

СОГЛАСОВАНО

Управляющий совет школы

Протокол № 1 от «28» 08 2024 г

УТВЕРЖДЕНО

Приказ № 54/19 от «28» 08 2024 г

Директор школы [подпись] /Нурсат Г.В./



Учебный план общего образования
муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения
средней общеобразовательной школы №2 им. С.К.Тока
с. Сарыг-Сеп Каа-Хемского района Республики Тыва
на 2024-2025 учебный год

Принят педагогическим советом

Протокол № 1 от «29» 08 2024 г.

**Учебный план на 2024-2025 учебный год
МБОУ СОШ №2 им. С.К.Тока с.Сарыг-Сеп
Каа-Хемского района Республики Тыва**

ГЛАВА I. ОБЩИЕ ПОЛОЖЕНИЯ

1.1. Учебный план начального, основного, среднего общего образования МБОУ СОШ № 2 им. С.К. Тока с. Сарыг-Сеп Каа-Хемского района (далее - учебный план) для 1-11 классов фиксирует общий объём нагрузки, максимальный объём аудиторной нагрузки обучающихся, состав и структуру предметных областей, распределяет учебное время, отводимое на их освоение по классам и учебным предметам.

1.2. Нормативно-правовая база

Учебный план МБОУ СОШ №2 им. С.К.Тока с.Сарыг-Сеп на 2024-2025 уч.год формируется в соответствии с требованиями следующих нормативно-правовых документов:

- Конституция Российской Федерации (принята всенародным голосованием 12.12.1993 с изменениями, одобренными в ходе общероссийского голосования 01.07.2020);

- Конвенция о правах ребенка (одобрена Генеральной Ассамблеей ООН 20.11.1989, вступила в силу для СССР 15.09.1990);

- Федеральный закон «Об образовании в Российской Федерации» от 29.12.2012 №273-ФЗ;

- Закон РФ "О языках народов Российской Федерации" от 25.10.1991 N 1807-1;

- Федеральный государственный образовательный стандарт начального общего образования, утвержденного приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 17.12.2009 № 373 (далее - ФГОС начального общего образования);

-Федеральный государственный образовательный стандарт основного общего образования. Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 17.12.2010 г. № 1897(далее - ФГОС основного общего образования);

- Приказ Министерства просвещения Российской Федерации от 31.05.2021 № 286 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования» (Зарегистрирован 05.07.2021 № 64100).

- Приказ Министерства просвещения Российской Федерации № 569 от 18.07.2022 “О внесении изменений в федеральный государственный образовательный стандарт начального общего образования” (Зарегистрирован 17.08.2022 № 69676).

- Приказ Министерства просвещения Российской Федерации от 31.05.2021 № 287 «Об утверждении федерального государственного образовательного

стандарта основного общего образования» (Зарегистрирован 05.07.2021 № 64101);

Приказ Министерства просвещения Российской Федерации № 568 от 18.07.2022 “О внесении изменений в федеральный государственный образовательный стандарт основного общего образования” (Зарегистрирован 17.08.2022 № 69675);

Приказ Министерства просвещения Российской Федерации от 12.08.2022 № 732 “О внесении изменений в федеральный государственный образовательный стандарт среднего общего образования, утвержденный приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 17 мая 2012 г. № 413” (Зарегистрирован 12.09.2022 № 70034)

ФОП начального общего образования Приказ Министерства просвещения Российской Федерации от 18.05.2023 № 372 “Об утверждении федеральной образовательной программы начального общего образования” (Зарегистрирован 12.07.2023 № 74229)

ФОП основного общего образования Приказ Министерства просвещения Российской Федерации от 18.05.2023 № 370 “Об утверждении федеральной образовательной программы основного общего образования” (Зарегистрирован 12.07.2023)

ФОП среднего общего образования Приказ Министерства просвещения Российской Федерации от 18.05.2023 № 371 “Об утверждении федеральной образовательной программы среднего общего образования” (Зарегистрирован 12.07.2023 № 74228)

Приказ Министерства просвещения Российской Федерации № 1028 от 27.12.2023 “О внесении изменений в некоторые приказы Министерства образования и науки Российской Федерации и Министерства просвещения Российской Федерации, касающиеся федеральных государственных образовательных стандартов основного общего образования и среднего общего образования” (Зарегистрирован 02.02.2024 № 77121)

Приказ Министерства просвещения Российской Федерации № 31 от 22.01.2024 “О внесении изменений в некоторые приказы Министерства образования и науки Российской Федерации и Министерства просвещения Российской Федерации, касающиеся федеральных государственных образовательных стандартов начального общего образования и основного общего образования” (Зарегистрирован 22.02.2024 № 77330)

Приказ Министерства просвещения Российской Федерации № 62 от 01.02.2024 “О внесении изменений в некоторые приказы Министерства просвещения Российской Федерации, касающиеся федеральных образовательных программ основного и среднего общего образования” (Зарегистрирован 29.02.2024 № 77380)

Приказ Министерства просвещения Российской Федерации № 110 от 19.02.2024 “О внесении изменений в некоторые приказы Министерства образования и науки Российской Федерации и Министерства просвещения Российской Федерации, касающиеся федеральных государственных

образовательных стандартов основного общего образования» (Зарегистрирован 22.02.2024 № 77331)

Приказ Министерства просвещения Российской Федерации от 19.03.2024 № 171 «О внесении изменений в некоторые приказы Министерства просвещения Российской Федерации, касающиеся федеральных образовательных программ начального общего образования, основного общего образования и среднего общего образования» (Зарегистрирован 11.04.2024 № 77830).

Приказ Министерства просвещения Российской Федерации № 119 от 21.02.2024 «О внесении изменений в приложения № 1 и № 2 к приказу Министерства просвещения Российской Федерации от 21 сентября 2022 г. N 858 «Об утверждении федерального перечня учебников, допущенных к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования организациями, осуществляющими образовательную деятельность и установления предельного срока использования исключенных учебников» (Зарегистрирован 22.03.2024 № 77603)

Приказ Министерства просвещения РФ от 02.08.2022 № 653 «Об утверждении федерального перечня электронных образовательных ресурсов, допущенных к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ НОО, ООО, СОО» (Зарегистрирован 29.08.2022 № 69822)

- Приказ Министерства просвещения Российской Федерации от 22.03.2021 № 115 "Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам - образовательным программам начального общего, основного общего и среднего общего образования" (Зарегистрирован 20.04.2021 № 63180) (с изменениями на 3 августа 2023 года);

- Письмо Министерства просвещения РФ от 5 июля 2022 г. N ТВ-1290/03О направлении методических рекомендаций «Об организации внеурочной деятельности в рамках реализации обновленных федеральных государственных образовательных стандартов начального общего и основного общего образования»;

- Письмо Министерства просвещения Российской Федерации от 30.03.2021 г. № ВБ-511/08 «Методические рекомендации для общеобразовательных организаций по открытию классов «Психолого-педагогической направленности» в рамках различных профилей при реализации образовательных программ среднего общего образования;

- Письмо Департамента государственной политики в сфере общего образования Министерства просвещения Российской Федерации от 26.02.2021 №03-2056 «Методические рекомендации по обеспечению возможности освоения образовательных программ обучающимися 5-11 классов по индивидуальному учебному плану»;

- Санитарных правил и норм (СанПин 2.4.3648-20) «санитарно-эпидемиологические требования к организации воспитания и обучения, отдыха

и оздоровления детей и молодежи", утвержденных Постановлением Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 28.09.2020 № 28 " (Зарегистрирован 18.12.2020 № 61573);

- Санитарных правил и норм (СанПиН 1.2.3685-21) «Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания», утвержденных Постановлением Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 28.01.2021 №2 (стр 369-402);

Региональных:

- Конституция Республики Тыва (принята 06.05.2001 г.);

- Закон Республики Тыва от 21 июня 2014г. №2562 ВХ-І «Об образовании в Республике Тыва»;

- Постановление Правительства Республики Тыва от 12 февраля 2019 года N 73 «Об утверждении Концепции духовно-нравственного развития и воспитания детей и молодежи Республики Тыва до 2025 года»;

- Указ Главы РТ от 18 сентября 2023 года «Стратегия государственной поддержки развития тувинского языка в период с 2024 по 2033 гг.».

Локальные акты ОО:

- Устав МБОУ СОШ №2 им. С.К.Тока с. Сарыг-Сеп Каа-Хемского района Республики Тыва.

- Приказ №1/17 от 01.09.2024 года «Об утверждении учебного плана».

- Приказ №2/28 от 02.09.2018 года Положение «О языках обучения и языках изучения (родных языках)»

- Приказ №2/28 от 02.09.2018 года Положение «Об учете образовательных потребностей и запросов обучающихся и их родителей (законных представителей) при формировании учебных планов и планов внеурочной деятельности»

1.3. Реализуемые основные общеобразовательные программы

Федеральным законом от 24.09.2022 г. №371-ФЗ «О внесении изменений в Федеральный закон «Об образовании в Российской Федерации» и ст. 1 Федерального закона «Об обязательных требованиях в Российской Федерации» (далее – Федеральный закон №371-ФЗ) введено понятие «федеральная основная общеобразовательная программа». Этим же документом введены единые для Российской Федерации федеральные основные общеобразовательные программы (далее – ФООП), которые разрабатываются и утверждаются Минпросвещения России. При этом согласно статьям 1, 2 Федерального закона №371-ФЗ термин «примерные программы» на уровне начального общего, основного общего и среднего общего образования **исключен** из Федерального закона №273-ФЗ.

Статья 12 п.6.1. Организации, осуществляющие образовательную деятельность по имеющим государственную аккредитацию образовательным программам начального общего, основного общего, среднего общего образования:

П.6.1. разрабатывают образовательные программы в соответствии с федеральными государственными образовательными стандартами и соответствующими федеральными основными общеобразовательными программами. Содержание и планируемые результаты разработанных образовательными организациями образовательных программ должны быть **не ниже** соответствующих содержания и планируемых результатов федеральных основных общеобразовательных программ.

П.6.2. при разработке соответствующей общеобразовательной программы вправе предусмотреть перераспределение предусмотренного в федеральном учебном плане времени на изучение учебных предметов, по которым не проводится государственная итоговая аттестация, в пользу изучения иных учебных предметов, в том числе на организацию углубленного изучения отдельных учебных предметов и профильное обучение.

П.6.3. предусматривают непосредственное применение при реализации обязательной части образовательной программы начального общего образования федеральных рабочих программ по учебным предметам **«Русский язык»**, **«Литературное чтение»** и **«Окружающий мир»**, а при реализации обязательной части образовательных программ основного общего и среднего общего образования федеральных рабочих программ по учебным предметам **«Русский язык»**, **«Литература»**, **«История»**, **«Обществознание»**, **«География»** и **«Основы безопасности и защиты Родины»**.

п.6.4. Организации, осуществляющие образовательную деятельность, указанные в частях 6 и 61 настоящей статьи, вправе непосредственно применять при реализации соответствующих основных общеобразовательных программ федеральные основные общеобразовательные программы, а также предусмотреть применение федерального учебного плана и (или) федерального календарного учебного графика и (или) не указанных в части 63 настоящей статьи федеральных рабочих программ учебных предметов, курсов, дисциплин (модулей). В этом случае соответствующая учебно-методическая документация не разрабатывается.

Минпросвещения России приказами от 16.11.2022 г. №992 «Об утверждении федеральной образовательной программы начального общего образования» (Зарегистрировано в Минюсте России от 22.12.2022 г. №71762, от 16.11.2022 г. №993 «Об утверждении федеральной образовательной программы основного общего образования» (Зарегистрировано в Минюсте России от 22.12.2022 г., №71764 и от 23.11.2022 г. №1014 «Об утверждении федеральной образовательной программы среднего общего образования» (Зарегистрировано в Минюсте России 22.12.2022 г., №71763) утвердило федеральные образовательные программы (далее – ФОП) для всех уровней общего образования. Несмотря на то, что в Федеральном законе №273-ФЗ программы называются федеральными основными образовательными (ФООП), ведомство использует название «федеральная образовательная программа» и аббревиатуру ФООП.

Понятия ФООП и ФОП – однозначны. ФОП разработаны в соответствии с Порядком разработки и утверждения федеральных основных

общеобразовательных программ (далее – ФООП), утвержденным приказом Минпросвещения России от 30 сентября 2022 г. № 8745. Они заменили примерные ООП и рабочие программы. Образовательная организация, которая реализует аккредитованные программы начального общего, основного общего и среднего общего образования, применяет ФООП. Примерные ООП – заменяются на федеральные ООП.

Учебный план обеспечивает выполнение гигиенических требований к режиму образовательного процесса, установленных СанПиН 3.1/2.4.3598-20 и СанПин 1.2.3685-21, и предусматривает:

4 - летний нормативный срок освоения образовательных программ начального общего образования для 1-4 классов;

5 - летний нормативный срок освоения образовательных программ основного общего образования для 5-9 классов;

2 - летний нормативный срок освоения образовательных программ среднего общего образования для 10-11 классов.

В случае введения ограничительных мер на реализацию общеобразовательных программ в очном формате, связанных с санитарно-эпидемиологической обстановкой в субъекте Российской Федерации или муниципальном образовании, образовательным организациям для реализации дополнительных общеобразовательных программ с применением электронного обучения и дистанционных образовательных технологий создается условия для функционирования электронной информационно-образовательной среды.

Для образовательных программ с применением исключительно электронного обучения, дистанционных образовательных технологий наличие в соответствии со статьей 16 Федерального закона "Об образовании в Российской Федерации" условий для функционирования электронной информационно-образовательной среды является обязательным.

В соответствии с частью 3 статьи 28 Федерального закона № 273-ФЗ к компетенции образовательной организации отнесены разработка и принятие правил внутреннего распорядка обучающихся, правил внутреннего трудового распорядка, иных локальных нормативных актов, а частью 2 статьи 30 указанного федерального закона к полномочиям образовательной организации отнесено принятие локальных нормативных актов, регламентирующих режим занятий обучающихся.

Организация, осуществляющая образовательную деятельность по имеющим государственную аккредитацию образовательным программам основного общего, среднего общего образования, при разработке соответствующей общеобразовательной программы предусматривает перераспределение предусмотренного в федеральном учебном плане времени на изучение учебных предметов, по которым не проводится государственная итоговая аттестация, в пользу изучения иных учебных предметов, в том числе на организацию углубленного изучения отдельных учебных предметов и профильное обучение. Указанное перераспределение времени на изучение

учебных предметов осуществляется в соответствии с требованиями федеральных государственных образовательных стандартов к предметным результатам по всем учебным предметам. (Часть 6_2 статьи 12 Федерального закона N 273-ФЗ часть дополнительно включена с 1 января 2023 года Федеральным законом от 24 сентября 2022 года N 371-ФЗ).

1.3.1. Обучение согласно требованиям, действующих федеральных государственных образовательных стандартов:

- начального общего образования (для 4 классов),
- основного общего образования (для 8 - 9 классов)

ведется в соответствии с федеральным государственным образовательным стандартом от 17.12.2009 № 373 (ФГОС НОО), от 17.12.2010 г. № 1897 (ФГОС ООО) и федеральной основной общеобразовательной программой (в части применения федеральных рабочих программ учебных предметов).

1.3.2. Обучение по обновленным федеральным государственным образовательным стандартам начального, основного, среднего общего образования

Обучение по основным образовательным программам:

- начального общего образования (для 1–3классов),
- основного общего образования (для 5–7классов),
- среднего общего образования (10-11 классов)

ведется по обновленным федеральным государственным образовательным стандартам от 31.05.2021 № 286 (ФГОС НОО), от 21.05.2021 г. № 287 (ФГОС ООО) и от 18.05.2023 № 371 (ФООП СОО).

1.4. Режим работы общеобразовательных организаций

Учебный год в образовательных организациях начинается со 2 сентября и заканчивается 26.05.2024. Для учащихся 9-х и 11-х дата окончания учебного года определяется расписанием государственной итоговой аттестации.

Понедельник - пятница: с 8.15 часов до 17.00 часов; суббота: с 8.15 часов до 15.00 часов. В воскресенье и праздничные дни (установленные законодательством Российской Федерации) образовательное учреждение не работает.

С целью профилактики переутомления в календарном учебном графике предусматривается чередование периодов учебного времени и каникул. Продолжительность каникул составляет не менее 8 календарных дней.

Учебный год условно делится на четверти (1-9 классы), и полугодия (10-11 классы), являющиеся периодами, за которые выставляются отметки за текущее освоение образовательной программы.

Учебный процесс организован по четвертям (1-9 классы).

I четверть – 02.09.2024 – 26.10.2024

II четверть – 05.11.2024 – 28.12.2025

III четверть – 13.01.2025 – 24.03.2024

IV четверть– 01.04.2025 – 26.05.2025 для 2-8 классов
01.04.2025 – 17.05.2025 для 1 классов

Учебный процесс организован по полугодиям (10-11 классы).

I полугодие – 02.09.2024 – 28.12.2025

II полугодие – 13.01.2025 – 26.05.2025

Определены следующие сроки каникул:

Осенние каникулы -28.10.2024- 04.11.2024 – 8 дней

Зимние каникулы – 30.12.2024-12.01.2025 – 14 дней

Весенние каникулы - 24.03.2025-31.03.2025 – 8 дней

Дополнительные для 1-х классов – 17.02.2025-24.02.2025 – 8 дней

В соответствии с ч. 2 ст. 30 Федерального закона «Об образовании в Российской Федерации» образовательная организация принимает локальные нормативные акты по основным вопросам организации и осуществления образовательной деятельности, в том числе регламентирующие правила приема обучающихся, режим занятий обучающихся, формы, периодичность и порядок текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся, порядок и основания перевода, отчисления и восстановления обучающихся, порядок оформления возникновения, приостановления и прекращения отношений между образовательной организацией и обучающимися и (или) родителями (законными представителями) несовершеннолетних обучающихся.

Продолжительность уроков (40 или 45 минут) и учебной недели (пятидневная с двумя выходными днями, шестидневная с одним выходным днем) устанавливается самостоятельно образовательной организацией при условии соблюдения требований СанПиН и федеральных государственных образовательных стандартов.

Количество максимальной недельной нагрузки учащихся в учебном плане образовательной организации, состоящего из обязательной части и части, формируемой участниками образовательного процесса, не должно в совокупности превышать величину недельной образовательной нагрузки, установленную СанПиН 3.1/2.4.3598-20.

В 10-11 классах организуется универсальный профиль обучения, которая не приводит к увеличению образовательной нагрузки.

Образовательная нагрузка равномерно распределяется в течение рабочей недели.

Расписание уроков составляется отдельно для обязательных и внеурочных занятий. Перерыв между последним уроком и началом внеурочных занятий не менее 20 минут.

Общий объем нагрузки в течение дня не должен превышать:

– для обучающихся 1-х классов – 4 уроков и один раз в неделю 5 уроков за счет урока физической культуры;

– для обучающихся 2-4 классов – 5 уроков и один раз в неделю 6 уроков за счет урока физической культуры;

- для обучающихся 5-6 классов – не более 6 уроков;
- для обучающихся 7-11 классов – не более 7 уроков.

Объем домашних заданий (по всем предметам) должен быть таким, чтобы затраты времени на его выполнение не превышали (в астрономических часах):

- во 2 - 3 классах – не более 1,5 ч.,
- в 4 - 5 классах – не более 2 ч.,
- в 6 - 8 классах – не более 2,5 ч.,
- в 9 -11 классах – до 3,5 часов.

Отсутствуют домашние задания по ряду предметов: в 5-9-х классах (ОБЗР, музыка, изобразительное искусство, ИЗО, Труд (технология)).

1.5. Продолжительность учебного года:

В соответствии с учебным планом устанавливается следующая продолжительность учебного года:

- 1 класс – 33 учебные недели;
- 2-4 классы – не менее 34 учебных недель;
- 5-9 классы – не менее 34 учебных недель;
- 10-11 классы – не менее 34 учебных недель (не включая летний экзаменационный период в 11 классах).

Обучение в первых классах осуществляется с соблюдением следующих дополнительных требований:

- учебные занятия проводятся по пятидневной учебной неделе и только в первую смену;

- продолжительность урока устанавливается с использованием «ступенчатого» режима обучения в первом полугодии (в сентябре, октябре – по 3 урока в день по 35 минут каждый, в ноябре-декабре – по 4 урока по 35 минут каждый; январь-май – по 4 урока по 40 минут каждый);

- в середине учебного дня организуется динамическая пауза продолжительностью не менее 40 минут;

- дополнительные недельные каникулы в середине третьей четверти при традиционном режиме обучения. Возможна организация дополнительных каникул независимо от четвертей.

Для 2 классов со 2 полугодия, 3 –11 классов обучение будет проводиться по пятибалльной системе оценивания знаний обучающихся и домашних заданий.

1.6. Продолжительность учебной недели

Режим работы по пятидневной или шестидневной учебной неделе определяется образовательной организацией в соответствии с СанПиНом 1.2.3685-21. Сдвоенные уроки в 1-4 классах не проводятся, за исключением уроков физической культуры по лыжной подготовке и плаванию.

Максимально допустимая недельная нагрузка:

при 5-дневной учебной неделе:

в 1 классе составляет 21 час в неделю,

во 2-4 классах – 23 часа в неделю
при 6-дневной учебной неделе

в 5 классе - 32 часа в неделю

в 6 классе - 33 часа в неделю

в 7 классе – 35 часов в неделю

в 8-9 классах – 36 часов в неделю

в 10-11 классах – 37 часов в неделю,

что соответствует санитарным правилам и нормам СанПин 1.2.3685-21 «Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания», (раздел 4, таблица 6.6).

В первых классах допускается только пятидневная учебная неделя (при соблюдении гигиенических требований к максимальным величинам недельной образовательной нагрузки согласно СанПиН 3.1/2.4.3598-20).

Особенности организации обучения в первом классе определены в СанПиН 3.1/2.4.3598-20 (п. 10.10 «Санитарно-эпидемиологические требования к условиям и организации обучения в общеобразовательных организациях»).

В первом классе исключается система балльного (отметочного) оценивания. Текущий контроль успеваемости обучающихся первого класса в течение учебного года осуществляется без фиксации достижений обучающихся в виде отметок. В течение первого полугодия первого года обучения контрольные работы не проводятся. Итоговые контрольные работы проводятся в конце учебного года не позднее 20-25 апреля; в день можно провести не более одной контрольной работы.

В первом классе домашние задания не задаются. Обучающиеся первого класса начальной школы на второй год не оставляются (за исключением рекомендаций комиссии ПМПК по усмотрению их родителей (законных представителей)).

Образовательная организация, руководствуясь статьями 16 и 17 Федерального закона от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» с учетом потребностей, возможностей личности и в зависимости от объема обязательных занятий педагогического работника с обучающимися имеет право реализовать образовательные программы с применением электронного обучения и дистанционных образовательных технологий, а также допускается сочетание различных форм получения образования и форм обучения по очной, очно-заочной или заочной форме.

При реализации образовательных программ с применением электронного обучения, дистанционных образовательных технологий местом осуществления образовательной деятельности является место нахождения организации, осуществляющей образовательную деятельность, или ее филиала независимо от места нахождения обучающихся (п.4 ст.16 от 29.12.2012 № 273-ФЗ).

Обучение в организациях, осуществляющих образовательную деятельность, с учетом потребностей, возможностей личности и в зависимости от объема обязательных занятий педагогического работника с обучающимися осуществляется в очной, очно-заочной или заочной форме (п.4 ст.17 от 29.12.2012 № 273-ФЗ).

При выборе общеобразовательной организации режима 6-дневной учебной недели, организовывается обучение, запланированное на субботнее время с применением электронного обучения, дистанционных образовательных технологий, очной, очно-заочной или заочной форме. Решение о выборе форм обучения принимает образовательная организация.

1.7. Деление классов на группы

Организация образовательной деятельности по программам основного общего образования может быть основана на делении обучающихся на две и более группы и различном построении учебного процесса в выделенных с учетом их успеваемости, образовательных потребностей и интересов, пола, общественных и профессиональных целей, в том числе обеспечивающих изучение родного языка в образовательных организациях, в которых наряду с русским языком изучается родной язык, государственный язык республик Российской Федерации, иностранный язык, а также углубленное изучение отдельных предметных областей или учебных предметов (далее – дифференциация обучения) (п.20 Приказ Минпросвещения России от 18.07.2022 №568, 569).

В соответствии с п. 21. (Приказ Министерства просвещения РФ от 22 марта 2021 г. № 115 “Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам - образовательным программам начального общего, основного общего и среднего общего образования”) при наличии необходимых условий (кадровых, финансовых, материально-технических и иных условий) возможно деление классов на группы при проведении учебных занятий, курсов, дисциплин (модулей).

При реализации основных общеобразовательных программ начального, основного общего образования при проведении учебных занятий по «Иностранному языку», «Родному (тувинскому) языку» (2-9 классов) при наполняемости 20 и более человек в сельских школах.

1.8. Преподавание и изучение государственного языка Российской Федерации, государственного языка Республики Тыва и родного языка из числа языков народов Российской Федерации

Учебные планы обеспечивают преподавание и изучение государственного языка Российской Федерации, возможность преподавания и изучения государственных языков республик Российской Федерации и родного языка из числа языков народов Российской Федерации, а также устанавливают количество занятий, отводимых на их изучение, по классам (годам) обучения.

В рамках обязательной части учебного плана при реализации предметных областей "Родной язык и литературное чтение на родном языке" (уровень начального общего образования) и "Родной язык и родная литература" (уровень основного общего образования) следует учитывать, что учебный предмет предусматривает изучение родных языков из числа языков народов Российской Федерации, в том числе русского родного языка.

Недопустимо изучать учебные предметы "Родной язык" и "Литературное чтение на русском родном языке/Русская родная литература" (предметная область "Родной язык и литература") за счет учебного времени, отведенного образовательной организацией на изучение учебных предметов "Русский язык" и "Литература" (предметная область "Русский язык и литература"), использовать время, отведенное на изучение учебных предметов "Родной язык" и "Литературное чтение на русском родном языке/Русская родная литература" (предметная область "Родной язык и литература"), для подготовки к любым формам государственной итоговой аттестации (ВПР, ОГЭ, ЕГЭ).

В учебном плане представлены варианты с 5-дневной и 6-дневной учебной неделей, где на изучение родного языка и литературы выделяется разное количество часов. Для варианта учебного плана с 5-дневной учебной неделей на изучение тувинского языка и литературы с 1 по 4 классы выделяется 12 часов из обязательной части и 4 часа из части, формируемой участниками образовательных отношений. Для варианта учебного плана с 6-дневной учебной неделей на изучение тувинского языка и литературы с 5 по 9 классы выделяется 12 часов из обязательной части и 8 часов из части, формируемой участниками образовательных отношений.

Родители (законные представители) несовершеннолетних обучающихся пишут заявление на выбор изучаемого родного языка из числа языков народов Российской Федерации, в том числе русского языка как родного языка, государственных языков республик Российской Федерации при приеме (переводе) в школу – на уровень начального общего образования, переводе в 5-й класс – на уровень основного общего образования. Заявительный характер организации изучения родных языков, государственных языков республик РФ определен Федеральным законом от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» вследствие внесенных изменений в августе 2018 года (ч. 6 статьи 14).

ГЛАВА II. НАЧАЛЬНОЕ ОБЩЕЕ ОБРАЗОВАНИЕ

2.1. Учебный план начального общего образования (далее - Учебный план), фиксирует общий объём нагрузки, максимальный объём аудиторной нагрузки обучающихся, состав и структуру предметных областей, распределяет учебное время, отводимое на их освоение по классам и учебным предметам.

Учебный план определяет общие рамки принимаемых решений при отборе учебного материала, формировании перечня результатов образования и организации образовательной деятельности.

Содержание образования при получении начального общего образования реализуется преимущественно за счёт учебных курсов, обеспечивающих целостное восприятие мира, системно - деятельностный подход и индивидуализацию обучения.

Учебный план обеспечивает в случаях, предусмотренных законодательством Российской Федерации в сфере образования, возможность обучения на государственных языках субъектов Российской Федерации и родном (нерусском) языке, возможность их изучения, а также устанавливает количество занятий, отводимых на изучение этих языков, по классам (годам) обучения.

Вариативность содержания образовательных программ начального общего образования реализуется через возможность формирования программ начального общего образования различного уровня сложности и направленности с учетом образовательных потребностей и способностей обучающихся.

Учебный план состоит из двух частей — обязательной части и части, формируемой участниками образовательных отношений.

Объём обязательной части программы начального общего образования составляет 80 %, а объём части, формируемой участниками образовательных отношений из перечня, предлагаемого образовательной организацией — 20 % от общего объёма.

Обязательная часть учебного плана определяет состав учебных предметов обязательных предметных областей и учебное время, отводимое на их изучение по классам (годам) обучения.

Продолжительность каникул в течение учебного года составляет не менее 30 календарных дней, летом — не менее 8 недель. Для обучающихся в 1 классе установлены дополнительные недельные каникулы, дата которых, утверждается образовательной организацией по согласованию с Управлением образованием.

Продолжительность урока составляет:

- в 1 классе - 35 мин (сентябрь - декабрь), 40 мин (январь - май);
- в 2 - 4 – х классах – 40 мин (по решению образовательной организации).

2.2. Особенности учебного плана в соответствии с требованиями обновленных ФГОС НОО (от 31.05.2021 № 286 (для 1 -3классов))

Количество учебных занятий за 4 учебных года не может составлять менее 2954 ч. и более 3345 ч. в соответствии с требованиями к организации

образовательного процесса к учебной нагрузке при 5-дневной (или 6-дневной) учебной неделе.

Для начального уровня общего образования представлены 2 варианта учебного плана:

вариант 1 - учебный план начального общего образования (5-дневная учебная неделя). Всего за четыре года – 3039 ч.;

вариант 3 - учебный план начального общего образования (5-дневная учебная неделя с изучением родного языка или обучением на родном языке). Всего за четыре года – 3039 ч.;

При 5-дневной учебной неделе (Вариант №3) на изучение родного языка и литературного чтения на родном языке в обязательной части учебного плана с 1 по 3 классы отводится всего 2 часа в неделю.

2.2.1.В учебный план входят следующие обязательные для изучения предметные области, учебные предметы (учебные модули):

Предметные области	Учебные предметы (учебные модули)
Русский язык и литературное чтение	Русский язык, Литературное чтение
Родной язык и литературное чтение на родном языке	Родной язык и (или) государственный язык республики Российской Федерации, Литературное чтение на родном языке
Иностранный язык	Иностранный язык
Математика и информатика	Математика
Обществознание и естествознание («окружающий мир»)	Окружающий мир
Основы религиозных культур и светской этики	Основы религиозных культур и светской этики: учебный модуль «Основы православной культуры» учебный модуль «Основы иудейской культуры» учебный модуль «Основы буддийской культуры» учебный модуль «Основы исламской культуры» учебный модуль «Основы религиозных культур народов России» учебный модуль «Основы светской этики»
Искусство	Изобразительное искусство, Музыка
Технология	Труд (технология)
Физическая культура	Физическая культура

Расписание учебных занятий составляется с учётом дневной и недельной динамики умственной работоспособности обучающихся и шкалы трудности учебных предметов. Образовательная недельная нагрузка распределяется равномерно в течение учебной недели, при этом объём максимально допустимой нагрузки в течение дня должен соответствовать действующим санитарным правилам и нормативам.

Образовательная организация самостоятельна в организации образовательной деятельности (урочной и внеурочной), в выборе видов

деятельности по каждому предмету (проектная деятельность, практические и лабораторные занятия, экскурсии и т. д.). Во время занятий необходим перерыв для гимнастики не менее 2 минут.

Урочная деятельность направлена на достижение обучающимися планируемых результатов освоения программы начального общего образования с учётом обязательных для изучения учебных предметов.

Часть учебного плана, формируемая участниками образовательных отношений, обеспечивает реализацию индивидуальных потребностей обучающихся. Время, отводимое на данную часть внутри максимальной недельной нагрузки обучающихся, может быть использовано на увеличение учебных часов, отводимых на изучение отдельных учебных предметов, учебных курсов, учебных модулей по выбору родителей (законных представителей) несовершеннолетних обучающихся, в том числе предусматривающих углублённое изучение учебных предметов, с целью удовлетворения различных интересов обучающихся, потребностей в физическом развитии и совершенствовании, а также учитывающих этнокультурные интересы.

На обязательную предметную область «Родной язык и литературное чтение на родном языке» для образовательных организаций, в которых обучение ведётся на русском языке, но наряду с ним изучается один из языков народов России, в том числе русский родной язык (вариант 3) в 1-4 классах выделяются дополнительные часы за счет части, формируемой участниками образовательных отношений и (или) из плана внеурочной деятельности:

1 класс – 3 часа в неделю

2 класс – 2 часа в неделю

3 класс – 2 часа в неделю

4 класс – 3 часа в неделю

Наряду с учебниками в образовательной деятельности могут использоваться другие учебные издания, являющиеся учебными пособиями.

На изучение интегрированного предмета «Окружающий мир» в 1-4 классах отводится по 2 часа, обучение ведется на русском. Изучение данного предмета направлено на воспитание любви и уважения к природе, своему городу (селу), своей Родине; осмысление личного опыта общения ребенка с природой и людьми; понимание своего места в природе и социуме; приучение детей к рациональному постижению мира на основе глубокого эмоционально-ценностного отношения к нему. Особое внимание уделено формированию у младших школьников здорового образа жизни, элементарных знаний о поведении в экстремальных ситуациях, т. е. основам безопасности жизнедеятельности.

2.2.2. Учебные планы для 1-3 классов на 2024-2025 учебный год в рамках реализации обновленных ФГОС начального общего образования.

Вариант №1

**Учебный план начального общего образования
(5-дневная учебная неделя) МБОУ СОШ №2 с.Сарыг-Сеп**

Предметные области	Учебные предметы классы	Количество часов в неделю			
		I	II	III	Всего
<i>Обязательная часть</i>					
Русский язык и литературное чтение	Русский язык	5/165	5/170	5/170	15/505
	Литературное чтение	4/132	4/136	4/136	12/404
Иностранный язык	Иностранный язык	–	2/68	2/68	4/136
Математика и информатика	Математика	4/132	4/136	4/136	12/404
Обществознание и естествознание (Окружающий мир)	Окружающий мир	2/66	2/68	2/68	6/202
Искусство	Изобразительное искусство	1/33	1/34	1/34	3/101
	Музыка	1/33	1/34	1/34	3/101
Технология	Труд (технология)	1/33	1/34	1/34	3/101
Физическая культура	Физическая культура	2/66	2/68	2/68	6/202
Итого		20/660	22/748	22/748	64/2156
<i>Часть, формируемая участниками образовательных отношений</i>		<i>1/33</i>	<i>1/34</i>	<i>1/34</i>	<i>3/101</i>
Родной язык (тувинский)		1/33	1/34	1/34	3/101
Учебные недели		33	34	34	34
Всего часов		693	782	782	2257
Максимально допустимая недельная нагрузка, предусмотренная действующими санитарными правилами и гигиеническими нормативами		21	23	23	67

Учебный план для 1-3 классов на 2024-2025 учебный год в рамках реализации обновленных ФГОС начального общего образования с изучением родного языка или обучением на родном языке.

Вариант №3

**Учебный план начального общего образования
(5-дневная учебная неделя) МБОУ СОШ №2 с.Сарыг-Сеп**

Предметные области	Учебные предметы классы	Количество часов в неделю			
		I	II	III	Всего
<i>Обязательная часть</i>					
Русский язык и литературное чтение	Русский язык	5/165	5/170	5/170	15/510
	Литературное чтение	3/99	3/102	3/102	9/303
Родной язык и литературное чтение на родном языке	Родной язык и (или) государственный язык республики Российской Федерации	2/66	2/68	2/68	6/202
	Литературное чтение				
Иностранный язык	Иностранный язык	–	2/68	2/68	4/136
Математика и информатика	Математика	4/132	4/136	4/136	12/404
Обществознание и естествознание (Окружающий мир)	Окружающий мир	2/66	2/68	2/68	6/202
Искусство	Изобразительное искусство	1/33	1/34	1/34	3/101
	Музыка	1/33	1/34	1/34	3/101
Технология	Труд (технология)	1/33	1/34	1/34	3/101

Физическая культура	Физическая культура	2/66	2/68	2/68	6/202
Итого		21/693	23/782	23/782	2257
<i>Часть, формируемая участниками образовательных отношений</i>		<i>0</i>	<i>0</i>	<i>0</i>	<i>0</i>
Учебные недели		33	34	34	34
Всего часов		693	782	782	2257
Максимально допустимая недельная нагрузка, предусмотренная действующими санитарными правилами и гигиеническими нормативами		21	23	23	67

* 3 часа в 1 классах, по 2 часа в 2,3 классах на изучение предмета «Родной (тувинский язык)» выделяется из плана внеурочной деятельности

2.4. Особенности учебного плана в соответствии с требованиями действующих ФГОС НОО от 17.12.2009 № 373 (для 4 классов)

Количество учебных занятий за 4 учебных года не может составлять менее 2904 часов и более 3345 часов.

Для начального уровня общего образования в основной образовательной программе начального общего образования представлены 2 варианта учебного плана:

Вариант 3 - для классов, в которых обучение ведётся на русском языке, но наряду с ним изучается один из языков народов России, в том числе русский родной язык;

Вариант 4 - для классов, в которых обучение ведётся на родном (нерусском) языке.

В соответствии с Законом Республики Тыва от 31 декабря 2003 года № 462 ВХ-1 «О языках Республики Тыва» (с изм. от 10.07.2009 г № 1511 ВХ-II) и ФГОС начального общего образования для реализации образовательной деятельности в классах с родным (нерусским) языком обучения рекомендуется использовать вариант №4 учебного плана, одобренного решением федерального учебно-методического объединения по общему образованию (протокол от 8 апреля 2015 г. № 1/15, в ред. протокола № 3/15 от 28.10.2015 федерального учебно-методического объединения по общему образованию).

При организации обучения по ФГОС начального общего образования в классах с родным (нерусским) языком обучения вариант №4 используется при наличии учебников на тувинском языке, входящих в федеральный перечень учебников.

В учебный план входят следующие обязательные для изучения предметные области, учебные предметы:

Предметные области	Учебные предметы
Русский язык и литературное чтение	Русский язык, Литературное чтение
Родной язык и литературное чтение на родном языке	Родной язык, Литературное чтение на родном языке
Иностранные языки	Иностранный язык
Математика и информатика	Математика
Обществознание и естествознание («окружающий мир»)	Окружающий мир
Основы религиозных культур и светской этики	Основы религиозных культур и светской этики:

	учебный модуль «Основы православной культуры» учебный модуль «Основы иудейской культуры» учебный модуль «Основы буддийской культуры» учебный модуль «Основы исламской культуры» учебный модуль «Основы религиозных культур народов России» учебный модуль «Основы светской этики»
Искусство	Изобразительное искусство, Музыка
Технология	Труд (технология)
Физическая культура	Физическая культура

2.4.1 Преподавание и изучение государственного языка Российской Федерации и родного языка из числа языков народов Российской Федерации

Учебный план обеспечивает преподавание и изучение государственного языка Российской Федерации, возможность преподавания и изучения государственных языков республик Российской Федерации и родного языка из числа языков народов Российской Федерации. В 4 варианте учебного плана для школ с родным (тувинским) языком обучения количество часов на изучение русского и тувинского языков сбалансированы – по 11 часов в неделю.

В рамках обязательной части учебного плана при реализации предметной области «Родной язык и литературное чтение на родном языке» учитывается, что учебный предмет предусматривает изучение родных языков из числа языков народов Российской Федерации. Количество часов по классам (годам) обучения на изучение учебных предметов определяет образовательная организация в соответствии со спецификой, реализуемой основной образовательной программы.

Изучение предметной области «Родной язык и литературное чтение на родном языке» возможно в рамках отдельных учебных предметов «Родной язык» и «Литературное чтение на родном языке», а также интегрировано в учебные предметы «Русский язык», «Литературное чтение» в целях обеспечения достижения обучающимися планируемых результатов освоения русского языка как родного и литературного чтения в соответствии с ФГОС начального общего образования.

2.4.2. Организация обучения по предметам

На обязательную предметную область «Родной язык и литературное чтение на родном языке» для образовательных организаций, в которых обучение ведётся на русском языке, но наряду с ним изучается один из языков народов России, в том числе русский родной язык (вариант №3 с 5-дневной учебной неделей) в 1-4 классах отводится по 2 часа в неделю на «Родной язык» и «Литературное чтение на родном языке» обязательной части учебного плана. Добавлены 3 часа в 1 классах, по 2 часа в 2-3 классах, 3 часа в 4 классах из

плана внеурочной деятельности.

Федеральная рабочая программа по учебному предмету «труд (технология)» имеет модульную структуру: пять обязательных для изучения направлений и три модуля по выбору. Обязательными станут «Производство и технологии», «Технологии обработки материалов и пищевых продуктов», «Компьютерная графика. Черчение», «Робототехника» и «3D-моделирование, прототипирование, макетирование». На выбор изучается «Автоматизированные системы», «Животноводство», «Растениеводство».

В программе по труду (технологии) осуществляется реализация межпредметных связей с учебными предметами: «Математика» (моделирование, выполнение расчетов, вычислений, построение форм с учетом основ геометрии, работа с геометрическими фигурами, телами, именованными числами), «Изобразительное искусство» (использование средств художественной выразительности, законов и правил декоративно-прикладного искусства и дизайна), «Окружающий мир» (природные формы и конструкции как универсальный источник инженерно-художественных идей для мастера; природа как источник сырья, этнокультурные традиции), «Родной язык» (использование важнейших видов речевой деятельности и основных типов учебных текстов в процессе анализа заданий и обсуждения результатов практической деятельности), «Литературное чтение» (работа с текстами для создания образа, реализуемого в изделии).

167.5.7. Общее число часов, рекомендованных для изучения труда (технологии), – 135 часов: в 1 классе – 33 часа (1 час в неделю), во 2 классе – 34 часа (1 час в неделю), в 3 классе – 34 часа (1 час в неделю), в 4 классе – 34 часа (1 час в неделю).

2.4.3 Региональная специфика учебного плана

В целях сохранения и изучения родного (тувинского) языка, являющегося национальным достоянием и историко-культурным наследием, также обеспечением условий для осуществления конституционного права граждан на обучение на родном языке и их изучение в образовательных организациях Министерством образования Республики Тыва изучение предметов в начальных классах на родном (тувинском) языке по варианту №4 с использованием учебников, переведенных на тувинский язык.

Наряду с учебниками в образовательной деятельности могут использоваться другие учебные издания, являющиеся учебными пособиями.

Для образовательных организаций, в которых обучение ведётся на родном (тувинском) языке (вариант 4), математика в 4 классах изучается на родном (тувинском) языке, и на обучение отводится по 4 часа. Для более эффективного усвоения материала по математике в рамках реализации общеинтеллектуального направления внеурочной деятельности рекомендуется выделить по 1 часу на математику на тувинском языке или математику.

На изучение интегрированного предмета «Окружающий мир» в 4 классах отводится по 2 часа, обучение ведётся на русском языке (по варианту № 4 – на родном (тувинском) языке) в 4 классах. Изучение данного предмета направлено

на воспитание любви и уважения к природе, своему городу (селу), своей Родине; осмысление личного опыта общения ребенка с природой и людьми; понимание своего места в природе и социуме; приучение детей к рациональному постижению мира на основе глубокого эмоционально-ценностного отношения к нему. Особое внимание должно быть уделено формированию у младших школьников здорового образа жизни, элементарных знаний о поведении в экстремальных ситуациях, т.е. основам безопасности жизнедеятельности.

Для изучения родного (тувинского) языка и литературного чтения в классах с изучением родного языка наряду с преподаванием на русском языке могут использоваться примерные образовательные программы и учебные пособия, разработанные Государственным бюджетным научным учреждением Министерства образования Республики Тыва «Институт развития национальной школы»:

- учебные пособия «Тувинский язык и культура тувинского народа», «Улусчу ужурлар» для 1-4 классов;
- учебно-методические пособия Р.Р. Бегзи: «Уроки тувинского языка» для 2 класса, «Мы учим тувинский язык» для 3-4 классов;
- электронные версии вышеуказанных учебно-методических пособий.

В рамках реализации общеинтеллектуального направления внеурочной деятельности выделяется по 1 часу на развитие речи по тувинскому языку.

2.5. Особенности учебного плана, ведение курса ОРКСЭ

В учебный план 4 класса включен 1 час в неделю (34 часа в год) на изучение учебного предмета «Основы религиозных культур и светской этики» (далее – ОРКСЭ). Выбор модуля, изучаемого в рамках учебного предмета ОРКСЭ, осуществляется родителями (законными представителями) обучающихся. Выбор фиксируется протоколами родительских собраний и письменными заявлениями родителей (законных представителей) обучающихся.

На основании произведенного выбора формируются учебные группы вне зависимости от количества обучающихся в каждой группе. Возможно формирование учебных групп из обучающихся нескольких классов или формирование учебных групп из обучающихся нескольких образовательных организаций в рамках сетевого взаимодействия.

Учебный план на 2024-2025 учебный год в рамках реализации ФГОС начального общего образования (действующих ФГОС).

Вариант №1

Учебный план начального общего образования
(5-дневная учебная неделя) МБОУ СОШ №2 с.Сарыг-Сеп

Предметные области	Учебные предметы/классы	Количество часов в неделю	Всего
		IV	
Обязательная часть			

Русский язык и литература	Русский язык	4/136	4/136
	Литературное чтение	3/136	3/136
Иностранные языки	Иностранный язык	2/68	2/68
Математика и информатика	Математика	4/136	4/136
Обществознание и естествознание	Окружающий мир	2/68	2/68
Основы религиозных культур и светской этики	Основы религиозных культур и светской этики	1/34	1/34
Искусство	Музыка	1/34	1/34
	Изобразительное искусство	1/34	1/34
Технология	Труд (технология)	1/34	1/34
Физическая культура	Физическая культура	3/102	3/102
Итого		22/748	22/748
<i>Часть, формируемая участниками образовательных отношений</i>		<i>1/34</i>	<i>1/34</i>
Родной язык (тувинский)		1/34	1/34
Максимально допустимая недельная нагрузка		23/782	23/782

Вариант №3

Учебный план начального общего образования
(5-дневная учебная неделя с изучением родного языка или обучением на родном языке) МБОУ СОШ №2 с.Сарыг-Сеп

Предметные области	Учебные предметы/классы	Количество часов в неделю	Всего
		IV	
Обязательная часть			
Русский язык и литература	Русский язык	5/170	5/170
	Литературное чтение	3/136	3/136
Родной язык и литературное чтение на родном языке	Родной язык и (или) государственный язык республики Российской Федерации	1/34	1/34
	Литературное чтение		
Иностранные языки	Иностранный язык	2/68	2/68
Математика и информатика	Математика	4/136	4/136
Обществознание и естествознание	Окружающий мир	2/68	2/68
Основы религиозных культур и светской этики	Основы религиозных культур и светской этики	1/34	1/34
Искусство	Музыка	1/34	1/34
	Изобразительное искусство	1/34	1/34
Технология	Труд (технология)	1/34	1/34
Физическая культура	Физическая культура	2/68	2/68
Итого		23/782	23/782
<i>Часть, формируемая участниками образовательных отношений</i>		0	0
Учебные недели		34	34
Всего часов		782	782
Максимально допустимая недельная нагрузка		23/782	23/782

* 3 часа в 4 классе на изучение предмета «Родной (тувинский язык)» выделяется из плана внеурочной деятельности

Вариант №4

Учебный план для классов с родным (тувинским) языком обучения¹.
(6-дневная учебная неделя) МБОУ СОШ №2 с.Сарыг-Сеп

Предметные области	Учебные предметы/ классы	Количество часов в неделю	Всего
		4	
Обязательная часть			
Русский язык и литература	Русский язык и Литературное чтение	6/204	6/204
Родной язык и литературное чтение на родном языке	Родной язык и литературное чтение на родном языке	5/170	5/170
Иностранные языки	Иностранный язык	2/68	2/68
Математика и информатика	Математика	4/136	4/136
Обществознание и естествознание	Окружающий мир	2/68	2/68
Основы религиозных культур и светской этики	Основы религиозных культур и светской этики	1/34	1/34
Искусство	Музыка	1/34	1/34
	Изобразительное искусство	1/34	1/34
Технология	Труд (технология)	1/34	1/34
Физическая культура	Физическая культура	3/102	3/102
Итого		26/884	26/884
<i>Часть, формируемая участниками образовательного процесса</i>		0	0
Учебные недели		34	34
Всего часов		884	884
Максимально допустимая недельная нагрузка		26/884	26/884

ГЛАВА III. ОСНОВНОЕ ОБЩЕЕ ОБРАЗОВАНИЕ

¹ - вариант 4 реализуется при наличии необходимых условий (при наличии учебников, входящих в федеральный перечень)

3.1. Особенности учебного плана в соответствии с требованиями обновленного федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования (5-7 классы):

Учебный план образовательной организации, реализующую образовательную программу основного общего образования (далее - учебный план), обеспечивает реализацию требований ФГОС ООО, определяет общие рамки отбора учебного материала, формирования перечня результатов образования и организации образовательной деятельности.

Учебный план:

- фиксирует максимальный объем учебной нагрузки обучающихся;
- определяет (регламентирует) перечень учебных предметов, курсов и время, отводимое на их освоение и организацию;
- распределяет учебные предметы, курсы, модули по классам и учебным годам.

Учебный план обеспечивает преподавание и изучение государственного языка Российской Федерации, а также возможность преподавания и изучения родного языка из числа языков народов РФ, в том числе русского языка как родного языка, государственных языков республик Российской Федерации. В случаях, предусмотренных законодательством Российской Федерации в сфере образования, предоставляет возможность обучения на государственных языках республик Российской Федерации и родном языке из числа языков народов Российской Федерации, возможность их изучения, а также устанавливает количество занятий.

Вариативность содержания образовательных программ основного общего образования реализуется через возможность формирования программ основного общего образования различного уровня сложности и направленности с учетом образовательных потребностей и способностей обучающихся, включая одаренных детей и детей с ОВЗ.

Учебный план состоит из двух частей: обязательной части и части, формируемой участниками образовательных отношений.

Обязательная часть учебного плана определяет состав учебных предметов обязательных для всех имеющих по данной программе государственную аккредитацию образовательных организаций, реализующих образовательную программу основного общего образования, и учебное время, отводимое на их изучение по классам (годам) обучения.

Часть учебного плана, формируемая участниками образовательных отношений, определяет время, отводимое на изучение учебных предметов, учебных курсов, учебных модулей по выбору обучающихся, родителей (законных представителей) несовершеннолетних обучающихся, в том числе предусматривающие углубленное изучение учебных предметов, с целью удовлетворения различных интересов обучающихся, потребностей в физическом развитии и совершенствовании, а также учитывающие этнокультурные интересы, особые образовательные потребности обучающихся с ОВЗ.

Время, отводимое на данную часть примерного учебного плана, может

быть использовано на:

—увеличение учебных часов, предусмотренных на изучение отдельных учебных предметов обязательной части, в том числе на углубленном уровне;

—введение специально разработанных учебных курсов, обеспечивающих интересы и потребности участников образовательных отношений, в том числе этнокультурные;

—другие виды учебной, воспитательной, спортивной и иной деятельности обучающихся.

Продолжительность учебного года основного общего образования составляет 34 недели. Количество учебных занятий за 5 лет не может составлять менее 5058 академических часов и более 5848 академических часов. Максимальное число часов в неделю при 6-дневной учебной неделе в 5, 6, 7 классах — 32, 33, 35 часов соответственно, в 8 и 9 классах — 36 часов.

Продолжительность каникул в течение учебного года составляет не менее 30 календарных дней, летом — не менее 8 недель.

Продолжительность урока в основной школе составляет 40 минут. Во время занятий необходим перерыв для гимнастики не менее 2 минут.

Для основного общего образования представлены 2 варианта учебного плана:

вариант 2 - Федеральный недельный учебный план основного общего образования для 6-дневной учебной недели. Всего за пять лет – 5848 ч.;

вариант 5 -Федеральный недельный учебный план основного общего образования для 6-дневной учебной недели (изучение родного и (или) государственного языка наряду с преподаванием на русском языке).Всего за пять лет – 5848 ч..

При построении учебного плана **для классов с изучением родного языка использован вариант №5** с 6-дневной учебной неделей, так как на изучение родного языка и литературы из обязательной части учебного плана выделяется 3 часа в неделю в 5-9 классах, из части, формируемой участниками образовательных отношений 2 часа в 5 классах, по 1 часу в 6,7 классах. Следовательно, на изучение родного языка наиболее оптимальным вариантом учебного плана является вариант №5.

3.3. При реализации 2 и 5 варианта учебного плана количество часов на физическую культуру составляет 2, третий час может быть реализован образовательной организацией за счет часов внеурочной деятельности и/или за счет посещения учащимися спортивных секций, школьных спортивных клубов, включая использование учебных модулей по видам спорта.

В государственных и муниципальных образовательных организациях, расположенных на территории республики Российской Федерации, может вводиться изучение государственных языков республик Российской Федерации в соответствии с законодательством республик Российской Федерации. Изучение родных языков из числа языков народов Российской Федерации, государственных языков республик Российской Федерации следует организовать на основе примерных рабочих программ по родным языкам и

родной литературе, включенных в федеральный реестр образовательных программ <https://fgosreestr.ru>.

В общеобразовательных организациях республик Российской Федерации, в которых введено преподавание и изучение государственных языков республик Российской Федерации, распределение часов предметной области «Родной язык и родная литература» учебного плана осуществляется с учетом законодательства данных субъектов Российской Федерации (преподавание и изучение государственных языков республик Российской Федерации не должны осуществляться в ущерб преподаванию и изучению государственного языка Российской Федерации).

На обязательную предметную область «Родной язык и родная литература» для образовательных организаций, в которых обучение ведётся на русском языке, но наряду с ним изучается один из языков народов России, в том числе русский родной язык (вариант 5) в 6, 7 классах выделяются дополнительные часы в части формируемой участниками образовательных отношений и (или) плана внеурочной деятельности:

5 класс – 2 часа в неделю из части, формируемой участниками образовательных отношений;

6 и 7 классах – по 2 часа в неделю (1 час из части, формируемой участниками образовательных отношений, 1 час из плана внеурочной деятельности).

Недельный учебный план является ориентиром при разработке учебного плана образовательной организации, в котором отражаются и конкретизируются основные показатели учебного плана:

- состав учебных предметов;
- недельное распределение учебного времени, отводимого на освоение содержания образования по классам и учебным предметам;
- максимально допустимая недельная нагрузка обучающихся и максимальная нагрузка с учетом деления классов на группы;
- план комплектования классов.

Суммарный объём домашнего задания по всем предметам для каждого класса не должен превышать продолжительности выполнения 2 часа — для 5 класса, 2,5 часа — для 6—8 классов, 3,5 часа — для 9—11 классов. Образовательной организацией осуществляется координация и контроль объёма домашнего задания учеников каждого класса по всем предметам в соответствии с санитарными нормами.

Учебный план на 2024-2025 учебный год в рамках реализации обновленных ФГОС основного общего образования (5-7 класс).

Вариант №2

Федеральный недельный учебный план основного общего образования
6-дневной учебной недели МБОУ СОШ №2 с.Сарыг-Сеп

Предметные области	Учебные предметы / курсы	Количество часов в неделю		
		VI	VII	Всего
Обязательная часть				
Русский язык и литература	Русский язык	6/204	4/136	10/340
	Литература	3/102	2/68	5/170
Иностранные языки	Иностранный язык	3/102	3/102	6/204
Математика и информатика	Математика	5/170		5/170
	Алгебра		3/102	3/102
	Геометрия		2/68	2/68
	Вероятность и статистика		1/34	1/34
	Информатика		1/34	1/34
Общественно-научные предметы	История	2/68	2/68	4/136
	Обществознание	1/34	1/34	2/68
	География	1/34	2/68	3/102
Естественно-научные предметы	Физика		2/68	2/68
	Биология	1/34	1/34	2/64
Основы духовно-нравственной культуры народов России	Основы духовно-нравственной культуры народов России	1/34		1/34
Искусство	Изобразительное искусство	1/34	1/34	2/68
	Музыка	1/34	1/34	2/68
Технология	Труд (технология)	2/68	2/68	4/136
Физическая культура	Физическая культура	2/68	2/68	4/136
Итого		29/986	30/1020	59/2006
Часть, формируемая участниками образовательных отношений		4/136	5/170	9/306
Русский язык		1/34	1/34	2/68
Родной язык (тувинский)		1/34	1/34	2/68
Математика		1/34		1/34
Информатика		1/34		1/34
Алгебра			1/34	1/34
Физическая культура			1/34	1/34
Компьютерная графика (черчение)			1/34	1/34
Учебные недели		34	34	34
Всего часов		1122	1190	2312
Максимально допустимая недельная нагрузка (при 6-дневной неделе) в соответствии с действующими санитарными правилами и нормами		33	35	

Вариант №5

Федеральный недельный учебный план основного общего образования для **6-дневной учебной недели** (изучение родного и (или) государственного языка наряду с преподаванием на русском языке) МБОУ СОШ №2 с.Сарыг-Сеп

Предметные области	Учебные предметы / курсы	Количество часов в неделю			
		V	VI	VII	Всего
Обязательная часть					
Русский язык и литература	Русский язык	5/170	6/204	4/136	15/510
	Литература	3/102	3/102	2/68	8/272
Родной язык и родная литература	Родной язык и (или) государственный язык	2/68	2/68	2/68	6/204

	республики Российской Федерации				
	Родная литература	1/34	1/34	1/34	3/102
Иностранные языки	Иностранный язык	3/102	3/102	3/102	9/306
Математика и информатика	Математика	5/170	5/170		10/340
	Алгебра			3/102	3/102
	Геометрия			2/68	2/68
	Вероятность и статистика			1/34	1/34
	Информатика			1/34	1/34
Общественно-научные предметы	История. Всеобщая история	2/68	2/68	2/68	6/204
	Обществознание		1/34	1/34	2/68
	География	1/34	1/34	2/68	4/136
Естественно-научные предметы	Физика			2/68	2/68
	Биология	1/34	1/34	1/34	3/102
Основы духовно-нравственной культуры народов России	Основы духовно-нравственной культуры народов России	1/34	1/34		2/68
Искусство	Изобразительное искусство	1/34	1/34	1/34	3/102
	Музыка	1/34	1/34	1/34	3/102
Технология	Труд (технология)	2/68	2/68	2/68	6/204
Физическая культура	Физическая культура	2/68	2/68	2/68	6/204
Итого		30/1020	32/1088	33/1122	95/3230
Часть, формируемая участниками образовательных отношений		2/68	1/34	2/68	5/170
Родная литература		2/68	1/34	2/68	5/170
Учебные недели		34	34	34	34
Всего часов		1088	1122	1190	3400
Максимально допустимая недельная нагрузка (при 6-дневной неделе) в соответствии с действующими санитарными правилами и нормами		32	33	35	

По 1 часу в 6,7 классах на изучение предмета «Родной (тувинский язык)» выделяется из плана внеурочной деятельности

3.4. Особенности учебного плана в соответствии с требованиями действующих ФГОС ООО с 8 по 9 классы (приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 17.12.2010 г. № 1897):

3.4.1. Основная образовательная программа основного общего образования реализуется образовательной организацией через урочную и внеурочную деятельность с соблюдением требований государственных санитарно-эпидемиологических правил и нормативов. Формы организации образовательного процесса, чередование урочной и внеурочной деятельности в рамках реализации основной образовательной программы основного общего образования определяет образовательная организация.

Учебный план основного общего образования обеспечивает введение в действие и реализацию требований ФГОС основного общего образования, определяет общий объем нагрузки и максимальный объем аудиторной нагрузки обучающихся, состав и структуру обязательных предметных областей по классам (годам обучения).

Для основного общего образования представлен один вариант учебного плана:

• вариант 4 – для общеобразовательных организаций, в которых обучение ведется на русском языке, но наряду с ним изучается один из языков народов Российской Федерации.

При построении учебного плана для классов с изучением родного языка используется вариант №4 с 6-дневной учебной неделей, так как на изучение родного языка или литературы из обязательной части учебного плана выделяется 3 часа в неделю в 8-9 классах, из части, формируемой участниками образовательных отношений по 1 часу в 8 и 9 классах.

Количество учебных занятий за 5 лет не может составлять менее 5267 часов и более 6020 часов.

Учебный план состоит из двух частей: обязательной части и части, формируемой участниками образовательных отношений.

Обязательная часть учебного плана определяет состав учебных предметов обязательных предметных областей для всех имеющих государственную аккредитацию образовательных организаций, реализующих образовательную программу основного общего образования, и учебное время, отводимое на их изучение по классам (годам) обучения.

Часть учебного плана, формируемая участниками образовательных отношений, может предусматривать (при наличии учебников, рекомендуемых к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ основного общего образования):

- увеличение учебных часов, предусмотренных на изучение отдельных учебных предметов обязательной части;
- введение специально разработанных учебных курсов, обеспечивающих интересы и потребности участников образовательных отношений, в том числе этнокультурные;
- другие виды учебной, воспитательной, спортивной и иной деятельности обучающихся.

Для развития потенциала обучающихся, прежде всего одаренных детей и детей с ограниченными возможностями здоровья, могут разрабатываться с участием самих обучающихся и их родителей (законных представителей) индивидуальные учебные планы.

3.4.2. Преподавание и изучение государственного языка Российской Федерации и родного языка из числа языков народов Российской Федерации

Учебный план обеспечивает преподавание и изучение государственного языка Российской Федерации, возможность преподавания и изучения государственных языков республик Российской Федерации и родного языка из числа языков народов Российской Федерации.

Учет мнения обучающихся и их родителей (законных представителей) при выборе изучения родного языка, в том числе русского родного должен осуществляться на основании письменных заявлений родителей (законных представителей) в начале учебного года.

В рамках обязательной части учебного плана при реализации предметной

области «Родной язык и родная литература» учитывается, что учебный предмет предусматривает изучение родных языков из числа языков народов Российской Федерации, в том числе русского родного языка. Количество часов по классам (годам) обучения на изучение учебных предметов определяет образовательная организация в соответствии со спецификой, реализуемой основной образовательной программы.

Изучение предметной области «Родной язык и родная литература» возможно в рамках отдельных учебных предметов «Родной язык» и «Родная литература», а также интегрировано в учебные предметы «Русский язык», «Литература» в целях обеспечения достижения обучающимися планируемых результатов освоения русского языка как родного и родной литературы в соответствии с ФГОС основного общего образования.

3.5. Региональная специфика учебного плана

На обязательную предметную область «Родной язык и родная литература» для образовательных организаций, в которых обучение ведётся на русском языке, но наряду с ним изучается один из языков народов России, в том числе русский родной язык (вариант №4) в 8-9 классах выделяются дополнительные часы в части, формируемой участниками образовательных отношений:

8 класс – 2 часа в неделю (1 час из части, формируемой участниками образовательных отношений, 1 час из плана внеурочной деятельности);

9 класс – 2 часа в неделю (1 час из части, формируемой участниками образовательных отношений, 1 час из плана внеурочной деятельности).

Учебный план организации, осуществляющей образовательную деятельность, предусматривает возможность введения учебных курсов, обеспечивающих образовательные потребности и интересы обучающихся, в том числе этнокультурные, соответственно, в 8 и 9 классах необходимо предусмотреть учебные часы в части учебного плана, формируемой участниками образовательных отношений, для изучения истории и географии Республики Тыва.

Изучаются предметы «История Тувы» (1 час в 9 классе) и «География Тувы» (1 час в 8 классе) за счет части, формируемой участниками образовательных отношений.

3.6. Организация обучения по предметам

3.6.1. Программа по учебному предмету «Труд (технология)» знакомит обучающихся с различными технологиями, в том числе материальными, информационными, коммуникационными, когнитивными, социальными. В рамках освоения программы по предмету «Труд (технология)» происходит приобретение базовых навыков работы с современным технологичным оборудованием, освоение современных технологий, знакомство с миром профессий, самоопределение и ориентация обучающихся в сферах трудовой деятельности.

Программа по учебному предмету «Труд (технология)» раскрывает содержание, адекватно отражающее смену жизненных реалий и формирование пространства профессиональной ориентации и самоопределения личности, в том числе: компьютерное черчение, промышленный дизайн, 3D-

моделирование, прототипирование, технологии цифрового производства в области обработки материалов, аддитивные технологии, нанотехнологии, робототехника и системы автоматического управления; технологии электротехники, электроники и электроэнергетики, строительство, транспорт, агро- и биотехнологии, обработка пищевых продуктов.

Учебный план на 2024-2025 учебный год в рамках реализации действующих ФГОС основного общего образования.

Вариант №4

Учебный план основного общего образования для классов, в которых обучение ведется на русском языке, но наряду с ним изучается один из языков народов Российской Федерации (6 – дневная учебная неделя)
МБОУ СОШ №2 с.Сарыг-Сеп

Предметные области	Учебные предметы/ Классы	Количество часов в неделю/год		
		VIII	IX	Всего
Обязательная часть				
Русский язык и литература	Русский язык	3/102	3/102	6/204
	Литература	2/68	3/102	5/170
Родной язык и родная литература	Родной язык и литература	3/102	3/102	6/204
Иностранные языки	Иностранный язык	3/102	3/102	6/204
Математика и информатика	Математика			
	Алгебра	3/102	3/102	6/204
	Геометрия	2/68	2/68	4/136
	Информатика	1/34	1/34	2/168
Общественно-научные предметы	История	2/68	2/68	4/136
	Обществознание	1/34	1/34	2/68
	География	2/68	2/68	4/136
Естественно-научные предметы	Физика	2/68	3/102	5/170
	Химия	2/68	2/68	4/136
	Биология	2/68	2/68	4/136
Искусство	Музыка	1/34		1/34
Технология	Труд (технология)	1/34		1/34
Основы безопасности и защиты Родины	Основы безопасности и защиты Родины	1/34	1/34	2/68
Физическая культура	Физическая культура	3/102	3/102	6/204
Итого		34/1156	34/1156	68/2312
<i>Часть, формируемая участниками образовательных отношений</i>		2/68	2/68	4/136
Родной язык		1/34	1/34	2/68
География Тувы		1/34		1/34
История Тувы			1/34	1/34
Максимально допустимая недельная нагрузка		36/1224	36/1224	72/2448

По 1 часу в 8,9 классах на изучение предмета «Родной (тувинский язык)» выделяется из плана внеурочной деятельности

ГЛАВА IV. СРЕДНЕЕ ОБЩЕЕ ОБРАЗОВАНИЕ

4.1. Особенности учебного плана в соответствии с требованиями обновленных ФГОС СОО (10- 11 классы):

4.1.1. В 2024/2025 учебном году 10-11 классы реализуют федеральные образовательные программы среднего общего образования на основе требований обновленных ФГОС среднего общего образования (Приказ Министерства просвещения РФ от 23 ноября 2022 г. №1014 «Об утверждении федеральной образовательной программы среднего общего образования», Приказ Министерства просвещения Российской Федерации от 19.03.2024 № 171 «О внесении изменений в некоторые приказы Министерства просвещения Российской Федерации, касающиеся федеральных образовательных программ начального общего образования, основного общего образования и среднего общего образования» (Зарегистрирован 11.04.2024 № 77830).

Учебный план - документ, который определяет перечень, трудоемкость, последовательность и распределение по периодам обучения учебных предметов, курсов, дисциплин (модулей), практики, иных видов учебной деятельности.

Учебный план образовательных организаций, реализующих образовательную программу среднего общего образования (далее - учебный план), обеспечивает реализацию требований ФГОС СОО, определяет общие рамки отбора учебного материала, формирования перечня результатов образования и организации образовательной деятельности.

Учебный план:

фиксирует максимальный объем учебной нагрузки обучающихся;

определяет (регламентирует) перечень учебных предметов, курсов и время, отводимое на их освоение и организацию;

распределяет учебные предметы, курсы, модули по классам и учебным годам.

4.1.2. Учебный план обеспечивает преподавание и изучение государственного языка Российской Федерации, а также возможность преподавания и изучения родного языка из числа языков народов Российской Федерации, в том числе русского языка как родного языка, государственных языков республик Российской Федерации. В случаях, предусмотренных законодательством Российской Федерации в сфере образования, предоставляет возможность обучения на государственных языках республик Российской Федерации и родном языке из числа языков народов Российской Федерации, возможность их изучения, а также устанавливает количество занятий.

4.1.3. Учебный план состоит из двух частей: обязательной части и части, формируемой участниками образовательных отношений.

Обязательная часть учебного плана определяет состав учебных предметов обязательных для всех имеющих по данной программе государственную аккредитацию образовательных организаций, реализующих:

образовательную программу основного общего образования, и учебное время, отводимое на их изучение по классам (годам) обучения.

Часть учебного плана, формируемая участниками образовательных отношений, определяет время, отводимое на изучение учебных предметов,

учебных курсов, учебных модулей по выбору обучающихся, родителей (законных представителей) несовершеннолетних обучающихся, в том числе предусматривающие углубленное изучение учебных предметов, с целью удовлетворения различных интересов обучающихся, потребностей в физическом развитии и совершенствовании, а также учитывающие этнокультурные интересы, особые образовательные потребности обучающихся с ОВЗ.

Время, отводимое на данную часть учебного плана, может быть использовано на:

- увеличение учебных часов, предусмотренных на изучение отдельных учебных предметов обязательной части, в том числе на углубленном уровне;
- введение специально разработанных учебных курсов, обеспечивающих интересы и потребности участников образовательных отношений, в том числе этнокультурные;
- другие виды учебной, воспитательной, спортивной и иной деятельности обучающихся.

В интересах обучающихся, с участием обучающихся и их родителей (законных представителей) могут разрабатываться индивидуальные учебные планы, в рамках которых формируется индивидуальная траектория развития обучающегося (содержание учебных предметов, курсов, модулей, темп и формы образования).

Учебный план определяет количество учебных занятий за 2 года на одного обучающегося - не менее 2170 часов и не более 2516 часов (не более 37 часов в неделю).

Федеральный учебный план

Предметная область	Учебный предмет	Уровень изучения предмета	
		базовый	углубленный
Русский язык и литература	Русский язык	Б	
	Литература	Б	У
Родной язык и родная литература	Родной язык	Б	
	Родная литература	Б	
Иностранные языки	Иностранный язык	Б	У
	Второй иностранный язык	Б	
Общественно-научные предметы	История	Б	У
	Обществознание	Б	У
	География	Б	У
Математика и информатика	Математика	Б	У
	Информатика	Б	У
Естественно-научные предметы	Физика	Б	У
	Химия	Б	У
	Биология	Б	У
Основы безопасности и защиты Родины	Основы безопасности и защиты Родины	Б	
Физическая культура	Физическая культура	Б	
	Индивидуальный проект		
Дополнительные учебные предметы, курсы по выбору обучающихся			

4.1.4. Учебный план профиля обучения и (или) индивидуальный учебный план должны содержать не менее **13 учебных предметов** («Русский язык», «Литература», «Иностранный язык», «Математика», «Информатика», «История», «Обществознание», «География», «Физика», «Химия», «Биология», «Физическая культура», «Основы безопасности и защиты Родины») и предусматривать изучение не менее 2 учебных предметов на углубленном уровне из соответствующей профилю обучения предметной области и (или) смежной с ней предметной области.

В интересах обучающихся и их родителей (законных представителей) в учебный план может быть включено изучение **3 и более учебных предметов** на углубленном уровне. При этом образовательная организация самостоятельно распределяет количество часов, отводимых на изучение учебных предметов.

4.1.5. Учебный план обеспечивает в случаях, предусмотренных действующим законодательством в области образования, возможность изучения государственных языков республик Российской Федерации из числа языков народов Российской Федерации. Изучение родного языка и родной литературы осуществляется по заявлениям обучающихся, родителей (законных представителей) несовершеннолетних обучающихся и при наличии возможностей организации, осуществляющей образовательную деятельность.

4.1.6. Образовательная организация обеспечивает реализацию учебных планов одного или нескольких профилей обучения: естественно-научного, гуманитарного, социально-экономического, технологического, универсального.

4.1.7. В учебном плане должно быть предусмотрено выполнение обучающимися индивидуального(ых) проекта(ов). Индивидуальный проект выполняется обучающимся самостоятельно под руководством учителя (тьютора) по выбранной теме в рамках одного или нескольких изучаемых учебных предметов, курсов в любой избранной области деятельности: познавательной, практической, учебно-исследовательской, социальной, художественно-творческой, иной. Индивидуальный проект выполняется обучающимся в течение одного года или двух лет в рамках учебного времени, специально отведенного учебным планом.

4.1.8. Суммарный объём домашнего задания по всем предметам для каждого класса не должен превышать продолжительности выполнения **3,5 часа**. Образовательной организацией осуществляется координация и контроль объёма домашнего задания учеников каждого класса по всем предметам в соответствии с Гигиеническими нормативами и Санитарно-эпидемиологическими требованиями.

4.1.9. В учебном плане могут быть также отражены различные формы организации учебных занятий, формы промежуточной аттестации в соответствии с методическими системами и образовательными технологиями, используемыми образовательной организацией.

4.1.10. Для формирования учебного плана профиля необходимо:

- 1) Определить профиль обучения.
- 2) Выбрать из перечня обязательные, общие для всех профилей, предметы на базовом уровне. Включить в план не менее двух учебных

предметов на углубленном уровне, которые будут определять направленность образования в данном профиле.

3) Дополнить учебный план индивидуальным(и) проектом(ами).

4) Подсчитать суммарное число часов, отводимых на изучение учебных предметов, выбранных в пп. 2 и 3. Если полученное число часов меньше времени, предусмотренного ФГОС СОО (2170 часов), можно дополнить учебный план профиля еще каким-либо предметом (предметами) на базовом или углубленном уровне либо изменить количество часов на изучение выбранных предметов; завершить формирование учебного плана профиля дополнительными учебными предметами, курсами по выбору обучающихся.

5) Если суммарное число часов больше или равно минимальному числу часов, но меньше максимально допустимого (2516 часов), то образовательная организация может завершить формирование учебного плана, или увеличить количество часов на изучение отдельных предметов, или включить в план другие курсы по выбору обучающихся.

4.1.11. Варианты учебных планов профилей.

При проектировании учебного плана профиля учитывается, что профиль является способом введения обучающихся в ту или иную общественно-производственную практику; это комплексное понятие, не ограниченное ни рамками учебного плана, ни заданным набором учебных предметов, изучаемых на базовом или углубленном уровне, ни образовательным пространством школы. Учебный план профиля строится с ориентацией на будущую сферу профессиональной деятельности, с учетом предполагаемого продолжения образования обучающихся, для чего необходимо изучить намерения и предпочтения обучающихся и их родителей (законных представителей).

В предлагаемых вариантах примерных учебных планов профилей учебный предмет «Математика» (предметная область «Математика и информатика») представлен в виде трёх учебных курсов: «Алгебра и начала математического анализа», «Геометрия», «Вероятность и статистика».

Универсальный профиль ориентирован, в первую очередь, на обучающихся, чей выбор «не вписывается» в рамки заданных выше профилей. При этом образовательная организация самостоятельно определяет не менее 2 учебных предметов, изучаемых на углубленном уровне.

19. Учебный план универсального профиля с изучением родных языков среднего общего образования МБОУ СОШ №2 с.Сарыг-Сеп

Предметная область	Учебный предмет	Уровень	6-ти дневная неделя
			Количество часов в неделю
			10 класс
Обязательная часть			
Русский язык и литература	Русский язык	Б	2/68
	Литература	У	5/170
Родной язык и родная литература	Родной язык	Б	1/34
	Родная литература	Б	1/34
Иностранные языки	Иностранный язык	Б	3/102

Математика и информатика	Алгебра и начала математического анализа	Б	3/102
	Геометрия	Б	2/68
	Вероятность и статистика	Б	1/34
	Информатика	Б	1/34
Естественнонаучные предметы	Физика	Б	2/68
	Химия	Б	2/68
	Биология	Б	2/68
Общественно-научные предметы	История	У	3/102
	Обществознание	Б	2/68
	География	Б	1/34
Основы безопасности и защиты Родины	Основы безопасности и защиты Родины	Б	1/34
Физическая культура	Физическая культура	Б	2/68
	Индивидуальный проект		1/34
ИТОГО			35/1190
Часть, формируемая участниками образовательных отношений			2/68
1. ЭК Основы педагогики психологии			1/34
2. ЭК по информатике			1/34
Учебные недели			34
Всего часов			37
Максимально допустимая недельная нагрузка в соответствии с действующими санитарными правилами и нормами			37
Общая допустимая нагрузка за период обучения в 10-х классах в соответствии с действующими санитарными правилами и нормами в часах, итого			1258

13. Учебный план универсального профиля среднего общего образования МБОУ СОШ №2 с.Сарыг-Сеп

Предметная область	Учебный предмет	Уровень	6-ти дневная неделя
			Количество часов в неделю
			11 класс
Обязательная часть			
Русский язык и литература	Русский язык	Б	2/68
	Литература	У	5/170
Иностранные языки	Иностранный язык	Б	3/102
Математика и информатика	Алгебра и начала математического анализа	Б	3/102
	Геометрия	Б	2/68
	Вероятность и статистика	Б	1/34
	Информатика	Б	1/34
Естественнонаучные предметы	Физика	Б	2/68
	Химия	Б	1/34
	Биология	Б	2/68
Общественно-научные предметы	История	У	4/136
	Обществознание	Б	2/68
	География	Б	1/34
Основы безопасности и защиты Родины	Основы безопасности и защиты Родины	Б	1/34
Физическая культура	Физическая культура	Б	3/102
ИТОГО			33/1122
Часть, формируемая участниками образовательных отношений			4/136

1. ЭК Основы педагогики психологии	1/34
2. ЭК по русскому языку.	1/34
3. ЭК по биологии. От теории к практике	1/34
4. Эк по информатика	1/34
Учебные недели	34
Всего часов	37

ГЛАВА V. ВНЕУРОЧНАЯ ДЕЯТЕЛЬНОСТЬ

Учебный план внеурочной деятельности МБОУ СОШ №2 им.С.К.Тока с.Сарыг-Сеп Каа-Хемского района

Под внеурочной деятельностью следует понимать образовательную деятельность, направленную на достижение планируемых результатов освоения основных образовательных программ (предметных, метапредметных и личностных), осуществляемую в формах, отличных от урочной.

Внеурочная деятельность организуется в соответствии со следующими нормативными документами и методическими рекомендациями:

- Приказ Минпросвещения России от 31.05.2021 № 287 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования» (Зарегистрировано в Минюсте России 05.07.2021 № 64101)

- Письмо Министерства просвещения Российской Федерации от 05.07.2022г. №ТВ–1290/03 «О направлении методических рекомендаций» (Информационно-методическое письмо об организации внеурочной деятельности в рамках реализации обновленных федеральных государственных образовательных стандартов начального общего и основного общего образования);

- Письмо Минпросвещения России от 17.06.2022 г. № 03-871 «Об организации занятий «Разговоры о важном»;

- Методические рекомендации по формированию функциональной грамотности обучающихся

- Санитарные правила СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи», утвержденных постановлением Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 28.09.2020 № 28 (далее – СП 2.4.3648-20);

- Санитарные правила и нормы СанПиН 1.2.3685-21 «Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания», утвержденных постановлением Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 28.01.2021 № 2 (далее – СанПиН 1.2.3685- 21).

План внеурочной деятельности образовательной организации является обязательной частью организационного раздела основной образовательной программы, а рабочие программы внеурочной деятельности являются обязательной частью содержательного раздела основной образовательной программы.

В целях реализации плана внеурочной деятельности образовательной организацией может предусматриваться использование ресурсов других организаций (в том числе в сетевой форме), включая организации дополнительного образования, профессиональные образовательные организации, образовательные организации высшего образования, научные организации, организации культуры, физкультурно-спортивные, детские общественные объединения и иные организации, обладающие необходимыми ресурсами.

Формы внеурочной деятельности предусматривают активность и самостоятельность обучающихся, сочетают индивидуальную и групповую работы, обеспечивают гибкий режим занятий (продолжительность, последовательность), переменный

состав обучающихся, проектную и исследовательскую деятельность, экскурсии, походы, деловые игры и пр.

Допускается формирование учебных групп из обучающихся разных классов в пределах одного уровня образования.

В соответствии с требованиями обновленных ФГОС ООО образовательная организация обеспечивает проведение до 10 часов еженедельных занятий внеурочной деятельности (до 1750 часов на уровне основного общего образования).

Содержательное наполнение внеурочной деятельности

Часы внеурочной деятельности используются на социальное, творческое, интеллектуальное, общекультурное, физическое, гражданско-патриотическое развитие обучающихся, создавая условия для их самореализации и осуществляя педагогическую поддержку в преодолении ими трудностей в обучении и социализации. Обязательным условием организации внеурочной деятельности является ее воспитательная направленность, соотнесенность с рабочей программой воспитания образовательной организации.

В школе реализуется **модель плана внеурочной деятельности**: преобладание учебно – познавательной деятельности.

Внеурочная деятельность, осуществляемая во второй половине дня, организуется по следующим направлениям развития личности:

Часть, рекомендуемая для всех обучающихся

Направление внеурочной	Кол-во час	Основное содержание занятий
ЧАСТЬ, РЕКОМЕНДУЕМАЯ ДЛЯ ВСЕХ ОБУЧАЮЩИХСЯ		
Информационно-просветительские занятия патриотической, нравственной и экологической направленности "Разговоры о важном"	1	<p>Основная цель: развитие ценностного отношения обучающихся к своей Родине - России, населяющим ее людям, ее уникальной истории, богатой природе и великой культуре.</p> <p>Основная задача: формирование соответствующей внутренней позиции личности школьника, необходимой ему для конструктивного и ответственного поведения в обществе.</p> <p>Основные темы занятий связаны с важнейшими аспектами жизни человека в современной России: знанием родной истории и пониманием сложностей современного мира, техническим прогрессом и сохранением природы, ориентацией в мировой художественной культуре и повседневной культуре поведения, доброжелательным отношением к окружающим и ответственным отношением к собственным поступкам.</p>
Занятия по формированию функциональной грамотности обучающихся	1	<p>Основная цель: развитие способности обучающихся применять приобретенные знания, умения и навыки для решения задач в различных сферах жизнедеятельности, (обеспечение связи обучения с жизнью).</p> <p>Основная задача: формирование и развитие функциональной грамотности школьников: читательской, математической, естественно-научной, финансовой, направленной и на развитие креативного мышления и глобальных компетенций.</p> <p>Основные организационные формы: интегрированные курсы, метапредметные кружки или факультативы</p>

<p>Занятия, направленные на удовлетворение профориентационных интересов и потребностей обучающихся</p>	<p>1</p>	<p>Основная цель: развитие ценностного отношения обучающихся к труду, как основному способу достижения жизненного благополучия и ощущения уверенности в жизни.</p> <p>Основная задача: формирование готовности школьников к осознанному выбору направления продолжения своего образования и будущей профессии, осознание важности получаемых в школе знаний для дальнейшей профессиональной и внепрофессиональной деятельности.</p> <p>Основные организационные формы: профориентационные беседы, деловые игры, квесты, решение кейсов, изучение специализированных цифровых ресурсов, профессиональные пробы, моделирующие профессиональную деятельность, экскурсии, посещение ярмарок профессий и профориентационных парков.</p> <p>Основное содержание: знакомство с миром профессий и способами получения профессионального образования; создание условий для развития надпрофессиональных навыков (общения, работы в команде, поведения в конфликтной ситуации и т.п.); создание условий для познания обучающимся самого себя, своих мотивов, устремлений, склонностей как условий для формирования уверенности в себе, способности адекватно оценивать свои силы и возможности.</p>
<p>ВАРИАТИВНАЯ ЧАСТЬ</p>		
<p>Занятия, связанные с реализацией особых интеллектуальных и социокультурных потребностей обучающихся</p>	<p>3</p>	<p>Основная цель: интеллектуальное и общекультурное развитие обучающихся, удовлетворение их особых познавательных, культурных, оздоровительных потребностей и интересов.</p> <p>Основная задача: формирование ценностного отношения обучающихся к знаниям, как залогом их собственного будущего, и к культуре в целом, как к духовному богатству общества, сохраняющему национальную самобытность народов России.</p> <p>Основные направления деятельности: занятия по дополнительному или углубленному изучению учебных предметов или модулей, в том числе родного языка; занятия в рамках исследовательской и проектной деятельности; занятия, связанные с освоением регионального компонента образования или особыми этнокультурными интересами участников образовательных отношений; дополнительные занятия для школьников, испытывающих затруднения в освоении учебной программы или трудности в освоении языка обучения; специальные занятия для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья или испытывающими затруднения в социальной коммуникации.</p>
<p>Занятия, направленные на удовлетворение интересов и потребностей</p>	<p>2</p>	<p>Основная цель: удовлетворение интересов и потребностей обучающихся в творческом и физическом развитии, помощь в самореализации, раскрытии и развитии способностей и талантов.</p> <p>Основные задачи: раскрытие творческих способностей</p>

<p>обучающихся в творческом и физическом развитии, помощь в самореализации, раскрытии и развитии способностей и талантов</p>		<p>школьников, формирование у них чувства вкуса и умения ценить прекрасное, формирование ценностного отношения к культуре; физическое развитие обучающихся, привитие им любви к спорту и побуждение к здоровому образу жизни, воспитание силы воли, ответственности, формирование установок на защиту слабых; оздоровление школьников, привитие им любви к своему краю, его истории, культуре, природе, развитие их самостоятельности и ответственности, формирование навыков самообслуживающего труда.</p> <p>Основные организационные формы: занятия школьников в различных творческих объединениях (музыкальных, хоровых или танцевальных студиях, театральных кружках или кружках художественного творчества, журналистских, поэтических или писательских клубах и т.п.); занятия школьников в спортивных объединениях (секциях и клубах, организация спортивных турниров и соревнований); занятия школьников в объединениях туристско-краеведческой направленности (экскурсии, развитие школьных музеев); занятия по Программе развития социальной активности обучающихся начальных классов "Орлята России".</p>
<p>Занятия, направленные на удовлетворение социальных интересов и потребностей обучающихся, педагогическое сопровождение деятельности социально ориентированных ученических сообществ, детских общественных объединений, органов ученического самоуправления, на организацию совместно с обучающимися комплекса мероприятий воспитательной направленности</p>	<p>2</p>	<p>Основная цель: развитие важных для жизни подрастающего человека социальных умений - заботиться о других и организовывать свою собственную деятельность, лидировать и подчиняться, брать на себя инициативу и нести ответственность, отстаивать свою точку зрения и принимать другие точки зрения.</p> <p>Основная задача: обеспечение психологического благополучия обучающихся в образовательном пространстве школы, создание условий для развития ответственности за формирование макро- и микрокоммуникаций, складывающихся в образовательной организации, понимания зон личного влияния на уклад школьной жизни.</p> <p>Основные организационные формы: педагогическое сопровождение деятельности Российского движения школьников и Юнармейских отрядов; волонтерских, трудовых, экологических отрядов, создаваемых для социально ориентированной работы; выборного Совета обучающихся, создаваемого для учета мнения школьников по вопросам управления образовательной организацией; Совета старост, объединяющего старост классов для облегчения распространения значимой для школьников информации и получения обратной связи от классных коллективов; постоянно действующего школьного актива, иницирующего и организующего проведение лично значимых для школьников событий (соревнований, конкурсов, фестивалей, капустников, флешмобов); творческих советов, отвечающих за проведение тех или иных конкретных мероприятий, праздников, вечеров, акций; созданной из наиболее авторитетных старшеклассников группы по урегулированию</p>

Вариативная часть для обучающихся

Занятия, связанные с реализацией особых интеллектуальных и социокультурных потребностей обучающихся

Занятия, направленные на удовлетворение интересов и потребностей обучающихся в творческом и физическом развитии, помощь в самореализации, раскрытии и развитии способностей и талантов

Занятия, направленные на удовлетворение социальных интересов и потребностей обучающихся, на педагогическое сопровождение деятельности социально ориентированных ученических сообществ, детских общественных объединений, органов ученического самоуправления, на организацию совместно с обучающимися комплекса мероприятий воспитательной направленности

Содержание программ внеурочной деятельности, формируется с учетом пожеланий обучающихся и их родителей (законных представителей). Различные формы этих занятий: проектная и исследовательская деятельность, компьютерные занятия, экскурсии, кружки, школьные научные общества, олимпиады, интеллектуальные марафоны, общественно – полезная практика, соревнования и другие.

Данные занятия проводятся по выбору обучающихся и их родителей в результате изучения образовательных потребностей. Все программы внеурочной деятельности реализуются педагогами школы и педагогами дополнительной организации. Место проведения всех занятий – школа, организации дополнительного образования (ДШИ, ЦДТ, Спортивная школа).

Пояснительная записка к плану внеурочной деятельности в соответствии с требованиями обновленного федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования (для 1-3 классов)

Назначение плана внеурочной деятельности - психолого-педагогическое сопровождение обучающихся с учетом успешности их обучения, уровня социальной адаптации и развития, индивидуальных способностей и познавательных интересов. План внеурочной деятельности формируется образовательной организацией с учетом предоставления права участникам образовательных отношений выбора направления и содержания учебных курсов.

Внеурочная деятельность организуется *по направлениям развития личности младшего школьника* с учетом намеченных задач внеурочной деятельности. Все ее формы представляются в деятельностных формулировках, что подчеркивает их практико-ориентированные характеристики.

План внеурочной деятельности разделен на две части:

1. Часть для каждого обучающегося
2. Вариативная часть.

В часть для каждого обучающегося включена:

1 час в неделю – на информационно-просветительские занятия патриотической, нравственной и экологической направленности **"Разговоры о важном"** (понедельник, первый урок), которые направлены на развитие ценностного отношения обучающихся к своей родине – России, населяющим ее людям, ее уникальной истории, богатой природе и великой культуре. Внеурочные занятия «Разговоры о важном» направлены на формирование соответствующей внутренней позиции личности обучающегося, необходимой ему для конструирования и ответственного поведения в обществе (Письмо Минпросвещения России от 17.06.2022 г. N 03-871 "Об организации занятий "Разговоры о важном")

1 час в неделю – на занятия по формированию **функциональной грамотности** обучающихся (в том числе финансовой грамотности);

В вариативную часть плана внеурочной деятельности включена:

3 часа в неделю – на занятия, связанные с реализацией особых интеллектуальных и социокультурных потребностей обучающихся (в том числе для сопровождения изучения отдельных учебных предметов на углубленном уровне, проектно-исследовательской деятельности, исторического просвещения);

2 часа в неделю – на занятия, направленные на удовлетворение интересов и потребностей обучающихся в творческом и физическом развитии (в том числе организация занятий в школьных театрах, школьных музеях, школьных спортивных клубах и занятий по тувинской национальной борьбе «Хуреш» и (или) «Национальные игры», а также в рамках реализации программы развития социальной активности обучающихся начальных классов "Орлята России");

2 часа в неделю – на занятия, направленные на удовлетворение социальных интересов и потребностей обучающихся (1 час в неделю на занятия курса по народоведению «Улусчу ужурлар», 1 час в неделю на курс «Разговор о правильном питании» в 1 - 4 классах;). Учитывая положительные стороны формирования ценности здорового образа жизни у школьников, а также согласно Меморандуму о сотрудничестве, заключенному между Министерством образования и науки Республики Тыва и ФГБНУ «Институт возрастной физиологии Российской академии образования» 1 февраля 2021 года.

Направления и цели внеурочной деятельности

1. Проектно-исследовательская деятельность организуется как углубленное изучение учебных предметов в процессе совместной деятельности по выполнению проектов.

Цель: расширение знаний учащихся об истории родного края, формирование умения работать с разными источниками информации; развитие познавательной активности и интереса к истории, культуре родного края; воспитание чувства патриотизма, любви к Родине; углубление их интереса к истории становления культуры, к самостоятельной познавательной и проектной деятельности.

Данное направление реализуется через классные часы **«Разговоры о важном»**.

Главной целью таких классных часов является развитие ценностного отношения школьников к своей родине - России, населяющим ее людям, ее уникальной истории, богатой природе и великой культуре. Классные часы направлены на формирование соответствующей внутренней позиции личности школьника, необходимой ему для конструктивного и ответственного поведения в обществе. Основные темы классных часов будут связаны с важнейшими аспектами жизни человека в современной России: знанием родной истории и пониманием сложностей современного мира, техническим прогрессом и сохранением природы и, ориентацией в мировой художественной культуре и повседневной культуре поведения, доброжелательным отношением к окружающим и ответственным отношением к собственным поступкам. События, люди, их деяния и идеи – все это может стать предметом бесед классных руководителей со своими классами.

Также в основу работы по данному направлению положены программы внеурочной деятельности «Улусчу ужурлар». По итогам работы в данном направлении проводятся коллективные творческие дела, акции, конкурсы, защита проектов.

2. Спортивно-оздоровительная деятельность направлена на физическое развитие школьника, углубление знаний об организации жизни и деятельности с учетом соблюдения правил здорового безопасного образа жизни.

Цель: формирование представлений учащихся о здоровом образе жизни, развитие физической активности и двигательных навыков.

Данное направление в 1-х, 2-х классах реализуется программами внеурочной деятельности «Национальные игры», 3 классах реализуется программами внеурочной деятельности «Хуреш».

По итогам работы в данном направлении проводятся соревнования, участие в соревнованиях разного уровня.

3. Коммуникативная деятельность направлена на совершенствование функциональной коммуникативной грамотности, культуры диалогического общения и словесного творчества.

Цель: совершенствование читательской грамотности младших школьников, развитие познавательной мотивации к изучению русского и тувинского языков, привлечение внимания к передаче смысла с помощью интонации и пунктуации, развитие воображения в процессе подбора ситуаций, предполагающих разную интонацию.

Данное направление реализуется программами внеурочной деятельности «Мой родной язык» / «Төрээн дылым», «Друзья книги» / «Номнуң өңнүктери», «Русский язык с

увлечением». По итогам работы в данном направлении проводятся коллективные творческие дела, акции, конкурсы, защита проектов.

4. Художественно-эстетическая творческая деятельность организуется как система разнообразных творческих мастерских по развитию художественного творчества, способности к импровизации, драматизации, выразительному чтению, а также становлению умений участвовать в театрализованной деятельности.

Цель: расширение знаний учащихся об объектах рукотворного мира, формирование умений создавать предметы своими руками с использованием природного материала, развитие творческой активности, интереса, любознательности, воспитание трудолюбия и уважения к труду как к ценности: развитие у младших школьников творческих способностей, интереса к изобразительной деятельности, желания передавать свое отношение к художественным произведениям средствами книжной иллюстрации.

В основу работы по данному направлению положены программы внеурочной деятельности «Домисолька», «Школьный театр».

По итогам работы в данном направлении проводятся коллективные творческие дела, акции, конкурсы, защита проектов.

5. Интеллектуальные марафоны - система интеллектуальных соревновательных мероприятий, которые призваны развивать общую культуру и эрудицию обучающегося, его познавательные интересы и способности к самообразованию.

Цель: развитие мотивации к изучению русского языка (тувинского языка), способности обнаруживать случаи потери смысла во фразе или появление двусмысленности; создаёт условия для развития у школьников интеллектуальных потребностей, познавательных интересов, формирует стремление ребенка к размышлению и поиску, вызывает у него чувство уверенности в своих силах, в возможностях своего интеллекта.

Данное направление в 1-3-х классах реализуется программой внеурочной деятельности «Орлята России».

По итогам работы в данном направлении проводятся конкурсы, участие в фестивалях разного уровня.

6. «Учение с увлечением!» включает систему занятий в зоне ближайшего развития, когда учитель непосредственно помогает обучающемуся преодолеть трудности, возникшие при изучении разных предметов.

Цель: становление развитых форм самосознания и самоконтроля; совершенствование у учащихся возможностей применения тех знаний и умений, которыми они овладевают на уроках математики и других предметов: развитие наблюдательности, геометрической зоркости, умения анализировать, догадываться, рассуждать, доказывать, умения решать учебную задачу творчески.

Данное направление в 1-3-х классах реализуется программами внеурочной деятельности «Функциональная грамотность».

По итогам работы в данном направлении проводятся соревнования, защита проектов, олимпиады.

Выбор **форм организации внеурочной деятельности** подчиняется следующим требованиям:

- целесообразность использования данной формы для решения поставленных задач конкретного направления;
- преобладание практико-ориентированных форм, обеспечивающих непосредственное активное участие обучающегося в практической деятельности, в том числе совместной (парной, групповой, коллективной);
- учет специфики коммуникативной деятельности, которая сопровождает то или иное направление внеучебной деятельности;
- использование форм организации, предполагающих использование средств ИКТ.

Пояснительная записка к плану внеурочной деятельности в соответствии с требованиями федерального государственного образовательного стандарта начального

общего образования (для 4 классов)

Программы внеурочной деятельности (начальное, основное и среднее общее образование)» структурированы в соответствии с направлениями внеурочной деятельности, указанными в примерных образовательных программах начального и основного общего образования.

1. Спортивно-оздоровительное;
2. Духовно-нравственное
3. Общеинтеллектуальное;
4. Общекультурное;
5. Социальное

Внеурочная деятельность в образовательном учреждении реализуется в 4 классах в соответствии с действующим Федеральным государственным образовательным стандартом.

СПОРТИВНО-ОЗДОРОВИТЕЛЬНОЕ НАПРАВЛЕНИЕ

Целесообразность данного направления заключается в формировании знаний, установок, личностных ориентиров и норм поведения, обеспечивающих сохранение и укрепление физического, психологического и социального здоровья обучающихся как одной из ценностных составляющих, способствующих познавательному и эмоциональному развитию ребенка, достижению планируемых результатов освоения основных образовательных программ начального общего и основного общего образования.

Основные задачи:

- формировать культуру здорового и безопасного образа жизни;
- использовать оптимальные двигательные режимы для обучающихся с учетом их возрастных, психологических и иных особенностей;
- развивать потребность в занятиях физической культурой и спортом.
- привить желания у детей сознательно поддерживать и совершенствовать свое физическое и психическое здоровье, вести активную жизнедеятельность.

Данное направление в 4 классах реализуется программой внеурочной деятельности «Хуреш».

По итогам работы в данном направлении проводятся соревнования, участие в соревнованиях разного уровня.

ДУХОВНО-НРАВСТВЕННОЕ НАПРАВЛЕНИЕ

Целесообразность данного направления заключается в обеспечении духовно-нравственным развитием обучающихся в единстве урочной, внеурочной и внешкольной деятельности, в совместной педагогической работе образовательного учреждения, семьи и других институтов общества.

Основные задачи:

- формировать способность к духовному развитию, реализации творческого потенциала в учебно-игровой, предметно-продуктивной, социально ориентированной деятельности на основе нравственных установок и моральных норм, непрерывного образования, самовоспитания и универсальной духовно-нравственной компетенции – «становиться лучше»;
- укреплять нравственность – основанную на свободе воли и духовных отечественных традициях, внутренней установки личности обучающегося поступать согласно своей совести;
- формировать основы морали – осознанной обучающимся необходимости определенного поведения, обусловленного принятыми в обществе представлениями о добре и зле, должном и недопустимом; укрепление у обучающегося позитивной нравственной самооценки и самоуважения, жизненного оптимизма;
- формировать основы нравственного самосознания личности (совести) – способности обучающегося формулировать собственные нравственные обязательства, осуществлять нравственный самоконтроль, требовать от себя выполнения моральных норм, давать

нравственную оценку своим и чужим поступкам;

- расширить знания по истории родного края, создание целостного образа «малой Родины»;
- способствовать принятию обучающимся базовых общенациональных ценностей;
- развивать трудолюбие, способность к преодолению трудностей;
- формировать основы российской гражданской идентичности;
- пробуждать веру в Россию, чувства личной ответственности за Отечество;
- формировать патриотизм и гражданскую солидарность;
- развивать навыки организации и осуществления сотрудничества с педагогами, сверстниками, родителями в решении общих проблем;

В основу работы по данному направлению реализация через классные часы «*Разговоры о важном*», а также через программы внеурочной деятельности «Улучшу урлар», «Народоведение».

По итогам работы в данном направлении проводятся коллективные творческие дела, акции, конкурсы, защита проектов.

СОЦИАЛЬНОЕ НАПРАВЛЕНИЕ

Целесообразность направления заключается в активизации внутренних резервов обучающихся, способствующих успешному освоению нового социального опыта на ступенях начального общего и основного общего образования, в формировании социальных, коммуникативных и конфликтологических компетенций, необходимых для эффективного взаимодействия в социуме.

Основными задачами являются:

- формировать психологическую культуру и коммуникативную компетенцию для обеспечения эффективного и безопасного взаимодействия в социуме;
- формировать способность обучающегося сознательно выстраивать и оценивать отношения в социуме;
- способствовать становлению гуманистических и демократических ценностных ориентаций;
- формировать основы культуры межэтнического общения;
- формировать отношение к семье как к основе российского общества;
- воспитывать у обучающихся почтительное отношение к родителям, осознанное, заботливое отношение к старшему поколению.

Данное направление реализуется программой внеурочной деятельности «Орлята России».

По итогам работы в данном направлении проводятся конкурсы, выставки, праздники, акции.

ОБЩЕИНТЕЛЛЕКТУАЛЬНОЕ НАПРАВЛЕНИЕ

Целесообразность названного направления заключается в обеспечении достижения планируемых результатов освоения основных образовательных программ начального общего и основного общего образования.

Основными задачами являются:

- формировать навыки научно-интеллектуального труда;
- развивать культуру логического и алгоритмического мышления, воображения;
- формировать первоначальный опыт практической преобразовательной деятельности;
- способствовать овладению навыками универсальных учебных действий у обучающихся на ступени начального общего и основного общего образования.

Данное направление реализуется программами внеурочной деятельности «Финансовая грамотность», «Читай-ка», «Тыва дылым», «Номнуң өннүктери».

По итогам работы в данном направлении проводятся соревнования, защита проектов, олимпиады.

ОБЩЕКУЛЬТУРНОЕ НАПРАВЛЕНИЕ

Целесообразность данного направления заключается в воспитании способности к

духовному развитию, нравственному самосовершенствованию, формировании ценностных ориентаций, развитию общей культуры, знакомстве с общечеловеческими ценностями мировой культуры, духовными ценностями отечественной культуры, нравственно-этическими ценностями многонационального народа России и народов других стран.

Основными задачами являются:

- формировать ценностные ориентации общечеловеческого содержания;
- способствовать становлению активной жизненной позиции;
- воспитывать основы правовой, эстетической, физической и экологической культуры.

Данное направление реализуется программой внеурочной деятельности «Школьный театр».

По итогам работы в данном направлении проводятся концерты, конкурсы, выставки, театральные постановки.

Реализация плана внеурочной деятельности строится на основе оптимизационной модели. План реализует индивидуальный подход в процессе внеурочной деятельности, позволяя обучающимся раскрыть свои творческие способности и интересы.

Занятия групп проводятся на базе школы в учебных аудиториях, компьютерном классе, в актовом зале, читальном зале, а также в школьном музее.

Продолжительность занятий внеурочной деятельности в 1-х классах составляет 35 минут.

План внеурочной деятельности на 2024-2025 учебный год создаёт условия для повышения качества образования, обеспечивает развитие личности обучающихся.

Учебный план внеурочной деятельности МБОУ СОШ №2 на 2024-2025 учебный год в полной мере обеспечивает выполнение государственных образовательных стандартов, способствует реализации цели, которую поставил перед собой педагогический коллектив, сохраняет преемственность с учебным планом внеурочной деятельности 2024-2025 учебного года, отражает процессы модернизации современного образования.

Годовой и недельный учебный план внеурочной деятельности для 1-4 классов

Учебный план внеурочной деятельности для 1-3 классов обновленный ФГОС НОО (5-дневная учебная неделя)

Направления/классы	1	1	1	2	2	3	3	3	ИТОГО
	«а»	«б»	«в»	«а»	«б»	«а»	«б»	«в»	
Часть, рекомендуемая для всех обучающихся									
Разговоры о важном	1/33	1/33	1/33	1/34	1/34	1/34	1/34	1/34	8/269
Формирование функциональной грамотности	1/33	1/33	1/33	1/34	1/34	1/34	1/34	1/34	8/269
Орлята России	1/33	1/33	1/33	1/34	1/34	1/34	1/34	1/34	8/269
Вариативная часть для обучающихся									
По учебным предметам									
«Мой родной язык» / «Төрөөн дылым»	1/33	1/33		1/34		1/34	1/34		5/168
«Друзья книги» / «Номнуц өннүктери»	1/33	1/33	1/33	1/34	1/34	1/34	1/34	1/34	8/269
Русский язык с увлечением			1/33		1/34			1/34	3/101
Развитие личности и самореализация обучающихся									
Домисолька/Школьный театр	1/33	1/33	1/33	1/34	1/34	1/34	1/34	1/34	8/269
Национальные игры/Хуреш	1/33	1/33	1/33	1/34	1/34	1/34	1/34	1/34	8/269
Удовлетворение социальных интересов и потребностей									
Народоведение / Улусчу уjurлар	1/33	1/33	1/33	1/34	1/34	1/34	1/34	1/34	8/269
ИТОГО	8	64/2152							

План внеурочной деятельности для 4 классов
действующий ФГОС НОО
МБОУ СОШ №2 им.С.К.Тока с.Сарыг-Сеп
 2024 – 2025 учебный год

Направления/классы	4«аб»	4«в»	ИТОГО
Часть, рекомендуемая для всех обучающихся			
Разговоры о важном	1/34	1/34	3/102
Формирование функциональной грамотности / финансовая грамотность	1/34	1/34	3/102
Орлята России	1/34	1/34	3/102
Вариативная часть для обучающихся			
По учебным предметам			
«Друзья книги» / «Номнуң өңнүктери»	1/34	1/34	3/102
«Русский язык с увлечением»/ «Тыва дылым»/	1/34	1/34	3/102
Развитие личности и самореализация обучающихся			
«Школьный театр»	1/34	1/34	3/102
Хуреш	1/34	1/34	3/102
Удовлетворение социальных интересов и потребностей			
Народоведение / Улусчу ужурлар	1/34	1/34	3/102
ИТОГО	8	8	24

Пояснительная записка к плану внеурочной деятельности 5-9-ых классов МБОУ СОШ №2 им.С.К.Тока с.Сарыг-Сеп на 2024–2025 учебный год

В соответствии с обновлённым Федеральным государственным образовательным стандартом основного общего образования (ФГОС ОО) основная образовательная программа основного общего образования реализуется образовательным учреждением, в том числе и через внеурочную деятельность.

В школе осуществляется образовательная деятельность в соответствии с образовательными программами образования. Основными задачами этого этапа являются:

- раннее выявление задатков, склонностей, индивидуальных особенностей обучающихся на основе включения детей в многообразные виды урочной и внеурочной деятельности, целенаправленной глубокой психологической диагностики;
- формирование у учащихся необходимых умений и навыков учебной деятельности, положительной мотивации к обучению;
- выстраивание иерархии ценностей средствами урочной и внеурочной деятельности.

Под внеурочной деятельностью в рамках реализации ФГОС ОО следует понимать образовательную деятельность, осуществляемую в формах, отличных от классно-урочной, и направленную на достижение планируемых результатов освоения основной образовательной программы начального общего образования.

Кроме того, внеурочная деятельность в основной школе позволяет решить ещё целый ряд очень важных задач:

- обеспечить благоприятную адаптацию ребенка в школе;
- оптимизировать учебную нагрузку обучающихся;
- улучшить условия для развития ребенка;
- учесть возрастные и индивидуальные особенности обучающихся.

Содержание программ внеурочной деятельности, формируется с учётом пожеланий обучающихся и их родителей (законных представителей). Различные формы этих занятий: проектная и исследовательская деятельность, компьютерные занятия, экскурсии, кружки, школьные научные общества, олимпиады, интеллектуальные марафоны, общественно – полезная практика, соревнования и другие.

Данные занятия проводятся по выбору обучающихся и их родителей в результате изучения образовательных потребностей. Все программы внеурочной деятельности реализуются педагогами школы и педагогами дополнительной организации. Место проведения всех занятий – школа, организации дополнительного образования (ДШИ, ЦДТ, Спортивная школа).

Часть, рекомендуемая для всех обучающихся 5-9 классов в соответствии с требованиями обновлённых ФГОС ООО включает три первых направления.

1. Информационно - просветительские занятия патриотической, нравственной и экологической направленности «Разговоры о важном») реализуются через классные часы **«Разговоры о важном».**

Главной целью таких классных часов является развитие ценностного отношения школьников к своей родине - России, населяющим ее людям, ее уникальной истории, богатой природе и великой культуре. Классные часы направлены на формирование соответствующей внутренней позиции личности школьника, необходимой ему для конструктивного и ответственного поведения в обществе. Основные темы классных часов будут связаны с важнейшими аспектами жизни человека в современной России: знанием родной истории и пониманием сложностей современного мира, техническим прогрессом и сохранением природы и, ориентацией в мировой художественной культуре и повседневной культуре поведения, доброжелательным отношением к окружающим и ответственным отношением к собственным поступкам. События, люди, их деяния и идеи – все это может стать предметом бесед классных руководителей со своими классами.

2. Занятия по формированию функциональной грамотности обучающихся реализуются через внеурочную деятельность **«Функциональная грамотность».** Цель программы - облегчить положение учащегося как потребителя информации в условиях современного «информационного взрыва», научить его рациональным приёмам поиска, анализа и синтеза информации, вооружить методикой «информационного самообслуживания», обеспечить его информационную безопасность, сформировать информационные качества, функциональную грамотность.

3. Занятие «Семьеведение» направлено на формирование у обучающихся системы духовно-нравственных представлений об институте семьи в современном обществе, ценности созидательных отношений, ценности семьи, ценности мужественности и женственности.

Задачи курса:

- создание условий для формирования нравственной устойчивости и навыков созидательного общения;
- создание условий для здорового понимания ценности мужественности и женственности;
- формирование общего представления о предназначении семьи, роли семейной жизни в удовлетворении потребностей человека;
- воспитание чувства привязанности к членам семьи, гордости за их достижения;
- осознание учащимися важности значения семьи в жизни человека и общества, принятие ценностей семейной жизни, уважительное
- отношение к членам семьи.

4. Цель внеурочной деятельности «Россия — мои горизонты» — формирование готовности к профессиональному самоопределению обучающихся 5–9 классов общеобразовательных организаций.

Задачи:

- Построение системы содействия профессиональному самоопределению обучающихся.
- Выявление исходного уровня сформированности внутренней и внешней сторон готовности к профессиональному самоопределению.
- Формирование индивидуальных рекомендаций для обучающихся по построению образовательно-профессиональной траектории.
- Информирование обучающихся о специфике рынка труда и системе профессионального образования.

- Формирование у обучающихся навыков и умений карьерной грамотности и других компетенций.
- Формирование ценностного отношения к труду как основному способу достижения жизненного благополучия.

Вариативная часть для обучающихся 5-9 классов в соответствии с требованиями обновлённых ФГОС ООО включает остальные направления.

Занятия, направленные на удовлетворение интересов и потребностей обучающихся в творческом и физическом развитии, помощь в самореализации, раскрытии и развитии способностей и талантов – внеурочной деятельности «Школьный театр», «Вокал», «Тувинский народный промысел», «Футбол», «Спортивное ориентирование», «Туризм»:

Основная цель внеурочной деятельности «Школьный театр» – является развитие мотивации к познанию и творчеству, самостоятельности, инициативности и творческой активности младших школьников и подростков посредством соединения процесса обучения учащихся с их творческой практикой формирование у детей эстетически - художественных ориентиров в познании окружающего мира, умений видеть в нем красоту и развивать свои художественные способности.

Основными задачами являются:

- развивать у детей изобразительные способности, художественный вкус, творческое воображение, пространственное мышление, эстетические чувства и понимание прекрасного, воспитание интереса и любви к искусству;
- ознакомить с особенностями работы в области декоративно - прикладного и народного искусства, лепки и аппликации, элементарного дизайна и архитектуры.

Цели внеурочной деятельности по «Вокалу»:

- Обеспечение эмоционального благополучия ребёнка.
- Развитие мотивации учащихся к познанию и творчеству.
- Создание условий для развития личности ребёнка.
- Воспитание художественного вкуса школьников и охрана детского голоса.

Задачи внеурочной деятельности по вокалу:

- Расширить знания ребят об истории Родины, её певческой культуре.
- Воспитывать и прививать любовь и уважение к человеческому наследию, пониманию и уважению певческих традиций.
- Научить воспринимать музыку, вокальные произведения как важную часть жизни каждого человека.
- Оформить навыки и умения исполнения простых и сложных вокальных произведений, научить двухголосному исполнению песен.
- Обучить основам музыкальной грамоты, сценической культуры, работе в коллективе.
- Развивать индивидуальные творческие способности детей на основе исполняемых произведений.
- Использовать различные приёмы вокального исполнения.
- Способствовать формированию эмоциональной отзывчивости, любви к окружающему миру.
- Привить основы художественного вкуса.
- Сформировать потребности в общении с музыкой.

Направление внеурочной деятельности «Тувинские народные промыслы» реализует духовно-нравственное направление, способствующее развитию личности ребёнка, воспитанию лучших патриотических, гражданских и человеческих качеств.

Цель внеурочной деятельности «Тувинские народные промыслы» — создание условий для патриотического воспитания подрастающего поколения в системе художественно-творческой, духовно-нравственной деятельности.

Задачи:

1. Образовательные:

- приобщать учащихся к системе социокультурных ценностей, отражающих богатство и своеобразие истории и культуры Тувы;
- учить детей воспринимать образ Родины посредством художественно-творческой деятельности: слушать, видеть, понимать и анализировать произведения искусства;
- учить овладению материалами и инструментами для изготовления поделок.

2. Развивающие:

- формировать в сознании и чувствах ребят социально значимые патриотические ценности и взгляды, познавательный интерес и бережное отношение к культурному и историческому прошлому России и ее традициям;
- развивать стремление к творческой самореализации средствами художественной деятельности.

3. Воспитательные:

- воспитывать чувства гражданской ответственности, любовь к Родине, эстетическое отношение к красоте окружающего мира;
- вызвать у детей чувство гордости и уважения к творчеству мастеров.

Основная цель внеурочной деятельности **«Футбол»**, **«Спортивное ориентирование»**, **«Туризм»** - является укрепление здоровья, физического развития и подготовленности обучающихся, воспитание личностных качеств, освоение и совершенствование жизненно важных двигательных навыков, основ спортивной техники избранных видов спорта.

Задачи внеурочной деятельности:

- Пропаганда здорового образа жизни, укрепление здоровья, содействие гармоническому физическому развитию обучающихся.
- Популяризация спортивных игр как видов спорта и активного отдыха.
- Формирование у обучающихся устойчивого интереса к занятиям спортивными играми.
- Обучение технике и тактике спортивных игр.
- Развитие физических способностей (силовых, скоростных, скоростно-силовых, координационных, выносливости, гибкости).
- Формирование у обучающихся необходимых теоретических знаний.
- Воспитание моральных и волевых качеств.

Программа внеурочной деятельности **«Я, ты, он, она — вместе целая страна»** для 5-х классов направлена на активную социализацию обучающихся.

Цель программы: приобщение обучающихся к российским традиционным духовно-нравственным и социокультурным ценностям с учётом субъектной позиции ребёнка, его возрастных и психологических особенностей.

Задачи программы:

- создание условий для усвоения обучающимися социальных норм, духовно-нравственных ценностей, традиций;
- формирование и развитие личностных отношений к этим нормам, ценностям, традициям;
- приобретение соответствующего социальным нормам, ценностям, традициям социокультурного опыта поведения, общения, межличностных и социальных отношений;
- развитие у обучающихся инициативности, самостоятельности, самопознания, ответственности, умения работать в коллективе;
- обеспечение благоприятных условий для адаптации обучающихся 5-х классов при переходе на следующий уровень образования.

Цель внеурочной деятельности **«Народоведение»** — создание условий для успешной социокультуризации (практической идентификации со своим народом) обучающихся на основе погружения в традиции и обычаи разных народов с учётом особенностей их возрастного развития, приобщение к культурному наследию своего народа.

Задачи внеурочной деятельности:

- передача накопленного духовного опыта, ценностей воспитания и обучения конструктивно мыслящей личности;

- приобщение детей к духовному наследию человечества, усвоение русской народной культуры как части общечеловеческой культуры;
- эстетическое воспитание;
- привитие навыков социального поведения средствами данного курса на доступном материале;
- формирование духовно-нравственных качеств личности;
- формирование мировоззрения, внутренней культуры личности.

В соответствии с требованиями Федеральных законов России «Об образовании», «О защите населения и территорий от чрезвычайных ситуаций природного и техногенного характера», «Об охране окружающей природной среды», «О пожарной безопасности», «О безопасности дорожного движения», «О санитарно-эпидемиологическом благополучии населения», «О гражданской обороне» и др. создан «МЧС» класс. Одними из основных моментов в практической реализации вышеназванных законов Российской Федерации являются постоянное информирование населения, пропаганда знаний, обеспечение правильных действий населения в опасных для жизни и здоровья условиях в случае возникновения чрезвычайных ситуаций и страданий людей, уничтожения материальных ценностей, изменения окружающей природной среды, привычного уклада жизни. И подрастающее поколение должно быть готово к таким ситуациям, к активным действиям в них, ведь профессиональная помощь не всегда может прибыть вовремя, а каждая выигранная секунда зачастую означает спасенную жизнь. Одним из основных внеурочных мероприятий для МЧС класса является «Юный спасатель» который решает следующие цели и задачи:

- Формирование у учащихся научных представлений о принципах и путях снижения фактора риска в деятельности человека и общества.
 - Выработка умений предвидеть опасные и чрезвычайные ситуации и адекватно противодействовать им.
 - Формирование у учащихся модели безопасного поведения в условиях повседневной жизни и в различных опасных и чрезвычайных ситуациях.
 - Развитие способностей оценивать опасные ситуации, принимать решение и действовать безопасно с учетом своих возможностей.
- Основные задачи внеурочной деятельности:
- Формирование у учащихся знаний о безопасном поведении человека в опасных и чрезвычайных ситуациях.
 - Овладение умениями оценивать ситуации, опасные для жизни и здоровья, действовать в чрезвычайных ситуациях.
 - Формирование навыков оказания первой необходимой помощи пострадавшим в различных жизненных ситуациях.
 - Овладение практически навыками оказания само- и взаимопомощи, умелым и быстрым действиям в любой чрезвычайной ситуации.
 - Распознавание и анализ особенностей жизнедеятельности человека при его автономном пребывании в различных природных условиях.

Воспитательный процесс **юнармейского класса** организуется на основе комплексного подхода к решению задач патриотического, правового, нравственного, эстетического и воинского воспитания. При этом основные задачи реализуются в процессе повседневной жизни кадет, в их совместной учебной, досуговой, спортивной и иной деятельности. Результативность воспитательного процесса достигается путем организации внеурочной деятельности, активного отдыха, социально активной деятельности кадет, их участия в спортивных мероприятиях, созданием необходимых условий для успешной учебы и досуга, всесторонним информационным обеспечением образовательного процесса, а также сочетанием высокой требовательности к кадетам с уважением их личного достоинства. Основной формой воспитания в кадетском классе является систематическая и

целенаправленная индивидуальная работа с каждым кадетом. Воспитательная работа с кадетами планируется на учебный год и на каждый месяц.

В ходе урочной деятельности в части, формируемой участниками образовательных отношений, могут быть реализованы следующие учебные дисциплины:

- общефизическая подготовка, спортивные игры;
- спасательные работы;

Углубление содержания программ по общеобразовательным предметам, усиление практико-ориентированной направленности уроков происходит за счет:

- включения в содержание уроков истории тем, связанных с историей семей кадет, историей школы, города, республики;
- включения в курсы физики и математики прикладных тем, связанных с физическими явлениями и вычислениями, используемыми в военном деле;
- включения в содержание курса химии занятий по химической и радиационной защите территории и населения, нейтрализации последствий заражения отравляющими веществами, радиационной пылью, занятий по изучению методов проведения дегазации, дезактивации;
- включения в содержание уроков биологии занятий по биологической и экологической защите, защите от кровососущих насекомых, грызунов и др., занятий по изучению методов проведения дезинфекции, дератизации;
- включения в содержание уроков географии занятий по ориентированию на местности с использованием естественных и искусственных ориентиров, освоению методов определения расстояния до недоступных предметов, преодолению естественных и искусственных препятствий, технике безопасности при проведении экскурсий, походов;
- включения в содержание уроков физической культуры занятий по строевой подготовке, преодолению естественных и искусственных вертикальных и горизонтальных препятствий;
- включения в содержание уроков литературы дополнительных тем, связанных с патриотическим и гражданским воспитанием, культурным наследием, в том числе в составе этнокультурного компонента.

Внеурочная деятельность в юнармейском классе предполагает проведение:

- коллективных творческих дел;
- занятий в городских учреждениях и организациях культуры, спорта и образования;
- занятий в детских творческих объединениях школы и центре детского творчества;
- занятий с инструкторами управления противопожарной службы и гражданской защиты по прикладным и военно-техническим видам спорта;
- занятий по изучению библиотечного и музейного дела;
- занятий проектной деятельностью;
- занятий в научных объединениях школьников,

а также участие в конкурсах муниципального, республиканского, российского и международного уровней, научно-исследовательскую и поисковую работу.

Общеинтеллектуальное направление реализуется через внеурочную деятельность «Человек. Мир. Общество», «Практикум по информатике» «Практическая география».

Цели интеллектуальной внеурочной деятельности:

1. Выявление одарённых детей с высоким IQ.
2. Усвоение знаний из разных отраслей в кратчайшие сроки.
3. Ликвидация дефицита общения, развитие коммуникативных качеств.
4. Повышение уровня социальной адаптации, стрессоустойчивости.

Задачи:

1. Формирование первичных умений интеллектуальной деятельности.
2. Развитие познавательных, коммуникативных, регулятивных, социальных способностей детей.

3. Содействие развитию целостного восприятия мира, креативного мышления учащихся.
4. Воспитание любви и уважения к прошлому своего города, к истории своей семьи, своего народа, Отечества.
5. Содействие осознанию детьми значимости деятельности по сохранению исторической памяти народа, историко-культурного наследия города, страны.
6. Формирование навыков культурного поведения в общественных местах.

Внеурочная деятельность социально-педагогической направленности «**Медиацентр**» развивает у детей нестандартное мышление, способность к творческому восприятию и отражению мира, формирует активную и независимую жизненную позицию. В основе содержания внеурочной деятельности лежит освоение обучающимися специфики работы различных СМИ.

Проектная деятельность — это совместная учебно-познавательная, творческая или игровая деятельность обучающихся, имеющая общую цель, согласованные методы и способы деятельности, направленные на достижение общего результата.

В результате проектной деятельности создаётся конкретный материальный продукт (проект), который отличается новизной (объективной или субъективной) и может быть использован в практике.

Внеурочная деятельность «**Волонтёр**» включает в себя следующие направления:

- Духовно-нравственное воспитание — проектная, просветительская деятельность.
- Патриотическое и гражданское воспитание — проектная, исследовательская деятельность.
- Здоровьесберегающее воспитание — пропаганда здорового образа жизни.
- Формирование толерантности — организация досуга.

План внеурочной деятельности
5 классов МБОУ СОШ №2 им.С.К.Тока
2024 – 2025 учебный год

№	Направление ВД	Наименование курса ВД	Количество часов		Итого по школе
			5а	5б	
Часть, рекомендуемая для всех обучающихся					
1.	Информационно - просветительские занятия патриотической, нравственной и экологической направленности	«Разговор о важном»	1	1	2/68
2.	ВД по формированию функциональной грамотности, проектная деятельность	Формирование функциональной грамотности	1		1/34
Вариативная часть для обучающихся					
3.	ВД, направленная на развитие личности, профорientацию, предпрофильную подготовку	Футбол	1		1/34
		Школьный театр	1	1	2/68
		Вокал	1	1	2/68
		Музей	1	1	2/68
4.	ВД, по реализации комплекса воспитательных мероприятий	«Я, ты, он, она - вместе целая страна»	1		1/34
		Улусчу ужурлар	1	1	2/68
		ЮИД		1	1/34
		Семьеведение	1		1/34
Итого:			9	9	16/544

План внеурочной деятельности
6 классов МБОУ СОШ №2 им.С.К.Тока
 2024 – 2025 учебный год

№	Направление ВД	Наименование курса ВД	Количество часов			Итого по школе
			6а	6б (мчс)	6в	
Часть, рекомендуемая для всех обучающихся						
1	ВД, направленная на развитие личности, профориентацию, предпрофильную подготовку	«Разговор о важном»	1	1	1	3/102
		Россия – мои горизонты	1	1	1	3/102
2	ВД по формированию функциональной грамотности, проектная деятельность	Проектная деятельность	1			1/34
Вариативная часть для обучающихся						
3	ВД, направленная на развитие личности, профориентацию, предпрофильную подготовку	Футбол	1			1/34
		Спортивное ориентирование	1			1/34
		Школьный театр	1	1	1	3/102
4	ВД, по реализации комплекса воспитательных мероприятий	Тувинские народные промыслы			1	1/34
		Улусчу ужурлар	1	1		2/68
		Волонтер			1	1/34
		Вести за собой	1			1/34
		Юный спасатель		1		1/34
Итого			8	8	8	18/612

План внеурочной деятельности
7 классов МБОУ СОШ №2 им.С.К.Тока
 2024 – 2025 учебный год

№	Направление ВД	Наименование курса ВД	Количество часов			Итого по школе
			7а	7б	7в	
Часть, рекомендуемая для всех обучающихся						
1	ВД, направленная на развитие личности, профориентацию, предпрофильную подготовку	«Разговор о важном»	1	1	1	3/102
		Россия – мои горизонты	1	1	1	3/102
	ВД по формированию функциональной грамотности,	Проектная деятельность	1			1/34

	проектная деятельность					
Вариативная часть для обучающихся						
3	ВД, направленная на развитие личности, профориентацию, предпрофильную подготовку	Футбол	1			1/34
		Туризм		1		1/34
		Школьный театр	1	1	1	3/102
		Школьный музей			1	1/34
4	ВД, по реализации комплекса воспитательных мероприятий	Улусчу ужурлар	1			1/34
		Тувинские народные промыслы	1	1	1	3/102
5	ВД, по организации деятельности ученических сообществ	Волонтер			1	1/34
	ВД, по учебным предметам образовательной программы	Робототехника. Управление квадрокоптером	1	1		2/68
ИТОГО (до 10 часов в неделю)			8	8	8	20/680

План внеурочной деятельности
8 классов МБОУ СОШ №2 им.С.К.Тока
2024 – 2025 учебный год

№	Направление ВД	Наименование курса ВД	Количество часов			Итого по школе
			8а	8б	8в	
Часть, рекомендуемая для всех обучающихся						
1	ВД, направленная на развитие личности, профориентацию, предпрофильную подготовку	«Разговор о важном»	1	1	1	3/102
		Россия – мои горизонты	1	1	1	3/102
2	ВД по формированию функциональной грамотности, проектная деятельность	Функциональная грамотность (читательская, математическая, естественно-научная)	1	1	1	3/102
Вариативная часть для обучающихся						
3	ВД, направленная на развитие личности, профориентацию, предпрофильную подготовку	Футбол			1	1/34
		Туризм	1	1		2/68
		Школьный театр	1	1	1	3/102
		ЮДП			1	1/34
4	ВД, по реализации комплекса воспитательных мероприятий	Улусчу ужурлар	1	1	1	3/102
5	ВД, по организации деятельности ученических сообществ	Медиацентр	1	1		2/68
	ВД, по учебным предметам образовательной программы	3D моделирование	1	1	1	3/102
ИТОГО (до 10 часов в неделю)			8	8	8	24/816

План внеурочной деятельности
9 классов МБОУ СОШ №2 им.С.К.Тока
 2024-2025 учебный год

№	Направление ВД	Наименование курса ВД	Количество часов			Итого по школе
			9а	9б	9в	
Часть, рекомендуемая для всех обучающихся						
1	Информационно - просветительские занятия патриотической, нравственной и экологической направленности. ВД, направленная на развитие личности, профориентацию, предпрофильную подготовку	«Разговор о важном»	1	1	1	3/102
		Россия – мои горизонты	1	1	1	3/102
2	ВД по формированию функциональной грамотности, проектная деятельность	Функциональная грамотность (читательская, математическая, естественно-научная)	1			1/34
Вариативная часть для обучающихся						
3	ВД, направленная на развитие личности, профориентацию, предпрофильную подготовку	Общефизическая подготовка, спортивные игры			1	1/34
		Спасательные работы			1	1/34
4	ВД, по реализации комплекса воспитательных мероприятий	Улусчу ужурлар	1	1	1	3/102
5	ВД, по учебным предметам образовательной программы	Химия. От теории к практике	1			1/34
		Практическая география	1	1		2/68
		Труд (Технология 3D моделирование)	1		1	2/68
		Человек.Мир.Общество	1	1		2/68
		Практикум по информатике		1		1/34
Итого:			8	8	8	20/680

Пояснительная записка
к плану внеурочной деятельности 10-11 класса МБОУ СОШ №2 им.С.К.Тока
на 2024 – 2025 учебный год.

В соответствии с Федеральным государственным образовательным стандартом основного общего образования (ФГОС СОО) основная образовательная программа среднего общего образования реализуется образовательным учреждением, в том числе и через внеурочную деятельность.

Внеурочная деятельность организуется по направлениям развития личности (спортивно-оздоровительное, духовно-нравственное, социальное, общеинтеллектуальное, общекультурное) в таких формах как студии, школьные спортивные секции, конференции, олимпиады, военно-патриотические объединения, экскурсии, соревнования, поисковые и научные исследования, общественно полезные практики и другие формы на добровольной основе в соответствии с выбором участников образовательных отношений.

Программы внеурочной деятельности реализуются педагогами школы. Место проведения занятий – школа.

Духовно – нравственное направление реализуется через классные часы *«Разговор о важном»*.

Главной целью классных часов *«Разговор о важном»* является развитие ценностного отношения школьников к своей родине – России, населяющим ее людям, ее уникальной истории, богатой природе и великой культуре. Классные часы направлены на формирование соответствующей внутренней позиции личности школьника, необходимой ему для конструктивного и ответственного поведения в обществе. Основные темы классных часов будут связаны с важнейшими аспектами жизни человека в современной России: знанием родной истории и пониманием сложностей современного мира, техническим прогрессом и сохранением природы и, ориентацией в мировой художественной культуре и повседневной культуре поведения, доброжелательным отношением к окружающим и ответственным отношением к собственным поступкам. События, люди, их деяния и идеи – все это может стать предметом бесед классных руководителей со своими классами.

Воспитание – это процесс принятия человеком важных правил и идей (ценностей), которые определяют поведение человека в обществе на разных ступенях его развития. В педагогическом смысле воспитание – процесс не стихийный, а целенаправленный, осознаваемый и педагогом, и учащимися. Следовательно, воспитательная цель – развитие определённых человеческих качеств личности, отражающих своеобразный нравственный портрет школьника.

Общеинтеллектуальное направление реализуется через внеурочные занятия как «Постигаем тайны ЕГЭ», Информационная грамотность, финансовая грамотность, «Биология в задачах»

Программа «Информационная грамотность» рассчитан для учащихся, проявляющих интерес к математике, информатике, желающих изучать эти предметы на повышенном уровне, дает возможность учащимся углубленного изучения основного курса математики, информатике путем рассмотрения задач, требующих нестандартного подхода при своем решении, а также для тех, кто пока не знает, что процесс решения задач может доставлять удовольствие.

Цель внеурочной деятельности «Постигаем тайны ЕГЭ» обогащение активного и потенциального словарного запаса, совершенствование способности применять приобретенные знания, умения и навыки в процессе речевого общения в учебной деятельности и исследовательской работы, повышение интереса к гуманитарному образованию через реализацию данного занятия.

Цель внеурочной деятельности «Биология в задачах». Цель программы углубить знания учащихся о молекулярных основах жизни и научить решать задачи по молекулярной биологии и генетике разного уровня сложности.

Задачи: расширить и углубить знания по молекулярной биологии и генетике;

-развивать общеучебные и интеллектуальные умения сравнивать и сопоставлять биологические объекты, анализировать поученные результаты, выявлять причинно-следственные связи, обобщать факты, делать выводы.

Социальное направление реализуется через кружки *«Медиацентр»*, *«Этика Семейного воспитания»*, *«Школа общения коучинг»*

Цель и задачи программы «Медиацентр». Позволит выявить основные интересы и мотивы ребенка, построить индивидуальную целепологанию.

Направление внеурочной деятельности «Семейная педагогика» направлено на формирование готовности к вступлению в брак и воспитанию будущих детей, уважительного отношения к семье, её духовным ценностям.

Цели направления:

- расширение информационного поля обучающихся о семейно-брачных отношениях, о значении семьи в жизни человека;
- формирование представлений об идеале семьи, потребностях в её создании;
- формирование умений выстраивать внутрисемейные отношения;
- подготовка к осознанному выбору жизненного пути с ориентацией на семью.

В процессе работы по данному направлению решаются следующие задачи:

- формирование представлений о семье, её роли в жизни человека;
- формирование представлений о различных социальных ролях людей в семье;
- обучение правильным способам взаимодействия между людьми, живущими в одной семье;
- формирование представлений о личностных качествах людей, необходимых для создания крепкой семьи;
- сообщение необходимых знаний о роли родителей в воспитании детей, их ответственности за их здоровье и воспитание;
- формирование представлений о способах взаимодействия с ближайшими родственниками семьи.

Внеурочная деятельность **«Школа общения-коучинг»**. Он имеет общеинтеллектуальное и социально-педагогическое направление.

Цель внеурочной деятельности — раскрыть определяющие закономерности психологического общения человека с представителями различных возрастных групп и в обществе в целом.

Программа включает в себя следующие направления работы:

- аксиологическое;
- инструментальное;
- потребностно-мотивационное;
- развивающее.

План внеурочной деятельности
 10,11 классов **МБОУ СОШ №2 им.С.К.Тока**
 2024-2025 учебный год

№	Направление ВД	Наименование курса ВД	Количество часов		Итого по школе
			10	11	
Часть, рекомендуемая для всех обучающихся					
1.	Информационно-просветительские занятия патриотической, нравственной и экологической направленности	«Разговор о важном»	1	1	1/34
		Россия – мои горизонты	1	1	1/34
Вариативная часть для обучающихся					
2.	ВД, направленная на развитие личности, профориентацию, предпрофильную подготовку	Школа общения коучинг	1	1	2/68
		Туризм	1		1/34
3.	ВД, по реализации комплекса воспитательных мероприятий	Медиацентр	1		1/34
		Семейная педагогика	1	1	2/68
4.	ВД, по учебным предметам образовательной программы	Общество и мир		1	1/34
		Биология: от теории к практике		1	1/34
ИТОГО (до 10 часов в неделю)			6	6	12(476)