

СОГЛАСОВАНО

Управляющий совет школы

Протокол № 1 от «25» 08 2023г

УТВЕРЖДЕНО

Приказ № 1/17 от «01»

Директор школы Нурсат Т.В.



Учебный план основного общего образования
муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения
средней общеобразовательной школы №2 им. С.К.Тока
с. Сарыг-Сеп Каа-Хемского района Республики Тыва
на 2023-2024 учебный год

Принят педагогическим советом

Протокол № 1 от «29» 08 2023г.

Оглавление

1. Пояснительная записка к учебному плану.....	2
1.1 Нормативная база	2
1.2.Реализуемые основные общеобразовательные программы	4
1.3 Режим работы общеобразовательной организации	4
1.4 Продолжительность учебного года	4
1.5 Продолжительность учебной недели	5
1.6 Расписание уроков	5
1.7 Требования к объему домашних заданий	5
1.8 .Преподавание и изучение государственного языка Российской Федерации и родного языка из числа языков народов Российской Федерации.....	5
1.9 Внеурочная деятельность.....	6
2.1 Особенности учебного плана для 5-9 классов	7
2.1.1. Особенности учебного плана в соответствии с требованиями обновленного ФГОС ООО	7
2.1.2. Особенности учебного плана в соответствии с требованиями ФГОС ООО	8
2.2 Учебный план внеурочной деятельности для 5-9 классов	11
2.2.1. План внеурочной деятельности в соответствии с требованиями обновленного ФГОС ООО	12
2.2.2. План внеурочной деятельности в соответствии с требованиями ФГОС ООО	13
2.3 Годовой и недельный учебный план для 5-9 классов	18
2.3.1. Годовой и недельный учебный план внеурочной деятельности 5-9 классов.....	21
2.4. Формы проведения итоговых контрольных работ на промежуточной аттестации основного общего образования.....	23

1. Пояснительная записка к учебному плану ООО

1.1 Нормативная база

Учебный план основного общего образования МБОУ СОШ № 2 им. С.К. Тока с. Сарыг-Сеп Каа-Хемского района (далее - учебный план) для 5-9 классов, реализующих основную образовательную программу основного общего образования, соответствующую ФГОС ООО (приказ Министерства просвещения Российской Федерации от 31.05.2021 № 287 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования»), фиксирует общий объем нагрузки, максимальный объем аудиторной нагрузки обучающихся, состав и структуру предметных областей, распределяет учебное время, отводимое на их освоение по классам и учебным предметам.

Учебный план МБОУ СОШ № 2 им. С.К.Тока с. Сарыг-Сеп Каа-Хемского района Республики Тыва на 2023 - 2024 учебный год сформирован в соответствии с:

1. Нормативно-правовыми документами федерального уровня:

- Конституция Российской Федерации (принята всенародным голосованием 12.12.1993 с изменениями, одобренными в ходе общероссийского голосования 01.07.2020);

- Конвенция о правах ребенка (одобрена Генеральной Ассамблеей ООН 20.11.1989, вступила в силу для СССР 15.09.1990);

-Федеральным Законом от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;

- Закон РФ "О языках народов Российской Федерации" от 25.10.1991 N 1807-1;

-Федеральным государственным образовательным стандартом основного общего образования, утвержденным приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 17.12.2010 № 1897 (далее-ФГОС основного общего образования);

-Приказ Минобрнауки России от 31.05.2021 № 287 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования»;

-Приказ Министерства просвещения РФ от 16 ноября 2022 г. №993 «Об утверждении федеральной образовательной программы основного общего образования»;

- Письмо Министерства образования и науки РФ от 01.09.2016 г. № 08-1803 о реализации предметной области «Основы духовно-нравственной культуры народов России»;

- Письмо Минобрнауки России от 19.01.2018N 08-96"О методических рекомендациях"(вместе с "Методическими рекомендациями для органов исполнительной власти субъектов Российской Федерации по совершенствованию процесса реализации комплексного учебного курса "Основы религиозных культур и светской этики" и предметной области "Основы духовно-нравственной культуры народов России");

- Приказа Министерства просвещения России от 20 мая 2020 года № 254 "Об утверждении Федерального перечня учебников, допущенных к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования организациями, осуществляющими образовательную деятельность» (в редакции от 13.03.2021 г.), с изменениями, внесенными приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 23 декабря 2020 г. № 766;

- Приказ Министерства просвещения РФ от 21 сентября 2022 г. № 858 “Об утверждении федерального перечня учебников, допущенных к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования организациями, осуществляющими образовательную деятельность и установления предельного срока использования исключенных учебников”

- Приказ Министерства просвещения РФ от 02.08.2022 № 653 «Об утверждении федерального перечня электронных образовательных ресурсов, допущенных к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ НОО, ООО, СОО» (Зарегистрирован 29.08.2022 № 69822);

- Перечня организаций, осуществляющих выпуск учебных пособий, которые допускаются к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования, утвержденного приказом

Министерства образования и науки Российской Федерации от 09.06.2016 № 699;

- Приказа Министерства просвещения Российской Федерации от 22.03.2021 № 115 "Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам - образовательным программам начального общего, основного общего и среднего общего образования" (Зарегистрирован 20.04.2021 № 63180);

- писем Минобрнауки России от 12.05.2011 N 03-296 "Об организации внеурочной деятельности при введении федерального государственного стандарта общего образования", от 14.12.15 г. № 09-3564 «Методические рекомендации «О внеурочной деятельности и реализации дополнительных общеобразовательных программ» и от 18.08.2017 № 09-1672 «О направлении Методических рекомендаций по уточнению понятия и содержания внеурочной деятельности в рамках реализации основных общеобразовательных программ, в том числе в части проектной деятельности»;

- Письмо Министерства просвещения РФ от 5 июля 2022 г. N ТВ-1290/03О направлении методических рекомендаций «Об организации внеурочной деятельности в рамках реализации обновленных федеральных государственных образовательных стандартов начального общего и основного общего образования»;

- Письма Департамента государственной политики в сфере общего образования Министерства просвещения Российской Федерации от 26.02.2021 №03-2056 «Методические рекомендации по обеспечению возможности освоения образовательных программ обучающимися 5-11 классов по индивидуальному учебному плану»;

- Письмо Минпросвещения России от 17.06.2022 г. № 03-871 «Об организации занятий «Разговоры о важном»;

- Методические рекомендации по формированию функциональной грамотности обучающихся»;

- Санитарных правил и норм (СанПин 2.4.3648-20) «санитарно-эпидемиологические требования к организации воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи", утвержденных Постановлением Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 28.09.2020 № 28 " (Зарегистрирован 18.12.2020 № 61573);

- Санитарных правил и норм (СанПин 3.1/2.4.3598-20) "Санитарно-эпидемиологические требования к устройству, содержанию и организации работы образовательных организаций и других объектов социальной инфраструктуры для детей и молодежи в условиях распространения новой коронавирусной инфекции (COVID-19)", утвержденных Постановлением Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 30.06.2020 № 16 (Зарегистрирован 29.03.2021 № 62900) (с изменениями, внесенными Постановлением Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 24.03.2021 № 10);

- Санитарных правил и норм (СанПиН 1.2.3685-21) «Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания», утвержденных Постановлением Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 28.01.2021 №2 (стр 369-402).

2. Нормативно-правовыми документами регионального уровня:

- Конституция Республики Тыва;

- Закон Республики Тыва от 21.06.2014 г. № 2562-ВХ-1 «Об образовании в Республике Тыва»;

- Закон Республики Тыва от 31.12.2003 г. № 462-ВХ-1 «О языках в Республике Тыва».

- Постановления Правительства Республики Тыва от 12 февраля 2019 года N 73 «Об утверждении Концепции духовно-нравственного развития и воспитания детей и молодежи Республики Тыва до 2025 года»;

- Приказа Министерства образования и науки Республики Тыва от 31 мая 2021г. № 704-д «О апробации учебного модуля «Информатика» для 7-8 классов сервиса Яндекс.Учебник»;

- Письмо Министерства образования Республики Тыва от 28.08.2023г. №7985 «О формировании календарного учебного графика образовательных организаций, реализующих основные общеобразовательные программы в 2023/2024 учебном году».

3. Локальные акты ОО

- Устав МБОУ СОШ №2 им. С.К.Тока с. Сарыг-Сеп Каа-Хемского района Республики Тыва.

- Приказ №1/17 от 01.09.2023 года «Об утверждении учебного плана».

- Приказ №2/28 от 02.09.2018 года Положение «О языках обучения и языках изучения (родных

языках)»

- Приказ №2/28 от 02.09.2018 года Положение «Об учете образовательных потребностей и запросов обучающихся и их родителей (законных представителей) при формировании учебных планов и планов внеурочной деятельности»

1.2. Реализуемые основные общеобразовательные программы

Учебный план является частью образовательной программы МБОУ СОШ № 2 им. С.К. Тока с. Сарыг-Сеп Каа-Хемского района, разработанной в соответствии с ФГОС основного общего образования, с учетом Федеральной образовательной программой основного общего образования, и обеспечивает выполнение санитарно-эпидемиологических требований СП 2.4.3648-20 и гигиенических нормативов и требований СанПиН 1.2.3685-21.

Основные образовательные программы разработаны в соответствии с ФГОС основного общего образования и с учетом примерных образовательных программ основного общего образования.

Учебный план ООО образовательной организации на 2023-2024 учебный год обеспечивает выполнение гигиенических требований к режиму образовательного процесса, установленных СанПиН 3.1/2.4.3598-20 и СанПин 1.2.3685-21, и предусматривает:

5 - летний нормативный срок освоения образовательных программ основного общего образования для 5-9 классов.

Обучение по основным образовательным программам основного (для 5 –6 классов), общего образования ведется по обновленным федеральным государственным образовательным стандартам от 21.05.2021 г. № 287 (ФГОС ООО) и федеральной основной общеобразовательной программой.

Обучение по основным образовательным программам основного (для 7 - 9 классов) общего образования ведется в соответствии с федеральным государственным образовательным стандартом от 17.12.2010 г. № 1897 (ФГОС ООО) и федеральной основной общеобразовательной программой (в части применения федеральных рабочих программ учебных предметов).

1.3. Режим работы общеобразовательной организации

Понедельник - пятница: с 8.15 часов до 17.00 часов; суббота: с 8.15 часов до 15.00 часов. В воскресенье и праздничные дни (установленные законодательством Российской Федерации) образовательное учреждение не работает.

1.4. Продолжительность учебного года

Учебный год в МБОУ СОШ № 2 им. С.К. Тока с. Сарыг-Сеп Каа-Хемского района начинается 01.09.2023 и заканчивается 25.05.2024.

Учебный год условно делится на четверти (1-9 классы), и полугодия (10-11 классы), являющиеся периодами, за которые выставляются отметки за текущее освоение образовательной программы.

Учебный процесс организован по четвертям (1-9 классы).

I четверть – 01.09.2023 – 27.10.2023

II четверть – 06.11.2023 – 30.12.2023

III четверть – 09.01.2024 – 24.03.2024

IV четверть– 01.04.2024 – 25.05.2024 для 2-8 классов

01.04.2024 – 17.05.2024 для 1 классов

Определены следующие сроки каникул:

Осенние каникулы -28.10.2023- 05.11.2023 – 9 дней

Зимние каникулы – 31.12.2023-08.01.2024 – 9 дней

Весенние каникулы - 25.03.2024-31.03.2024 – 7 дней

Дополнительные для 1-х классов – 19.02.2024-25.02.2024 – 7 дней

В соответствии с учебным планом устанавливается следующая продолжительность учебного года:

Продолжительность учебного года в 5-9 классах составляет 34 учебные недели.

1.5. Продолжительность учебной недели

Образовательное учреждение осуществляет образовательный процесс по графику:

- 5-дневной учебной недели с двумя выходными днями для обучающихся 1 классов;
- 6-дневной учебной недели с одним выходным днем для обучающихся 2-4, 5-9, 10-11 классов.

Образовательная нагрузка равномерно распределяется в течение рабочей недели.

Режим работы по шестидневной учебной неделе определяется образовательной организацией в соответствии с СанПиНом 1.2.3685-21.

Максимально допустимая недельная нагрузка:

при 6 – дневной учебной неделе

- в 5 классе - 32 часа в неделю;
- в 6 классе - 33 часа в неделю;
- в 7 классе – 35 часов в неделю;
- в 8-9 классах – 36 часов в неделю,

что соответствует санитарным правилам и нормам СанПин 1.2.3685-21 «Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания», (раздел 4, таблица 6.6).

При выборе общеобразовательных организаций режима 6-дневной учебной недели, рекомендуется организовать обучение, запланированное на субботнее время с применением электронного обучения, дистанционных образовательных технологий, очной, очно-заочной или заочной форме. Решение о выборе форм обучения принимает образовательная организация.

1.6. Расписание уроков

Расписание уроков составляется отдельно для обязательных и внеурочных занятий. Перерыв между последним уроком и началом внеурочных занятий не менее 20 минут.

Общий объем нагрузки в течение дня не должен превышать:

- для обучающихся 5-6 классов – не более 6 уроков;
- для обучающихся 7-11 классов – не более 7 уроков.

1.7. Требования к объему домашних заданий

Объем домашних заданий (по всем предметам) должен быть таким, чтобы затраты времени на его выполнение не превышали (в астрономических часах): в 4-5 классах -2 ч., в 6-8 классах - 2,5 ч., в 9-11 классах – до 3,5 часов. Отсутствуют домашние задания по ряду предметов: в 5-9-х классах (ОБЖ, музыка, изобразительное искусство, технология).

1.8. Преподавание и изучение государственного языка Российской Федерации и родного языка из числа языков народов Российской Федерации

В рамках обязательной части учебного плана при реализации предметной области «Родной язык и родная литература» учитывается, что учебный предмет предусматривает изучение родных языков из числа языков народов Российской Федерации, в том числе русского родного языка. Количество часов по классам (годам) обучения на изучение учебных предметов определяет образовательная организация в соответствии со спецификой, реализуемой основной образовательной программы.

Изучение предметной области «Родной язык и родная литература» возможно в рамках отдельных учебных предметов «Родной язык» и «Родная литература», а также интегрировано в учебные предметы «Русский язык», «Литература» в целях обеспечения достижения обучающимися планируемых результатов освоения русского языка как родного и родной литературы в соответствии с ФГОС основного общего образования.

В рамках обязательной части учебного плана при реализации предметных областей "Родной

язык и родная литература" (уровень основного общего образования) учебный предмет предусматривает изучение родного (тувинского) языка и родной (тувинской) литературы.

По заявлению родителей (законных представителей) несовершеннолетних обучающихся осуществляется изучение родного языка и родной литературы из числа языков народов РФ, государственных языков республик РФ.

1.9. Внеурочная деятельность.

В соответствии с ФГОС начального, основного и среднего общего образования основная образовательная программа реализуется образовательной организацией и через внеурочную деятельность.

Внеурочная деятельность является неотъемлемой и обязательной частью основной общеобразовательной программы.

Образовательная организация самостоятельно разрабатывает и утверждает план внеурочной деятельности. Время, отведенное на внеурочную деятельность, не учитывается при определении максимально допустимой недельной нагрузки обучающихся. Допускается перераспределение часов внеурочной деятельности по годам обучения в пределах одного уровня общего образования, а также их суммирование в течение учебного года.

Величина недельной образовательной нагрузки (количество занятий), реализуемой через внеурочную деятельность, определяется за пределами количества часов, отведенных на освоение обучающимися учебного плана, но не более 10 часов. Для недопущения перегрузки обучающихся допускается перенос образовательной нагрузки, реализуемой через внеурочную деятельность, на периоды каникул, но не более 1/2 количества часов. Внеурочная деятельность в каникулярное время может реализовываться в рамках тематических программ (лагерь с дневным пребыванием на базе общеобразовательной организации или на базе загородных детских центров, в походах, поездках и т. д.).

Содержание занятий, предусмотренных во внеурочной деятельности, должно осуществляться по направлениям: духовно-нравственное, социальное, общеинтеллектуальное, общекультурное, спортивно-оздоровительное.

Формы реализации внеурочной деятельности образовательная организация определяет самостоятельно.

Формы внеурочной деятельности должны предусматривать активность и самостоятельность обучающихся, сочетать индивидуальную и групповую работу; обеспечивать гибкий режим занятий (продолжительность, последовательность), переменный состав обучающихся, проектную и исследовательскую деятельность (в том числе экспедиции, практики), экскурсии (в музеи, парки, на предприятия и др.), походы, деловые игры и пр.

В зависимости от конкретных условий реализации основной общеобразовательной программы, числа обучающихся и их возрастных особенностей допускается формирование учебных групп из обучающихся разных классов в пределах одного уровня образования.

2.1. Особенности учебного плана для 5-9 классов

Основное общее образование призвано формировать опыт самопознания, самореализации, индивидуального и коллективного действия, на основе которого может быть осуществлено личностное, социальное и профессиональное самоопределение. При организации учебных занятий на этом уровне образования особое внимание уделено повышению многообразия видов и форм организации деятельности обучающихся (проектная, индивидуальная, групповая деятельность, работа с различными источниками информации и базами данных, дифференциация учебной среды и др.).

Приоритетами при формировании учебного плана в 5-9 классах являются:

- цели образовательной программы по обеспечению базового образования и развития личности

обучающихся 5-9 классов;

- перечень учебных предметов, обязательных для изучения на данном уровне образования в соответствии с обновленным и действующим ФГОС ООО;
- соблюдение нормативов максимального объема обязательной учебной нагрузки обучающихся;
- учет требований ФГОС ООО в условиях преподавания с использованием распространенных апробированных учебных программ, учебно-методических комплектов, педагогических технологий;
- преемственность с учебным планом начального общего образования.

Учебный план для 5-9 классы ориентирован на 5-летний нормативный срок освоения образовательных программ основного общего образования. Продолжительность учебного года не менее 34 учебных недель. Между началом занятий внеурочной деятельности, консультациями по предметам и последним уроком рекомендуется устраивать перерыв продолжительностью не менее 20 минут.

Максимальная учебная нагрузка обучающихся, предусмотренная учебным планом, соответствует требованиям санитарных норм к организации образовательного процесса.

Учебный план состоит из двух частей — обязательной части и части, формируемой участниками образовательных отношений. Обязательная часть учебного плана определяет состав учебных предметов обязательных предметных областей.

Часть учебного плана, формируемая участниками образовательных отношений, обеспечивает реализацию индивидуальных потребностей обучающихся. Время, отводимое на данную часть учебного плана внутри максимально допустимой недельной нагрузки обучающихся, может быть использовано: на проведение учебных занятий, обеспечивающих различные интересы обучающихся

2.1.1. Особенности учебного плана в соответствии с требованиями обновленного ФГОС ООО (5-6 классы):

Вариативность содержания образовательных программ основного общего образования реализуется через возможность формирования программ основного общего образования различного уровня сложности и направленности с учетом образовательных потребностей и способностей обучающихся, включая одаренных детей и детей с ОВЗ.

Учебный план состоит из двух частей: обязательной части и части, формируемой участниками образовательных отношений.

В 5-6 классах учебный план реализуется в соответствии с требованиями обновленных ФГОС основного общего образования.

Вариант 2 для обучающихся 5 «в», 6 «в» класса - Федеральный недельный учебный план основного общего образования для 6-дневной учебной недели.

Вариант 5 для обучающихся 5 «а,б» и 6 «а,б» классов - Федеральный недельный учебный план основного общего образования для 6-дневной учебной недели с изучением родного языка или на родном языке.

При реализации недельного учебного плана количество часов на физическую культуру составляет 2 часа, третий час реализуется образовательной организацией за счет часов внеурочной деятельности и/или за счет посещения учащимися спортивных секций.

2.1.2 Особенности учебного плана в соответствии с требованиями действующего ФГОС ООО (7-9 классы):

В 7-9 классах учебный план реализуется в соответствии с требованиями действующего ФГОС основного общего образования.

Вариант 4 - для 7-9 классов, в которых обучение ведется на русском языке, но наряду с ним изучается один из языков народов Российской Федерации.

В 8 «в» классе в новом учебном году будет продолжена организация кадетского класса. Состав и содержание предметных областей и предметов в обязательной части учебного плана

данного класса не имеет отличий от программы 8 классов. Специфика образовательной программы данного класса реализуется через набор курсов внеурочной деятельности.

Обязательная часть учебного плана определяет состав учебных предметов обязательных предметных областей, которые должны быть реализованы во всех имеющих государственную аккредитацию образовательных организациях, реализующих основную образовательную программу начального общего образования, и учебное время, отводимое на их изучение по классам (годам) обучения.

Внеурочные занятия в школе проводятся во второй половине дня не ранее чем через 20 минут после окончания уроков.

Обязательная часть

Обязательная часть учебного плана определяет состав учебных предметов обязательных предметных областей для всех имеющих государственную аккредитацию образовательных организаций, реализующих основную образовательную программу основного общего образования, и учебное время, отводимое на их изучение по классам (годам) обучения.

Согласно образовательной программе основного общего образования в 5 классах вводятся учебные предметы: история, география и биология, в 6 классах - обществознание. Указанные предметы являются продолжением обучения в начальных классах учебного предмета «Окружающий мир» и продолжается их изучение в 6 классе.

Учебный предмет «Обществознание» в 6 классах опирается на пропедевтическую обществоведческую подготовку обучающихся в начальных классах в рамках учебного предмета «Окружающий мир», что обеспечивает непрерывность и преемственность между начальным и основным общим образованием, содействует воспитанию общероссийской идентичности, гражданственности.

Учебный предмет «Биология» в основной школе должно обеспечить формирование биологической и экологической грамотности, расширение представлений об уникальных особенностях живой природы, ее многообразии и эволюции, человеку как биосоциальном существе, развитие компетенций в решении практических задач, связанных с живой природой.

Предметная область «Русский язык и литература»

Учебный предмет «Русский язык» направлен на формирование у учащихся языковой, коммуникативной и лингвистической компетенций, воспитание бережного отношения к языку и речи, стремление к самосовершенствованию в области языковой подготовки и культуры речевого общения, позволяет сформировать целостный взгляд на науку о русском языке. На этой основе учащиеся могут лучше овладеть практической грамотностью, усвоить правила орфографии и пунктуации, повысить свою речевую грамотность.

Цель изучения **литературы** в 5-9 классе – приобщение учащихся к искусству слова, богатству русской классической и зарубежной литературы, развитие читательских умений и интересов обучающихся, приобщение их к чтению, совершенствование культуры художественного восприятия: развитие обучающегося как творческой личности, включение его в литературно-творческую деятельность.

Предметная область «Родной язык и родная литература»

Учебный предмет «Родной (тувинский) язык» направлен на формирование у учащихся языковой, коммуникативной и лингвистической компетенций, воспитание бережного отношения к родному языку и речи, стремление к самосовершенствованию в области языковой подготовки и культуры речевого общения, позволяет сформировать целостный взгляд на науку о родном (тувинском) языке. На этой основе учащиеся могут лучше овладеть практической грамотностью, усвоить правила написания, расстановку знаков препинания.

На обязательную предметную область «Родной язык и родная литература» для образовательных организаций, в которых обучение ведётся на русском языке, но наряду с ним изучается один из языков народов России, в том числе русский родной язык (вариант 5) в 6, 7, 8 и 9 классах выделяются дополнительные часы в части, формируемой участниками образовательных

отношений и в плане внеурочной деятельности:

6 класс – 1 час в неделю из плана внеурочной деятельности;

7 класс – 2 часа в неделю (1 час из части, формируемой участниками образовательных отношений, 1 час из плана внеурочной деятельности);

8 класс – 2 часа в неделю (1 час из части, формируемой участниками образовательных отношений, 1 час из плана внеурочной деятельности);

9 класс – 2 часа в неделю (1 час из части, формируемой участниками образовательных отношений, 1 час из плана внеурочной деятельности).

Изучение родных языков из числа языков народов Российской Федерации, государственных языков республик Российской Федерации организовывается на основе примерных рабочих программ по родным языкам и родной литературе, включенных в федеральный реестр образовательных программ <https://fgosreestr.ru>.

Предметная область «Иностранные языки»

Основной целью обучения **иностранному языку** (английский язык) является формирование и развитие у школьников коммуникативной компетенции, в которую помимо коммуникативных умений включаются социокультурная, языковая, учебно-познавательная и компенсаторная составляющие.

Предметная область «Математика и информатика»

На основании федеральных требований в учебном плане указана предметная область «Математика и информатика». Для более полного и осознанного усвоения учебного материала образовательная область «математика» ведётся через изучение учебных модулей «алгебра» и «геометрия». Ситуация объясняется следующим образом: в стандарте заявлена образовательная область «математика», но учебники и программы разработаны отдельно по алгебре и геометрии.

На изучение **математики** в 5-6 классах согласно учебному плану отводится 5 часов в неделю. В 5 «в» классе согласно учебному плану отводится 5 часов в неделю и 1 час из части, формируемой участниками образовательных отношений.

На изучение **алгебры** в 7-9 классах согласно учебному плану отводится 3 часа в неделю.

На изучение **геометрии** в 7-9 классах согласно учебному плану отводится 2 часа в неделю.

Целью курса «**Информатика**» в 7-9 классе является приобретение обучающимися компьютерной грамотности, развитие у них информационной культуры, привитие элементов логического мышления, выражающегося в умении рассуждать, доказывать, обосновывать предлагаемые решения, использование специальных компьютерных программ для более эффективного усвоения знаний по другим учебным предметам.

Предметная область «Общественно-научные предметы»

Учебный предмет «**История**» подчиняется концентрическому принципу изучения программного материала. Важнейшая специфическая функция обучения истории - это функция социальной памяти. В процессе обучения истории формируется историческое мышление личности, её историческое сознание.

Преподавание учебного предмета «**Обществознание**» направлено на реализацию новой структуры обществоведческого образования, рассматривающей острые общественные вопросы. Изучение курса призвано содействовать формированию у учащихся целостного представления о тенденциях и закономерностях развития человеческого общества, его социальной структуре, политических институтов, экономического базиса и духовной сферы, становлению правосознания, гражданской позиции.

Преподавание учебного предмета «**География**» формирует целостное представление об особенностях природы, населения, хозяйства нашей Родины, о месте России в современном мире.

Предметная область «Естественно-научные предметы»

Учебный предмет «**Физика**» изучается с 7-го класса по 9-й класс. Значение физики в школьном образовании определяется ролью физической науки в жизни современного общества, ее влиянием на темпы развития научно-технического прогресса.

Учебный предмет «Химия» изучается с 8-го класса по 9-й класс. Усвоение базового образования по химии способствует формированию у обучающихся экологически целесообразного поведения, разумного отношения к себе, людям, окружающей среде, выработке понимания общественной потребности в развитии химии, формированию у обучающихся отношения к химии как возможной области будущей практической деятельности.

Курс **биологии** призван развивать у учащихся понимание величайшей ценности жизни, ценности биологического разнообразия, развивать экологическую культуру, нацелен на установление гармонических отношений школьников с природой. Изучается с 5-го по 9-ый классы.

Предметная область «Искусство»

В рамках курса «Искусство» учебный предмет «Музыка» преподаётся в 5-7-х классах. Цель изучения предмета «Музыка» – развитие музыкальной культуры обучающихся, их музыкального мышления, установление связи с литературой, историей, театром.

В рамках курса «Искусство» учебный предмет «Изобразительное искусство» преподаётся в 5-7-х классах. Цель изучения предмета «Изобразительное искусство» - формирование художественной культуры обучающихся как неотъемлемой части культуры духовной; развитие художественно-творческих способностей и склонностей обучающихся.

Предметная область «Технология».

Изучение учебного предмета «Технология» в 5-8 классах построено по модульному принципу с учетом возможностей образовательной организации. Обязательный минимум содержания основных образовательных программ учебного предмета «Технология» изучается по следующим направлениям:

- «Индустриальные технологии» («Технология. Технический труд»);
- «Технологии ведения дома» («Технология. Обслуживающий труд»);
- «Технология. Сельскохозяйственный труд».

Главная цель учебного предмета «Технология» - подготовка учащихся к самостоятельной трудовой жизни в условиях рыночной экономики, формирование у учащихся качеств творчески думающей, активно действующей и легко адаптирующейся личности в новых социально-экономических условиях.

Предметная область «Физическая культура и основы безопасности жизнедеятельности»

Количество часов **физической культуры** в 7-9 классах – 3 часа в неделю, в 5-6 классах – 2 часа в неделю, третий час должен быть реализован образовательной организацией за счет часов внеурочной деятельности и/или за счет посещения учащимися спортивных секций (в соответствии с приказом МО и Н РФ от 30.08.10. № 889) для увеличения двигательной активности обучающихся, внедрения современных систем физического воспитания.

Целью физического воспитания в школе является содействие всестороннему развитию личности посредством формирования физической культуры личности школьника, укрепление здоровья, содействие гармоническому физическому развитию, содействию воспитанию нравственных и волевых качеств.

Предмет «**Основы безопасности жизнедеятельности**» изучается в 8-9 классах по 1 часу в неделю.

Часть, формируемая участниками образовательных отношений, определяет содержание образования, обеспечивающего реализацию интересов и потребностей обучающихся, их родителей (законных представителей), образовательной организации, учредителя образовательной организации. Время, отводимое на данную часть учебного плана, использовано на:

- Изучение предметов «Родной язык» в 5в, 6в классах, «Математика» в 5в классе, «Родной (тувинский) язык» и «Биология» в 7 классах, за счет части, формируемой участниками образовательных отношений.

«Родной (тувинский) язык» в 7-9 классах - способствует обогащению речи школьников, развитию их речевой культуры, коммуникативной и межкультурной компетенций.

«Родной язык» в 5в классе - воспитание гражданина и патриота; формирование представления о тувинском языке как духовной, нравственной и культурной ценности народа; осознание

национального своеобразия тувинского языка; формирование познавательного интереса, уважительного отношения к тувинскому языку.

«Биология» в 7 классе, формирует целостное представление учащихся о мире животных.

- Изучение предметов «История Тувы» (1 час в 9 классе) и «География Тувы» (1 час в 8 классе) за счет части, формируемой участниками образовательных отношений.

-«География Тувы» в 8 классе - формирует целостное представление об особенностях природы, населения, хозяйства нашей Республики Тыва.

-«История Тувы» в 9 классе – формирует целостное представление учащихся об истории и культуре тувинского народа.

Родители (законные представители) ознакомлены с предметами, которые формируются участниками образовательных отношений, а также имеются согласия родителей (законных представителей) о выборе предметов формируемых участниками образовательных отношений.

2.2.Учебный план внеурочной деятельности. 5-9 классов

Под внеурочной деятельностью следует понимать образовательную деятельность, направленную на достижение планируемых результатов освоения основных образовательных программ (предметных, метапредметных и личностных), осуществляемую в формах, отличных от урочной.

План внеурочной деятельности образовательной организации является обязательной частью организационного раздела основной образовательной программы, а рабочие программы внеурочной деятельности являются обязательной частью содержательного раздела основной образовательной программы.

В целях реализации плана внеурочной деятельности образовательной организацией может предусматриваться использование ресурсов других организаций (в том числе в сетевой форме), включая организации дополнительного образования, профессиональные образовательные организации, образовательные организации высшего образования, научные организации, организации культуры, физкультурно-спортивные, детские общественные объединения и иные организации, обладающие необходимыми ресурсами.

Формы внеурочной деятельности предусматривают активность и самостоятельность обучающихся, сочетают индивидуальную и групповую работы, обеспечивают гибкий режим занятий (продолжительность, последовательность), переменный состав обучающихся, проектную и исследовательскую деятельность, экскурсии, походы, деловые игры и пр.

Допускается формирование учебных групп из обучающихся разных классов в пределах одного уровня образования.

В соответствии с требованиями обновленных ФГОС ООО образовательная организация обеспечивает проведение до 10 часов еженедельных занятий внеурочной деятельности (до 1750 часов на уровне основного общего образования).

Величина недельной образовательной нагрузки (количество занятий), реализуемой через внеурочную деятельность, определяется за пределами количества часов, отведенных на освоение обучающимися учебного плана, но не более 10 часов. Для недопущения перегрузки обучающихся допускается перенос образовательной нагрузки, реализуемой через внеурочную деятельность, на периоды каникул, но не более 1/2 количества часов. Внеурочная деятельность в каникулярное время может реализовываться в рамках тематических программ (лагерь с дневным пребыванием на базе общеобразовательной организации или на базе загородных детских центров, в походах, поездках и т. д.).

Часы внеурочной деятельности используются на социальное, творческое, интеллектуальное, общекультурное, физическое, гражданско-патриотическое развитие обучающихся, создавая условия для их самореализации и осуществляя педагогическую поддержку в преодолении ими трудностей в обучении и социализации. Обязательным условием организации внеурочной деятельности является ее воспитательная направленность, соотнесенность с рабочей программой воспитания образовательной организации.

2.2.1. Внеурочная деятельность в соответствии с требованиями обновленного ФГОС ООО (для 5-6 классов)

В соответствии с Федеральным государственным образовательным стандартом основного общего образования (ФГОС ООО) основная образовательная программа основного общего образования реализуется образовательным учреждением, в том числе и через внеурочную деятельность.

В школе осуществляется образовательная деятельность в соответствии с образовательными программами образования. Основными задачами этого этапа являются:

- раннее выявление задатков, склонностей, индивидуальных особенностей обучающихся на основе включения детей в многообразные виды урочной и внеурочной деятельности, целенаправленной глубокой психологической диагностики;
- формирование у учащихся необходимых умений и навыков учебной деятельности, положительной мотивации к обучению;
- выстраивание иерархии ценностей средствами урочной и внеурочной деятельности.

Под внеурочной деятельностью в рамках реализации ФГОС ООО следует понимать образовательную деятельность, осуществляемую в формах, отличных от классно-урочной, и направленную на достижение планируемых результатов освоения основной образовательной программы начального общего образования.

Кроме того, внеурочная деятельность в основной школе позволяет решить ещё целый ряд очень важных задач:

- обеспечить благоприятную адаптацию ребенка в школе;
- оптимизировать учебную нагрузку обучающихся;
- улучшить условия для развития ребенка;
- учесть возрастные и индивидуальные особенности обучающихся.

В школе реализуется **модель плана внеурочной деятельности**: преобладание учебно – познавательной деятельности.

Внеурочная деятельность, осуществляемая во второй половине дня, организуется по следующим направлениям развития личности:

План внеурочной деятельности рекомендуется разделить на две части:

1. Часть для каждого обучающегося.
2. Вариативная часть.

Содержание программ внеурочной деятельности, формируется с учётом пожеланий обучающихся и их родителей (законных представителей). Различны формы этих занятий: проектная и исследовательская деятельность, компьютерные занятия, экскурсии, кружки, школьные научные общества, олимпиады, интеллектуальные марафоны, общественно – полезная практика, соревнования и другие.

Данные занятия проводятся по выбору обучающихся и их родителей в результате изучения образовательных потребностей. Все программы внеурочной деятельности реализуются педагогами школы и педагогами дополнительной организации. Место проведения всех занятий – школа, организации дополнительного образования (ДШИ, ЦДТ, Спортивная школа).

Часть для каждого обучающегося 5-6 классов:

1 час в неделю - информационно-просветительское занятие патриотической, нравственной и экологической направленности **"Разговоры о важном"** (понедельник, первый урок), которые направлены на развитие ценностного отношения обучающихся к своей родине – России, населяющим ее людям, ее уникальной истории, богатой природе и великой культуре. Внеурочные занятия «Разговоры о важном» должны быть направлены на формирование соответствующей внутренней позиции личности обучающегося, необходимой ему для конструирования и ответственного поведения в обществе. (Письмо Минпросвещения России от 17.06.2022 г. N 03-871 "Об организации занятий "Разговоры о важном");

1 час в неделю - занятие по формированию **функциональной грамотности** обучающихся (в том числе финансовой грамотности);

1 час в неделю - занятие, направленное на удовлетворение **профорientационных интересов** и потребностей обучающихся (в том числе основы предпринимательства) «Россия – мои горизонты».

В вариативную часть плана внеурочной деятельности целесообразно включить:

3 часа в неделю - занятия, связанные с реализацией особых интеллектуальных и

социокультурных потребностей обучающихся «Мой язык – моё богатство» / «Төрээн дылым – эртине-байлаам», «Литература и другие виды искусства» / «Литература болгаш уран чүүлдүн хевирлери», «Путешествие с английским» (в том числе для сопровождения изучения отдельных учебных предметов на углубленном уровне, проектно-исследовательской деятельности, исторического просвещения);

2 часа в неделю – занятия, направленные на удовлетворение интересов и потребностей обучающихся в творческом и физическом развитии (в том числе организация занятий в школьных театрах, школьный хор, хореография, «Национальные игры»);

2 часа в неделю – занятия, направленные на удовлетворение социальных интересов и потребностей обучающихся (1 час в неделю на занятия курса по народоведению «Улусчу ужурлар», 1 час в неделю на курс «Разговор о правильном питании» в 5-6 классах;). Учитывая положительные стороны формирования ценности здорового образа жизни у школьников, а также согласно Меморандуму о сотрудничестве, заключенному между Министерством образования и науки Республики Тыва и ФГБНУ «Институт возрастной физиологии Российской академии образования» 1 февраля 2021 года.

2.2.2. Внеурочная деятельность в образовательном учреждении реализуется в 7-9 классах в соответствии с Федеральным государственным образовательным стандартом.

В соответствии с Федеральным государственным образовательным стандартом основного общего образования (ФГОС ООО) основная образовательная программа основного общего образования реализуется образовательным учреждением, в том числе и через внеурочную деятельность.

Под внеурочной деятельностью в рамках реализации ФГОС ООО следует понимать образовательную деятельность, осуществляемую в формах, отличных от классно-урочной, и направленную на достижение планируемых результатов освоения основной образовательной программы основного общего образования.

Кроме того, внеурочная деятельность на уровне основного общего образования позволяет решить ещё целый ряд очень важных задач: обеспечить благоприятную адаптацию ребенка в основной школе; оптимизировать учебную нагрузку обучающихся; улучшить условия для развития ребенка; учесть возрастные и индивидуальные особенности обучающихся. В школе реализуется **оптимизационная модель** внеурочной деятельности, программы самой организации, осуществляющей образовательную деятельность.

Согласно решению педагогического коллектива, родительской общественности, интересов и запросов детей и родителей в школе реализуется *модель* внеурочной деятельности с преобладанием познавательной деятельности, когда наибольшее внимание уделяется внеурочной деятельности по профилю школы и организационному обеспечению воспитательных мероприятий.

Внеурочная деятельность организуется по следующим направлениям развития личности:

- общеинтеллектуальное, духовно - нравственное, общекультурное, спортивно - оздоровительное, социальное.

Содержание программ внеурочной деятельности, формируется с учётом пожеланий обучающихся и их родителей (законных представителей). Различны формы этих занятий: проектная и исследовательская деятельность, компьютерные занятия, экскурсии, кружки, школьные научные общества, олимпиады, интеллектуальные марафоны, общественно - полезная практика, соревнования и другие. Данные занятия проводятся по выбору обучающихся и их родителей. Программы внеурочной деятельности реализуются педагогами школы.

Общеинтеллектуальное направление реализуется через внеурочную деятельность Төрээн дылым-эртине байлаам, Литература болгаш уран чүүлдүн хевирлери, Компьютерная графика и черчение, Практическая география, Английский в фокусе, В мире биологии

Способствовать формированию коммуникативных умений школьников с применением коллективных форм организации занятий и использованием современных средств обучения.

Использование современных средств компьютерного моделирования позволяют визуализировать, анимировать способы действий, например: движение. Создание на занятиях ситуаций активного поиска, предоставление возможности сделать собственное «открытие», знакомство с оригинальными

путями рассуждений, овладение элементарными навыками исследовательской деятельности позволят обучающимся реализовать свои возможности, приобрести уверенность в своих силах.

Содержание программ создают условия для развития у школьников познавательных интересов, формирует стремление к размышлению и поиску, вызывает у него чувство уверенности в своих силах, в возможностях своего интеллекта. Во время занятий у детей происходит становление развитых форм самосознания и самоконтроля, у них исчезает боязнь ошибочных шагов, снижается тревожность и необоснованное беспокойство. Содержание может быть использовано для показа обучающимся возможностей применения тех знаний и умений, которыми они овладевают на уроках математики: развитие наблюдательности, геометрической зоркости, умения анализировать, догадываться, рассуждать, доказывать, умения решать учебную задачу творчески.

Реализуя задачи воспитания любознательного, активно и заинтересованно познающего мир школьника, творческой личности будет проходить более успешно, если урочная деятельность дополнится внеурочной работой.

Цель программы «Практическая география» создание условий для расширения кругозора развития интереса личности к экологической, природоохранной и краеведческой исследовательской деятельности, углубления познавательных интересов обучающихся в области знаний о недрах Земли.

Задачи программы: - развивать у обучающихся умения осуществлять познавательную, коммуникативную, практико-ориентированную деятельность в конкретной экологической ситуации.

Духовно - нравственное направление реализуется через классные часы «Разговоры о важном», внеурочными занятиями «Юнармия», « Я иду в музей», «Научись спасти жизнь», ЮИД, ЮДП, РДДМ.

Главной целью классных часов **«Разговор о важном»** является развитие ценностного отношения школьников к своей родине - России, населяющим ее людям, ее уникальной истории, богатой природе и великой культуре. Классные часы направлены на формирование соответствующей внутренней позиции личности школьника, необходимой ему для конструктивного и ответственного поведения в обществе. Основные темы классных часов будут связаны с важнейшими аспектами жизни человека в современной России: знанием родной истории и пониманием сложностей современного мира, техническим прогрессом и сохранением природы и, ориентацией в мировой художественной культуре и повседневной культуре поведения, доброжелательным отношением к окружающим и ответственным отношением к собственным поступкам. События, люди, их деяния и идеи - все это может стать предметом бесед классных руководителей со своими классами.

Воспитание - это процесс принятия человеком важных правил и идей (ценностей), которые определяют поведение человека в обществе на разных ступенях его развития. В педагогическом смысле воспитание - процесс не стихийный, а целенаправленный, осознаваемый и педагогом, и учащимися. Следовательно, воспитательная цель - развитие определённых человеческих качеств личности, отражающих своеобразный нравственный портрет школьника.

Цель программы **«Юнармия»**: Создание условий для формирования гражданско - патриотических качеств личности учащихся, воспитание чувства патриотизма, товарищества, ответственности.

Задачи:

- Развивать чувство уважения к старшему поколению.
- Вовлекать учащихся в социально значимую деятельность, направленную на милосердие, благотворительность, волонтерскую работу.
- Повысить уровень знаний, умений и навыков по начальной военной подготовке.
- Пропагандировать здоровый образ жизни, укреплять физическую закалку и выносливость.
- Содействовать развитию активной гражданской позиции подростков.

Цель программы **«Научись спасти жизнь»**, **«ЮИД»**- развитие у учащихся качеств, обеспечивающих безопасную жизнедеятельность, через познание себя и других; формирование готовности школьников к отношениям в обществе и преодолению жизненных трудностей, проверка своих сил и возможностей, активное самовоспитание.

Задача программы: воспитание у школьников ответственности за личную безопасность, ответственного отношения к личному здоровью как к индивидуальной и общественной ценности; развитие духовных и физических качеств личности, обеспечивающих правильное поведение в

экстремальных ситуациях, способствовать развитию лидерских качеств.

Цель программы «РДДМ»: содействие формированию личности на основе присущей российскому обществу системы ценностей.

Задачи программы: Формирование единого воспитательного пространства, обеспечивающего реализацию взаимодействия ученического самоуправления, детского общественного объединения, партнеров РДДМ для проектов деятельности участников первичного отделения РДШ.

Социальное направление реализуется через программы курса «*Проектория*», «*Россия мои горизонты*»,

Цель курса «*Россия мои горизонты*» «*Проектория*»: актуализация процесса профессионального самоопределения учащихся за счет специальной организации их деятельности, включающей получение знаний о себе, о мире профессий.

Целью программы «*Россия мои горизонты*», «*Проектория*» является оказание профориентационной поддержки обучающимся в процессе выбора профиля обучения и сферы будущей профессиональной деятельности, выработка у школьников сознательного отношения к труду, профессиональное самоопределение в условиях свободы выбора сферы деятельности в соответствии со своими возможностями, способностями и с учетом требований рынка труда.

Спортивно-оздоровительное направление реализуется через внеурочную деятельность «*Национальные игры*».

Цель программы «*Национальные игры*»: формирование гармонически развитой, активной личности, сочетающей в себе духовное богатство, моральную чистоту и физическое совершенство.

Задачи: - расширение представления детей о физической подготовке космонавтов, - формирование навыков здорового образа жизни; -развитие физических качеств личности – быстроты, ловкости, выносливости, подвижности.

Воспитательный процесс кадетского 7В класса организуется на основе комплексного подхода к решению задач патриотического, правового, нравственного, эстетического и воинского воспитания. При этом основные задачи реализуются в процессе повседневной жизни кадет, в их совместной учебной, досуговой, спортивной и иной деятельности. Результативность воспитательного процесса достигается путем организации внеурочной деятельности, активного отдыха, социально активной деятельности кадет, их участия в спортивных мероприятиях, созданием необходимых условий для успешной учебы и досуга, всесторонним информационным обеспечением образовательного процесса, а также сочетанием высокой требовательности к кадетам с уважением их личного достоинства. Основной формой воспитания в кадетском классе является систематическая и целенаправленная индивидуальная работа с каждым кадетом. Воспитательная работа с кадетами планируется на учебный год и на каждый месяц.

Углубление содержания программ по общеобразовательным предметам, усиление практико-ориентированной направленности уроков происходит за счет:

- включения в содержание уроков истории тем, связанных с историей семей кадет, историей школы, города, республики;
- включения в курсы физики и математики прикладных тем, связанных с физическими явлениями и вычислениями, используемыми в военном деле;
- включения в содержание курса химии занятий по химической и радиационной защите территории и населения, нейтрализации последствий заражения отравляющими веществами, радиационной пылью, занятий по изучению методов проведения дегазации, дезактивации;
- включения в содержание уроков биологии занятий по биологической и экологической защите, защите от кровососущих насекомых, грызунов и др., занятий по изучению методов проведения дезинфекции, дератизации;
- включения в содержание уроков географии занятий по ориентированию на местности с использованием естественных и искусственных ориентиров, освоению методов определения расстояния до недоступных предметов, преодолению естественных и искусственных препятствий, технике безопасности при проведении экскурсий, походов;

- включения в содержание уроков физической культуры занятий по строевой подготовке, преодолению естественных и искусственных вертикальных и горизонтальных препятствий;
- включения в содержание уроков литературы дополнительных тем, связанных с патриотическим и гражданским воспитанием, культурным наследием, в том числе в составе этнокультурного компонента.

Внеурочная деятельность в кадетском 8В классе предполагает проведение:

- коллективных творческих дел;
- занятий в городских учреждениях и организациях культуры, спорта и образования;
- занятий в детских творческих объединениях школы и центре детского творчества;
- занятий с инструкторами управления противопожарной службы и гражданской защиты по прикладным и военно-техническим видам спорта;
- занятий по изучению библиотечного и музейного дела;
- занятий проектной деятельностью;
- занятий в научных объединениях школьников,

А также участие в конкурсах муниципального, республиканского, российского и международного уровней, научно-исследовательскую и поисковую работу.

2.3. Годовой и недельный учебный план для 5-9 классов

Учебный план на 2023-2024 учебный год в рамках реализации обновленных ФГОС основного общего образования (5-6 классы).

Вариант №2

Учебный план основного общего образования МБОУ СОШ №2 с.Сарыг-Сеп
для 6-дневной учебной недели

Предметные области	Учебные предметы / курсы	Количество часов в неделю		Всего
		V	VI	
Обязательная часть				
Русский язык и литература	Русский язык	5/170	6/204	11/374
	Литература	3/102	3/102	6/204
Иностранные языки	Иностранный язык	3/102	3/102	6/204
Математика и информатика	Математика	5/170	5/170	10/340
Общественно-научные предметы	История	2/68	2/68	4/136
	Обществознание		1/34	1/34
	География	1/34	1/34	2/68
Естественно-научные предметы	Биология	1/34	1/34	2/68
Основы духовно-нравственной культуры народов России	Основы духовно-нравственной культуры народов России	1/34	1/34	2/68
Искусство	Изобразительное искусство	1/34	1/34	2/68
	Музыка	1/34	1/34	2/68
Технология	Технология	2/68	2/68	4/136
Физическая культура и основы безопасности жизнедеятельности	Физическая культура	3/102	3/102	6/204
Итого		28/952	30/1020	58/1972
<i>Часть, формируемая участниками образовательных отношений</i>		<i>4/136</i>	<i>3/102</i>	<i>7/238</i>
Родной язык (тувинский)		1/34	1/34	2/68
Математика		2/68	1/34	3/102
Информатика		1/34	1/34	2/68
Учебные недели		34	34	34
Всего часов		1088	1122	2210
Максимально допустимая недельная нагрузка (при 5-дневной неделе) в соответствии с действующими санитарными правилами и нормами		32	33	65

Вариант №5

Учебный план основного общего образования МБОУ СОШ №2 с.Сарыг-Сеп
для 6-дневной учебной недели с изучением родного языка или на родном языке

Предметные области	Учебные предметы / курсы	Количество часов в неделю		Всего
		V	VI	
Обязательная часть				
Русский язык и литература	Русский язык	5/170	6/204	11/374
	Литература	3/102	3/102	6/204
Родной язык и родная литература	Родной (тувинский) язык	2/68	2/68	4/136
	Родная (тувинская) литература	1/34	1/34	2/68
Иностранные языки	Иностранный язык	3/102	3/102	6/204
Математика и информатика	Математика	5/170	5/170	10/340
Общественно-научные предметы	История	2/68	2/68	4/136
	Обществознание		1/34	1/34
	География	1/34	1/34	2/68
Естественно-научные предметы	Биология	1/34	1/34	2/68
Основы духовно-нравственной культуры народов России	Основы духовно-нравственной культуры народов России	1/34	1/34	2/68
Искусство	Изобразительное искусство	1/34	1/34	2/68
	Музыка	1/34	1/34	2/68
Технология	Технология	2/68	2/68	4/136
Физическая культура и основы безопасности жизнедеятельности	Физическая культура	2/68	2/68	4/136
Итого		30/1020	32/1088	62/2108
<i>Часть, формируемая участниками образовательных отношений</i>		2/68	1/34	3/102
Родной (тувинский) язык		1/34	1*/34	2/68
Родная (тувинская) литература		1/34		1/34
Учебные недели		34	34	34
Всего часов		1088	1122	2210
Максимально допустимая недельная нагрузка (при 5-дневной неделе) в соответствии с действующими санитарными правилами и нормами		32	33	65

* 1 час в 6 классе на изучение предмета «Родной (тувинский) язык» выделяется из плана внеурочной деятельности

Учебный план на 2023-2024 учебный год в рамках реализации действующий ФГОС основного общего образования (7-9 классы).

Вариант №4

Учебный план основного общего образования для классов, в которых обучение ведется на русском языке, но наряду с ним изучается один из языков народов Российской Федерации

Предметные области	Учебные предметы/ Классы	Количество часов в неделю/год			
		VII	VIII	IX	Всего
Обязательная часть					
Русский язык и литература	Русский язык	4/136	3/102	3/102	10/340
	Литература	2/68	2/68	3/102	7/238
Родной язык и родная литература	Родной (тувинский) язык и литература (тувинская)	3/102	3/102	3/102	9/306
Иностранные языки	Иностранный язык	3/102	3/102	3/102	9/306
Математика и информатика	Алгебра	3/102	3/102	3/102	9/306
	Геометрия	2/68	2/68	2/68	6/204
	Информатика	1/34	1/34	1/34	3/102
Общественно-научные предметы	История	2/68	2/68	2/68	6/204
	Обществознание	1/34	1/34	1/34	3/102
	География	2/68	2/68	2/68	6/204
Естественно-научные предметы	Физика	2/68	2/68	3/102	7/238
	Химия		2/68	2/68	4/136
	Биология	1/34	2/68	2/68	5/170
Искусство	Музыка	1/34			1/34
	Изобразительное искусство	1/34	1/34		2/68
Технология	Технология	2/68	1/34		3/102
Физическая культура и Основы безопасности жизнедеятельности	ОБЖ		1/34	1/34	2/68
	Физическая культура	3/102	3/102	3/102	9/306
Итого		33/1122	34/1156	34/1156	101/3434
<i>Часть, формируемая участниками образовательных отношений</i>		2/68	2/68	2/68	6/204
Тувинский язык		1/34	1/34	1/34	3/102
Биология		1/34			1/34
География Тувы			1/34		1/34
История Тувы				1/34	1/34
Максимально допустимая недельная нагрузка		35/1190	36/1224	36/1224	107/3638

2.3.1. Учебный план внеурочной деятельности 5-9 классов

План внеурочной деятельности
5 классов МБОУ СОШ №2 им.С.К.Тока с.Сарыг-Сеп
2023 – 2024 учебный год

Направления/классы	5 а	5б	5в	Итого
ЧАСТЬ ДЛЯ КАЖДОГО ОБУЧАЮЩЕГОСЯ				
Разговоры о важном	1	1	1	3/102
Функциональная грамотность	1	1	1	3/102
Профориентация «Тропинка в профессию»	1	1	1	3/102
ВАРИАТИВНАЯ ЧАСТЬ				
<i>По учебным предметам</i>				
«Путешествие с английским»	1	1	1	3/102
<i>Развитие личности и самореализация обучающихся</i>				
Школьный театр	1	1	1	3/102
Школьный хор	1	1	1	3/102
<i>Удовлетворение социальных интересов и потребностей</i>				
Народоведение /Улусчу ужурлар	1	1	1	3/102
Разговор о правильном и здоровом питании	1	1	1	3/102
ИТОГО	8	8	8	24

План внеурочной деятельности
6 классов МБОУ СОШ №2 им.С.К.Тока с.Сарыг-Сеп
2023 – 2024 учебный год

Направления/классы	6 а	6б	6в	Итого
ЧАСТЬ ДЛЯ КАЖДОГО ОБУЧАЮЩЕГОСЯ				
Разговоры о важном	1	1	1	3/102
Формирование функциональной грамотности	1	1	1	3/102
Россия – мои горизонты	1	1	1	3/102
ВАРИАТИВНАЯ ЧАСТЬ				
<i>По учебным предметам</i>				
«Литература и другие виды искусства» / «Литература болгаш уран чүүлдүң хевирлери»	1	1		2/68
«Путешествие с английским»	1	1	1	3/102
<i>Развитие личности и самореализация обучающихся</i>				
Школьный театр	1	1	1	3/102
Школьный хор			1	1/34
<i>Удовлетворение социальных интересов и потребностей</i>				
Народоведение /Улусчу ужурлар	1	1	1	3/102
Разговор о правильном и здоровом питании	1	1	1	3/102
ИТОГО	8	8	8	24

План внеурочной деятельности
7-9 классов МБОУ СОШ №2 им.С.К.Тока с.Сарыг-Сеп
2023 – 2024 учебный год

Наименование рабочей программы	7АБВ	8АБ	9АБ	Итого
ЧАСТЬ ДЛЯ КАЖДОГО ОБУЧАЮЩЕГОСЯ				
Разговоры о важном	1	1	1	7
Функциональная грамотность	1	1	1	7
Россия мои горизонты	1	1	1	7
ВАРИАТИВНАЯ ЧАСТЬ				
Төрээн дылым-эртине байлаам	1	1	1	7
Улусчу ужурлар	1	1	1	7
Компьютерная графика и черчение			1	2
Практическая география			1	2
Школьный театр		1		2
В мире биологии			1	2
Научись спасать жизнь		1	1	4
Я иду в музей	1			2
Юнармия /ЮИД	1	1		5
РДДМ/ЮДП	1			3
Магия творчества		1		2
ИТОГО	8	9	9	26

План внеурочной деятельности
8 «в» юнармейский класс МБОУ СОШ №2 им.С.К.Тока с.Сарыг-Сеп
2023 – 2024 учебный год

Наименование рабочей программы	8в	Итого
ЧАСТЬ ДЛЯ КАЖДОГО ОБУЧАЮЩЕГОСЯ		
Разговоры о важном	1	1
Функциональная грамотность	1	1
Россия мои горизонты	1	1
ВАРИАТИВНАЯ ЧАСТЬ		
Основы строевой подготовки и военного дела	1	1
Төрээн дылым-эртине байлаам	1	1
Улусчу ужурлар	1	1
Бальные танцы, основы современного танца	1	1
Общеспортивная подготовка, спортивные игры	1	1
Спасательные работы	1	1
ИТОГО	9	9

2.4. Формы проведения итоговых контрольных работ на промежуточной аттестации основного общего образования

Промежуточная аттестация – процедура, проводимая с целью оценки качества освоения обучающимися части содержания (четвертное оценивание) для 5-9 классов по каждому изучаемому предмету. Промежуточная аттестация проводится на основе результатов накопленной оценки и результатов выполнения тематических проверочных работ и фиксируется в документе об образовании (дневнике).

Промежуточная оценка, фиксирующая достижение предметных планируемых результатов и универсальных учебных действий на уровне не ниже базового, является основанием для перевода в следующий класс.

Промежуточная/годовая аттестация обучающихся за четверть осуществляется в соответствии с календарным учебным графиком.

Промежуточная аттестация проходит на последней учебной неделе четверти.

Формы и порядок проведения промежуточной аттестации регламентируется «Положением о порядке проведения промежуточной аттестации обучающихся МБОУ СОШ №2 им. С.К.Тока с. Сарыг-Сеп».

№ п\п	Предмет/ Класс	5	6	7	8	9
1	Русский язык	КД /гз	КД /гз	КД /гз	КИМ	КИМ
2	Литература	Т,ТЧ	Т,ТЧ	Т,ТЧ	КР	КР
3	Родной (тувинский) язык	КД/гз	КД/гз	КД/гз	КД/гз	КИМ
4	Родная (тувинская) литература	Т,ТЧ	Т,ТЧ	Т,ТЧ	КР	КР
5	Иностранный язык (английский)	Т	Т	Т	Т	Т
6	Математика	КР	КР	КР	КИМ	КИМ
7	Информатика			КР	КР	КР
8	История	Т	Т	Т	Т	КР
9	Физика			Т	Т	КР
10	Обществознание	Т	Т	Т	Т	КР
11	География	Т	Т	Т	Т	КР
12	Биология	Т	Т	Т	Т	КР
13	Химия				Т	КР
14	Физическая культура	зачет	зачет	зачет	зачет	зачет
15	Технология	НО	НО	НО	НО	
16	Искусство (ИЗО)	НО	НО	НО		
17	Искусство (музыка)	НО	НО	НО	НО	
18	История Тувы					НО
19	География Тувы				НО	

КР – контрольная работа КД – контрольный диктант КД/ гз - контрольный диктант с грамматическим заданием Т - тестирование НО- накопительная оценка

КИМ- комплексы заданий в стандартизированной форме (в формате ОГЭ) ТЧ- техника чтения.