

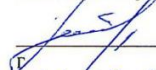
МИНИСТЕРСТВО ПРОСВЕЩЕНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ

Министерство образования Республики Тыва

Администрация Каа-Хемского района

МБОУ СОШ № 2 им. С.К. Тока, с. Сарыг-Сеп Каа-Хемского района Республики Тыва

СОГЛАСОВАНО
Зам директора по УВР


Самчид-оол Х.С.
31.08.2023

УТВЕРЖДЕНО
директор

Приказ № 1/23
от "01" 09 2023



РАБОЧАЯ ПРОГРАММА
по предмету «Родная литература»
для 5 - 6 классов

ФИО учителя-предметника
составителя рабочей программы
Ховалыг Чодураа Хулеровна
Учебный год: 2023 - 2024

Сарыг-Сеп 2023

ТЫВА ЧОГААЛДЫ ӨӨРЕДИРИНГЕ ТАЙЫЛБЫР БИЖИК.

Төрээн чогаал эртемийн өөредилге-методиктиг комплекзинге хамааржыр ажилчын программа «Кол ниити өөредилгениң 5–9 класстарына «Төрээн (тыва) чогаал» эртемийн чижек өөредилге программасына» (улаштыр – Программа) даянып, 5-6 класстарның «Төрээн чогаал өөредилге номнарына дүүштүр кылдырган.

Өөредилгениң Федералдыг күрүне стандартызының (улаштыр – ӨФКС) «Родной язык и родная литература» деп өөредилге кезээнде киирген «Төрээн чогаал» эртемин шигээткенениң түннелдерин кичээнге алган. Программада Россия Федерациязының хамаатызының мөзү-шынар сайзыралына болгаш кижизидилгезинге хамаарышкан Концепциясында айыттырган чүүлдерни болгаш Тыва Республиканың регионалдыг, этнокультурлуг онзагайларын, ол ышкаш Россия чоннарының хамааты ниитилелинге хамаарышкан эп-сеткил каттыштырылгазы, культуралар аразында чөптүг харылзаа тургузар сорулгаларының бүгү байдалдарын барымдаага ап, өөренип көргөн.

Чогаал эртеми – амыдыралдың көрүнчүү, ындыг болганда, төрээн (тыва) чогаал эртемин өөредириниң сорулгалары, оларны боттандыраларының ажилдары тыва чогаал эртемин амыдырал-биле холбаалыг, Россия чоннарының болгаш даштыкы чогаалчыларның чогаалдары-биле деңнелгелиг ханы сайгарып билир, бүгү талалыг сайзыраңгай, бедик культуралыг, чараш мөзү-бүдүштүг, чогаалдыкчы арга-шинектиг кижини хевирлээринче угланган.

Чечен чогаал-биле харылзаа уругларның угаап-боданыр арга-шинээн сайзырадыр. Чогаалчының делегейи, ооң чогаал бижиир аян-хөөнү-биле чоок таныштырар арганы уругларга бербешаан, чогаал чоннуң амыдыралындан, улустуң аас чогаалындан, орус болгаш делегейниң классиктиг литературазындан үндезинин ап турарын башкы билиндирер. Бодун долгандыр турар чүүл бүрүзүн үнелеп чурттаарын сүмелээн кандыг- даа чогаал уругнуң билиин делгемчидер, делегей-биле харылзааны тудуп өөрениринге чаңчыктырар. Ук харылзаалар уругларны орус болгаш делегей литературазының шылгараңгай чогаалдары-биле чооктаныштыраларына, тыва чогаалды кожа-хелбээ чоннарның чогаалдары-биле деңнеп, чоок болгаш ылгалдыг талаларын тодарадып өөрениринге чаңчыктырар.

5-6-гы класстарда уруглар мурнунда өөренип билиглерин улам быжыглап, улаштыр кол ниити өөредилгениң негелделеринге дүүшкен литература теориялыг терминнер-биле таныжар, чечен чогаалдың дылының чурумалдыг аргаларының чогаалга салдарлыын илередип, найырал, төөгү, бойдус камгалалы болгаш өске-даа темаларга бижиттинген чогаалдар-биле таныжылгазын уламчылап, сайгарып өөренир.

ТӨРЭЭН (ТЫВА) ЛИТЕРАТУРА ЭРТЕМИН ӨӨРЕДИРИНИН СОРУЛГАЛАРЫ

Сорулга: төрөөн (тыва) чогаал эртеминге даянып, сагыш-сеткил, делегей көрүүшкүнү делгем, чаагай үзел-бодалдыг, чогаадыкчы арга- шинектиг, кижилер аразында харылзажылганың бүгү талалыг кылдыныгларын билир, бедик хамааты туруштуг кижини өөредип, кижизидип, сайзырадырынга *таарымчалыг байдалдарны тургузары.*

Сорулгаларын күүседиринин аргалары:

– амыдыралды бүгү талалыг онзагай көргүзөр уран чүүлдүн бир хевири болур чечен чогаалды чүглө сагыш-сеткил хайныышкыны-биле хүлээп номчуурун эвес, а номчаанын ханы сайгарып, бодунуң бодалын (туружун) бадыткалдыг тайылбырлап база өскелернин туружун (бодалын) дыңнап, өөренип, деңнеп өөрениринге чаңчыктырары;

– чогаал, сөзүглел төрөөн чонунуң ыдыктыг үнелеринин, чаңчылчаан амыдыралының үндезинин илереткен чепсек дээрзин билиндирери;

– төрөөн (тыва) болгаш Россия чоннарының биче буурай база делегей чоннарының чогаалдарын сайгарып өөрениринге төрөөн дылдың үнезин, оон эгээртинемес байлаан медреселдii-биле ажыглап өөренирин билиндирер ажылдар;

– чечен чогаал авторнуң онзагай, бот-тускайлаң, уран-чечен делегейи, уран чүүлдүн бир хевири дээрзин таныштырар ажылдар;

– чогаал эстетиктиг болгаш мөзү-шынар илередир чепсек дээрзин тодарадыр ажылдар;

– тема болгаш идеяны тодарадырынга сөзүглелдин ужур-утказын, дылының уран чурумалдыг аргаларының, тургузуунуң онзагайын, бижиттинген аянын тодарадыр ажылдар;

– тыва чогаалды өске чогаалдар-биле, уран чүүлдүн өске хевирлери-биле деңнеп сайгарар ажылдар;

– уругларның чогаадыкчы арга-шинээн сайзырадыр ажылдар;

– класска азы бот-тускайлаң номчаан чогаалдарынга хамаа-рыштыр шүгүмчүлелдиг чүүлдерни, үнелелдерни бодунуң деңнели-биле угаап-бодап, шын чугаалап, бижип өөрениринге чаңчыктырар ажылдар;

– чогаалда чуруттунган амыдыралды бүгү талазындан өөренип көрүп, чогаал маадырларынга, хөделиишкиннеринге хамаарыштыр бодунуң хамаарылгазын, туружун илередип өөренирин хевирлээр ажылдар;

– аас болгаш бижимел ажылдарга бодалын чогаал сөзүглели-биле бадыткап, тода илередип өөредиринге утланган ажылдар;

– бижимел чугааның хевирлерин (тоожуушкун – бердинген чижекке

дүүштүр сөзүглелди тургузары; угаап-сайгарары – айты-рыгларга бижимел харыы бээри; тодарадып бижири – маадырның ха-рактеристиказын тургузары) күүседип өөрениринче угланган ажылдар;

- бодунуң көрүжү-биле сөзүглел чогаадып шыдаар база чуруктарга даянып, чогаадыкчы арга, мергежилди сайзырадыр ажылдар;

- өске чоннарның ёзу-чаңчылдарын сонуургаар, кижилер-биле эптиг-чөптүг харылзажылганы кижизидеринче угланган ажылдар;

- кандыг-даа чогаалдарны номчуп, амыдыралчы билиглерни шингээди ап, хостуг үезин шын ажыглап өөредир ажылдар;

- чечен чогаал – чогаалчының (авторнуң) делегейи, ооң амыдыралды номчукчуга таныштыларының хуу көрүжү дээрзин уругларга таныштылары, угаан-медерелинге быжыглаар ажылдар;

- номчаан чүүлүн сайгарылгалыг хүлээп ап көрүп, бодунуу-биле тайылбырлап билиринге чаңчыктырар ажылдар;

- чечен чогаалды медерелдиг, утказын ханы билип номчууру ажыктыг, өөредиглиг, кижизидилгелиг дээрзин билиндирип, бот-тускайлаң ном номчуурунга хереглелин хандырып, чаа чогаалдарны сонуургап номчуурунга кижизидер ажылдар;

- тыва дылынга, ёзу-чаңчылдарынга хумагалыг болурун кижизидер ажылдар;

- чогаалдарга болгаш уран чүүлдүң өске хевирлеринге даянып, кижизиг аажы-чаңга, хамааты бот-медерели бедик, төрөөн чуртунга шынчы чорукка кижизидер ажылдар;

- өөреникчилерниң аас болгаш бижимел чугаазын сайзырадыр ажыл-чорудулга.

«Төрөөн чогаал» курузунуң өөредилгеде туружу

2023-2024 өөредилге чылында **тыва чогаалды** өөредиринге өөредилге планында 5-ки класстарда неделяда 2 шак бердинген болгаш 34 өөредилге неделязында 68 шакта программаны, а 6-гы класстарга неделяда 1 шак бердинген болгаш 34 шакта программаны долузу-биле өөреткен турар уjurлуг.

ТЫВА ЧОГААЛ ЭРТЕМИН ӨӨРЕДИРИНИНҢ ТҮҢНЕЛДЕРИ

Өөредилгениң *бот-тускайлаң түңнелдери* өөреникчинин бодунуң үзел-бодалын бот-тодарадып, бот-сайзырадып, бот-углап билиринче, өөренирин бодунуң үзел-бодалын бот-тодарадып, бот-сайзырадып, бот-углап билиринче, өөрениринин чугулазын, чаа билиглер шингээди алырын медерелдии-биле угаап билиринче, хөй чоннарның аразынга худа болгаш хамааты туружун

быжыглап, амыдыралчы планнарын тургузуп, ону боттандыраынче угланган болур.

Предметтиг түңнелдер кижиниң ажыл-херээниң дараазында байдалдарынче: эртемниң спецификазын медресеп билип алырынче, чаа билиглерни чедип алырының янзы-бүрү аргаларын ажыглап шиңгээдиринче, теориялыг билиглерни амыдырал-биле холбап өөрениринче, эстетиктиг көрүштү хевирлээринче угланган болур.

Метапредметтиг түңнелдер өөреникчилерге чогаал эртемин өске эртемнерниң теория-практиктиг билиглери-биле чергелештир өөредиринче, өөренириниң бот-тускайлаң, коммуникативтиг (бот-угланыышкынныг), чаа билиг алырының аргаларын шиңгээттиреринче угланган болур.

5-КИ КЛАССТЫ ДООЗУП ТУРА, ӨӨРЕНИКЧИНИҢ ШИҢГЭЭДИР КОЛ БИЛИГЛЕРИ БОЛГАШ МЕРГЕЖИЛДЕРИ

Предметтиг түңнелдер

Өөреникчилер шиңгээдип алыр:

- чогаалдың темазын болгаш идеязын тодарадып билир;
- дылдың чурумалдыг аргаларын, чогаалда ооң салдарын тодарадып билир;
- улустуң аас чогаалының онзагайын илередип, ооң аңгы-аңгы хевирлерин сайгарып билир;
- улустуң аас чогаалында мөзү-шынар айтырыынга хамаарыштыр хар-назынынга дүүштүр тайылбырлыг сайгарылганы кылып билир;
- тоолдарның өөредиглиг ужур-утказын, кижизидикчи салдарын тайылбырлап билир; аас чогаалының дылының онзагайын тодарадып билир;
- маадырларның психологтуг байдалын тодарадып, характеристика берип, өске маадырлар-биле деңнелгелиг сайгарылганы кылып шыдаар;
- чогаал үзүндүлерин медреселдиг номчуп база уткузын сөзүглелге дүүштүр тода эдерти чугаалап билир;
- маадырларның хөделиишкиннеринге бот-хуузунуң хамаарылгазын чогаал сөзүглелинге даянып, бадыткалдыг тайылбырлап билир;
- чогаалды улустуң аас чогаалы-биле холбаалыг өөредири, оларның аразында харылзааны тодарадып билир;
- чогаалды рольдап аяанныг номчуур;
- өөрөнгөн чогаалдарында мөзү-шынар айтырыынга база амыдыралда үнелерни (маадырларның буянныы, эвилең-ээлдээ болгаш сагыш човаачалы, каржы аажы-чаңны эвилең чоруктуң ажып тиилээри дээш о.ө.)

сайгарып билир;

- сөзүглелге план тургузуп билир;
- сөзүглелди план ёзугаар тода азы шилилгелиг эдerti чугаалаары;
- пейзаж – чогаалдың уран аргаларының бирёэзи дээрзин билир;
- салдырган айтырыгларга аас-биле азы бижимел долу харыылап

шыдаар;

- чогаалда тоожукчу маадырның омур-хевирин ылгап билир;
- чогаалда маадырларның хөделиишкиннеринге бодунуң хамаарылгазын илередип шыдаар, чогаалда болуушкуннарның амыдырал-биле холбаалыын эскерип билир;

– төлевилел, презентацияларны кылып билир (башкының удуртулгазы-биле).

–

6-ГЫ КЛАССТЫ ДООЗУП ТУРА, ӨӨРЕНИКЧИНИҢ ШИҢГЭЭДИР КОЛ БИЛИГЛЕРИ БОЛГАШ МЕРГЕЖИЛДЕРИ

6-гы классты доозуп тура, өөреникчилер дараазында арга-мергежилди шингээдип алырлар:

- алгыш-йөрээлдерни аас болгаш бижимел чугаага ажыглап билир;
- чогаалдардан алдырган үзүндүлерге аттарны чогаадып, цитаталыг планны тургузуп билир;

– номчаан чогаалдарының кол-кол болуушкуннарын, аразында харылзааларын тодарадып шыдаар;

– шээжи-биле өөрөнгөн чогаалдарын шын, аянынг, тода эдerti чугаалап билир.

– өөрөнгөн чогаалдарының утказын болгаш ында болууш-куннарны дес-дараалай чугаалаар болгаш оларга презентацияны тургузарын билир;

– чогаалда чуруттунган кол болгаш ийиги чергениң маа-дырларын тодарадып, оларга аас болгаш бижимел характеристикаларны берип шыдаар;

– өөренип эрткен сөзүглелдериниң уран-чеченин сайгарбышаан, оларның ужур-дузазын тайылбырлап шыдаар;

– чогаалдың утказын чугаалаарының аңгы-аңгы хевирлерин(делгеренгей, шилилгелиг, допчулай) чорудуп билир;

– номчаан чүүлүнге бодунуң хамаарылгазын илеретпишаан, кыска үнелелди бижип шыдаар;

– өөрөнгөн чогаалдарынга аас болгаш бижимел ажылдарны күүседип билир;

– словарьларны ажыглап билир болгаш оларны номчаан чогаалдарынга хамаарыштыр чөптүг ажыглаар;

– немелде литература-биле база улуг улустуң медээлери-биле ажылдап

билир болур ужурлуг.

Предметтиг түңнелдер

Өөреникчилер шингээдип алыр:

- шүлүктүң темазын болгаш идеязын бодунуң көрүжү, чижектер-биле тодарадып билир;
- аянның номчулганы негелде ёзугаар күүседип билир;
- тоолчургу чугааларның идеялиг утказы-биле ажылдап билир; тыва чоннуң аажы-чаңында мөзү-шынарының бедии, чөптүг, шынчызы, төрөөн черинге шынчы бараан болуру дээш о.ө. овор-хевир дугайын бодунуң угаап, билип турары-биле бадыткалдыг чижектерлиг харыылап шыдаар;
- төөгү чугаа – аас чогаалының бир тускай жанры деп билип, шингээдир;
- төөгүлүг бадыткалдыг чижектерге даянып, сөзүглелдин утказын ажыдып билир;
- чоннуң төөгүзүн, чаңчылчаан ёзу-чаңчылдарын, улустуң ырларында кижиниң иштики дегелейин өөренир;
- улустуң ырларын күүседип билир;
- алгыштар – аас чогаалының эң-не эртеги үеден бээр тускай, шүлүк тургузуглуг жанры деп билип, шингээдир;
- өөрөнгөн тоолдарыңа дөмөйлөштүр бодунуң тоолдарын чогаадыр;
- бурят болгаш тыва үштөөн одуругларның онзагайын тодаргайлап билир (аас чогаалының бир хевирин);
- басняда авторнуң туружун, сюжет-композициялыг онзагайын тодарадып билир;
- «басня» деп терминни, аңаа хамаарышкан сөстөрүн ажыглаптура, сөзүглелди сайгарып билир;
- басняның өөредиглиг талазын сайгарган чугаага киржир;
- басняны рольдап аянның номчуур;
- проза чогаалындан үзүндүнү аянның номчуп күүседир;
- чогаалда персонажтар-биле диалог чугаа тургузуп шыдаар;
- тоожунуң маадырларыңа деңнелгелиг характеристика берип билир;
- маадырларга портрет тургузуп билир;
- чаңгыс маадырга характеристика берип билир;
- маадырларның хөделиишкиннеринге бодунуң хамаарылгазын илередип билир;
- шии чогаалының улустуң аас чогаалы-биле харылзаалыын

илередиб билир;

– чогаалды кандыг-бир литературлуг жанрларга хамаарыштырып, тайылбырлап билир;

– чечен чогаалдың идеязын тодарадып, ында теманы болгаш идеяны билип, тайылбырлап шыдаар;

– дыңнаан азы номчаан сөзүглелинге хамаарышкан айтырыгларга харыылап билир;

– башкының дагзып кааны чогаадыкчы хевирниң бижимел ажылдарын күүседип шыдаар;

– дылдың чурумалдыг аргаларының овур-хевир тургузарынга авторнуң ажыглаанын илередиб билир, идея тодарадырынга ооң салдарын тодарадып билир;

– автор дугайында медээни Интернет четкизи болгаш өске-даа үндөзүннөрдөн тып билир.

5-ки класс – 68 шак

№	Тема	Шак саны	Ай-хүнү	
			Факт	План
1	Ном дугайында сөс. С.Сарыг-оол «Ном»	1		
2	Ю.Кюнзегеш «Сиген шөлүндө». Деңнелге дугайында билиг	1		
3	С.Сарыг-оол «Эдер амытаннар»	2		
4				
Эгээртинемес эртине-байлак – аас чогаалы 12ш				
5	Улустуң аас чогаалы. Тоолдар	1		
6	Хуулгаазын тоолдар. «Тос оолдуг Доктагана кадай»	1		
7	Анаа тоолдар. «Балыкчы Багай-оол»	1		
8	«Чаңгыс ой аъттыг үш алышкы»	1		
9	Дириг амытаннар дугайында тоолдар. «Чеди иелиг Чес-Мыйыс»	1		
10	«Кускун биле үгү». Эпитет дугайында билиг	1		
11	Леонардо да Винчи. «Итпиктер болгаш оларның оолдары» «Пеликан»	1		
12	Үлегер домактар болгаш чечен сөстөр	2		

13	дугайында билиг.			
14	Аас чогаалының биче хевирлери.	2		
15	Триада. Тывызыктар			
16	Хыналда ажыл «Тыва улустуң аас чогаалы»	1		
Аас чогаалындан ужукталгаш 10ш				
17	К-Э.Кудажы «Кым эң ажыктыгыл?»	2		
18				
19	М.Эргеп «Чартык арбай» С.Сүрүң-оол «Карактар дугайында маргылдаа»	1		
20	Ч.Чүлдүм «Тарааның тывылганы»	1		
21	Төлевилел «Тараа – амыдыралдың дөзү»	1		
22	М.Эргеп «Хек чүгө ыраажы болганыл?» Авторлуг тоолдар дугайында билиг	1		
23	О.Сувакпит «Арзылаң биле пар» Басня дугайында билиг	1		
24	С.Серен-оол «Ном биле портфель»	1		
25	И.Крылов «Каарган болгаш дилги» Диригжидилге – уран-чечен арга	1		
26	Л.Иргит «Теве»	1		
Чаштар делегейинин көрүнчүү 18ш				
27	Л.Чадамба «Аян-чорук»	4		
28				
29				
30				
31	Ө.Монгуш «Тергелиг аът»	1		
32	О.Саган-оол «Эжишкилер»	1		
33	Пейзаж дугайында билиг	1		
34	Чогаадыг «Өскен черим чурумалы»	1		
35	Хыналда ажыл «Уран-чечен аргалар болгаш чогаал теориязы»	1		
36	О.Сувакпит «Аът чарыжы»	1		
37	М.Эргеп «Өдүгенде чайлаг»	5		
38	«Чараш мал», «Шулун»			
39	«Уялыг-Мыйыс», «Бүгү кежик – Чер-иеде»			
40	«Изиг маргылдаалыг кичээлдер», «Аъттаныптым»			

41	«Өдүгенде чайлаг» түңнел кичээл			
42	Ш.Суваң «Кара-Баштыг»	2		
43				
44	Р.Лудуп «Таваар, маажым бадып келгеш»	1		
Хуулгаазыннар делегейи 10ш				
45	Ш.Суваң «Хүн-Херелден аалчылар»	4		
46				
47				
48	Чогаал сайгарылгазы			
49	Н.Куулар «Танаа-Херелдиң чуртунда»	3		
	«Танывазы оранда чаа таныш»			
50	Тоол ораны			
51	Дыңнадыг «Аът шынчы өңнүк»			
52	Э.Донгак «Буянныг амытаннар»	3		
53				
54	Шии жанры-биле таныжылга			
Ыдыктарым 3ш				
55	С.Пюрбю «Ынак Тывам»	1		
56	О.Сувакпит «Россияга алдар»	1		
	А.Үержаа «Ие дылым»			
57	Хыналда ажыл «Чогаал сайгарылгазы»	1		
Тиилелгениң сылдыстары 5ш				
58	С.Сарыг-оол «Маадыр Чүргүй-оол»	1		
59	Муса Джалиль «Укчугаштар»	1		
60	М.Сундуй «Дайынчылар»	1		
61	О.Сувакпит «Ие дылым»	1		
62	Чогаадыг «Дайынчы маадыр»	1		
Дириг амытаннар делегейи 6ш				
63	Ю.Кюнзегеш «Эзимнерниң ыры»	1		
64	А.Куулар «Сыын мунупкан»	1		
65	С.Сүрүң-оол «Ус кушкаш»	1		
66	М.Күжүгет «Азыранчып чорааш	1		
67	В.Санги «Тулаага ужуражыышкын»	1		
68	Түңнел хыналда ажыл «Чогаал оранынче аян-чорук»	1		
Ниити шагы:		68		

6 класс – 34 шак

№	Тема	Шагы	Ай-хүнү	
			Факт	План
Аас чогаалы – чоннуң эртинези 12 ш				
1	Мифтер, тоолчургу болгаш төөгү чугаалар. «Ай, Хүн», «Чеди-Хаан сылдыс», «Үгер канчап дээрже үне бергенил?», «Кижиканчап эң-не күштүг амытан апарганыл?», «Үттүг-Хая дугайында тоолчургу чугаа»	1		
2	Мифтер, тоолчургу болгаш төөгү чугаалар. Аянныг номчулга кичээли. «Амыр-Санаа дугайында төөгү чугаа», «Кыры сөөгү», «Хөөмейлээр Бүдүпкен». Кыска тест «Мифтер, тоолчургу болгаш төөгү чугаалар».	1		
3	Ыр, кожамык дугайында билиг. Тыва улустуң ырылары. «Кадарчы», «Ала караан дешкен болза», «Межегей», «Самагалдай», «Тооруктуг долгай Тандым», «Чашпы-Хемим», «Дөгээ-Баары»	1		
4	Чугаа сайзырадылгазы. Кожамыктар.	1		
5	Тыва улустуң алгыш-йөрээлдери. Чалбарыг. Мактал.	1		
6	Хыналда ажыл «Тыва улустуң аас чогаалы»	1		
7	Хам алгыштары.	1		
8	Авторлуг тоолдар.	2		
9	С.Сарыг-оол «Агар-Сандан ыяш» Гипербола болгаш литота дугайында билиг.			
10	Гримм Алышкылар «Ак чылан»	1		
11	Е.Козлова «Аъттыг шеригжи кыс»	1		
12	Чогаадыг «Чурттувустуң маадырлары»	1		
Ойнай-сылдай сойгалажыр 2ш				
13	К-Э.Кудажы «Маргылдаа», С.Сүрүң-оол	1		

	«Аът биле оор»			
14	И.Крылов «Шиижек биле Көге-буга». Басня дугайында билиг.	1		
Элээдилер делегейи 10ш				
15	С.Тока «Араттың сөзү».	3		
16	«Мерген», «Тас-Баштыг», «База кыш»,			
17	«Шаагай»			
18	Түннел кичээл «Тос чадырже эглиилиңер».			
19	С.Сарыг-оол «Ол-ла Маскажык»			
20	Чогаал маадырының дугайында билиг			
21	О.Сувакпит «Буянный сергези»			
22	М.Дуюнгар «Хлеб»			
23	Төлевилел «Мээң ынак маадырым»			
24	Чогаал сайгарылгазынга хыналда ажыл			
Ыт – шынчы өңнүк 3ш				
25	Х.Ойдан-оол «Эзир»			
26	Чогаалдың тема, идеязы			
27	Проза болгаш шүлүк чогаалының ылгавырлыг демдектери. Чогаал сайгарылгазы			
Төрээн чуртум делгемнери 7ш				
28	С.Сарыг-оол «Күс» М.Доржу «Экии, Тывам»			
29	Чогаал теориязы. Пафос. Өтеген (Утеген) Оралбаев «Тыва черге мөгейиг			
30	А.Даржай «Өгге йөрээл»			
31	С.Молдурга «Амытаннар чылы»			
32	Е.Танова «Илбилиг согун»			
33	Аянның номчулга			
34	Түннел хыналда ажыл «Чогаал – амыдыралдың көрүнчүү»			
	Ниити шагы:	68		