

СОГЛАСОВАНО

Управляющий совет школы

Протокол № 1 от «28» 08 2023 г

УТВЕРЖДЕНО

Приказ № 1/14 от «09» 09 2023 г

Директор школы Нурсат Г.В. /



Учебный план индивидуального обучения (на дому)  
муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения  
средней общеобразовательной школы №2 им. С.К.Тока  
с. Сарыг-Сеп Каа-Хемского района Республики Тыва  
на 2023-2024 учебный год

Принят педагогическим советом

Протокол № 1 от «29» 08 2023 г.

## Оглавление

|  |   |
|--|---|
| 1. Учебный план индивидуального обучения (на дому).....                      | 2 |
| 1.1. Пояснительная записка.....  | 2 |
| 1.2. Годовой и недельный план индивидуального обучения (на дому).....        | 5 |
| 1.3. Формы промежуточной аттестации обучающихся индивидуально (на дому)..... | 7 |

# 1. Учебный план обучающихся индивидуально (на дому)

## 1.1. Пояснительная записка

В МБОУ СОШ №2 с.Сарыг-Сеп в 2023-2024 учебном году организовано индивидуальное обучение (на дому) для детей-инвалидов, которые по состоянию здоровья или социально-педагогическим показаниям не имеют возможности обучаться в условиях класса общеобразовательной школы.

Учебный план индивидуального обучения (на дому) на 2023-2024 учебный год составлен на основе федеральной адаптированной образовательной программы для детей с ограниченными возможностями здоровья на основе заключения комиссии регионального центра диагностики и коррекции.

С учетом возможностей и потребностей личности образовательные программы могут осваиваться по индивидуальному учебному плану.

Образовательная организация осуществляет контроль за освоением образовательных программ обучающимися, перешедшими на обучение по индивидуальному учебному плану.

Главной задачей обучения по индивидуальному учебному плану является развитие потенциала детей с ограниченными возможностями здоровья путем выбора оптимального уровня реализуемых программ, темпов и сроков их освоения.

Основанием для обучения по индивидуальному учебному плану является:

- заявление родителей;
- рекомендации ПМПК;
- приказ ОУ.

План рассчитан для учащихся, имеющих рекомендации ПМПК по организации индивидуального обучения (на дому).

Основанием для разработки учебных планов учащихся индивидуально (на дому) являются следующие нормативные документы;

- Федерального закона «Об образовании в Российской Федерации» от 29.12.2012 №273-ФЗ;

- Министерство Просвещения Российской Федерации приказ от 24.11.2022 №1023 «Об утверждении федеральной адаптированной образовательной программы начального общего образования для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья»

- Приказ Минпросвещения России от 24.11.2022 №1025 «Об утверждении федеральной адаптированной образовательной программы основного общего образования для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья»;

- Федерального государственного образовательного стандарта образования обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями), утвержденным приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 19.12.2014 № 1599 (далее – ФГОС обучающихся с интеллектуальными нарушениями);

- Федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования обучающихся с ограниченными возможностями здоровья, утвержденного приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 19.12.2014 № 1598 (далее – ФГОС начального общего образования обучающихся с ОВЗ);

- Приказа Министерства просвещения Российской Федерации от 22.03.2021 № 115 "Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам - образовательным программам начального общего, основного общего и среднего общего образования" (Зарегистрирован 20.04.2021 № 63180);

- Санитарных правил и норм (СанПин 2.4.3648-20) «санитарно-эпидемиологические требования к организации воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи»,

утвержденных Постановлением Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 28.09.2020 № 28 " (Зарегистрирован 18.12.2020 № 61573);

- Санитарных правил и норм (СанПин 3.1/2.4.3598-20) "Санитарно-эпидемиологические требования к устройству, содержанию и организации работы образовательных организаций и других объектов социальной инфраструктуры для детей и молодежи в условиях распространения новой коронавирусной инфекции (COVID-19)", утвержденных Постановлением Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 30.06.2020 № 16 (Зарегистрирован 29.03.2021 № 62900) (с изменениями, внесенными Постановлением Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 24.03.2021 № 10);

- Санитарных правил и норм (СанПиН 1.2.3685-21) «Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания», утвержденных Постановлением Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 28.01.2021 №2 (стр 369-402);

Региональных:

- Конституции Республики Тыва (принята 06.05.2001 г.);

- Закона Республики Тыва от 21 июня 2014г. №2562 ВХ-І «Об образовании в Республике Тыва»;

- Постановления Правительства Республики Тыва от 12 февраля 2019 года №73 «Об утверждении Концепции духовно-нравственного развития и воспитания детей и молодежи Республики Тыва до 2025 года»;

- Письмо Министерства образования Республики Тыва от 28.08.2023г. №7985 «О формировании календарного учебного графика образовательных организаций, реализующих основные общеобразовательные программы в 2023/2024 учебном году».

3.Локальные акты ОО:

-Устав МБОУ СОШ №2 им. С.К.Тока с. Сарыг-Сеп Каа-Хемского района Республики Тыва.

-Приказ №1/17 от 01.09.2023 года «Об утверждении учебного плана».

- Приказ №2/28 от 02.09.2018 года Положение «О языках обучения и языках изучения (родных языках)»

- Приказ №2/28 от 02.09.2018 года Положение «Об учете образовательных потребностей и запросов обучающихся и их родителей (законных представителей) при формировании учебных планов и планов внеурочной деятельности»

Нормативный срок освоения образовательных программ общего образования каждого уровня может быть увеличен в образовательных учреждениях, реализующих основные адаптированные общеобразовательные программы.

Учебный год в образовательной организации начинается с 01.09.2023.

Для профилактики переутомления обучающихся в календарном учебном графике рекомендуется предусмотреть равномерное распределение периодов учебного времени и каникул.

Количество часов, отведенных на освоение обучающимися учебного плана образовательного учреждения, состоящего из обязательной части и части, формируемой участниками образовательного процесса, не должно в совокупности превышать величину недельной образовательной нагрузки, установленную СанПиН 1.2.3685-21.

Образовательная недельная нагрузка равномерно распределяется в течение учебной недели.

Учебные занятия проводятся по 5-дневной учебной неделе и только в первую смену в соответствии с требованиями СанПин 2.4.3648-20.

Программы, реализуемые в 2023-2024 учебном году

| № | Класс | Количество учащихся | Программа обучения  |
|---|-------|---------------------|---|
| 1 | 2     | 1                   | Адаптированная программа для обучающихся, с нарушением опорно – двигательного аппарата, вариант ИБ.2.   |
| 2 | 3     | 1                   | Адаптированная программа для детей с ЗПР, вариант О7.2.   |
| 3 | 4     | 1                   | Адаптированная программа для обучающихся с НОДА с умеренной, тяжелой, глубокой умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями) вариант 6.4.<br>Специальная индивидуальная программа развития (СИПР). |
| 4 | 5,8   | 2                   | Адаптированная образовательная программа для обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями).<br>Вариант 2. Специальная индивидуальная программа развития ( СИПР).                     |

Составленный учебный план индивидуального (надомного) обучения на 2023-2024 учебный год обеспечен кадровыми, учебно-методическими ресурсами. На каждого обучающегося имеется адаптированная рабочая программа, в котором учтены особенности развития и возможности каждого учащегося.

Важным моментом реализации программы индивидуального обучения (на дому) является кадровое обеспечение. Реализацию учебного плана осуществляется специалистами соответствующей квалификации, имеющими специализированное образование, и педагогами, прошедшими обязательную курсовую подготовку по ФГОС ОВЗ.

Уровень квалификации работников образовательного учреждения для каждой занимаемой должности соответствует квалификационным характеристикам по соответствующей должности.

## 1.2.Недельный и годовой учебный план обучающихся на дому

### Учебный план для обучающихся с НОДА (вариант 6.2).

| Образовательная область   | Учебный предмет         | Количество часов |
|---------------------------|-------------------------|------------------|
| Русский язык и литература | Русский язык            | 2/68             |
|                           | Литературное чтение     | 1/34             |
| Математика и информатика  | Математика              | 2/68             |
| Естествознание            | Окружающий мир          | 1/34             |
| Искусство                 | ИЗО                     | 1/34             |
| Технология                | Технология              | 1/34             |
| Коррекционные занятия     | Логопедические занятия  | 1/34             |
|                           | Психологические занятия | 1/34             |
| <b>ИТОГО:</b>             |                         | <b>10/340</b>    |

### Учебный план для учащихся 3 класса для детей с ЗПР, вариант 7.2.

| Образовательная область   | Учебный предмет         | Количество часов |
|---------------------------|-------------------------|------------------|
| Русский язык и литература | Русский язык            | 2/68             |
|                           | Чтение                  | 1/34             |
| Математика и информатика  | Математика              | 2/68             |
| Естествознание            | Окружающий мир          | 1/34             |
| Искусство                 | ИЗО                     | 1/34             |
| Технология                | Технология              | 1/34             |
| Коррекционные занятия     | Логопедические занятия  | 1/34             |
|                           | Психологические занятия | 1/34             |
| <b>ИТОГО:</b>             |                         | <b>10/340</b>    |

**Учебный план для учащихся 4 класса с НОДА с умеренной, тяжелой, глубокой умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями) вариант 6.4.**

| <b>Образовательная область</b>  | <b>Учебный предмет</b>                                      | <b>Количество часов</b> |
|---------------------------------|---|-------------------------|
| 1. Язык и речевая практика      | Общение (общение и чтение)                                  | 1/34                    |
|                                 | Общение (письмо)  | 1/34                    |
| 2. Математика                   | Математические представления                                | 1/34                    |
| 3. Окружающий мир               | Развитие речи и окружающий природный мир                    | 1/34                    |
|                                 | Домоводство (самообслуживание)                              | 1/34                    |
| 4. Искусство                    | Музыка  | 0,5/17                  |
|                                 | Изобразительная деятельность (лепка, рисование, аппликация) | 0,5/17                  |
| 5. Технология                   | Предметные действия   | 2/68                    |
| Коррекционные занятия           | Логопедические занятия                                      | 1/34                    |
|                                 | Психологические занятия                                     | 1/34                    |
| <b>Итого обязательная часть</b> |   | <b>10/340</b>           |

**Учебный план для учащихся 5 класса с нарушением интеллекта (вариант 2)**

| <b>Образовательная область</b>  | <b>Учебный предмет</b>             | <b>Количество часов</b> |
|---------------------------------|------------------------------------|-------------------------|
| 1. Язык и речевая практика      | Речь и альтернативная коммуникация | 2/68                    |
| 2. Математика                   | Математические представления       | 2/68                    |
| 3. Окружающий мир               | Окружающий природный мир           | 1/34                    |
|                                 | Окружающий социальный мир          | 1/34                    |
|                                 | Домоводство                        | 1/34                    |
| 4. Искусство                    | Изобразительная деятельность       | 0,5/17                  |
|                                 | Музыка и движение                  | 0,5/17                  |
| 5. Технология                   | Профильный труд                    | 2/68                    |
| Коррекционные занятия           | Логопедические занятия             | 1/34                    |
|                                 | Психологические занятия            | 1/34                    |
| <b>Итого обязательная часть</b> |                                    | <b>12/408</b>           |

## Учебный план для учащихся 8 класса с нарушением интеллекта (вариант 2)

| Образовательная область         | Учебный предмет                    | Количество часов |
|---------------------------------|------------------------------------|------------------|
| 1. Язык и речевая практика      | Речь и альтернативная коммуникация | 2/68             |
| 2. Математика                   | Математические представления       | 2/68             |
| 3. Окружающий мир               | Окружающий природный мир           | 1/34             |
|                                 | Окружающий социальный мир          | 1/34             |
|                                 | Домоводство                        | 2/68             |
| 4. Искусство                    | Изобразительная деятельность       | 0,5/17           |
|                                 | Музыка и движение                  | 0,5/17           |
| 5. Технология                   | Профильный труд                    | 2/66             |
| Коррекционные занятия           | Логопедические занятия             | 1/33             |
|                                 | Психологические занятия            | 1/33             |
| <b>Итого обязательная часть</b> |                                    | <b>13/442</b>    |

### 1.3. Формы промежуточной аттестации обучающихся индивидуально (на дому).

В процессе обучения с учащимися с умеренной и тяжелой умственной отсталостью введена без оценочная форма аттестации. Перевод в другой класс обучающихся целесообразно проводить по записи об их продвижении в различных аспектах обучения, формами промежуточного контроля выступают практические и теоретические задания с отметками о выполнении, запись достижений в тех или иных видах деятельности, что позволяет педагогам в наглядной форме представить реальные успехи учащихся.

Текущая аттестация проводится в форме беседы, опроса, индивидуальных заданий, наблюдений за работу на уроке и отмечается в учебном дневнике или дневнике наблюдений. В конце четверти, года в графе «итоги года» ставить усвоил/не усвоил.

В процессе занятий с учащимися с умеренной и тяжелой умственной отсталостью целесообразно вести записи об их продвижении в различных аспектах обучения. Это поможет учителю, воспитателю, логопеду и другим специалистам определять задачи и содержание работы в текущий период, судить об адекватности и эффективности проведенных коррекционных мероприятий. Запись достижений в тех или иных видах деятельности позволяет родителям и педагогам в наглядной форме представить реальные успехи учащихся.