

Аннотация к рабочей программе

1	Название программы	Рабочая программа по учебному предмету «Математика (базовый уровень)»
2	Адресность	Для обучающихся 11 класса МБОУ СОШ №2 им. С.К.Тока с.Сарыг- Сеп, Каа-Хемского района Республики Тыва
3	Место учебного предмета в учебном плане, количество часов	Учебный предмет «Математика (базовый уровень)» входит в обязательную часть учебного плана образовательного учреждения. Учебный план МБОУ СОШ № 2 предусматривает изучение данного предмета на уровне среднего общего образования на базовом уровне в объеме: алгебра и начала анализа 136 часа (4 часа в неделю) Геометрия 68 часов (2 часа в неделю)
4	УМК	1. Алгебра и начала математического анализа. 10 – 11 классы. Учеб. для общеобразоват. организаций (базовый уровень). В 2 ч. / [А.Г.Мордкович и др.] – М. : Мнемозина, 2020 2. Геометрия. 10-11 классы: учеб. Для общеобразоват. Организаций / (Л.С.Атанасян, В.Ф.Бутусов и др.) – М.: Просвещение, 2020 3. Методические пособия 4. Рабочие тетради 5. Контрольные работы 6. Дидактический материал
5	Цель программы с учетом специфики предмета	Изучение математики в старшей школе на базовом уровне направлено на достижение следующих целей: <input type="checkbox"/> формирование представлений о математике как универсальном языке науки, средстве моделирования явлений и процессов, об идеях и методах математики; <input type="checkbox"/> развитие логического мышления, пространственного воображения, алгоритмической культуры, критичности мышления на уровне, необходимом для обучения в высшей школе по соответствующей специальности, в будущей профессиональной деятельности; <input type="checkbox"/> овладение математическими знаниями и умениями, необходимыми в повседневной жизни, для изучения школьных естественнонаучных дисциплин на базовом уровне, для получения образования в областях, не требующих углубленной математической подготовки; <input type="checkbox"/> воспитание средствами математики культуры личности:

		<p>отношения к математике как части общечеловеческой культуры: знакомство с историей развития математики, эволюцией математических идей, понимания значимости математики для общественного прогресса. При организации процесса обучения в рамках данной программы предполагается применение следующих педагогических технологий обучения: личностно-ориентированная (педагогика сотрудничества), позволяющую увидеть уровень обученности каждого ученика и своевременно подкорректировать её; технология уровневой дифференциации, позволяющая ребенку выбирать уровень сложности, информационно-коммуникационная технология, обеспечивающая формирование учебно-познавательной и информационной деятельности учащихся. Использование компьютерных технологий в преподавании математики позволяет непрерывно менять формы работы на уроке, постоянно чередовать устные и письменные упражнения, осуществлять разные подходы к решению математических задач, а это постоянно создает и поддерживает интеллектуальное напряжение учащихся, формирует у них устойчивый интерес к изучению данного предмета.</p>
--	--	--