного воспитания.

Задача программы: организация диалога различных культур, раскрытие на конкретных примерах (из реальной жизни, истории России, религиозных учений) особенностей взаимодействия и взаимовлияния разных этнических культур.

Цель программы «*Научись спасать жизнь*», «*ЮИД*»- развитие у учащихся качеств, обеспечивающих безопасную жизнедеятельность, через познание себя и других; формирование готовности школьников к отношениям в обществе и преодолению жизненных трудностей, проверка своих сил и возможностей, активное самовоспитание.

Задача программы: воспитание у школьников ответственности за личную безопасность, ответственного отношения к личному здоровью как к индивидуальной и общественной ценности; развитие духовных и физических качеств личности, обеспечивающих правильное поведение в экстремальных ситуациях, способствовать развитию лидерских качеств.

Цель программы «РДШ»: содействие формированию личности на основе присущей российскому обществу системы ценностей.

Задачи программы: Формирование единого воспитательного пространства, обеспечивающего реализацию взаимодействия ученического самоуправления, детского общественного объединения, партнеров РДШ для проектов деятельности участников первичного отделения РДШ.

Общекультурное направление реализуется через внеурочную деятельность «*Информационная культура*».

Цель программы «*Информационная культура*» - облегчить положение учащегося как потребителя информации в условиях современного «информационного взрыва», научить его рациональным приемам поиска, анализа и синтеза информации, вооружить методикой «информационного самообслуживания», обеспечить его информационную безопасность, сформировать информационные качества.

Социальное направление реализуется через программы курса «*Проектория*», «*Я в мире профессий*»,

Цель курса «*Я в мире профессий*» «*Проектория*»: актуализация процесса профессионального самоопределения учащихся за счет специальной организации их деятельности, включающей получение знаний о себе, о мире профессий.

Целью программы «*Я в мире профессий*», «*Проектория*» является оказание профориентационной поддержки обучающимся в процессе выбора профиля обучения и сферы будущей профессиональной деятельности, выработка у школьников сознательного отношения к труду, профессиональное самоопределение в условиях свободы выбора сферы деятельности в соответствии со своими возможностями, способностями и с учетом требований рынка труда.

Спортивно-оздоровительное направление реализуется через внеурочную деятельность «*Спортивные игры*».

Цель программы «*Спортивные игры*»: формирование гармонически развитой, активной личности, сочетающей в себе духовное богатство, моральную чистоту и физическое совершенство.

Задачи: - расширение представления детей о физической подготовке космонавтов, - формирование навыков здорового образа жизни; -развитие физических качеств личности – быстроты, ловкости, выносливости, подвижности.

Воспитательный процесс кадетского 7В класса организуется на основе комплексного подхода к решению задач патриотического, правового, нравственного, эстетического и воинского воспитания. При этом основные задачи реализуются в процессе повседневной жизни кадет, в их совместной учебной, досуговой, спортивной и иной деятельности. Результативность воспитательного процесса достигается путем организации внеурочной деятельности, активного отдыха, социально активной деятельности кадет, их участия в спортивных мероприятиях, созданием необходимых условий для успешной учебы и досуга, всесторонним информационным обеспечением образовательного процесса, а также сочетанием высокой требовательности к кадетам с уважением их личного достоинства. Основной формой воспитания в кадетском классе является систематическая и целенаправленная индивидуальная работа с каждым кадетом. Воспитательная работа с кадетами планируется на учебный год и на каждый месяц.

В ходе урочной деятельности в части, формируемой участниками образовательных отношений, могут быть реализованы следующие учебные дисциплины:

- общефизическая подготовка, спортивные игры;
- Шахматы
- основы воинской службы и военного дела;
- ОДНКНР
- основы строевой подготовки и военного дела;
- функциональная грамотность;
- общефизическая подготовка, спортивные игры;
- спасательные работы;
- бальные танцы, основы современного танца и др.;

Углубление содержания программ по общеобразовательным предметам, усиление практико-ориентированной направленности уроков происходит за счет:

- включения в содержание уроков истории тем, связанных с историей семей кадет, историей школы, города, республики;
- включения в курсы физики и математики прикладных тем, связанных с физическими явлениями и вычислениями, используемыми в военном деле;
- включения в содержание курса химии занятий по химической и радиационной защите территории и населения, нейтрализации последствий заражения отравляющими веществами, радиационной пылью, занятий по изучению методов проведения дегазации, дезактивации;
- включения в содержание уроков биологии занятий по биологической и экологической защите, защите от кровососущих насекомых, грызунов и др., занятий по изучению методов проведения дезинфекции, дератизации;
- включения в содержание уроков географии занятий по ориентированию на местности с использованием естественных и искусственных ориентиров, освоению методов определения расстояния до недоступных предметов, преодолению естественных и искусственных препятствий, технике безопасности при проведении экскурсий, походов;
- включения в содержание уроков физической культуры занятий по строевой подготовке, преодолению естественных и искусственных вертикальных и горизонтальных препятствий;
- включения в содержание уроков литературы дополнительных тем, связанных с патриотическим и гражданским воспитанием, культурным наследием, в том числе в составе этнокультурного компонента.

Внеурочная деятельность в кадетском 7В классе предполагает проведение:

- коллективных творческих дел;
- занятий в городских учреждениях и организациях культуры, спорта и образования;
- занятий в детских творческих объединениях школы и центре детского творчества;
- занятий с инструкторами управления противопожарной службы и гражданской защиты по прикладным и военно-техническим видам спорта;
- занятий по изучению библиотечного и музейного дела;
- занятий проектной деятельностью;
- занятий в научных объединениях школьников,

А также участие в конкурсах муниципального, республиканского, российского и международного уровней, научно-исследовательскую и поисковую работу.

2.3. Годовой и недельный учебный план для 5-9 классов

Учебный план основного общего образования для 5 классов Обновленный ФГОС ООО (5-дневная учебная неделя)

Предметные области	Учебные предметы, курсы Классы	Количество часов в неделю			Всего часов в неделю/год
		5А вариант 2	5Б вариант 2	5В вариант 1	
	<i>Обязательная часть</i>				
Русский язык и литература	Русский язык	5/170	5/170	5/170	15/510
	Литература	3/102	3/102	3/102	9/306
Родной язык и родная литература	Родной (тувинский) язык	2/68	2/68	-	4/136
	Родная литература	-	-	-	-
Иностранные языки	Иностранный язык	3/102	3/102	3/102	9/306
Математика и информатика	Математика	5/170	5/170	5/170	15/510
Общественно-научные предметы	История	2/68	2/68	2/68	6/204
	Обществознание	-	-	-	-
	География	1/34	1/34	1/34	3/102
Естественно - научные предметы	Биология	1/34	1/34	1/34	3/102
Искусство	Изобразительное искусство	1/34	1/34	1/34	3/102
	Музыка	1/34	1/34	1/34	3/102
Технология	Технология	2/68	2/68	2/68	6/204
Физическая культура и основы безопасности жизнедеятельности	Физическая культура	2/68	2/68	2/68	6/204
	Основы безопасности жизнедеятельности	-	-	-	-
Итого		28/952	28/952	26/884	82/2788
<i>Часть, формируемая участниками образовательных отношений</i>		<i>1/34</i>	<i>1/34</i>	<i>3/102</i>	<i>5/170</i>
Родная (тувинская) литература		1/34	1/34	-	2/68
Тувинский язык				1/34	1/34
Информатика		-	-	2/68	2/68

Максимально допустимая годовая нагрузка	29/ 986	29/ 986	29/986	87/2958
--	----------------	----------------	---------------	----------------

Учебный план основного общего образования для классов, в которых обучение ведется на русском языке, но наряду с ним изучается один из языков народов России (вариант 4) Действующий ФГОС ООО (6-дневная учебная неделя)

Предметные области	Учебные пред- меты / Классы	Количество часов в неделю/год				
		VI	VII	VIII	IX	Всего
<i>Обязательная часть</i>						
Русский язык и литература	Русский язык	6/204	4/136	3/102	3/102	16/544
	Литература	3/102	2/68	2/68	3/102	10/340
Родной язык и родная литература	Родной (тувинский) язык	2/68	2/68	2/68	2/68	8/272
	Родная (тувинская) литература	1/34	1/34	1/34	1/34	4/136
Иностранные языки	Английский язык	3/102	3/102	3/102	3/102	12/408
Математика и информатика	Математика	5/170	-	-	-	5/170
	Алгебра	-	3/102	3/102	3/102	9/306
	Геометрия	-	2/68	2/68	2/68	6/204
	Информатика	-	1/34	1/34	1/34	3/102
Общественно-научные предметы	История	2/68	2/68	2/68	2/68	8/272
	Обществознание	1/34	1/34	1/34	1/34	4/136
	География	1/34	2/68	2/68	2/68	7/238
Естественно-научные предметы	Физика	-	2/68	2/68	3/102	7/238
	Химия	-	-	2/68	2/68	4/136
	Биология	1/34	1/34	2/68	2/68	6/204
Искусство	Музыка	1/34	1/34	-	-	2/68
	Изобразительное искусство	1/34	1/34	-	-	2/68
Технология	Технология	2/68	2/34	1/34	-	5/170
	Черчение и графика	-	-	1/34	-	1/34
Физическая культура и основы безопасности жизнедеятельности	Основы безопасности жизнедеятельности	-	-	1/34	1/34	2/68
	Физическая культура	3/102	3/102	3/102	3/102	12/408
Итого		32/ 1088	33/ 1122	34/ 1156	34/ 1156	133/4522
<i>Часть, формируемая участниками образовательных отношений</i>		<i>1/34</i>	<i>2/68</i>	<i>2/68</i>	<i>2/68</i>	<i>7/238</i>
Родная (тувинская) литература		1/34	1/34	1/34	1/34	4/136
Биология		-	1/34	-	-	1/34
География Тувы		-	-	1/34	-	1/34
История Тувы		-	-	-	1/34	1/34
Максимально допустимая недельная нагрузка		33/ 1122	35/ 1190	36/ 1224	36/ 1224	140/4760

2.3.1. Учебный план внеурочной деятельности 5-9 классов

План внеурочной деятельности 5 классов

Направления внеурочной деятельности	Название рабочей программы	Форма организации	5АБ	5В	Всего часов в неделю
Часть, рекомендуемая для всех обучающихся					
Информационно - просветительские занятия патриотической, нравственной и экологической	«Разговор о важном»	Классный час	1	1	3
Занятия по формированию функциональной грамотности обучающихся	«Информационная культура»	Внеурочное занятие	1	1	3
Занятия, направленные на удовлетворение профориентационных интересов и потребностей обучающихся	«Я в мире профессий»	Внеурочное занятие	1	1	3
Вариативная часть для обучающихся					
Занятия, связанные с реализацией особых интеллектуальных и социокультурных потребностей обучающихся	Развлекательный английский	Внеурочное занятие	1	1	3
	Родная (тувинская) литература		1	-	2
Информационно - просветительские занятия патриотической, нравственной и экологической направленности	ОДНКНР	Внеурочное занятие	1	1	3
Занятия, направленные на удовлетворение интересов и потребностей обучающихся в творческом и физическом развитии, помощь в самореализации, раскрытии и развитии способностей и талантов	«Моё творчество»	Внеурочное занятие	1	1	3
	Шахматы	Внеурочное занятие	1	1	3
	Научись спасать жизнь	Внеурочное занятие	1	1	3
	Спортивные игры	Внеурочное занятие	-	1	1
Занятия, направленные на удовлетворение социальных интересов и потребностей обучающихся, на педагогическое сопровождение деятельности социально ориентированных ученических сообществ, детских общественных объединений, органов ученического самоуправления, на организацию совместно с обучающимися комплекса мероприятий воспитательной направленности	Практический кейс	Внеурочное занятие	1	1	3

Итого			20	10	30
--------------	--	--	-----------	-----------	-----------

План внеурочной деятельности 6-9 классов

Направление развития личности	Наименование рабочей программы	Форма организации	6АБВ	7АБ	8АБ	9АБ	Итого по школе
Часть, рекомендуемая для всех обучающихся							
Информационно - просветительские занятия патриотической, нравственной и экологической направленности	«Разговор о важном»	Классный час	1	1	1	1	9
Занятия по формированию функциональной грамотности обучающихся	«Информационная культура»	Внеурочное занятие	1	1	1	1	9
Занятия, направленные на удовлетворение профориентационных интересов и потребностей обучающихся	«Я в мире профессий»	Внеурочное занятие	1	1			5
	Проектория	Внеурочное занятие			1	1	4
Вариативная часть для обучающихся							
Общеинтеллектуальное	Постигаем тайны ГИА русского языка	Внеурочное занятие			1	1	4
	Космическая математика	Внеурочное занятие			1	1	4
	Информатика ГИА					1	
	Практическая география	Внеурочное занятие				1	2
	Развлекательный английский	Внеурочное занятие	1	1	1		
	Общество/биология	Внеурочное занятие				1	2
	Шахматы	Внеурочное занятие	1	1	1		7
	Научись спасти жизнь	Внеурочное занятие	1				3
	VR/AR	Внеурочное занятие	1				
Духовно-нравственное	Я иду в музей	Внеурочное занятие		1			2
	ОДНКНР	Внеурочное занятие	1	1	1	1	9
	Юнармия/ЮИД	Внеурочное		1	1		4

		занятие					
	РДШ/ЮДП	Внеурочное занятие		1			2
Общекультурное	Театр	Внеурочное занятие	1				1
Спортивно-оздоровительное	Спортивные игры	Внеурочное занятие	1	1	1	1	9
Итого			30	20	20	20	90

Учебный план внеурочной деятельности 7В класса (кадетский класс)

Направление развития личности	Наименование рабочей программы	Форма организации	7В	Итого по школе
Часть, рекомендуемая для всех обучающихся				
Информационно – просветительские занятия патриотической, нравственной и экологической направленности	«Разговор о важном»	Классный час	1	1
Занятия по формированию функциональной грамотности обучающихся	«Информационная культура»	Внеурочное занятие	1	1
Занятия, направленные на удовлетворение профориентационных интересов и потребностей обучающихся	«Я в мире профессий»	Внеурочное занятие	1	1
Вариативная часть для обучающихся				
Общеинтеллектуальное	Развлекательный английский	Внеурочное занятие	1	
	Основы строевой подготовки и военного дела	Внеурочное занятие	1	1
	Шахматы	Внеурочное занятие	1	1
Духовно-нравственное	ОДНКНР	Внеурочное занятие	1	1
Общекультурное	Бальные танцы, основы современного танца	Внеурочное занятие	1	
Спортивно-оздоровительное	Общефизическая подготовка, спортивные игры	Внеурочное занятие	1	1
	Спасательные работы	Внеурочное занятие	1	1
Итого			10	10

2.4. Формы проведения итоговых контрольных работ на промежуточной аттестации основного общего образования

Промежуточная аттестация представляет собой процедуру аттестации обучающихся на уровне основного общего образования и проводится в конце каждой четверти для 5-9 классов по каждому изучаемому предмету. Промежуточная аттестация проводится на основе результатов накопленной оценки и результатов выполнения тематических проверочных работ и фиксируется в документе об образовании (дневнике).

Промежуточная оценка, фиксирующая достижение предметных планируемых результатов и универсальных учебных действий на уровне не ниже базового, является основанием для перевода в следующий класс.

Порядок проведения промежуточной аттестации регламентируется «Положением о порядке проведения промежуточной аттестации обучающихся МБОУ СОШ №2 им. С.К.Тока с. Сарыг-Сеп».

№ п\п	Предмет/ Класс	5	6	7	8	9
1	Русский язык	КД /гз	КД /гз	КД /гз	КИМ	КИМ
2	Литература	Т,ТЧ	Т,ТЧ	Т,ТЧ	КР	КР
3	Родной (тувинский) язык	КД/гз	КД/гз	КД/гз	КД/гз	КИМ
4	Родная (тувинская) литература	Т,ТЧ	Т,ТЧ	Т,ТЧ	КР	КР
5	Иностранный язык (английский)	Т	Т	Т	Т	Т
6	Математика	КР	КР	КР	КИМ	КИМ
7	Информатика			КР	КР	КР
8	История	Т	Т	Т	Т	КР
9	Физика			Т	Т	КР
10	Обществознание	Т	Т	Т	Т	КР
11	География	Т	Т	Т	Т	КР
12	Биология	Т	Т	Т	Т	КР
13	Химия				Т	КР
14	Физическая культура	зачет	зачет	зачет	зачет	зачет
15	Технология	НО	НО	НО	НО	
16	Искусство (ИЗО)	НО	НО	НО		
17	Искусство (музыка)	НО	НО	НО	НО	
18	История Тувы					НО
19	География Тувы				НО	

КР – контрольная работа КД – контрольный диктант КД/ гз - контрольный диктант с грамматическим заданием Т - тестирование НО- накопительная оценка
КИМ- комплексы заданий в стандартизированной форме (в формате ОГЭ) ТЧ- техника чтения.

Приложение 5
к приказу 1/24-а
от «01» 09 2022 г.

ПЛАН ВОСПИТАТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ ШКОЛЫ НА 2021-2022 УЧЕБНЫЙ ГОД

основного общего образования 5-9 классы Модуль «Школьный урок»

Мероприятия	Классы	Ориентировочное время проведения	Ответственные
Планирование воспитательного компонента урока	5-9 класс	в течение года	классные руководители, учителя-предметники, ЗУВР, ЗВР

Руководство исследовательской и проектной деятельностью учащихся	5-9 класс	в течение года	классные руководители, учителя-предметники, ЗУВР, ЗВР
Посещение уроков по предметам	5-9 класс	В течение года	классные руководители, учителя-предметники, ЗУВР, ЗВР
Предметные недели			
Биология, химия	5-9	сентябрь	Учитель биологии, химии
Физическая культура	5-9	октябрь	Учителя физический культуры
Тыва дыл, английский язык	5-9	ноябрь	Учителя родного языка и литературы, учителя английского языка
Русский язык и литература, музыка	5-9	декабрь	Учителя русского языка и литературы, учитель музыки
Физика, география	5-9	Январь	Учитель физики
Алгебра, геометрия	5-9	февраль	Учителя математики
ИЗО	5-9	март	Учитель ИЗО
Технология, черчение	5-9	апрель	Учителя технологии
История общество	5-9	май	Учителя истории

Модуль «Внеурочная деятельность»

Направление развития личности	Наименование рабочей программы	Форма организации					Итого по школе
			6АБ В	7А Б	8А Б	9А Б	

Часть, рекомендуемая для всех обучающихся

Информационно - просветительские занятия патриотической, нравственной и экологической направленности	«Разговор о важном»	Классный час	1	1	1	1	9
Занятия по развитию функциональной грамотности обучающихся	«Информационная культура»	Внеурочное занятие	1	1	1	1	9
Занятия, направленные на удовлетворение профессиональных интересов и потребностей	«Я в мире профессий»	Внеурочное	1	1			5
	Проектория	Внеурочное занятие			1	1	4

Вариативная часть для обучающихся

Общеинтеллектуальное	Постигаем тайны ГИА русского языка	Внеурочное занятие			1	1	4
	Космическая математика	Внеурочное занятие			1	1	4
	Космическая информатика					1	
	Практическая география	Внеурочное занятие				1	2
	Развлекательный английский	Внеурочное занятие	1	1	1		
	Общество/биология	Внеурочное занятие				1	2
	Шахматы	Внеурочное занятие	1	1	1		7
	Научись спасать жизнь	Внеурочное занятие	1				3
	VR/AR	Внеурочное занятие	1				
Спортивно-оздоровительное	Спортивные игры	Внеурочное занятие	1	1	1	1	9
Духовно-нравственное	Я иду в музей	Внеурочное занятие		1			2
	ОДНКНР	Внеурочное занятие	1	1	1	1	9
	Юнармия/ЮИД	Внеурочное занятие		1	1		4
	РДШ/ЮДП	Внеурочное занятие		1			2
Общекультурное	Театр	Внеурочное занятие	1				1
Итого			10	10	10	10	

7 в класс

Направление развития личности	Наименование рабочей программы	Форма организации	7в	Итого по школе
-------------------------------	--------------------------------	-------------------	----	----------------

Часть, рекомендуемая для всех обучающихся

Информационно-просветительские занятия патриотической, нравственной	– и	«Разговор о важном»	Классный час	1	1
---	-----	---------------------	--------------	---	---

экологической направленности				
Занятия по формированию функциональной грамотности обучающихся	«Информационная культура»	Внеурочное занятие	1	1
Занятия, направленные на удовлетворение профориентационных интересов и потребностей обучающихся	«Я в мире профессий»	Внеурочное занятие	1	1
Вариативная часть для обучающихся				
Общеинтеллектуальное	Развлекательный английский	Внеурочное занятие	1	
	Основы строевой подготовки и военного дела	Внеурочное занятие	1	1
	Шахматы	Внеурочное занятие	1	1
Духовно-нравственное	ОДНКНР	Внеурочное занятие	1	1
Общекультурное	Бальные танцы, основы современного танца	Внеурочное занятие	1	
Спортивно-оздоровительное	Общефизическая подготовка, спортивные игры	Внеурочное занятие	1	1
	Спасательные работы	Внеурочное занятие	1	1
Итого			10	

Модуль «Классное руководство»

Мероприятия	Классы	Ориентировочное время проведения	Ответственные
Знакомство с классами	5-9	сентябрь	классные руководители
Составление социальных паспортов	5-9	сентябрь	классные руководители
Общешкольный классный час «Разговор о главном»	5-9	каждый учебный понедельник 1 урок	классные руководители
Работа с государственными символами России	5-9	в течение года	классные руководители
Инструктажи по безопасности жизнедеятельности	5-9	сентябрь	классные руководители
Родительское собрание с родителями	5-9	В течение года	классные руководители
Организация участия класса в общешкольных ключевых делах	5-9	в течение года	классные руководители
Индивидуальная работа с обучающимися	5-9	в течение года	классные руководители
Работа с учителями	5-9	в течение года	классные руководители

предметниками, работающими в классе			
Работа с родителями или законными представителями	5-9	в течение года	классные руководители
Родительские собрания	5-9	1 раз в четверть	классные руководители
Организация участия в детских объединениях (РДШ, Большая перемена).	5-9	в течение года	классные руководители

Модуль «Основные школьные дела»

Дела	Классы	Ориентировочное время проведения	Ответственные
Акции и церемонии			
Церемония поднятия государственного флага под государственный гимн	5-9 классы	каждый учебный понедельник	ЗВР., педагоги- организаторы, классные руководители
Республиканская заочная акция «ОБЕРЕГАЙ Енисей»	5-9	сентябрь,	Педагог дополнительного образования, классные руководители

Праздники

День знаний	5-9 классы	1 сентября	ЗДВР, педагоги- организаторы, классные руководители
День учителя	5-9 классы	5 октября	ЗДВР., педагоги- организаторы, классные руководители
Международный день пожилых людей	5-9 классы	1 октября	ЗДВР., ЗППВ педагоги- организаторы, классные руководители
День отца в России	5-9 классы	16 октября	ЗППВ, педагоги- организаторы, классные руководители
День матери в России	5-9 классы	27 ноября	ЗДВР., педагоги- организаторы, классные руководители
Новогодняя елка	5-9 классы	декабрь	ЗДВР, педагоги- организаторы, классные руководители
День Защитника Отечества	5-9 классы	22 февраля	ЗППВ, педагоги- организаторы, классные руководители
Масленица	5-9 классы	февраль-март	ЗДВР., педагоги- организаторы, классные руководители
Международный женский день	5-9 классы	8 марта	ЗДВР., педагоги- организаторы, классные руководители
День Победы	5-9 классы	9 мая	ЗППВ., педагоги- организаторы, классные руководители
Последний звонок	9 класс	май	ЗДВР., педагоги-

			организаторы, классные руководители
Выпускной	9 класс	июнь	ЗДВР, педагоги- классные руководители
Классные часы к памятным датам			
День солидарности в борьбе с терроризмом	5-9 классы	3 сентября	классные руководители
День окончания Второй мировой войны	5-9 классы	3 сентября	классные руководители
210 лет со дня Бородинского сражения	5-9 классы	7 сентября	классные руководители
Международный день распространения грамотности	5-9 классы	8 сентября	классные руководители
165 лет со дня рождения русского учёного, писателя Константина Эдуардовича Циалковского (1857- 1935)	5-9 классы	8 сентября	классные руководители
Международный день музыки	5-9 классы	1 октября	классные руководители
Международный день школьных библиотек	5-9 классы	25 октября	классные руководители
День памяти жертв политических репрессий	5-9 класс	октябрь	классные руководители
День народного единства	5-9 классы	4 ноября	классные руководители
День памяти погибших при исполнении служебных обязанностей сотрудников органов внутренних дел России	5-9 классы	8 ноября	классные руководители
День Государственного герба Российской Федерации	5-9 классы	8 ноября	классные руководители
День начала Нюрнбернского процесса	5-9 классы	20 ноября	классные руководители
День неизвестного солдата	5-9 классы	3 декабря	классные руководители
Международный день инвалидов	5-9 классы	3 декабря	классные руководители
День добровольца (волонтера) в России	5-9 классы	5 декабря	классные руководители
Международный день художника	5-9 классы	8 декабря	классные руководители
День героев Отечества	5-9 классы	9 декабря	классные руководители
День Конституции Российской Федерации	5-9 классы	12 декабря	классные руководители
День российского студенчества	5-9 классы	25 января	классные руководители

День полного освобождения Ленинграда от фашистской блокады	5-9 классы	27 января	классные руководители
День освобождения Красной армией крупнейшего «лагеря смерти» Аушвиц-Биркенау (Освенцима) – День памяти жертв Холокоста	5-9 классы	27 января	классные руководители
80 лет со дня победы Вооруженных сил СССР над армией гитлеровской Германии в 1943 году в Сталинградской битве	5-9 классы	2 февраля	классные руководители
День российской науки	5-9 классы	8 февраля	классные руководители
День памяти о россиянах, исполнявших служебный долг за пределами Отечества	5-9 классы	15 февраля	классные руководители
Международный день родного языка	5-9 классы	21 февраля	классные руководители
200 лет со дня рождения Константина Дмитриевича Ушинского	5-9 классы	3 марта	классные руководители
День воссоединения Крыма с Россией	5-9 классы	18 марта	классные руководители
Всемирный день театра	5-9 классы	27 марта	классные руководители
День космонавтики, 65 лет со дня запуска СССР первого искусственного спутника Земли	5-9 классы	12 апреля	классные руководители
День памяти о геноциде советского народа нацистами и их пособниками в годы Великой Отечественной войны	5-9 классы	19 апреля	классные руководители
Всемирный день Земли	5-9 классы	22 апреля	классные руководители
День детских общественных организаций России	5-9 классы	19 мая	классные руководители
День славянской письменности и культуры	5-9 классы	24 мая	классные руководители
Тематические недели, декады, месячники			
Неделя безопасности	5-9 класс	сентябрь, март	Ооржак Ш.В., классные руководители
Неделя безопасного поведения в сети	5-9 класс	сентябрь, март	Ховалыг Б.Э., классные руководители

Интернет			
Месячник пожарной безопасности	5-9 класс	октябрь	Ооржак Ш.В., классные руководители
Международные дни наблюдения птиц	5-9 класс	октябрь	Учителя биологии, классные руководители
Дни правовых знаний	5-9 класс	ноябрь	ЗППВ, классные руководители
Экологический месячник	5-9 класс	сентябрь	Педагог дополнительного образования., классные руководители
Концерты			
Концерт ко дню учителя	5-9 класс	октябрь	педагоги-организаторы, классные руководители
Концерт к 8 марта	5-9 класс	март	ЗДВР, ЗППВ, педагоги-организаторы, классные руководители
Концерт в рамках Дней школы	5-9 класс	апрель	педагоги-организаторы, классные руководители
Концерт к 9 мая	5-9 класс	май	педагоги-организаторы, классные руководители
Конкурсы			
Конкурс цветочных композиций к Дню учителя	5-9 класс	октябрь	педагоги-организаторы, классные руководители
Конкурс плакатов к Дню учителя	5-9 класс	октябрь	педагоги-организаторы, классные руководители
Конкурс плакатов к Новому году	5-9 класс	декабрь	педагоги-организаторы, классные руководители
Конкурс на лучшее оформление кабинетов к Новому году	5-9 класс	декабрь	педагоги-организаторы, классные руководители
Смотр военных песен	5-9 класс	февраль	ЗППВ, педагоги-организаторы, классные руководители
Конкурс «Самый классный класс»	5-9 класс	в течение года	педагоги-организаторы, классные руководители
Спортивные соревнования			
Дни здоровья	5-9 класс	1 раз в четверть	учителя физкультуры, классные руководители
Дни здорового образа жизни	5-9 класс	декабрь, апрель	учителя предметники

Модуль «Организация предметно-эстетической среды»

Мероприятия	Классы	Ориентировочное время проведения	Ответственные
Выставки рисунков, фотографий, творческих работ, посвященных событиям и памятным датам	5-9	в течение года	педагоги-организаторы, классные руководители
Оформление классных уголков	5-9	сентябрь	классные руководители

Уход в кабинетах за растениями	5-9	в течение года	классные руководители
Оформление стендов, кабинетов, рекреаций и т.д. к праздникам	5-9	в течение года	педагоги-организаторы, классные руководители
Озеленение пришкольной территории.	5-9	май-сентябрь	педагоги-организаторы, классные руководители

Модуль «Работа с родителями»

Мероприятия	Классы	Ориентировочное время проведения	Ответственные
Общешкольные родительские собрания	5-9	2 раза в год	ЗДВР., классные руководители
Классные родительские собрания	5-9	в течение года, по графику	классные руководители
Родительский всеобуч	5-9	в течение года, по графику	педагоги-психологи
Создание общешкольного родительского комитета, Совета школы, планирование их работы	5-9	сентябрь	ЗДВР, ЗУВР, директор школы.
Информационное оповещение через школьный сайт	5-9	по необходимости	Классные руководители
Индивидуальные консультации по вопросам воспитания детей	5-9	по требованию	Классные руководители
Посещение семей с целью проверки соблюдения детьми режима дня, выявления «неблагополучных семей» (составление актов обследования)	5-9	по необходимости	Социальный педагог., классные руководители
Работа Совета профилактики	5-9	1 раз в четверть	ЗДВР, социальные педагоги
Участие родителей в проведении общешкольных, классных мероприятий	5-9	по плану	классные руководители, родительский комитет
Участие в мероприятиях Службы медиации	5-9	по необходимости	служба медиации, социальный педагог, психолог
Организация совместного посещения музеев, выставок, поездок в театр, экскурсий	5-9	по плану	классные руководители
Родительский патруль	5-9	По отдельному графику	Классные руководители
Родительский всеобуч	5-9	20 числа сентября, декабря марта, мая	Классные руководители

Модуль «Самоуправление»

Мероприятия	Классы	Ориентировочное время проведения	Ответственные
Выборы в совет класса, распределение обязанностей	2-4 класс	сентябрь	классные руководители
Работа в соответствии с обязанностями	2-4 класс	в течение года	классные руководители
Классное собрание	2-4 класс	1 раз в месяц	классные руководители
Отчет Малого совета о проделанной работе	3-4 класс	конец уч. года	Классные руководители

Модуль «РДШ»

Мероприятия	Классы	Ориентировочное время проведения	Ответственные
Выборы в совет класса, распределение обязанностей		сентябрь	Педагог дополнительного образования
Работа в соответствии с обязанностями		в начале учебного года	Педагог дополнительного образования
Сбор актива РДШ		1 раз в месяц	Педагог дополнительного образования
Отчет Малого совета о проделанной работе		конец уч. года	Педагог дополнительного образования
День рождения РДШ	октябрь		Педагог дополнительного образования

Модуль «Профилактика и безопасность»

Мероприятия	Классы	Ориентировочное время проведения	Ответственные
Инструктажи по пожарной безопасности, информационной безопасности, профилактики экстремизма и терроризма	5-9	Сентябрь-декабрь-апрель-май	классные руководители
Медицинский осмотр учащихся	5-9	сентябрь	врачи ЦКБ села
Неделя безопасности дорожного движения. Акция «Минута телефона доверия». Мониторинг психологического здоровья обучающихся»	5-9	сентябрь	Педагог-психолог
Классные часы по профилактике распространения инфекционных заболеваний	5-9	в течение года	классные руководители
Классные часы по профилактике правонарушений и	5-9	постоянно	классные руководители

безнадзорности			
Индивидуальные беседы	5-9	По необходимости	Классные руководители
Профилактические тренинги, консультации, беседы	5-9	По необходимости	Социальный педагог, педагог-психолог
Психодиагностические обследования	5-9	Сентябрь-апрель	Педагог-психолог
Профилактические встречи	5-9	В течение года	Специалисты ПДН, КДН, прокуратуры, районного суда, врачами ЦКБ села

Модуль «Социальное партнерство»

Социальные партнеры	Классы	Ориентировочное время проведения	Ответственные
Детская школа искусств	5-9	В течение года	классные руководители, специалисты учреждений
Центральная районная библиотека	5-9	в течение года	классные руководители, специалисты учреждений
Центр культурного развития	5-9	В течение года	классные руководители, специалисты учреждений
ОПДН №6, КДН	5-9	в течение года	классные руководители, специалисты учреждений
ПСЧ №7	5-9	В течение года	классные руководители, специалисты учреждений
Центр занятости населения	5-9	в течение года	классные руководители, специалисты учреждений
Лесническое хозяйство	5-9	В течение года	классные руководители, специалисты учреждений
Центр детского творчества	5-9	в течение года	классные руководители, специалисты учреждений
Детская спортивная школа	5-9	В течение года	классные руководители, специалисты учреждений
Центральная районная больница	5-9	в течение года	классные руководители, специалисты учреждений
Районный суд	5-9	В течение года	классные руководители, специалисты учреждений
Прокуратура села	5-9	в течение года	классные руководители, специалисты учреждений

Модуль «Профориентация»

Мероприятия	Классы	Ориентировочное время проведения	Ответственные
Циклы профориентационных часов общения	5-9	в течение года	классные руководители
Экскурсии по организациям села, города. Встречи с профессионалами, представителями, руководителями	5-9	в течение года	классные руководители
Встречи с представителями	5-9	в течение года	классные руководители

профессий (очные и онлайн)			
Участие в реализации Всероссийского проекта «Открытые уроки»	5-9	в течение года	классные руководители
Совместное с педагогами изучение интернет ресурсов, посвященных выбору профессий, прохождение профориентационного онлайн-тестирования	5-9	в течение года	классные руководители
Участие в работе всероссийских профориентационных проектов, созданных в сети интернет: просмотр лекций, решение учебно-тренировочных задач, участие в мастер классах, посещение открытых уроков	5-9	в течение года	классные руководители, учителя-предметники
Участие в проектной деятельности	5-9	в течение года	учителя-предметники
Ведение портфолио личных достижений обучающихся;	5-9	в течение года	классные руководители
Индивидуальные консультации психолога для школьников и их родителей по вопросам склонностей, способностей, дарований и иных индивидуальных особенностей детей, которые могут иметь значение в процессе выбора ими профессии	5-9	по требованию	педагоги-психологи
Освоение школьниками основ профессии в рамках различных курсов по выбору, включенных в основную образовательную программу школы, или в рамках курсов дополнительного образования	5-9	в течение года	учителя-предметники

Модуль «Волонтерство»

Мероприятия

Классы

Ориентировочное

Ответственные

		время проведения	
Акции помощи бездомным животным	5-9 класс	в течение года	классные руководители, педагоги-организаторы
Патриотические акции в помощь ветеранам и пожилым людям «Окна Победы», «Цветы ветеранам», «Дорогие, мои, старики!», «Новогодний подарок – одиноким людям», «Ветеран живёт рядом»	5-9 класс	в течение года	классные руководители, педагоги-организаторы
Экологические акции «Помоги птицам», «Бумаге – вторую жизнь» «Живи, Земля!»	5-9 класс	в течение года	классные руководители, педагоги-организаторы

Модуль «Поликультурное воспитание»

Мероприятия	Классы	Ориентировочное время проведения	Ответственные
Цикл классных часов, бесед, библиотечных уроков: «Многообразие культурных традиций», «Все мы разные, но мы вместе», «Что такое толерантность» и пр.	5-9 класс	в течение года	классные руководители
День межкультурного диалога	5-9 класс	сентябрь	ЗДВР, педагоги-организаторы
День толерантности «Все мы разные, но мы вместе»	5-9 класс	ноябрь	классные руководители, педагоги-организаторы

Модуль «Гражданско-патриотическое воспитание»

Мероприятия	Классы	Ориентировочное время проведения	Ответственные
Акции: «Бессмертный полк», «Открытка ветерану», «Цветы ветерану», «Окна Победы», «Доброта спасет мир», посвященная Дню защиты детей, Дню пожилого человека, Дню матери, «Открытка учителю»	5-9	в течение года	классные руководители, педагоги-организаторы, ЗДВР
Мероприятия по тематике текущих исторических событий	5-9	в течение года	классные руководители
Уроки мужества к памятным датам	5-9	по плану	классные руководители
Классные часы и беседы на патриотические и	5-9	в течение года	классные руководители

историко-краеведческие темы			
Единый классный час, посвященный Конвенции о правах ребенка	5-9	ноябрь	классные руководители
Экскурсии в школьный музей	5-9	в течение года	Ооржак Л.Б., классные руководители
Военно -спортивные эстафеты	5-9	в течение года	классные руководители, учителя физкультуры

Модуль «Краеведение и туризм»

Мероприятия	Классы	Ориентировочное время проведения	Ответственные
Посещение театров	5-9	в течение года	классные руководители
Экскурсии в музеи города	5-9	в течение года	классные руководители
Экскурсии по городу	5-9	в течение года	классные руководители

Модуль «Школьный музей»

Мероприятия	Классы	Ориентировочное время проведения	Ответственные
Планирование работы музея	5-9 классы	сентябрь	Ооржак Л.Б.
Работа Совета музея, краеведческого кружка	5-9 классы	сентябрь	Ооржак Л.Б.
Краеведческие игры и викторины	5-9 классы	сентябрь	Ооржак Л.Б.