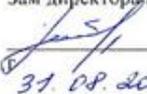


МИНИСТЕРСТВО ПРОСВЕЩЕНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
Министерство образования Республики Тыва
Администрация Каа-Хемского района
МБОУ СОШ № 2 им. С.К. Тока, с. Сарыг-Сеп Каа-Хемского района Республики Тыва

СОГЛАСОВАНО
Зам директора по УВР

Самчид-оол Х.С.
31.08.2023

УТВЕРЖЕНО
директор

Приказ № 1/23
от "01" 09 2023



РАБОЧАЯ ПРОГРАММА
учебного предмета «Обществознание»
для обучающихся 11 класса

ФИО учителя-предметника составителя рабочей программы

Кызыл-оол Сайлык Чыргаловна

Категория __высшая

Учебный год: ___2023 – 2024

Сарыг-Сеп 2023

1. Пояснительная записка

Рабочая учебная программа по обществознанию в 11 классе составлена на основе:

1.ФЗ № 273 – «Об образовании в РФ»

2«ФГОС ООО» приказ МО И Н РФ № 1897 от 17.12.2010г

3.Учебник Обществознание. Учеб. для учащихся 11 кл. /Л.Н.Боголюбов, А.Ю.Лазебникова и др.- М.: Просвещение, 2021

4.Учебного плана МБОУ СОШ № 2 им. С. К. Тока с. Сарыг-Сеп на 2023-2024 год.

Место предмета (курса) «Обществознание» в учебном плане

В соответствии с учебным планом в рамках основного общего образования в МБОУ СОШ № 2 им. С. К. Тока с. Сарыг-Сеп на освоение программы основного общего образования по обществознанию в 11 классе выделяется 2 часа в неделю.

Цель программы: дать целостное представление об основных сферах общественной жизни, о процессе восприятия социальной (в том числе правовой) информации и определения собственной позиции; правовой культуры, основы политических знаний, способности к самоопределению и самореализации.

Задачи программы:

- создание условий для социализации личности;
- формирование научных представлений, которые составляют первоначальные основы нравственной, правовой и политической культуры;
- содействие воспитанию гражданственности учащихся на гуманистические и демократические ценности;
- развитие умений ориентироваться в потоке разнообразной информации и типичных жизненных ситуациях;
- развитие личности в ответственный период социального взросления, её познавательных интересов, критического мышления в процессе восприятия социальной (в том числе и правовой) информации и определения собственной позиции; развитие нравственной и правовой культуры, экономического образа мышления, способности к самоопределению и самореализации;
- воспитание общероссийской идентичности, гражданской ответственности, уважения к социальным нормам; приверженности гуманистическим и демократическим ценностям, закрепленным в Конституции Российской Федерации;
- освоение на уровне функциональной грамотности системы знаний, необходимых для социальной адаптации в обществе; основных социальных ролях; позитивно оцениваемых обществом качествах личности, позволяющих успешно взаимодействовать в социальной среде; сферах человеческой деятельности; способах регулирования общественных отношений; механизмах реализации и защиты прав человека и гражданина;
- овладение умениями познавательной, коммуникативной, практической деятельности в основных социальных ролях, характерных для подросткового возраста;
- формирование опыта применения полученных знаний для решений типичных задач в области гражданско-общественной деятельности; в межличностных отношениях.

2. Планируемые предметные результаты:

В результате изучения учебного предмета «Обществознание» в 11 классе

Выпускник научится:

Экономика

- Раскрывать взаимосвязь экономики с другими сферами жизни общества;
- конкретизировать примерами основные факторы производства и факторные доходы;
- объяснять механизм свободного ценообразования, приводить примеры действия законов спроса и предложения;
- оценивать влияние конкуренции и монополии на экономическую жизнь, поведение основных участников экономики;
- различать формы бизнеса;
- извлекать социальную информацию из источников различного типа о тенденциях развития современной рыночной экономики;
- различать экономические и бухгалтерские издержки;
- приводить примеры постоянных и переменных издержек производства;
- различать деятельность различных финансовых институтов, выделять задачи, функции и роль Центрального банка Российской Федерации в банковской системе РФ;
- различать формы, виды проявления инфляции, оценивать последствия инфляции для экономики в целом и для различных социальных групп;
- выделять объекты спроса и предложения на рынке труда, описывать механизм их взаимодействия;
- определять причины безработицы, различать ее виды;
- высказывать обоснованные суждения о направлениях государственной политики в области занятости;
- объяснять поведение собственника, работника, потребителя с точки зрения экономической рациональности, анализировать собственное потребительское поведение;
- анализировать практические ситуации, связанные с реализацией гражданами своих экономических интересов;
- приводить примеры участия государства в регулировании рыночной экономики;
- высказывать обоснованные суждения о различных направлениях экономической политики государства и ее влиянии на экономическую жизнь общества;
- различать важнейшие измерители экономической деятельности и показатели их роста: ВВП (валовой национальный продукт), ВНП (валовой внутренний продукт); различать и сравнивать пути достижения экономического роста.

Социальные отношения

Выделять критерии социальной стратификации;

анализировать социальную информацию из адаптированных источников о структуре общества и направлениях ее изменения;

выделять особенности молодежи как социально-демографической группы, раскрывать на примерах социальные роли юношества;

высказывать обоснованное суждение о факторах, обеспечивающих успешность самореализации молодежи в условиях современного рынка труда;

выявлять причины социальных конфликтов, моделировать ситуации разрешения конфликтов;

конкретизировать примерами виды социальных норм;

характеризовать виды социального контроля и их социальную роль, различать санкции социального контроля;

различать позитивные и негативные девиации, раскрывать на примерах последствия отклоняющегося поведения для человека и общества;

определять и оценивать возможную модель собственного поведения в конкретной ситуации с точки зрения социальных норм;

различать виды социальной мобильности, конкретизировать примерами;

выделять причины и последствия этносоциальных конфликтов, приводить примеры способов их разрешения;

характеризовать основные принципы национальной политики России на современном этапе;

характеризовать социальные институты семьи и брака; раскрывать факторы, влияющие на формирование института современной семьи;

характеризовать семью как социальный институт, раскрывать роль семьи в современном обществе;

высказывать обоснованные суждения о факторах, влияющих на демографическую ситуацию в стране;

формулировать выводы о роли религиозных организаций в жизни современного общества, объяснять сущность свободы совести, сущность и значение веротерпимости;

осуществлять комплексный поиск, систематизацию социальной информации по актуальным проблемам социальной сферы, сравнивать, анализировать, делать выводы, рационально решать познавательные и проблемные задачи;

оценивать собственные отношения и взаимодействие с другими людьми с позиций толерантности.

Политика

Выделять субъектов политической деятельности и объекты политического воздействия;

различать политическую власть и другие виды власти;

устанавливать связи между социальными интересами, целями и методами политической деятельности;

высказывать аргументированные суждения о соотношении средств и целей в политике;

раскрывать роль и функции политической системы;

характеризовать государство как центральный институт политической системы;

различать типы политических режимов, давать оценку роли политических режимов различных типов в общественном развитии;

обобщать и систематизировать информацию о сущности (ценностях, принципах, признаках, роли в общественном развитии) демократии;

характеризовать демократическую избирательную систему;

различать мажоритарную, пропорциональную, смешанную избирательные системы;

устанавливать взаимосвязь правового государства и гражданского общества, раскрывать ценностный смысл правового государства;

определять роль политической элиты и политического лидера в современном обществе;

конкретизировать примерами роль политической идеологии;

раскрывать на примерах функционирование различных партийных систем;

формулировать суждение о значении многопартийности и идеологического плюрализма в современном обществе;

оценивать роль СМИ в современной политической жизни;

иллюстрировать примерами основные этапы политического процесса;

различать и приводить примеры непосредственного и опосредованного политического участия, высказывать обоснованное суждение о значении участия граждан в политике.

Правовое регулирование общественных отношений

Сравнивать правовые нормы с другими социальными нормами;

выделять основные элементы системы права;

выстраивать иерархию нормативных актов;

выделять основные стадии законотворческого процесса в Российской Федерации;

различать понятия «права человека» и «права гражданина», ориентироваться в ситуациях, связанных с проблемами гражданства, правами и обязанностями гражданина РФ, с реализацией гражданами своих прав и свобод;

обосновывать взаимосвязь между правами и обязанностями человека и гражданина, выражать собственное отношение к лицам, уклоняющимся от выполнения конституционных обязанностей;

аргументировать важность соблюдения норм экологического права и характеризовать способы защиты экологических прав;

раскрывать содержание гражданских правоотношений;

применять полученные знания о нормах гражданского права в практических ситуациях, прогнозируя последствия принимаемых решений;

различать организационно-правовые формы предприятий;

характеризовать порядок рассмотрения гражданских споров;

давать обоснованные оценки правомерного и неправомерного поведения субъектов семейного права, применять знания основ семейного права в повседневной жизни;

находить и использовать в повседневной жизни информацию о правилах приема в образовательные организации профессионального и высшего образования;

характеризовать условия заключения, изменения и расторжения трудового договора;

иллюстрировать примерами виды социальной защиты и социального обеспечения;

извлекать и анализировать информацию по заданной теме в адаптированных источниках различного типа (Конституция РФ, ГПК РФ, АПК РФ, УПК РФ);

объяснять основные идеи международных документов, направленных на защиту прав человека.

Выпускник получит возможность научиться:

Экономика

Выделять и формулировать характерные особенности рыночных структур;

выявлять противоречия рынка;

раскрывать роль и место фондового рынка в рыночных структурах;

раскрывать возможности финансирования малых и крупных фирм;

обосновывать выбор форм бизнеса в конкретных ситуациях;

различать источники финансирования малых и крупных предприятий;

определять практическое назначение основных функций менеджмента;

определять место маркетинга в деятельности организации;

применять полученные знания для выполнения социальных ролей работника и производителя;

оценивать свои возможности трудоустройства в условиях рынка труда;

раскрывать фазы экономического цикла;

высказывать аргументированные суждения о противоречивом влиянии процессов глобализации на различные стороны мирового хозяйства и национальных экономик; давать оценку противоречивым последствиям экономической глобализации;

извлекать информацию из различных источников для анализа тенденций общемирового экономического развития, экономического развития России.

Социальные отношения

Выделять причины социального неравенства в истории и современном обществе;

высказывать обоснованное суждение о факторах, обеспечивающих успешность самореализации молодежи в современных условиях;

анализировать ситуации, связанные с различными способами разрешения социальных конфликтов;

выражать собственное отношение к различным способам разрешения социальных конфликтов;

толерантно вести себя по отношению к людям, относящимся к различным этническим общностям и религиозным конфессиям; оценивать роль толерантности в современном мире;

находить и анализировать социальную информацию о тенденциях развития семьи в современном обществе;

выявлять существенные параметры демографической ситуации в России на основе анализа данных переписи населения в Российской Федерации, давать им оценку;

выявлять причины и последствия отклоняющегося поведения, объяснять с опорой на имеющиеся знания способы преодоления отклоняющегося поведения;

анализировать численность населения и динамику ее изменений в мире и в России.

Политика

Находить, анализировать информацию о формировании правового государства и гражданского общества в Российской Федерации, выделять проблемы;

выделять основные этапы избирательной кампании;

в перспективе осознанно участвовать в избирательных кампаниях;

отбирать и систематизировать информацию СМИ о функциях и значении местного самоуправления;

самостоятельно давать аргументированную оценку личных качеств и деятельности политических лидеров;

характеризовать особенности политического процесса в России;

анализировать основные тенденции современного политического процесса.

Правовое регулирование общественных отношений

Действовать в пределах правовых норм для успешного решения жизненных задач в разных сферах общественных отношений;

перечислять участников законотворческого процесса и раскрывать их функции;

характеризовать механизм судебной защиты прав человека и гражданина в РФ;

ориентироваться в предпринимательских правоотношениях;

выявлять общественную опасность коррупции для гражданина, общества и государства;

применять знание основных норм права в ситуациях повседневной жизни, прогнозировать последствия принимаемых решений;

оценивать происходящие события и поведение людей с точки зрения соответствия закону;

характеризовать основные направления деятельности государственных органов по предотвращению терроризма, раскрывать роль СМИ и гражданского общества в противодействии терроризму.

3. ОСНОВНОЕ СОДЕРЖАНИЕ

Глава 1. ЧЕЛОВЕК И ЭКОНОМИКА (28+1=29 ч.)

Экономика и экономическая наука. Что изучает экономическая наука. Экономическая деятельность. Измерители экономической деятельности. Понятие ВВП.

Экономический рост и развитие. Факторы экономического роста. Экономические циклы.

Рынок и рыночные структуры. Конкуренция и монополия. Спрос и предложение. Факторы спроса и предложения. Фондовый рынок. Акции, облигации и другие ценные бумаги.

Роль фирм в экономике. Факторы производства и факторные доходы. Постоянные и переменные издержки. Экономические и бухгалтерские издержки и прибыль. Налоги, уплачиваемые предприятиями.

Бизнес в экономике. Организационно-правовые формы и правовой режим предпринимательской деятельности.

Вокруг бизнеса. Источники финансирования бизнеса. Основные принципы менеджмента. Основы маркетинга.

Роль государства в экономике. Общественные блага. Внешние эффекты. Госбюджет. Государственный долг. Основы денежной и бюджетной политики. Защита конкуренции и антимонопольное законодательство.

Банковская система. Роль центрального банка. Основные операции коммерческих банков. Финансовые институты. Виды, причины и последствия инфляции.

Рынок труда. Безработица. Причины и экономические последствия безработицы. Государственная политика в области занятости.

Мировая экономика. Государственная политика в области международной торговли. Глобальные проблемы экономики.

Экономика потребителя. Сбережения, страхование. Защита прав потребителя. Экономика производителя. Рациональное экономическое поведение потребителя и производителя.

Глава 2. ПРОБЛЕМЫ СОЦИАЛЬНО-ПОЛИТИЧЕСКОГО РАЗВИТИЯ ОБЩЕСТВА (14+1=15 ч.)

Свобода и необходимость в человеческой деятельности. Выбор в условиях альтернативы и ответственность за его последствия. Демографическая ситуация в РФ. Проблема неполных семей.

Общественное и индивидуальное сознание. Социализация индивида. Политическое сознание. Политическая идеология. Политическая психология. Политическое поведение.

Многообразие форм политического поведения. Современный терроризм, его опасность.
Роль СМИ в политической жизни.
Политическая элита. Особенности ее формирования в современной России.
Политическое лидерство. Типология лидерства. Лидеры и ведомые.

Глава 3. ЧЕЛОВЕК И ЗАКОН (20+1=21 ч.)

Гуманистическая роль естественного права. Тоталитарное правопонимание.
Развитие норм естественного права. Естественное право как юридическая реальность.
Законотворческий процесс в Российской Федерации.

Гражданин, его права и обязанности. Гражданство в РФ. Военная обязанность.
Альтернативная гражданская служба. Права и обязанности налогоплательщика.

Экологическое право. Право граждан на благоприятную окружающую среду. Способы защиты экологических прав. Экологические правонарушения.

Гражданское право. Субъекты гражданского права. Имущественные права. Право на интеллектуальную собственность. Наследование. Неимущественные права: честь, достоинство, имя. Способы защиты имущественных и неимущественных прав.

Семейное право. Порядок и условия заключения брака. Порядок и условия расторжения брака. Правовое регулирование отношений супругов.

Занятость и трудоустройство. Порядок приема на работу, заключение и расторжение трудового договора. Правовые основы социальной защиты и социального обеспечения. Правила приема в образовательные учреждения профессионального образования. Порядок оказания платных образовательных услуг.

Процессуальное право. Споры, порядок их рассмотрения. Особенности административной юрисдикции. Гражданский процесс: основные правила и принципы. Особенности уголовного процесса. Суд присяжных. Конституционное судопроизводство. Международная защита прав человека.

Международная система защиты прав человека в условиях мирного времени. Международная защита прав человека в условиях военного времени. Международное гуманитарное право.

ЗАКЛЮЧИТЕЛЬНЫЕ УРОКИ (2+1 =3 ч.)

Общество и человек перед лицом угроз и вызовов XXI века. Особенности современного мира. Компьютерная революция. Знания, умения и навыки в информационном обществе. Социальные и гуманистические аспекты глобальных проблем. Терроризм как важнейшая угроза современной цивилизации.

4. ТЕМАТИЧЕСКОЕ ПЛАНИРОВАНИЕ

№ п/п	ТЕМА	Кол-во часов	Дата проведения
1	Вводный урок.	1 час	
	Тема 1. Человек и экономика.	25 часов	
2	Экономика: наука и экономическая деятельность.	1 час	
3	Измерители экономической деятельности.	1 час	
4	Экономический рост: понятия, факторы, пути.	1 час	
5	Экономическое развитие. Экономический цикл.	1 час	
6	Типы экономических систем. Рынок и его роль в экономической жизни.	1 час	
7	Рыночная структура и инфраструктура. Конкуренция и монополия.	1 час	
8	Современный рынок. Становление рыночной экономики.	1 час	
9	Фирмы в экономике. Факторы производства и факторные доходы. Экономические и бухгалтерские издержки и прибыль.	1 час	
10	Тестирование по теме: Экономика, рынок, фирмы.		
11	Постоянные и переменные издержки производства. Налоги, уплачиваемые предприятиями.	1 час	
12	Правовые основы и организационно-правовые формы предпринимательства. Слагаемые успеха в бизнесе: источники финансирования.	1 час	
13	Основные принципы менеджмента. Основы маркетинга.	1 час	
14	Повторение по теме Экономика	1 час	
15	Экономика и государство: экономические функции государства, инструменты регулирования экономики.	1 час	
16	Денежно-кредитная (монетарная) и бюджетно-налоговая (фискальная) политика государства.	1 час	
17	Финансы в экономике: финансовые и кредитные институты.	1 час	
18	Инфляция: виды, причины и последствия.	1 час	
19	Рынок труда как один из важнейших рынков факторов производства.	1 час	
20	Безработица: причины и виды. Государственная политика в области занятости.	1 час	
21	Мировая экономика. Международная торговля. Глобальные проблемы экономики.	1 час	
22		1 час	
23	Человек в системе экономических отношений: рациональное поведение потребителя.	1 час	
24	Рациональное поведение производителя.	1 час	
25	Урок повторения. Человек и экономика.	1 час	
26	Урок обобщения. Человек и экономика (тестирование).	1 час	
	Тема2. Проблемы социально-политической и духовной жизни.	16 часов	
27	Свобода в деятельности человека.	1 час	
28	Свобода и ответственность. Свободное общество.	1 час	
29	Общественное сознание: сущность и особенности, его структура.	1 час	
30	Общественная психология и идеология. Индивидуальное и общественное сознание.	1 час	

31	Политическое сознание: обыденное и теоретическое. Современные политические идеологии.	1 час	
32	Роль политической психологии в структуре политического сознания. Средства массовой информации.	1 час	
33	Политическое поведение: многообразие форм. Политический терроризм. Регулирование политического поведения.	1 час	
34	Тестирование по теме: Свобода, общественное сознание, политическое сознание.	1 час	
35	Политическая элита: сущность и роль в политической жизни.	1 час	
36	Политическое лидерство: понятие, типы и ролевые функции.	1 час	
37	Тенденции развития семьи в современной России.	1 час	
38	Современная демографическая ситуация в Российской Федерации.	1 час	
39	Религиозные объединения и организации в Российской Федерации.	1 час	
40	Права религиозных организаций.	1 час	
41	Урок повторения. Проблемы социально-политической и духовной жизни.	1 час	
42	Урок обобщения. Проблемы социально-политической и духовной жизни (тестирование).	1 час	
	Тема 3. Человек и закон.	24 часа	
43	Современные подходы к пониманию права. Естественное и позитивное право.	1 час	
44	Законотворческий процесс в Российской Федерации.	1 час	
45	Гражданство Российской Федерации. Права и обязанности гражданина Российской Федерации.	1 час	
46	Воинская обязанность и ее гражданская альтернатива. Права и обязанности налогоплательщика.	1 час	
47	Экологическое право.	1 час	
48	Способы защиты экологических прав. Экологические правонарушения.	1 час	
49	Гражданские правоотношения. Имущественные и личные неимущественные права. Право наследования. Защита гражданских прав	1 час	
50	Тестирование по теме: Право, отрасли права.	1 час	
51	Семейное право: правовая связь членов семьи, вступление в брак и его расторжение.	1 час	
52	Права и обязанности супругов, детей и родителей.	1 час	
53	Правовое регулирование трудоустройства: трудовые правоотношения, порядок приема на работу.	1 час	
54	Занятость населения. Социальная защита и социальное обеспечение. Профессиональное образование.	1 час	
55	Процессуальное право: основные принципы и участники гражданского процесса.	1 час	
56	Процессуальное право: основные принципы и участники уголовного процесса.	1 час	
57	Судебное производство в уголовном процессе. Суд присяжных заседателей. Прохождение дела в суде. Арбитражный процесс.	1 час	
58	Процессуальное право: административная юрисдикция.	1 час	
59	Тестирование по теме: Процессуальное право		
60	Конституционное судопроизводство.	1 час	

61	Международная защита прав человека: защита прав человека средствами ООН, европейская система защиты прав человека.	1 час	
62	Международные преступления и правонарушения. Международный уголовный суд.	1 час	
63	Общество и человек перед лицом угроз и вызовов XXI века.	1 час	
	Постиндустриальное (информационное) общество: особенности развития.	1 час	
65	Урок повторения Человек и закон.	1 час	
66	Урок обобщения. Человек и закон (тестирование).	1 час	
67-68	Итоговое обобщение по курсу.	2 часа	

УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА ОБЯЗАТЕЛЬНЫЕ УЧЕБНЫЕ МАТЕРИАЛЫ ДЛЯ УЧЕНИКА

- Обществознание, 11 класс/ Боголюбов Л.Н., Городецкая Н.И., Лазебниковой А.Ю. и другие; под редакцией Боголюбова Л.Н., Лазебниковой А.Ю., Акционерное общество «Издательство «Просвещение»
- Обществознание, 11 класс/ Котова О.А., Лискова Т.Е., Акционерное общество «Издательство «Просвещение»
- Обществознание, 11 класс/ Кравченко А.И., Акчурин Т.Ф., Агафонов С.В., Общество с ограниченной ответственностью «ДРОФА»; Акционерное общество «Издательство «Просвещение»
- Право, 10-11 классы/ Никитин А.Ф., Никитина Т.И., Акчурин Т.Ф., Общество с ограниченной ответственностью «ДРОФА»; Акционерное общество «Издательство «Просвещение»
- Экономика (в 2 книгах), 10-11 классы/ Липсиц И.В., Савицкая Е.В., Общество с ограниченной ответственностью Издательство «ВИТА-ПРЕСС»

МЕТОДИЧЕСКИЕ МАТЕРИАЛЫ ДЛЯ УЧИТЕЛЯ

Обществознание в схемах и таблицах. А.В. Махоткин, Н.В. Махоткина.

«Просвещение» Конституция Российской Федерации

Тесты по обществознанию. А.В.Поздеев. ООО «ВАКО»

Сборник олимпиадных заданий по обществознанию. Л.К.Кортукова,
А.А.Теплов. «АРКТИ»,

Трудовой кодекс Российской Федерации.

Уголовный кодекс Семейное право

Словари понятий и терминов по обществознанию

Обществознание. Поурочные разработки. Л.Н. Боголюбов. «Учитель»

Обществознание в схемах и таблицах. А.В. Махоткин, Н.В. Махоткина .

«Просвещение» Пособие по обществознанию. С.Б. Павлов.

Обществознание: пособие –репетитор под ред. О.С.Белокрыловой.

«Феникс» Тесты по обществознанию Обществознание. Практикум. 11 класс.

Л.Н. Боголюбов. «Просвещение» Школьная программа.

Обществознание в таблицах. 10 –11 класс. П.А.Баранов. «Астрель» Основы
экономической теории и практика рыночных реформ в России.

М.М.Загорулько, В.М.Белоусов и др. «Логос»

ЦИФРОВЫЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫЕ РЕСУРСЫ И РЕСУРСЫ СЕТИ

ИНТЕРНЕТ

Электронная образовательная среда «Русское слово» [http://russlo-
edu.ru/login/index.php](http://russlo-
edu.ru/login/index.php)

Онлайн-школа Фоксфорд <https://foxford.ru/>

Цифровой образовательный ресурс

ЯКласс <https://www.yaklass.ru/>

Электронная платформа Skysmart <https://edu.skysmart.ru>

Российская электронная школа <https://resh.edu.ru/>