

СОГЛАСОВАНО

Управляющий совет школы

Протокол № 1 от «28» 08 2024 г

УТВЕРЖДЕНО

Приказ № 118 от «31» 08 2024 г

Директор школы  /Нурсат Г.В./



Учебный план индивидуального обучения (на дому)
муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения
средней общеобразовательной школы №2 им. С.К.Тока
с. Сарыг-Сеп Каа-Хемского района Республики Тыва
на 2024-2025 учебный год

Принят педагогическим советом

Протокол № 1 от «29» 08 2024 г.

Оглавление

1. Учебный план индивидуального обучения (на дому).....	2
1.1. Пояснительная записка.....	2
1.2. Годовой и недельный план индивидуального обучения (на дому).....	5
1.3. Формы промежуточной аттестации обучающихся индивидуально (на дому).....	7

1. Учебный план обучающихся индивидуально (на дому)

1.1. Пояснительная записка

В МБОУ СОШ №2 с.Сарыг-Сеп в 2024-2025 учебном году организовано индивидуальное обучение (на дому) для детей-инвалидов, которые по состоянию здоровья или социально-педагогическим показаниям не имеют возможности обучаться в условиях класса общеобразовательной школы.

Учебный план индивидуального обучения (на дому) на 2024-2025 учебный год составлен на основе федеральной адаптированной образовательной программы для детей с ограниченными возможностями здоровья на основе заключения комиссии регионального центра диагностики и коррекции.

С учетом возможностей и потребностей личности образовательные программы могут осваиваться по индивидуальному учебному плану.

Образовательная организация осуществляет контроль за освоением образовательных программ обучающимися, перешедшими на обучение по индивидуальному учебному плану.

Главной задачей обучения по индивидуальному учебному плану является развитие потенциала детей с ограниченными возможностями здоровья путем выбора оптимального уровня реализуемых программ, темпов и сроков их освоения.

Основанием для обучения по индивидуальному учебному плану является:

- заявление родителей;
- рекомендации ПМПК;
- приказ ОУ.

План рассчитан для учащихся, имеющих рекомендации ПМПК по организации индивидуального обучения (на дому).

Основанием для разработки учебных планов учащихся индивидуально (на дому) являются следующие нормативные документы:

Федерального Закона от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;

Федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования обучающихся с ограниченными возможностями здоровья, утвержденного приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 19.12.2014 г. № 1598(далее – ФГОС НОО ОВЗ);

Федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования, утвержденного приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 31.05.2021 г. № 287 (далее – ФГОС ООО);

Федерального государственного образовательного стандарта среднего общего образования, утвержденного приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 17.05.2012 г. № 413(далее – ФГОС СОО).

Федерального государственного образовательного стандарта обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями), утвержденного приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 19.12.2014 г. № 1599 (далее – ФГОС УО (ИН));

Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам - образовательным программам начального общего, основного общего и среднего общего образования, утвержденным приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 22.03.2021 № 115 (с изменениями и дополнениями 11 февраля, 7 октября, 5 декабря 2022 г., 3 августа, 29 сентября 2023 г.);

Федерального перечня учебников, допущенных к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования организациями, осуществляющими образовательную деятельность и установления предельного срока использования

исключенных учебников, утвержденного приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 21.09.2022 года № 858;

Федеральной адаптированной образовательной программой начального общего образования для обучающихся с ОВЗ, утвержденного приказом Минпросвещения России от 24.11.2022 г. №1023 (далее –ФАОП НОО ОВЗ);

Федеральной адаптированной образовательной программой основного общего образования для обучающихся с ОВЗ, утверждённого приказом Минпросвещения России от 24.11.2022 г. №1025 (далее –ФАОП ООО ОВЗ);

Федеральной адаптированной основной общеобразовательной программой обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями), утверждённого приказом Минпросвещения России от 24.11.2022 г. №1026 (далее –ФАОП УО(ИН));

Федеральной образовательной программой среднего общего образования, утвержденного приказом Минпросвещения России от 18.05.2023 под № 371 (отдельной ФАОП для обучающихся с ОВЗ на уровне среднего общего образования не предусмотрено) (далее –ФООП СОО);

Приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 1 февраля 2024 г. № 67 "О внесении изменений в некоторые приказы Министерства просвещения Российской Федерации, касающиеся федеральных адаптированных образовательных программ»;

Перечня организаций, осуществляющих выпуск учебных пособий, которые допускаются к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования, утвержденного приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 09.06.2016 № 699;

Санитарно-эпидемиологических требований к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи, утвержденными постановлением Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 28.09.2020 № 28 (далее - СП 2.4.3648-20);

Региональных нормативно-правовых актов:

Конституции Республики Тыва (принята 06.05.2001 г.);

Закона Республики Тыва от 21 июня 2014г. №2562 ВХ-I «Об образовании в Республике Тыва»;

Постановления Правительства Республики Тыва от 12 февраля 2019 года N 73 «Об утверждении Концепции духовно-нравственного развития и воспитания детей и молодежи Республики Тыва до 2025 года»;

Указа Главы РТ от 18 сентября 2023 года «Стратегия государственной поддержки развития тувинского языка в период с 2024 по 2033 гг.».

Приказа Минобрнауки РТ от 25 декабря 2015 г. № 1411 «Об утверждении Порядка предоставления услуг по реализации индивидуальной программы реабилитации или абилитации ребенка-инвалида и перечня услуг, оказываемых государственными и муниципальными психолого-медико-педагогическими комиссиями в Республике Тыва»;

Приказа Минобрнауки РТ от 6 июля 2017г. № 787-д «Об определении Порядка регламентации и оформления отношений государственной образовательной организации Республики Тыва и муниципальной образовательной организации, и родителей (законных представителей) обучающихся, нуждающихся в длительном лечении, а также детей-инвалидов в части организации обучения по основным общеобразовательным программам на дому или в медицинских организациях»;

Приказа Минобрнауки РТ и Минздрава РТ № 984-д от 29 августа 2014г «Об обучении детей, находящихся на длительном лечении».

Приказа Министерства образования и науки Республики Тыва от 02 августа 2017г. №839-д «Об утверждении Положений организации обучения детей с ОВЗ и детей-инвалидов».

Приказа Минобрнауки РТ от 21 ноября 2017г №1240-д. «Об утверждении Положения о психолого-медико-педагогическом сопровождении детей с ограниченными возможностями здоровья и детей-инвалидов, обучающихся инклюзивно в образовательных организациях Республики Тыва»;

Приказа Минобрнауки РТ от 16 июня 2023 г. №717-д. «Об утверждении регионального плана мероприятий («дорожной карты») по внедрению инклюзивного общего и дополнительного образования, детского отдыха, созданию специальных условий для обучающихся с инвалидностью, с ограниченными возможностями здоровья в Республике Тыва на долгосрочный период (до 2030 года)».

Инструктивно-методического письма Минобрнауки РТ от 27 июля 2017г №4955 «Об организации обучения по основным общеобразовательным программам по очно-заочной, заочной формам обучения»;

Письма Минобрнауки РТ от 28 июня 2017 г №5002 «Методические рекомендации по организации обучения на дому детей, нуждающихся в длительном лечении, и (или) детей-инвалидов по образовательным программам начального общего, основного общего, среднего общего образования в общеобразовательных учреждениях, расположенных на территории Республики Тыва».

3. Локальные акты ОО:

- Устав МБОУ СОШ №2 им. С.К.Тока с. Сарыг-Сеп Каа-Хемского района Республики Тыва.

- Приказ №1/17 от 01.09.2024 года «Об утверждении учебного плана».

- Приказ №2/28 от 02.09.2018 года Положение «О языках обучения и языках изучения (родных языках)»

- Приказ №2/28 от 02.09.2018 года Положение «Об учете образовательных потребностей и запросов обучающихся и их родителей (законных представителей) при формировании учебных планов и планов внеурочной деятельности»

Нормативный срок освоения образовательных программ общего образования каждого уровня может быть увеличен в образовательных учреждениях, реализующих основные адаптированные общеобразовательные программы.

Учебный год в образовательной организации начинается с 02.09.2024.

Для профилактики переутомления обучающихся в календарном учебном графике рекомендуется предусмотреть равномерное распределение периодов учебного времени и каникул.

Количество часов, отведенных на освоение обучающимися учебного плана образовательного учреждения, состоящего из обязательной части и части, формируемой участниками образовательного процесса, не должно в совокупности превышать величину недельной образовательной нагрузки, установленную СанПиН 1.2.3685-21.

Образовательная недельная нагрузка равномерно распределяется в течение учебной недели.

Учебные занятия проводятся по 5-дневной учебной неделе и только в первую смену в соответствии с требованиями СанПин 2.4.3648-20.

Программы, реализуемые в 2024-2025 учебном году

№	Класс	Количество учащихся	Программа обучения
1	1	1	Адаптированная программа для обучающихся, с нарушением опорно – двигательного аппарата, вариант И9.1.

2	1	1	Адаптированная программа для детей с ЗПР, вариант О7.2.
3	4	1	Адаптированная программа для детей с ЗПР, вариант О7.2.
4	5	1	Адаптированная программа для обучающихся с НОДА с умеренной, тяжелой, глубокой умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями) вариант 6.4. Специальная индивидуальная программа развития (СИПР).
5	6	1	Адаптированная образовательная программа для обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями). Вариант О9.1. Специальная индивидуальная программа развития (СИПР).
6	9	1	Адаптированная образовательная программа для обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями). Вариант И9.1. Специальная индивидуальная программа развития (СИПР).
7	7	1	Основная образовательная программа

Составленный учебный план индивидуального (надомного) обучения на 2024-2025 учебный год обеспечен кадровыми, учебно-методическими ресурсами. На каждого обучающегося имеется адаптированная рабочая программа, в которой учтены особенности развития и возможности каждого учащегося.

Важным моментом реализации программы индивидуального обучения (на дому) является кадровое обеспечение. Реализацию учебного плана осуществляется специалистами соответствующей квалификации, имеющими специализированное образование, и педагогами, прошедшими обязательную курсовую подготовку по ФГОС ОВЗ.

Уровень квалификации работников образовательного учреждения для каждой занимаемой должности соответствует квалификационным характеристикам по соответствующей должности.

1.2. Недельный и годовой учебный план обучающихся на дому

Учебный план для обучающейся 1 класса с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями) с НОДА (вариант И9.1)

Образовательная область	Учебный предмет	Количество часов
Язык и речевая практика	Русский язык	1/33
	Чтение	1/33
	Речевая практика	1/33
Математика	Математика	2/66
Естествознание	Мир природы и человека	1/33
Искусство	Музыка	0,5/16
	Рисование	0,5/17
Технология	Ручной труд	1/33
Коррекционные занятия	Логопедические занятия	1/33
	Психологические занятия	1/33
ИТОГО:		10/330

Учебный план для учащихся 1 класса для детей с ЗПР, вариант О7.2.

Предметные области	Учебные предмет	Количество часов
<i>Обязательная часть</i>		
Русский язык и литература	Русский язык	2/66
	Литературное чтение	1/33
Математика и информатика	Математика	2/66
Естествознание	Окружающий мир	1/33
Технология	Технология	1/33
Искусство	Музыка	0,5/16
	Изобразительное искусство	0,5/17
Логопедические занятия		1/33
Психологические занятия		1/33
ИТОГО		10/330

Учебный план для учащихся 4 класса для детей с ЗПР, вариант О7.2.

Образовательная область	Учебный предмет	Количество часов
Русский язык и литература	Русский язык	2/68
	Чтение	1/34
Математика и информатика	Математика	2/68
Естествознание	Окружающий мир	1/34
Искусство	ИЗО	1/34
Технология	Технология	1/34
Коррекционные занятия	Логопедические занятия	1/34
	Психологические занятия	1/34
ИТОГО:		10/340

Учебный план для учащихся 5 класса с НОДА с умеренной, тяжелой, глубокой умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями) вариант 6.4.

Образовательная область	Учебный предмет	Количество часов
1. Язык и речевая практика	Общение (общение и чтение)	1/34
	Общение (письмо)	1/34
2. Математика	Математические представления	1/34
3. Окружающий мир	Развитие речи и окружающий природный мир	1/34
	Домоводство (самообслуживание)	2/68
4. Искусство	Музыка	0,5/17
	Изобразительная деятельность (лепка, рисование, аппликация)	0,5/17
5. Технология	Предметные действия	3/102
Коррекционные занятия	Логопедические занятия	1/34
	Психологические занятия	1/34
Итого обязательная часть		12/408

Учебный план для учащихся 6 класса с нарушением интеллекта (вариант О9.1)

Образовательная область	Учебный предмет	Количество часов
1. Язык и речевая практика	Речь и альтернативная коммуникация	2/68
2. Математика	Математические представления	2/68
3. Окружающий мир	Окружающий природный мир	1/34
	Домоводство	1/34
4. Искусство	Изобразительная деятельность	0,5/17
	Музыка и движение	0,5/17
5. Технология	Профильный труд	2/68
6. Физическая культура	Адаптивная физическая культура	1/34
Коррекционные занятия	Логопедические занятия	1/34
	Психологические занятия	1/34
Итого обязательная часть		12/408

Учебный план для учащихся 9 класса с нарушением интеллекта (вариант И9.1)

Образовательная область	Учебный предмет	Количество часов
1. Язык и речевая практика	Речь и альтернативная коммуникация	2/68
2. Математика	Математические представления	2/68
3. Окружающий мир	Окружающий природный мир	1/34
	Домоводство	2/68
4. Искусство	Изобразительная деятельность	0,5/17
	Музыка и движение	0,5/17
5. Технология	Профильный труд	2/66
6. Физическая культура	Адаптивная физическая культура	1/34
Коррекционные занятия	Логопедические занятия	1/33
	Психологические занятия	1/33
Итого обязательная часть		13/442

Учебный план обучающегося 7 класса по ООП (дистанционное обучение)

Предметные области	Учебные предметы, курсы	Количество часов в неделю
<i>Обязательная часть</i>		
Русский язык и литература	Русский язык	3/102
	Литература	2/68
Иностранные языки	Иностранный язык	1/34
Математика и информатика	Математика	3/102
Общественно-научные предметы	История	1/34
	Обществознание	1/34
	География	1/34
Естественно - научные предметы	Физика	1/34
	Биология	1/34
	Итого	14/476

1.3. Формы промежуточной аттестации обучающихся индивидуально (на дому).

В процессе обучения с учащимися с умеренной и тяжелой умственной отсталостью введена без оценочная форма аттестации. Перевод в другой класс обучающихся целесообразно проводить по записи об их продвижении в различных аспектах обучения, формами промежуточного контроля выступают практические и теоретические задания с отметками о выполнении, запись достижений в тех или иных видах деятельности, что позволяет педагогам в наглядной форме представить реальные успехи учащихся.

Текущая аттестация проводится в форме беседы, опроса, индивидуальных заданий, наблюдений за работу на уроке и отмечается в учебном дневнике или дневнике наблюдений. В конце четверти, года в графе «итоги года» ставить усвоил/не усвоил.

В процессе занятий с учащимися с умеренной и тяжелой умственной отсталостью целесообразно вести записи об их продвижении в различных аспектах обучения. Это поможет учителю, воспитателю, логопеду и другим специалистам определять задачи и содержание работы в текущий период, судить об адекватности и эффективности проведенных коррекционных мероприятий. Запись достижений в тех или иных видах деятельности позволяет родителям и педагогам в наглядной форме представить реальные успехи учащихся.